



**Уральский  
федеральный  
университет**

имени первого Президента  
России Б.Н.Ельцина

**Специализированный  
учебно-научный центр**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский федеральный университет  
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (УрФУ)

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СУНЦ УрФУ

Л.Е. Манылова

«25» мая 2024 г.



На заседании отдела воспитательной  
работы

Протокол №6 от 15 мая 2024 года

ОДОБРЕНА

Решением Совета лицеистов

Протокол № 5 от 23 мая 2024 года

Решением родительского комитета

Протокол № 7 от 22 мая 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**СУНЦ УрФУ**

Екатеринбург, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	5
1.2 Направления воспитания.....	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	18
2.1 Уклад СУНЦ УрФУ .....	18
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	24
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	36
3.1 Кадровое обеспечение .....	36
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	37
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	38
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	39
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	41
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	45
Календарный план воспитательной работы .....	45
Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат .....	72
Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей.....	76
Книги-юбиляры .....	78

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания СУНЦ УрФУ (далее — Программа) разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного, начального общего и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления СУНЦ УрФУ, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и

гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы и перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.

При обновлении программы ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями СУНЦ УрФУ: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Пояснительная записка не является частью программы.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники СУНЦ УрФУ, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами СУНЦ УрФУ. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в СУНЦ УрФУ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в СУНЦ УрФУ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России,

принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в СУНЦ УрФУ: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в СУНЦ УрФУ:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально

значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в СУНЦ УрФУ планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности СУНЦ УрФУ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры

на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.



Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях основного общего и среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, СУНЦ УрФУ, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p>

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, русскому языку и литературе, к

родному языку как части духовной культуры российского общества, своего народа.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, СУНЦ УрФУ, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

#### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и

обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха,

регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, СУНЦ УрФУ, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной



самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад СУНЦ УрФУ

Специализированный учебно-научный центр (СУНЦ) начал свою работу 1 сентября 1989 года, когда были организованы лицейские классы на базе школы-интерната № 19 на основании Решения Исполнительного комитета Свердловского городского совета народных депутатов от 12.07.1989 № 304 при поддержке Уральского государственного университета им. А.М. Горького (УрГУ), Уральского отделения Академии наук СССР и городского управления народного образования.

В 1990 году был поднят статус СУНЦ и его создание было утверждено Постановлением Совета Министров СССР № 382 от 17 апреля 1990 г., Распоряжением Совета Министров РСФСР № 490-р от 29 апреля 1990 года и Приказом Министерства высшего и среднего специального образования Российской Федерации № 141 от 11 мая 1990 года в составе УрГУ.

До 2011 года СУНЦ являлся структурным подразделением УрГУ, а с мая 2011 года, в связи с объединением УрГУ и Уральского политехнического института (УПИ), СУНЦ находится в составе Уральского федерального университета им. первого Президента России Б. Н. Ельцина (УрФУ).

Личное участие в создании СУНЦ приняли ректор УрГУ Паригорий Евстафьевич Суетин и первый проректор Рудольф Германович Пихоя, непосредственно занимавшийся всеми организационными вопросами.

Первыми руководителями СУНЦ были Гермоген Иванович Аввакумов (директор школы-интерната № 19, на базе которой работал СУНЦ) и Михаил Аронович Вербук (занимавший должность декана СУНЦ). Позже появилась должность проректора-директора, которую занимал Александр Иванович Кроткий.

Существенным фактором было то, что СУНЦ сразу создавался как подразделение УрГУ, поэтому изначально учебные планы и образовательные

программы разрабатывались в СУНЦ и утверждались Ученым советом. Вся эта работа проводилась в тесном сотрудничестве с факультетами университета. СУНЦ сразу создавался как многопрофильный, включающий классы с углубленным изучением физики, математики, химии, биологии и гуманитарных предметов, а также интернат для проживания обучающихся. Для этого были организованы две кафедры — гуманитарного и естественнонаучного образования. Постепенно, с увеличением числа обучающихся и классов, кафедра естественнонаучного образования разделилась на четыре кафедры: физики и астрономии, химии и биологии, математики, информатики. В составе кафедры гуманитарного образования был выделен филологический сектор, преобразованный в кафедру филологии. Были созданы кафедры иностранных языков и психофизической культуры, а также отделы по направлениям деятельности — так создавалась современная структура СУНЦ.

Изначально предусматривалась организация факультативных курсов, выходящих за рамки программы общего образования. Занятия на факультативах проводили и проводят в настоящее время ведущие преподаватели факультетов и научные сотрудники институтов УрО РАН.

Такая организация учебного процесса была рассчитана на работу с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, а также, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности.

СУНЦ УрФУ за годы своего существования стал одним из ведущих среди образовательных организаций Уральского федерального округа и Российской Федерации.

Миссия СУНЦ УрФУ сегодня остается неизменной — создание и развитие образовательной и социокультурной среды, способствующей получению одаренными и высокомотивированными школьниками Уральского федерального округа профильного образования высокого уровня

как базы для начальной подготовки высококвалифицированных кадров для инновационного развития России, содействие созданию единого инновационного образовательного пространства в Уральском федеральном округе.

