

## ВСТУПИТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

для поступающих в 10 физ-мат, мат-эк, мат-инф и физ-тех классы

2 мая 2019 года

### Вариант 1

#### Часть 1

К каждому заданию приведите только ответ (впишите его в таблицу)

1. Решите уравнение  $(\sqrt{-x})^2 = \sqrt{x^2}$ . Баллов: 2.

*Решение.* ОДЗ уравнения задается условием  $-x \geq 0$ . Применяв известные свойства квадратного корня, получим  $-x = |x|$ . Решением этого уравнения является луч  $x \leq 0$ ; все его точки входят в ОДЗ.

*Ответ:*  $x \leq 0$ .

2. В выборах участвовали два кандидата — Иванов и Петров. По итогам обработки 60% избирательных бюллетеней оказалось, что Иванов получил 20% голосов избирателей. Сколько процентов голосов получит Иванов по итогам обработки всех бюллетеней, если во всех оставшихся бюллетенях голоса будут отданы за Иванова? Баллов: 2.

*Решение.* Обозначим общее количество бюллетеней буквой  $x$ . Обработано  $0,6x$  бюллетеней, из них 20% содержат голоса за Иванова. Таким образом, в обработанных бюллетенях за Иванова отдано  $0,6x \cdot 0,2 = 0,12x$  голосов. В необработанных бюллетенях за Иванова отдано еще  $0,4x$  голосов. Следовательно, всего Иванов получил  $0,52x$  голосов.

*Ответ:* 52%.

3. Решите уравнение  $\sqrt[3]{x} - 3 = x - 27$ . Баллов: 2.

*Решение.* Пусть  $\sqrt[3]{x} = t$ . Применяв в правой части уравнения формулу разности кубов, получим  $t - 3 = (t - 3)(t^2 + 3t + 9)$  или, после переноса всех членов уравнения в одну часть и вынесения за скобки,  $(t - 3)(t^2 + 3t + 8) = 0$ . Квадратный трехчлен во второй скобке никогда не обращается в 0 (его дискриминант отрицателен), поэтому единственным решением уравнения является  $t = 3$ , то есть  $x = 27$ .

*Ответ:* 27.

4. Площадь трапеции равна 16, а радиус вписанной в эту трапецию окружности в 9 раз меньше суммы длин боковых сторон трапеции. Найдите сумму длин оснований этой трапеции. Баллов: 2.

*Решение.* Поскольку трапеция является описанной, сумма длин ее оснований совпадает с суммой длин боковых сторон; обозначим эту сумму буквой  $s$ . Высота трапеции равна диаметру вписанной в нее окружности и по условию равна  $\frac{2s}{9}$ . Площадь трапеции равна про-

изведению ее высоты на полусумму длин оснований, следовательно,  $\frac{2s}{9} \cdot \frac{s}{2} = 16$ , откуда  $s = 12$ .

*Ответ:* 12.

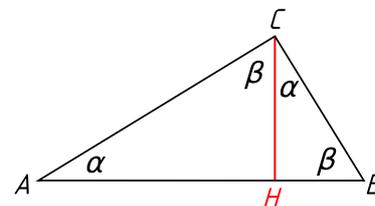
5. В некотором классе учится 26 человек. 5% мальчиков класса обожают селедку. Сколько в классе девочек? Баллов: 2.

*Решение.* 5% — это  $\frac{1}{20}$ . Таким образом, количество мальчиков делится на 20. Поэтому в классе 20 мальчиков и 6 девочек.

*Ответ:* 6.

6. В треугольнике  $ABC$  проведена высота  $CH$ , точка  $H$  лежит на отрезке  $AB$ . Длины отрезков  $AH$ ,  $CH$  и  $BH$  (именно в таком порядке) являются последовательными членами геометрической прогрессии. Найдите величину угла  $C$ . Баллов: 2.

*Решение.* Пусть  $AH = b$ ,  $CH = bq$ ,  $BH = bq^2$ , тогда  $\frac{BH}{CH} = \frac{CN}{AH}$ . Поэтому прямоугольные треугольники  $AHC$  и  $CHB$  подобны по двум сторонам и углу между ними. У подобных треугольников соответственные углы равны; обозначим величины равных углов одинаковыми буквами (см. рисунок).  $2\alpha + 2\beta = 180^\circ$ , отсюда  $\alpha + \beta = 90^\circ$ .



