



**Уральский  
федеральный  
университет**

имени первого Президента  
России Б.Н. Ельцина

**Специализированный  
учебно-научный центр**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение

высшего образования «Уральский федеральный университет  
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (УрФУ)

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР**

УТВЕРЖДАЮ

Директор по образовательной деятельности

С. Т. Князев

2021



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2021/22 учебный год**

Принят Ученым советом СУНЦ УрФУ

протокол № 2 от 18 февраля 2021 года

Екатеринбург

2021

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящий учебный план разработан для Специализированного учебно-научного центра Уральского Федерального университета имени Первого Президента России Б.Н. Ельцина (далее по тексту – СУНЦ) в соответствии со следующими нормативными актами:

➤ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, в редакции изменений от 27.12.2019 N 515-ФЗ, от 06.02.2020 N 9-ФЗ, от 01.03.2020 N 45-ФЗ;

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования", с изменениями и дополнениями от 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г.;

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. N 1897, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 11.12.2020 г.;

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.07.2017 г., 24.09 и 11.12.2020 г.;

➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

➤ Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020г.);

➤ Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г.,

25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.;

1.2. В СУНЦ устанавливается шестидневная учебная неделя. Начало и окончание учебного года, сроки промежуточной аттестации и каникул определяются годовым календарным учебным графиком, утверждаемым директором. Учебный год делится на четверти (первая, вторая, третья, четвертая) для 8–9 классов и на семестры (первый и второй) для 10–11 классов.

1.3. При организации занятий классы могут делиться на подгруппы. Указанное деление устанавливается расписанием занятий, утверждаемым директором.

## **2. Основные понятия, используемые в Пояснительной записке.**

2.1. Учебный план профиля (далее по тексту – УП) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Обязательная часть учебного плана в 8 и 9 классе (далее по тексту – обязательная часть) – часть учебного плана, состоящая из инвариантной части федерального компонента учебного плана (обязательные учебные предметы на базовом) и вариативной части федерального компонента учебного плана, основанной на элективных курсах.

2.2.1. Обязательная часть учебного плана в 10 и 11 классе (далее по тексту – обязательная часть) – часть учебного плана, состоящая из инвариантной части федерального компонента учебного плана (обязательные учебные предметы на базовом и углубленном уровне) и вариативной части федерального компонента учебного плана (не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые определяют направление профиля подготовки).

2.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (далее по тексту - часть, формируемая участниками образовательных отношений) – часы учебного плана, состоящие из элективных курсов, используемые для увеличения количества часов, отведенных на преподавание учебных предметов из инвариантной части. Изучение элективных курсов, представленных в УП, является обязательным условием выполнения образовательной программы.

2.4. Внеурочная деятельность – часы, предусматривающие индивидуальные аспекты по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы в соответствии с выбором обучающихся.

2.5. Базовые предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. УП предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература",

"Иностранный язык", "Математика", "История", "Астрономия", "Физическая культура", "ОБЖ" и интегрированные учебные предметы "Обществознание (включая экономику и право)" и "Естествознание".

2.6. Углубленные предметы – учебные предметы федерального компонента углубленного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля подготовки.

2.7. Элективные учебные предметы (далее по тексту – элективные курсы) обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания базового предмета, что позволяет получать дополнительную подготовку для государственной итоговой аттестации;
- "надстройка" углубленного учебного предмета;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

2.8. Аудиторная нагрузка – занятия по предмету в соответствии с расписанием в очном формате с использованием аудиторного фонда СУНЦ.

2.8.1. Внеаудиторная нагрузка – занятия по предмету, не предполагающие уроки в классно-урочной системе. Допускается использование дистанционных технологий.

2.9. Дифференцированный зачет (далее по тексту – диф. зачет) – форма промежуточной аттестации, предусматривающая выставление отметки.

2.10. Количество часов в неделю – количество уроков, предусмотренных на изучение предмета, в соответствии с УП.

2.11. Количество часов в неделю в расписании – количество уроков, предусмотренных на изучение предмета, в соответствии с УП с учетом элективных курсов.

2.12. Направление подготовки – совокупность образовательных программ профилей подготовки.