Фундаментальные ценности СУНЦ УрФУ:

- свобода;
- познание;
- творчество;
- личность.

Целями деятельности СУНЦ УрФУ являются: 1) осуществление образовательного процесса и научных исследований, направленных на выявление и развитие творческих способностей и научных интересов каждого обучающегося СУНЦ УрФУ; 2) создание условий для творческого развития обучающихся, проявляющих способности к точным, естественным и гуманитарным наукам; повышение уровня профильного образования и вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность; 3) формирование духовно богатой и интеллектуально развитой личности, способной к продолжению образования, овладению профессиональными знаниями и навыками в образовательных организациях высшего образования; 4) учебно-методическое обеспечение образовательного процесса и научных исследований; интеграция науки и образования и создание условий для эффективного обновления содержания образовательного процесса.

Настрой на высокие образовательные результаты обучающихся отражен в гимне СУНЦ УрФУ, написанном доцентом, кандидатом исторических наук И. С. Огоновской на мотив «Gaudeamus»: «...Знаем мы заранее – тяжек путь к познанию, но настойчивость и труд нас к вершинам приведут. Нам нести науки знамя, чтоб лицей гордился нами...».

Большое внимание уделяется организации внеурочной деятельности как уже обучающимися в СУНЦ УрФУ, так и потенциальными абитуриентами, в том числе организации онлайн мероприятий в СУНЦ УрФУ.

Ежегодно обучающиеся СУНЦ УрФУ с успехом принимают участие в научных и творческих олимпиадах, турнирах и конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. СУНЦ УрФУ традиционно выступает участником, разработчиком заданий, членом методических комиссий, жюри и организатором следующих мероприятий:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- Международная олимпиада школьников УрФУ «Изумруд»;
- Всероссийская олимпиада школьников по физике им. Дж. Кл. Максвелла;
- Уральский физический турнир памяти А.И. Кроткого;
- Всероссийский турнир юных физиков;
- Математическая олимпиада им. Леонарда Эйлера;
- Открытый математический турнир СУНЦ УрФУ;
- Турнир естественных науки и математики «ПОИСК»;
- Уральский химический турнир;
- Уральский турнир юных биологов;
- Хакатон «Хочу в IT»;
- Социально-гуманитарный турнир «Горнозаводской Урал в истории и в мифах»;
- Филологический турнир «Город как текст»;
- Турнир-олимпиада по зарубежной литературе памяти профессора В. С. Рабиновича;
- Всероссийский конкурс исследовательских и практических проектов «Перспектива»;
- Всероссийский конкурс научно-технологических проектов для старшеклассников и студентов «Большие вызовы» и другие.

Лицейский дух также проявляется и в традиционных мероприятиях СУНЦ УрФУ, таких как:

- Туристический слет «Знатоки Урала»;

- День Лицея и посвящение в лицеисты;
- Арт-фестиваль «СУНЦ-Арт»;
- Рок-фестиваль;
- Спектакли литературного театра;
- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- Лицейский бал;
- День Российской науки в СУНЦ;
- Встречи выпускников;
- Фестиваль аэробики «Ты в танцах!»;
- Ректорский прием «Созвездие талантов».

Прием в СУНЦ УрФУ осуществляется в с 8 по 11 классы на основании конкурсных испытаний; 8 класс является классом предпрофильной подготовки, 9, 10 и 11 классы - профильные.

СУНЦ УрФУ реализует программы основного общего и среднего общего образования на базовом и профильном уровнях в классах физико-математического, естественнонаучного и гуманитарного профилей, а также программы внеурочной деятельности.

Учебный процесс на уровне основного общего образования делится на четверти, а на уровне среднего общего на семестры, приближен к вузовскому и включает систему лекционных курсов и практических занятий, элективных и факультативных курсов, а также спецсеминаров. активно развивается уникальная разветвленная система внеурочной деятельности, в том числе подготовки к олимпиадам, турнирам, интеллектуальным, спортивным и творческим конкурсам.

Ежегодно около 40% выпускников СУНЦ поступают в институты Уральского федерального университета.

Из года в год СУНЦ УрФУ занимает одно из ведущих мест в общенациональной системе работы с талантливыми школьниками.

В 2024 году:

СУНЦ УрФУ занял 8 место в рейтинге школ по количеству

выпускников, поступивших в ведущие вузы России;

27 обучающихся получили стобалльные результаты ЕГЭ;

14 выпускников награждены медалью I степени «За особые успехи в учении»;

8 выпускников награждены медалью II степени «За особые успехи в учении»;

71 выпускник награжден похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

10 обучающихся стали победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

20 обучающихся стали обладателями гранта инвестиционного фонда Botan Invest Виктора Шабурова за достижения в области математики, информатики, физики.

СУНЦ УрФУ сотрудничает с ГАНОУ СО «Дворец молодежи» и НОО Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение».

СУНЦ УрФУ является школой-партнером Сириуса и реализует на своей базе следующие социально-значимые федеральные проекты:

1. «Педагогика развития талантов» - проект направлен на подготовку педагогических кадров школ РФ в рамках работы с одаренными детьми, в нем принимают участие студенты педагогических вузов, прошедшие отбор и изучающие особенности работы с одаренными детьми в сотрудничестве с педагогами СУНЦ.