*Ответ:*  $90^\circ$ .

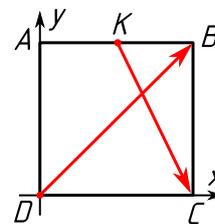
7. Найдите площадь фигуры, заданной неравенством  $|x| - 1 \leq y \leq 4 - |x|$ . *Баллов:* 2.

*Решение.* Данная фигура является квадратом, двумя противоположными вершинами которого являются точки  $(0, -1)$  и  $(0, 4)$ . Площадь квадрата равна половине квадрата его диагонали, то есть  $\frac{1}{2} \cdot 5^2$ .

*Ответ:* 12,5.

8. Точка  $K$  — середина стороны  $AB$  квадрата  $ABCD$ . Найдите косинус угла между прямыми  $KC$  и  $DB$ . *Баллов:* 3.

*Решение.* Угол не зависит от линейных размеров квадрата; пусть длина его стороны равна 2. Введем систему координат как показано на рисунке:  $\vec{DB} = (2; 2)$ ,  $\vec{KC} = (1; -2)$ ,  $|\vec{DB}| = 2\sqrt{2}$ ,  $|\vec{KC}| = \sqrt{1 + 4} = \sqrt{5}$ .



Пусть величина искомого угла равна  $\alpha$ , тогда  $\cos \alpha = \frac{|\vec{DB} \cdot \vec{KC}|}{|\vec{DB}| \cdot |\vec{KC}|}$ , т. е.

$$\cos \alpha = \frac{|2 \cdot 1 + 2 \cdot (-2)|}{2\sqrt{2} \cdot \sqrt{5}} = \frac{1}{\sqrt{10}}.$$

*Ответ:*  $\frac{1}{\sqrt{10}}$ .

9. Ваня исследовал свойства арифметической прогрессии с первым членом 2 и разностью 6. Он записал 2019 ее членов (с первого, по порядку), а затем все записанные числа перемножил. Найдите остаток от деления полученного произведения на 301. *Баллов:* 3.

*Решение.* Само число 301 членом этой прогрессии не является, зато им является число  $2 \cdot 301 = 602$ . Поскольку 602 делится на 301, то и всё полученное Ваней произведение делится на 301.

*Ответ:* 0.

10. Найдите все пары чисел  $(x, y)$ , удовлетворяющих уравнению  $x^2 + 2|x + y - 6| + 4y^2 = 4xy$ . *Баллов:* 3.

*Решение.* Перепишем уравнение в виде  $(x - 2y)^2 + 2|x + y - 6| = 0$ . Сумма двух неотрицательных чисел может быть равна нулю тогда и только тогда, когда каждое из них равно нулю, то есть  $x - 2y = 0$ ,  $x + y - 6 = 0$ . Решив эту систему, получим

*Ответ:*  $(4, 2)$ .

11. Функция  $f(x) = ax^2 + bx + c$  обладает двумя свойствами: для любых  $x$  и  $y$  выполняется равенство  $f(x + y) = f(x) + f(y)$  и, кроме того,  $f(4) = 12$ . Найдите  $a$ ,  $b$  и  $c$ . *Баллов:* 3.

*Решение.* По первому свойству  $f(0 + 0) = f(0) + f(0)$ , то есть  $f(0) = 0$ , откуда  $c = 0$ . Далее,  $f(1 + 1) = f(1) + f(1)$ , то есть  $f(2) = 2f(1)$ , откуда  $4a + 2b = 2(a + b)$ , поэтому  $a = 0$ . Таким образом, функция имеет вид  $f(x) = bx$ ; из второго свойства находим, что  $b = 3$ .

*Ответ:* 0, 3 и 0.

Приведите полное решение каждого задания. Условие переписывать **не нужно**

12. Вася написал на доске 106 целых чисел. Петя перемножил все эти числа, а Коля сложил их. У Пети получилось 1, а у Коли 0. Докажите, что кто-то из них ошибся. *Баллов: 5.*

*Решение.* Предположим, что никто не ошибся. Так как произведение написанных целых чисел равно 1, каждое из них равно либо 1, либо  $-1$ . Так как их сумма равна 0, количество положительных чисел должно совпадать с количеством отрицательных, то есть отрицательных чисел должно быть 53. Но тогда произведение всех написанных чисел отрицательно, что противоречит результату Пети.