2.12.1. Направление подготовки «Гуманитарные науки» – блок Образовательной программы СУНЦ, основанный на науках, специализирующихся на человеке и его жизнедеятельности в обществе. Направление подготовки специализируется на изучении следующих предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки»;

2.12.2. Направление подготовки «Точные науки» – блок Образовательной программы СУНЦ, основанный на науках, направленных на изучение точных закономерностей. Данные науки используют строгие методы проверки гипотез, основанные на воспроизводимых и логических рассуждениях. Направление подготовки специализируется на изучении следующих предметных областей: «Математика и информатика», «Естественные науки».

2.13. Профиль подготовки – совокупность предметов, изучаемых на базовом и

углубленном уровнях, элективных курсов, соответствующая образовательным запросам обучающегося для подготовки к поступлению в ВУЗ;

2.14. Очная форма получения образования (далее по тексту – очная форма) – освоение основной образовательной программы через урочные и внеурочные занятия в соответствии с расписанием.

2.15. Очно-заочная форма получения образования (далее по тексту – очно-заочная форма) – освоение части образовательной программы в очной форме (предметы углубленного уровня), а другой части (по выбору обучающегося, предметы базового уровня) – в заочной. Промежуточная аттестация по предметам, излучавшимся заочно, проводится по графику. Порядок организации освоения образовательной программы в очно-заочной форме регламентируется отдельным локальным актом.

### **3. Общие особенности реализации УП.**

3.1. Все УП классифицируются по направлениям подготовки и профилям подготовки (приложение № 1).

3.2. УП для обучающихся 8–9 классов представлены в приложении № 2, для обучающихся 10 классов в приложении № 3.

3.2.1. Организация работы по данным УП будет организована в 2021/22 учебном году для всех классов, за исключением 9-х и 11-х, которые продолжают обучение по уже утвержденным учебным планам в целях сохранения преемственности.

3.3. УП каждого профиля подготовки состоит из трех частей:

3.3.1. обязательная часть;

3.3.2. часть, формируемая участниками образовательных отношений (аудиторная нагрузка);

3.3.3. внеурочная деятельность (часть предусматривает не более 10 часов внеурочной деятельности в неделю по выбору обучающегося. Курсы внеурочной деятельности, обозначенные непосредственно в УП, являются обязательными для данного УП. Остальные часы и курсы обучающийся выбирает самостоятельно из Перечня курсов внеурочной деятельности на 2021/22 учебный год (приложение № 4 (для 8-9 классов), приложение № 5 (для 10-11 классов)).

3.4. Выбор направления подготовки и профиля подготовки производится каждым обучающимся в начале учебного года. УП профиля подготовки подписывается обучающимся и родителями (законными представителями) последнего. Допускается смена направления подготовки и/или профиля подготовки:

- для обучающихся 8-9 классов – при поступлении в 10 класс;
- для обучающихся 10-х классов – в декабре и мае текущего учебного года.

3.4.1. Процедура смены направления подготовки и/или профиля подготовки в 10-м классе инициируется обучающимся самостоятельно не менее чем за месяц до срока, указанного в пункте 3.4. Процедура смены направления подготовки и/или профиля подготовки регламентируется соответствующим локальным актом СУНЦ.

3.5. При реализации УП допускается интеграция базового и/или углубленного учебного предмета и элективного курса, отражающего содержание предмета, в единый курс.

3.6. Название предмета «Иностранный язык» в индивидуальном учебном плане обучающегося уточняется записью (в скобках), указывающей, какой именно иностранный язык изучается обучающимся. При этом допускается сокращение в соответствии с правилами русской орфографии: английский – (англ.), французский – (франц.) и т.д. Данные требования распространяются и на учебный предмет «Второй иностранный язык» при его наличии в УП обучающегося.

#### **4. Особенности реализации УП в 8–9 классах.**

4.1. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» в УП 8 классов предусмотрено с 2021/22 учебного года. В соответствующие УП введена предметная область «Родной язык и родная литература», предусматривающая изучение в 8-х классах предмета «Родной (русский) язык» в количестве 1 часа в неделю и «Родная (русская) литература» в количестве 1 часа в неделю. В УП 9-х классов указанная предметная область будет предусмотрена с 2022/23 учебного года с целью сохранения преемственности.