2. «Экспертиза образовательных программ», проект направлен на модернизацию образовательных программ ОЦ Сириус, по которым обучаются дети, прошедшие отбор, экспертизу проводят педагогические работники СУНЦ УрФУ.

3. «Стажировочные профильные педагогические площадки», проект направлен на повышение квалификации для педагогических работников школ РФ по профильному обучению с выдачей удостоверения (от 36 часов).

## 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

### Урочная деятельность

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение педагогическими работниками в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач занятий;

– включение педагогическими работниками в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие



укладу СУНЦ УрФУ, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной, социальной и творческой направленности.

### **Внеурочная деятельность**

– курсы и занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

– курсы и занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

– курсы и занятия экологической, природоохранной направленности;

– курсы и занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

– курсы и занятия туристско-краеведческой направленности;

– курсы и занятия оздоровительной и спортивной направленности.

### **Классное руководство**

– планирование и проведение классных часов;

– инициирование и поддержка классными руководителями участия классов в общешкольных делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, становление для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внелицейские мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера, праздники, конкурсы, соревнования и т.д.;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в СУНЦ УрФУ;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, педагогическими работниками и педагогами-психологами;

– доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с педагогическими работниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между педагогическими работниками и обучающимися;

– регулярные консультации с педагогами-психологами и социальным педагогом, направленные на вопросы адаптации, учебной мотивации, отношения обучающегося к своей семье, интересов, способностей, положения обучающегося в коллективе, развития познавательных процессов, уровня социализации отдельного обучающегося и класса в целом;

– проведение педагогических консилиумов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогических

работников на обучающихся, привлечение педагогических работников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвуя в родительских собраниях класса;

- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с педагогическими работниками, администрацией;

- создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и СУНЦ УрФУ;

- создание и ведение социального паспорта класса.

#### **Основные лицейские дела**

- общелицейские праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в СУНЦ УрФУ, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогических работников за участие в жизни СУНЦ УрФУ, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие СУНЦ УрФУ, города, области и страны;

- социальные проекты в СУНЦ УрФУ, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с

участием социальных партнеров, дела благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

– проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями для жителей города;

– разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в лицейские дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общелицейских дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных лицейских дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

### **Внелицейские мероприятия**

– общие внелицейские мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами СУНЦ УрФУ;

– внелицейские тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогическими работниками по изучаемым в СУНЦ УрФУ учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в Свердловской области российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Организация предметно-пространственной среды**

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в СУНЦ УрФУ государственной символикой Российской Федерации, Свердловской области, города Екатеринбурга (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов города, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности,

предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организация и поддержание в СУНЦ УрФУ звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях СУНЦ УрФУ или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогических работников и обучающихся и т. п.;

– разработка и популяризация символики СУНЦ УрФУ (эмблема, флаг, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в СУНЦ УрФУ, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при СУНЦ УрФУ;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагогические

работники могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогических работников вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению аудиторий, прилегающей территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе СУНЦ УрФУ, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

- создание и деятельность в СУНЦ УрФУ, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета СУНЦ УрФУ, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете СУНЦ УрФУ;

- тематические родительские собрания в классах, общелицейские родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогических работников, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогическим работникам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе

родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские чаты, группы, каналы в мессенджерах и социальных сетях с участием педагогических работников, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в СУНЦ УрФУ в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общелицейских мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **Самоуправление**

- организация и деятельность органов ученического самоуправления (совет лицеистов), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления СУНЦ УрФУ;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в СУНЦ УрФУ.

### **Профилактика и безопасность**

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в СУНЦ УрФУ эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной



деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в СУНЦ УрФУ и в социокультурном окружении с педагогическими работниками, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в СУНЦ УрФУ маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **Социальное партнерство**

– участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, лицейские праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внелицейских мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, внелицейских мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни СУНЦ УрФУ, города, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогическими работниками с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Профориентация**

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– организация на базе СУНЦ УрФУ профориентационных мероприятий с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

– совместное с педагогическими работниками изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

– индивидуальное консультирование педагогом-психологом и педагогическими работниками обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс в СУНЦ УрФУ обеспечивают специалисты:

- начальник отдела воспитательной работы;
- заместитель начальника отдела воспитательной работы по психолого-педагогическому сопровождению;
- заместитель начальника отдела воспитательной работы по организации внеурочной деятельности;
- методист;
- социальный педагог;
- педагоги-психологи;
- тьюторы;
- педагоги дополнительного образования;
- педагог-организатор;
- старший воспитатель;
- воспитатели;
- классные руководители;
- профессорско-преподавательский состав;
- учителя;
- библиотекари.