*Критерии оценки.* Сделан вывод, что числа равны только  $\pm 1$  — **2 балла**. Указано, что из равенства суммы нулю следует равенство количеств положительных и отрицательных чисел — **+1 балл**. Задача решена полностью и правильно — **5 баллов**.

13. Известно, что  $b$  — целое число и один из корней уравнения  $x^2 + 33x - 11b = 0$  — простое число. Найдите  $b$ . *Баллов: 6.*

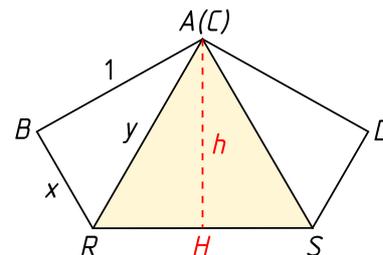
*Решение.* Запишем уравнение в виде  $x(x + 33) = 11b$  и подставим в него корень  $x$ , получим верное равенство. Правая его часть делится на 11, поэтому либо  $x$  делится на 11, либо  $x + 33$  делится на 11. В последнем случае (так как 33 делится на 11) тоже получаем, что  $x$  делится на 11. Но  $x$  — простое число, поэтому  $x = 11$ . Тогда из уравнения получаем, что  $b = 44$ .

*Ответ:* 44.

*Критерии оценки.* Предприняты попытки использовать свойства делимости — **1 балл**. Исследована делимость числа  $x$  — **3 балла**. С использованием делимости и простоты найдено число  $x$  — **5 баллов**. Задача решена полностью и правильно — **6 баллов**.

14. Бумажный прямоугольник  $ABCD$  размерами  $1 \times 2$  согнули так, что точка  $A$  совместилась с точкой  $C$ . Найдите площадь треугольника, образованного двойным слоем бумаги. *Баллов: 6.*

*Решение.* Высота  $AH$  получившегося треугольника (см. рисунок) равна, очевидно, половине диагонали  $AC$  исходного прямоугольника, то есть  $\frac{\sqrt{5}}{2}$ . Введем теперь обозначения, как показано на рисунке. Сумма  $x + y$  равна длине большей стороны исходного прямоугольника до его перегибания, то есть  $x + y = 2$ . С другой стороны, по теореме Пифагора имеем  $y^2 = x^2 + 1$ . Из этих двух уравнений получаем  $y = \frac{5}{4}$ .



Тогда по теореме Пифагора  $RH = \sqrt{\left(\frac{5}{4}\right)^2 - \frac{5}{4}} = \frac{\sqrt{5}}{4}$ . Поэтому площадь треугольника

$RAS$  равна  $RH \cdot h = \frac{5}{8}$ .

*Ответ:*  $5/8$ .

*Критерии оценки.* Верно составлены отдельные уравнения для нахождения элементов получившихся фигур — **1 балл**. Верно найдены хотя бы два элемента получившихся фигур — **3 балла**. Всё решение в целом верно, получен неверный ответ из-за арифметической ошибки — **5 баллов**. Задача решена полностью и правильно — **6 баллов**.

15. Известно, что ни при каком значении  $x$  равенство  $\frac{8x - 2}{ax + 3} = 2$  не является верным. Найдите  $a$ . *Баллов: 7.*

*Решение.* Если  $a = -12$ , левая часть данного в условии уравнения равна  $-\frac{2}{3}$  при всех значениях  $x$ , кроме  $\frac{1}{4}$ . Таким образом, ни одно значение  $x$  решением уравнения не является.

ся. Пусть теперь  $a \neq -12$ . Уравнение в условии равносильно системе  $8x - 2 = 2(ax + 3)$ ,  $x \neq -\frac{3}{a}$ . Переписав первое уравнение этой системы в виде  $(8 - 2a)x = 8$ , заметим, что оно не имеет решений при  $a = 4$ . При  $a \neq 4$  первое уравнение системы имеет решение  $x = \frac{8}{8 - 2a}$ , удовлетворяющее второму уравнению системы при всех  $a$  (кроме  $-12$ , рассмотренного ранее). *Примечание.* Если вы знаете, как выглядит график дробно-линейной функции  $f(x) = \frac{ax + b}{cx + d}$ , задачу можно решить гораздо проще.