4.2. В учебных планах всех профилей:

4.2.1. обязательной нагрузкой обучающегося в разделе «Внеурочная деятельность» является «Индивидуальный проект». Особенности организации образовательной деятельности по данному предмету определяется отдельным локальным актом;

4.2.2. изучение предмета «Технология» в 8 классе предусмотрено в следующем порядке: 1 час за счет часов обязательной части учебного плана, 1 час за счет часов внеурочной деятельности. Общее количество часов, отведенных на предмет «Технология» в 8 классе – 2 часа, что соответствует Примерной образовательной программе ФГОС ООО;

4.2.3. изучение предмета «Технология» в 9 классе предусмотрено за счет 1 часа внеурочной деятельности. Общее количество часов, отведенных на предмет «Технология» в 9 классе – 1 час, что соответствует Примерной образовательной программе ФГОС ООО.

4.3. В УП 8–9 классов предусмотрены элективные курсы, обеспечивающие предпрофильную подготовку в соответствии с ФГОС СОО. Форма промежуточной аттестации отражена в УП. Итоговая аттестация по данным курсам не предусмотрена.

#### **5. Особенности реализации УП в 10-11 классах.**

5.1. УП 10-11 классов составлены с учетом образовательных программ и направлений подготовки ведущих ВУЗов РФ. Углубленные предметы в УП определены с учетом вступительных испытаний на направления подготовки этих ВУЗов. Перечень образовательных программ и направлений подготовки ведущих ВУЗов РФ в соответствии с учебными планами представлен в Приложении № 3.1.

5.2. В УП 10-11 классов предусмотрены элективные курсы, являющиеся дополнением к углубленным предметам соответствующего профиля подготовки. Форма промежуточной аттестации отражена в УП. Итоговая аттестация по данным курсам не предусмотрена.

5.3. Наименования и содержание элективных курсов, указанных в УП 10-11 классов, утверждаются директором СУНЦ на основании решения кафедр. Количество часов, отведенных в УП на элективные курсы, изменяться не может.

5.4. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» предусмотрено с целью обеспечения получения образования на требуемом уровне.

5.5. С целью индивидуализации профильной подготовки в соответствии с образовательными запросами обучающихся для углубления предметов могут быть задействованы часы, отведенные на внеурочную деятельность.

5.5.1. Обязательной нагрузкой обучающегося в разделе «Внеурочная деятельность» является «Индивидуальный проект». Особенности организации образовательной деятельности по данному предмету определяется отдельным локальным актом.

5.6. Формы получения образования по УП в 10-11 классах:

5.6.1. для предметов, изучающихся на углубленном уровне в соответствии с УП – только очная форма;

5.6.2. для всех остальных предметов – очная или очно-заочная форма.

5.7. Выбор формы получения образования осуществляется обучающимся совместно с родителями (законными представителями) и оформляется в заявительном порядке.

Приложение № 1

Классификация направлений и профилей подготовки в СУНЦ.

Название направления подготовки	8–9 класс		10-11 класс		Кафедры, реализующие предпрофильные и углубленные предметы
	Название профиля подготовки	Предпрофильные предметы	Название профиля подготовки	Углубленные предметы	
Гуманитарные науки	Социально– гуманитарный	Литература, иностранный язык, история, обществознание.	Гуманитарный	Русский язык, литература, иностранный язык, история.	Гуманитарного образования, Иностранных языков, Филологии.
			Социально– гуманитарный	История, обществознание, русский язык, литература, иностранный язык.	
			Социально– экономический	Математика**, обществознание, иностранный язык.	
Точные науки	Математико– информационный	Алгебра*, геометрия*, информатика	Математико– информационный	Математика**, информатика, иностранный язык.	Информатики, Математики, Физики и астрономии, Химии и биологии.
	Физико– математический	Физика, алгебра*, геометрия*.	Физико– математический	Физика, математика**, информатика	
			Физико-технический	Физика, математика**, инженерная графика.	



	Химико-биологический	Химия, биология, алгебра*.	Химический	Химия, физика, математика**	
			Биологический	Биология, химия, математика**.	

\*Название предметов приведено в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15, в редакции протокола от 04.02.2020 года № 1/20).

\*\*Наименование предмета в таблице сокращено. Полное наименование предмета в УП: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з).