Ежегодно педагогические работники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники правоохранительных органов, МЧС, Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» и другие.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

Устав УрФУ;

Концепция воспитательной деятельности в УрФУ до 2025 года;

Кодекс этики университетского сообщества УрФУ;

Положение о воспитательной работе УрФУ;

Правила внутреннего распорядка обучающихся УрФУ;

Положение о дисциплинарной ответственности обучающихся УрФУ;

Положение о СУНЦ УрФУ;

Основная общеобразовательная программа основного общего образования;

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;

Программа развития СУНЦ УрФУ на период 2022-2026 гг.;

Положение об отделе воспитательной работы;

Положение о педагогическом совете;

Положение о дисциплинарной комиссии;

Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, брокеражу готовой продукции;

Положение о совете лицеистов;

Положение о порядке учета мнения совета лицеистов и родительского комитета при принятии локальных нормативных актов;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Положение о режиме занятий обучающихся;

Правила внутреннего распорядка школы-интерната;

Правила проживания в специализированной школе-интернате;

Порядок распределения мест для проживания в спальном корпусе

специализированной школы-интерната;

Порядок выдачи обучающимся аттестатов с отличием, медалей «За особые успехи в учении I и II степеней», условия и виды поощрений, устанавливаемых для обучающихся;

Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану;

Порядок изменения профиля подготовки обучающихся;

Порядок перевода обучающихся 8-10 классов;

Договор об обучении;

Учебные планы;

Программа психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности обучающихся;

Рабочие программы педагогических работников;

Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в СУНЦ УрФУ).

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одаренных, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия индивидуального социально-педагогического сопровождения.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с

окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в СУНЦ УрФУ;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы социального педагога, педагогов-психологов, воспитателей, классных руководителей и других педагогических работников;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в

воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу СУНЦ УрФУ, качеству воспитывающей среды, символике СУНЦ УрФУ;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей, сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.



Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение ФИО обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в учебной, научно-исследовательской, творческой, спортивной и иной социально одобряемой деятельности.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в СУНЦ УрФУ воспитательных дел, мероприятий, проведения внелицейских мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу СУНЦ УрФУ, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в СУНЦ УрФУ.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в СУНЦ УрФУ является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада СУНЦ УрФУ, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором СУНЦ УрФУ участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится начальником отдела воспитательной работы, с привлечением специалистов, обеспечивающих воспитательную деятельность,

с последующим обсуждением результатов на заседании Ученого совета, заседании отдела воспитательной работы, методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основными способами получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся являются педагогическое наблюдение и психодиагностика. Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах: степени достижения личностных результатов, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

## 2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится начальником отдела воспитательной работы, с привлечением специалистов, обеспечивающих воспитательную деятельность, актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета лицеистов. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета лицеистов. Результаты обсуждаются на заседании Ученого совета, заседании отдела воспитательной работы, методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общелицейских основных дел, мероприятий;

- внелицейских мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого начальником отдела воспитательной работы, с привлечением специалистов, обеспечивающих воспитательную деятельность, в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются Ученым советом, отделом воспитательной работы или педагогическим советом.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Календарный план воспитательной работы

Планирование дел, событий, мероприятий по внеурочной деятельности и дополнительному образованию может осуществляться по индивидуальным планам работы педагога-организатора, педагогов дополнительного образования, тьюторов, воспитателей и классных руководителей; по социальному и психолого-педагогическому сопровождению — по индивидуальным планам работы социального педагога, педагогов-психологов, воспитателей и классных руководителей; по учебной деятельности — по индивидуальным планам работы педагогических работников с учетом их рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, форм и видов воспитательной деятельности.

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>I.</b>	<b>Урочная деятельность</b>			
1	Разговоры о важном	8-11	в течение года	Заместитель начальника ОВР, заведующие кафедрами, классные руководители
2	Международный день распространения грамотности	8-11	8 сентября	Учителя-предметники
3	Международный день памяти жертв фашизма	8-11	10 сентября	Учителя-предметники
5	День Государственного герба Российской Федерации	8-11	8 ноября	Учителя-предметники

1	2	3	4	5
6	Написание эссе «Мои родные и война... трудились, воевали, жили. Испили горечи до дна... но победили!»	8-11	ноябрь	Учителя-предметники
7	День неизвестного солдата	8-11	3 декабря	Учителя-предметники
8	День Героев Отечества	8-11	5 декабря	Учителя-предметники
9	День Конституции Российской Федерации	8-11	12 декабря	Учителя-предметники
10	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	8-11	27 декабря	Учителя-предметники
11	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	8-11	2 февраля	Учителя-предметники
12	Международный день родного языка	8-11	21 февраля	Учителя-предметники
13	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	8-11	19 апреля	Учителя-предметники
14	День космонавтики. Тематические уроки	8-11	12 апреля	Учителя-предметники

1	2	3	4	5
15	Открытый авторский семинар И.С. Огоновской «Великая Отечественная война в художественных образах»	8-11	апрель	Кафедра гуманитарного образования
16	Уроки мужества, классные часы, уроки гражданственности «Никто не забыт, ничто не забыто»	8-11	май	Кафедра гуманитарного образования
<b>II.</b>	<b>Внеурочная деятельность</b>			
1	Работа клуба «Земляки»	8-11	в течение года	Воспитатели
2	Дискотека	8-11	2 раза в полугодие	Заместитель начальника ОВР, воспитатели
3	Клуб выходного дня	8-11	суббота, воскресенье	Воспитатели
4	Клуб «Кулинарный подЪединок»	8-11	1 раз в месяц	Воспитатели
5	Квест «Посвящение в общежители»	8-11	14 сентября	Заместитель начальника ОВР, старший воспитатель, воспитатели
6	Исторический лекторий (объединенные классы)	8-11	сентябрь	Кафедра гуманитарного образования, классные руководители
7	Неделя адаптации «Это СУНЦ»	8-11	сентябрь	Кафедры, классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог, тьюторы