*Ответ:* 4 или  $-12$ .

*Критерии оценки.* Верно исследован только случай пропорциональности коэффициентов и свободных членов числителя и знаменателя — **2 балла** (если при этом допущена арифметическая ошибка — **1 балл**). Верно исследован только случай непропорциональности — **4 балла** (если при этом допущена арифметическая ошибка — **3 балла**). Верно исследованы оба случая, но при этом ответ неверен из-за арифметических ошибок — **6 баллов**. Задача решена полностью и правильно — **7 баллов**.

## ВСТУПИТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

для поступающих в 10 физ-мат, мат-эк, мат-инф и физ-тех классы

2 мая 2019 года

### Вариант 2

#### Часть 1

К каждому заданию приведите только ответ (впишите его в таблицу)

1. Решите уравнение  $(\sqrt{x})^2 = \sqrt{(-x)^2}$ . Баллов: 2.

*Решение.* ОДЗ уравнения задается условием  $x \geq 0$ . Применяв известные свойства квадратного корня, получим  $x = |-x|$ . Решением этого уравнения является луч  $x \geq 0$ ; все его точки входят в ОДЗ.

*Ответ:*  $x \geq 0$ .

2. Отдел технического контроля проверил 80% изготовленных заводом деталей и обнаружил, что 90% из них качественные, а остальные бракованные. Сколько процентов качественных деталей изготовил завод, если все непроверенные детали качественные? Баллов: 2.

*Решение.* Обозначим общее количество деталей буквой  $x$ . Проверено  $0,8x$  деталей, из них 90% качественные. Таким образом, среди проверенных деталей качественных  $0,8x \cdot 0,9 = 0,72x$  штук. Среди непроверенных деталей качественных еще  $0,2x$  штук. Следовательно, всего качественных деталей  $0,92x$  штук.

*Ответ:* 92%.

3. Решите уравнение  $2 - \sqrt[3]{x} = 8 - x$ . Баллов: 2.

*Решение.* Пусть  $\sqrt[3]{x} = t$ . Применяв в правой части уравнения формулу разности кубов, получим  $2 - t = (2 - t)(4 + 2t + t^2)$  или, после переноса всех членов уравнения в одну часть и вынесения за скобки,  $(2 - t)(3 + 2t + t^2) = 0$ . Квадратный трехчлен во второй скобке никогда не обращается в 0 (его дискриминант отрицателен), поэтому единственным решением уравнения является  $t = 2$ , то есть  $x = 8$ .

*Ответ:* 8.

4. Площадь трапеции равна 25, а сумма длин оснований трапеции в 9 раз больше радиуса вписанной в эту трапецию окружности. Найдите сумму длин боковых сторон этой трапеции. Баллов: 2.

*Решение.* Поскольку трапеция является описанной, сумма длин ее оснований совпадает с

суммой длин боковых сторон; обозначим эту сумму буквой  $s$ . Высота трапеции равна диаметру вписанной в нее окружности и по условию равна  $\frac{2s}{9}$ . Площадь трапеции равна произведению ее высоты на полусумму длин оснований, следовательно,  $\frac{2s}{9} \cdot \frac{s}{2} = 25$ , откуда  $s = 15$ .

*Ответ:* 15.

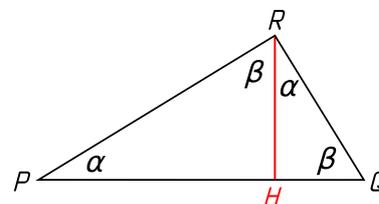
5. В некоторой школе всего 53 учителя. 2% всех учителей-женщин увлекаются волейболом. Сколько в этой школе учителей-мужчин? *Баллов:* 2.

*Решение.* 2% — это  $\frac{1}{50}$ . Таким образом, количество женщин делится на 50. Поэтому среди учителей школы 50 женщин и 3 мужчины.

*Ответ:* 3.

6. В треугольнике  $PQR$  проведена высота  $RH$ , точка  $H$  лежит на отрезке  $PQ$ . Длины отрезков  $PH$ ,  $RH$  и  $QH$  (именно в таком порядке) являются последовательными членами геометрической прогрессии. Найдите сумму величин углов  $P$  и  $Q$ . *Баллов:* 2.