1	2	3	4	5
8	Презентация проекта «80 шагов до Великой Победы». Разработка примерных тем исследовательских проектов обучающихся для научно-практической конференции «Великая Отечественная война в судьбе страны, народа, семьи и человека»	8-11	сентябрь	Кафедра гуманитарного образования, классные руководители
9	Творческое мероприятие в общежитии «Будем знакомы»	8-11	12 сентября	Заместитель начальника ОВР, старший воспитатель, воспитатели, педагог-организатор
10	Концертная программа по заявкам воспитателей, посвященная Дню воспитателя	8-11	27 сентября	Старший воспитатель, воспитатели
11	Презентация кружков и секций. Организация работы кружков и секций	8-11	сентябрь	Педагоги дополнительного образования
12	Музейно – театральная студия	8-11	сентябрь	Педагоги дополнительного образования
13	Музейная программа СУНЦ: Виртуальный музей лица	8-11	сентябрь	Педагоги дополнительного образования
14	Начало работы лицейской театральной студии	8-11	октябрь	Педагоги дополнительного образования



1	2	3	4	5
15	Участие в городском кроссе	8-11	октябрь	Классные руководители, кафедра психофизической культуры
16	Турнир по баскетболу 3*3	8-11	октябрь	Классные руководители, кафедра психофизической культуры
17	День народного единства	8-11	4 ноября	Учителя-предметники, ОВР, медиагруппа
18	Литературно-музыкальный вечер «Пушкин наше всё», посвященный 225-летию поэта и году Пушкина	8-11	6 ноября	Заместитель начальника ОВР, старший воспитатель, педагоги дополнительного образования, воспитатели
19	VI Филологический турнир "Город, как текст"	8-11	11-15 ноября	Кафедра филологии
20	Поэтический клуб «Свеча. Сердце матери», посвященный Дню матери	8-11	22 ноября	Заместитель начальника ОВР, старший воспитатель, воспитатели
21	Спортивно-развлекательное мероприятие «Мельница»-«Игры народов мира», посвященное Дню народного единства	8-11	7 ноября	Старший воспитатель, воспитатели

1	2	3	4	5
22	Научно-просветительная акция «Открытая лабораторная»	8-11	ноябрь	Заместитель директора по научной работе, ОВР
23	V Турнир по зарубежной литературе памяти В.С. Рабиновича, кафедра филологии	10-11	25-30 ноября	Кафедра филологии
24	Новогодний спектакль в рамках поздравления СУНЦ с Новым годом	8-11	13 декабря	Педагоги дополнительного образования, педагог-организатор
25	Поэтический марафон «Пронзительные строки о войне»	10-11	январь	Кафедра филологии
26	Новогоднее представление в общежитии «Зимняя сказка»	9-11	13 января	Заместитель начальника ОВР, старший воспитатель, воспитатели
27	Концерт камерной музыки	8-11	27 января	Заместитель начальника ОВР, педагоги дополнительного образования
28	VI социально-гуманитарный турнир с всероссийским участием «Горнозаводской Урал в истории и мифах»	10-11	февраль	Кафедра гуманитарного образования
29	Конкурс Знатоков истории Великой Отечественной войны (онлайн)	8-11	февраль	Педагоги дополнительного образования
30	Военно-патриотическая игра «Зарница»	8-11	19-20 февраля	Кафедра психофизической культуры, классные руководители

1	2	3	4	5
31	Масленичная неделя	8-11	26 февраля	Воспитатели
32	«Февромарт» спортивно-развлекательное мероприятие, посвященное 23 февраля – 8 марта	8-11	28 февраля	Старший воспитатель, воспитатели
33	Презентация сборника эссе «Мои родные и война... трудились, воевали, жили, испили горечи до дна..., но победили!»	8-11	март	Кафедра гуманитарного образования, педагоги дополнительного образования, классные руководители
34	Научно-практическая конференция «Великая Отечественная война в судьбе страны, народа, семьи и человека»	8-11	23-25 марта	Кафедра гуманитарного образования
35	Танцевальный фестиваль «Ты в танцах»	8-11	17 марта	Педагоги дополнительного образования
36	Фестиваль проектов	8-11	март	Классные руководители
37	Конкурс видеороликов «Память о войне в моем родном городе»	8-11	апрель	Педагоги дополнительного образования
38	Всемирный день поэзии. Спектакль литературного театра СУНЦ	8-11	11 апреля	Педагоги дополнительного образования
39	Спектакль литературного театра СУНЦ	8-11	25 апреля	Педагоги дополнительного образования
40	Фестиваль патриотической песни «О судьбе и славе России»	8-11	май	Педагоги дополнительного образования

1	2	3	4	5
41	Митинг в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	8-11	май	Педагоги дополнительного образования, классные руководители, воспитатели
42	Концертная программа «До свидания, общежитие»	8-11	16 май	Заместитель начальника ОВР, старший воспитатель, воспитатели
43	Хоровой фестиваль «Кто сказал, что не бывает песен на войне»	8-11	май	Воспитатели
44	Сборы по начальной военной подготовке	8-11	22-23 мая	Кафедра психофизической культуры, заместитель начальника ОВР, тьюторы
45	Игра-соревнование «Олимпиада здоровья». Сборы по начально-военной подготовке	8, 10	июнь	Воспитатели
<b>III.</b>	<b>Классное руководство</b>			
1	Заседание отдела воспитательной работы		3-я среда каждого месяца	ОВР, классные руководители
2	Классный час «Новые образовательные возможности в СУНЦ»	8-11	1-я неделя сентября	Классные руководители
3	Классный час «Будем знакомы»	8-11	1-я неделя сентября	Классные руководители

1	2	3	4	5
4	Классные часы «Планирование работы класса на 2024-2025 учебный год»	8-11	сентябрь	Классные руководители
5	День окончания Второй мировой войны	8-11	3 сентября	Классные руководители
6	День солидарности в борьбе с терроризмом	8-11	4 сентября	Классные руководители
7	Объединенные классные часы. Тема: «Россия: научные достижения последнего десятилетия»	8-11	октябрь	Кафедры
8	Международный день музыки	8-11	1 октября	Классные руководители
9	Международный день пожилых людей	8-11	1 октября	Классные руководители
10	День защиты животных	8-11	4 октября	Классные руководители
11	Мастерская классных руководителей	8-11	23 октября	Заместитель начальника ОВР, методист, классные руководители
12	День отца	8-11	3-е воскресенье октября	Классные руководители
13	Тематический классный час «Философия ЗОЖ» Ценности жизни, цели, смысл жизни	8-11	ноябрь	ОВР

1	2	3	4	5
14	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8-11	8 ноября	Классные руководители
15	День матери	8-11	последнее воскресенье ноября	Классные руководители
16	День добровольца (волонтера) в России	8-11	5 декабря	Классные руководители
17	Фестиваль кино и интернет-контента. «Герои большой страны» (Мотивирующие уроки #ГероиЕсть)	8-11	январь	Классные руководители
18	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	8-11	15 февраля	Классные руководители
19	День защитника Отечества	8-11	23 февраля	Классные руководители
20	День воссоединения Крыма с Россией	8-11	18 марта	Классные руководители
21	Всероссийская акция «Письмо Победы»	8-11	март	Кафедра гуманитарного образования, педагоги дополнительного образования, классные руководители

1	2	3	4	5
22	Всероссийская акция «Письмо Победы»	8-11	март	Кафедра гуманитарного образования, педагоги дополнительного образования, классные руководители
23	Мастерская классных руководителей		31 марта	Заместитель начальника ОВР, методист, классные руководители
24	Повышение квалификации сотрудников отдела воспитательной работы по направлениям деятельности		20-30 марта	Методист, ОВР
25	Объединенные классные часы «Культурные тренды России: прошлое и настоящее»	8-11	март	Педагоги дополнительного образования, классные руководители
16	Праздник Весны и Труда	8-11	1 мая	Классные руководители
17	День детских общественных организаций России	8-11	19 мая	Классные руководители
<b>IV.</b>	<b>Основные лицейские дела</b>			
1	Торжественная линейка 8-11-х классов, посвященная Дню знаний	8-11	2 сентября	ОВР, педагог-организатор
2	Праздничная программа, посвященная Дню учителя	8-11	4 октября	Заместитель начальника ОВР, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор

1	2	3	4	5
3	Творческая программа «СУНЦ-АРТ», посвященная Дню Лицеиста	8-11	19 октября	Заместитель начальника ОВР, педагоги дополнительного образования, совет лицеистов, педагог-организатор
4	Рок-фест	8-11	8 декабря	Педагог-организатор, совет лицеистов
5	Новогодний калейдоскоп-поздравление с Новым годом	8-11	12-13 декабря	ОВР
6	День российского студенчества. Бал лицеистов «Зимняя сказка»	8-11	25 января	Педагоги дополнительного образования, классные руководители
7	День российской науки. День науки в СУНЦ	8-11	7-8 февраля	Заместитель директора по научной работе, заведующие кафедрами, педагоги дополнительного образования, классные руководители
8	Международный женский день. Праздничный концерт «Букет из нежных слов»	8-11	7 марта	ОВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители
9	День космонавтики	8-11	12 апреля	ОВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители



1	2	3	4	5
10	Юбилей СУНЦ «Нам 35»	8-11	19 апреля	ОВР
11	Концерт, посвященный Дню Победы	8-11	7 мая	ОВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители, педагог-организатор
12	Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год. Планирование работы на 2025-2026 учебный год		май	ОВР
13	Праздник Последнего звонка	11	19 мая	ОВР, педагог-организатор
14	Ректорский прием	8-11	29 мая	ОВР, педагог-организатор
15	Организация выпускных мероприятий	11	июнь	ОВР, родительский комитет
16	Торжественное вручение аттестатов 9,11 классов	9, 11	25, 30 июня	ОВР, классные руководители