*Решение.* Пусть  $PH = b$ ,  $RH = bq$ ,  $QH = bq^2$ , тогда  $\frac{QH}{RH} = \frac{RH}{PH}$ . Поэтому прямоугольные треугольники  $PHR$  и  $RHQ$  подобны по двум сторонам и углу между ними. У подобных треугольников соответственные углы равны; обозначим величины равных углов одинаковыми буквами (см. рисунок).  $2\alpha + 2\beta = 180^\circ$ , отсюда  $\alpha + \beta = 90^\circ$ .



*Ответ:*  $90^\circ$ .

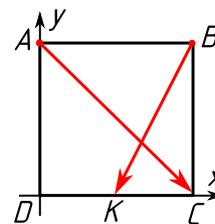
7. Найдите площадь фигуры, заданной неравенством  $|x| - 3 \leq y \leq 6 - |x|$ . *Баллов:* 2.

*Решение.* Данная фигура является квадратом, двумя противоположными вершинами которого являются точки  $(0, -3)$  и  $(0, 6)$ . Площадь квадрата равна половине квадрата его диагонали, то есть  $\frac{1}{2} \cdot 9^2$ .

*Ответ:* 40,5.

8. Точка  $K$  — середина стороны  $CD$  квадрата  $ABCD$ . Найдите косинус угла между прямыми  $AC$  и  $BK$ . *Баллов:* 3.

*Решение.* Угол не зависит от линейных размеров квадрата; пусть длина его стороны равна 2. Введем систему координат как показано на рисунке:  $\vec{AC} = (2; -2)$ ,  $\vec{BK} = (-1; -2)$ ,  $|\vec{AC}| = 2\sqrt{2}$ ,  $|\vec{BK}| = \sqrt{1+4} = \sqrt{5}$ .



Пусть величина искомого угла равна  $\alpha$ , тогда  $\cos \alpha = \frac{|\vec{AC} \cdot \vec{BK}|}{|\vec{AC}| \cdot |\vec{BK}|}$ , т. е.

$$\cos \alpha = \frac{|2 \cdot (-1) + (-2) \cdot (-2)|}{2\sqrt{2} \cdot \sqrt{5}} = \frac{1}{\sqrt{10}}.$$

*Ответ:*  $\frac{1}{\sqrt{10}}$ .

9. Аня исследовала свойства арифметической прогрессии с первым членом 6 и разностью 8. Она записала 2019 ее членов (с первого, по порядку), а затем все записанные числа перемножила. Найдите остаток от деления полученного произведения на 403. *Баллов:* 3.

*Решение.* Само число 403 членом этой прогрессии не является, зато им является число  $2 \cdot 403 = 806$ . Поскольку 806 делится на 403, то и всё полученное Аней произведение делится на 403.

Ответ: 0.

10. Найдите все пары чисел  $(a, b)$ , удовлетворяющих уравнению  $a^2 + 3|a + b - 8| + 9b^2 = -6ab$ .  
Баллов: 3.

Решение. Перепишем уравнение в виде  $(a + 3b)^2 + 3|a + b - 8| = 0$ . Сумма двух неотрицательных чисел может быть равна нулю тогда и только тогда, когда каждое из них равно нулю, то есть  $a + 3b = 0$ ,  $a + b - 8 = 0$ . Решив эту систему, получим

Ответ:  $(12, -4)$ .

11. Функция  $f(x) = ax^2 + bx + c$  обладает двумя свойствами: для любых  $k$  и  $x$  выполняется равенство  $f(kx) = kf(x)$  и, кроме того,  $f(3) = 21$ . Найдите  $a$ ,  $b$  и  $c$ . Баллов: 3.

Решение. При  $k = 0$  получим  $f(0) = 0$ , то есть  $c = 0$ . При  $k = 2$ ,  $x = 1$  получим  $f(2) = 2f(1)$ , то есть  $4a + 2b = 2(a + b)$ , откуда  $a = 0$ . Таким образом, функция имеет вид  $f(x) = bx$ ; из последнего условия находим, что  $b = 7$ .

Ответ: 0, 7 и 0.