1	2	3	4	5
V.	<b>Внелицейские мероприятия</b>			
1	Выездные классные мероприятия. Посвящение в лицеисты	10-11	7 сентября	Заместитель начальника ОВР, классные руководители
2	Туристический слет «Знатоки Урала»	8-9	8 сентября	Кафедра психофизической культуры, заместитель начальника ОВР, классные руководители
3	Участие в фестивале «Осень Уральского следопыта»	8-11	сентябрь	Классные руководители, кафедра психофизической культуры
4	Хоровод УрФУ	8-11	18 октября	Заместитель начальника ОВР
5	Конкурс проектных и исследовательских работ «Перспектива»	8-11	28 октября-02 ноября	Начальник ОВР
6	Экскурсии классов в музей «Боевая техника Урала» Верхняя Пышма	8-11	октябрь	Классные руководители
7	Вечер песни «Споемте, друзья...»	8-11	октябрь	Классные руководители
8	Экскурсия в Города трудовой доблести. Город Ирбит	8-11	октябрь	Классные руководители
9	Массовый выход в Свердловский академический театр драмы на спектакль «Летят журавли»	9-11	ноябрь	Классные руководители

1	2	3	4	5
10	Познавательный тур «Галопом не по Европам». Экскурсии по историческим местам (Нижний Новгород, Владимир, Городец, Ростов)	8-11	2-4 ноября	Классные руководители
11	Участие в мероприятиях социокультурной направленности (посещение филармонии, музеев, выставок)	8-11	декабрь	Классные руководители
12	Экскурсия в геологический музей	8-9	декабрь	Классные руководители
13	Зимний праздник «Старый Новый год», база отдыха «Хрустальная»	8-9	29-30 декабря	Классные руководители
14	Зимний праздник «Старый Новый год», база отдыха «Энергетик»	10-11	18-19 января	Классные руководители
15	Экскурсии к памятным местам	10-11	январь	Классные руководители
16	Массовый выход в Свердловский государственный театр музыкальной комедии на спектакль «Храни меня, любимая»	10-11	январь	Классные руководители
17	Спортивные игры на свежем воздухе-выездные мероприятия. База отдыха «Энергетик»	10-11	январь	Классные руководители
18	Международный день дарения книг. Музей Редкой книги (УрФУ)	8-11	февраль	Классные руководители, педагоги дополнительного образования

1	2	3	4	5
19	Экскурсии: музей военной техники «Боевая слава Урала»; Музей боевой славы Урала (ОДО); Боевой путь Уральского добровольческого танкового корпуса (УДТК)	8-11	февраль	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
20	Демидовские чтения в УрФУ	8-11	14 февраля	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
21	Экскурсия в зоологический музей УрГПУ	8-11	февраль	Классные руководители
22	Орнитологическая экскурсия (харитоновский парк)	10	февраль	Классные руководители
23	Экскурсия в мультимедийный парк «Россия - моя история»	10-11	март	Классные руководители
24	Экскурсия в музей истории г. Екатеринбурга	10-11	март	Классные руководители
25	Всемирный день здоровья (7 апреля). Фестиваль «Весна Уральского следопыта»	8-11	7 апреля	Кафедра психофизической культуры
26	Участие в мероприятии тест-драйв УрФУ	8-11	апрель	Классные руководители
27	Митинг в честь 80 - летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, ГУК УрФУ	8-11	9 мая	Заместитель начальника ОВР

1	2	3	4	5
28	Туристический поход на скалы Петра Гронского и Таганай	8-11	май	ОВР
<b>VI.</b>	<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
1	Оформление интерьера лицейских коридоров и их периодическая переориентация	8-11	сентябрь	Классные руководители
2	Музейная программа СУНЦ: Виртуальный музей лица	8-11	сентябрь	Педагоги дополнительного образования
3	Выставка работ ИЗО-студии за 4 четверть 2023-2024 учебного года	8-10	2-15 сентября	Педагоги дополнительного образования
4	Выставка работ ИЗО-студии за 1 четверть	8-11	5-10 ноября	Педагоги дополнительного образования
5	Интернет-акция, посвященная Дню Конституции РФ	8-11	12 декабря	ОВР, медиагруппа
6	Новогодняя выставка работ ИЗО-студии	8-11	16-29 декабря	Педагоги дополнительного образования
7	Выставка работ ИЗО-студии за 2 четверть	8-11	9-19 января	Педагоги дополнительного образования
8	Выставка работ ИЗО-студии выпускников прошлых лет	8-11	20-26 января, 14-20 апреля	Педагоги дополнительного образования
9	Выставка работ ИЗО-студии ко Дню защитника Отечества	8-11	17-23 февраля	Педагоги дополнительного образования
10	Выставка работ ИЗО-студии к Международному женскому дню	8-11	3-9 марта	Педагоги дополнительного образования