## Часть 2

Приведите полное решение каждого задания. Условие переписывать **не нужно**

12. Тамара написала на доске 128 целых чисел. Марина сложила все эти числа, а Кирилл перемножил их. У Марины получился 0, а у Кирилла  $(-1)$ . Докажите, что кто-то из них ошибся. Баллов: 5.

Решение. Предположим, что никто не ошибся. Так как произведение написанных целых чисел равно  $-1$ , каждое из них равно либо 1, либо  $-1$ . Так как их сумма равна 0, количество положительных чисел должно совпадать с количеством отрицательных, то есть отрицательных чисел должно быть 64. Но тогда произведение всех написанных чисел положительно, что противоречит результату Кирилла.

Критерии оценки. См. первый вариант.

13. Известно, что  $a$  — целое число и один из корней уравнения  $x^2 + 35x - 7a = 0$  — простое число. Найдите  $a$ . Баллов: 6.

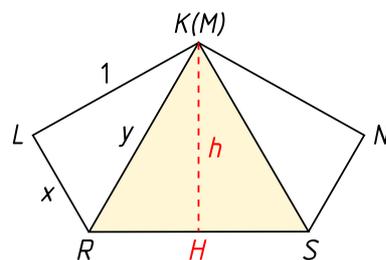
Решение. Запишем уравнение в виде  $x(x + 35) = 7a$  и подставим в него корень  $x$ , получим верное равенство. Правая его часть делится на 7, поэтому либо  $x$  делится на 7, либо  $x + 35$  делится на 7. В последнем случае (так как 35 делится на 7) тоже получаем, что  $x$  делится на 7. Но  $x$  — простое число, поэтому  $x = 7$ . Тогда из уравнения получаем, что  $a = 42$ .

Ответ: 42.

Критерии оценки. См. первый вариант.

14. Бумажный прямоугольник  $KLMN$  размерами  $1 \times 2$  согнули так, что точка  $K$  совместилась с точкой  $M$ . Найдите периметр треугольника, образованного двойным слоем бумаги. Баллов: 6.

Решение. Высота  $KH$  получившегося треугольника (см. рисунок) равна, очевидно, половине диагонали  $KM$  исходного прямоугольника, то есть  $\frac{\sqrt{5}}{2}$ . Введем теперь обозначения, как показано на рисунке. Сумма  $x + y$  равна длине большей стороны исходного прямоугольника до его перегибания, то есть  $x + y = 2$ . С другой стороны, по теореме Пифагора имеем  $y^2 = x^2 + 1$ . Из этих двух уравнений получаем  $y = \frac{5}{4}$ .



Тогда по теореме Пифагора  $RH = \sqrt{\left(\frac{5}{4}\right)^2 - \frac{5}{4}} = \frac{\sqrt{5}}{4}$ . Поэтому периметр треугольника

$$RKS \text{ равен } 2 \cdot (RH + y) = \frac{5 + \sqrt{5}}{2}.$$

$$\text{Ответ: } \frac{5 + \sqrt{5}}{2}.$$

*Критерии оценки.* См. первый вариант.

15. Известно, что ни при каком значении  $x$  равенство  $\frac{5x - 1}{bx + 2} = 3$  не является верным. Найдите  $b$ . Баллов: 7.

*Решение.* Если  $b = -10$ , левая часть данного в условии уравнения равна  $-\frac{1}{2}$  при всех значениях  $x$ , кроме  $\frac{1}{5}$ . Таким образом, ни одно значение  $x$  решением уравнения не является. Пусть теперь  $b \neq -10$ . Уравнение в условии равносильно системе  $5x - 1 = 3(bx + 2)$ ,  $x \neq -\frac{2}{b}$ . Переписав первое уравнение этой системы в виде  $(5 - 3b)x = 7$ , заметим, что оно не имеет решений при  $b = \frac{5}{3}$ . При  $b \neq \frac{5}{3}$  первое уравнение системы имеет решение  $x = \frac{7}{5 - 3b}$ , удовлетворяющее второму уравнению системы при всех  $b$  (кроме  $-10$ , рассмотренного ранее). *Примечание.* Если вы знаете, как выглядит график дробно-линейной функции  $f(x) = \frac{ax + b}{cx + d}$ , задачу можно решить гораздо проще.

$$\text{Ответ: } \frac{5}{3} \text{ или } -10.$$

*Критерии оценки.* См. первый вариант.