1	2	3	4	5
11	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	8-11	19 апреля	ОВР, медиагруппа
12	Выставка работ ИЗО-студии ко Дню Победы в Великой Отечественной войне	8-11	5-11 мая	Педагоги дополнительного образования
13	Выставка «Бессмертный полк»	8-11	5-11 мая	Заместитель начальника ОВР, методист, тьюторы
14	День защиты детей	8-11	1 июня	ОВР, медиагруппа
15	День русского языка	8-11	6 июня	ОВР, медиагруппа
16	День России	8-11	12 июня	ОВР, медиагруппа
17	День памяти и скорби	8-11	22 июня	ОВР, медиагруппа
18	День молодежи	8-11	27 июня	ОВР, медиагруппа
19	День семьи, любви и верности	8-11	8 июля	ОВР, медиагруппа
20	День Государственного флага Российской Федерации	8-11	22 августа	ОВР, медиагруппа
21	День российского кино	8-11	27 августа	ОВР, медиагруппа
22	Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных лицейских событий	8-11	октябрь	Классные руководители
23	Образовательный проект «Медиа-школа СУНЦ»	8-11	декабрь	Педагоги дополнительного образования

1	2	3	4	5
24	Выставка «Дети войны» (УДТК)	8-11	январь	Педагоги дополнительного образования
25	Выставка «История космонавтики»	8-11	12 апреля	Кафедры физики и астрономии
26	Издание сборника тезисов участников НПК «Великая Отечественная война в судьбе страны, народа, семьи и человечества»	8-11	апрель	Кафедра гуманитарного образования
27	Передвижная выставка Свердловского областного краеведческого музея «Советский плакат в годы ВОВ»	8-11	апрель	Кафедра гуманитарного образования
28	Организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков прилегающей территории	8-11	май	Классные руководители
29	Акция «Георгиевская ленточка»	8-11	май	Педагоги дополнительного образования, классные руководители
30	Акция, посвященная Дню России	8-11	июнь	ОВР
31	Участие в мероприятиях в рамках проведения Дня молодежи России	8-11	июнь	ОВР

1	2	3	4	5
<b>VII.</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>			
1	Родительские собрания «Организация начала учебного года»	8-11	14 сентября	Заместитель начальника ОВР, классные руководители
2	Заседание родительского комитета лица: «Новые образовательные возможности СУНЦ»	8-11	сентябрь	Начальник ОВР
3	Работа с родительским комитетом	8-11	октябрь	ОВР
4	Родительские собрания по итогам 1 четверти	8-11	21-26 октября	Классные руководители
5	Индивидуальная работа с родителями по плану классных руководителей и педагогов-психологов	8-11	ноябрь	Классные руководители, педагоги- психологи
6	Правовой лекторий для родителей	8-11	ноябрь	Классные руководители, педагоги- психологи
7	Проведение родительских собраний «Итоги I полугодия»	8-11	декабрь	Классные руководители
8	Индивидуальная работа с родителями по плану классных руководителей	8-11	декабрь	Классные руководители, педагоги- психологи
9	Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	8-11	январь	Классные руководители
10	Родительские собрания по итогам 2 четверти	8-11	13-18 января	Классные руководители



1	2	3	4	5
11	День открытых дверей СУНЦ УрФУ	8-11	февраль	ОВР, ОКО, заведующие кафедрами, совет лицеистов
12	Индивидуальные консультации для родителей на тему «Мой ребенок-талант»	8-11	февраль	Классные руководители, педагоги- психологи
13	Родительские собрания по итогам 3 четверти	8-11	7-12 апреля	Классные руководители, социальный педагог, педагоги- психологи
14	Работа с родительским комитетом: по подготовке и организации выпускных мероприятий	9,11	апрель	ОВР
15	Родительские собрания по итогам 4 четверти	8-11	16-21 июня	Классные руководители
16	Заседание родительского комитета. Подведение итогов за текущий год. Планирование совместной работы на 2025-2026 учебный год	8-11	май	ОВР
17	Консультирование родителей по вопросам нарушения детьми правил внутреннего распорядка	8-11	в течении года по запросу	Социальный педагог, педагоги- психологи

1	2	3	4	5
<b>VIII.</b>	<b>Самоуправление</b>			
1	Заседания совета лицеистов	8-11	в течение года	Совет лицеистов
2	Выборы советов класса	8-11	сентябрь	Совет лицеистов
3	Слет Совета лицеистов и активистов СУНЦ УрФУ	8-11	28 сентября	Тьюторы
4	Всероссийский молодёжный форум «ШУМ»		12-16 октября	Тьюторы
5	Толк-шоу «Вопрос на вырост»	8-11	в течение года	Тьюторы
6	Организация проекта «День лицеиста»	8-11	октябрь	ОВР, совет лицеистов
7	Работа волонтеров на подготовительных курсах	8-11	октябрь	ОВР, совет лицеистов
8	Подведение итогов 5 сезона «Большой перемены»	8-11	6 ноября	Тьюторы
9	Круглый стол. Обмен мнениями участников творческой группы лицеистов по итогам Дня лицеиста	8-11	ноябрь	ОВР, совет лицеистов
10	Цикл тренингов для Совета лицеистов	8-11	ноябрь	ОВР, совет лицеистов
11	Организация поздравления с Новым годом (украшение кабинетов, оформление коридоров, праздничные мероприятия)	8-11	декабрь	Классные руководители, совет лицеистов
12	Встреча выпускников «День студентов СУНЦ»	12-16	январь	ОВР, совет лицеистов

1	2	3	4	5
13	Работа волонтеров на Дне открытых дверей	8-11	февраль	ОВР, совет лицеистов
14	Выборы председателя Совета лицеистов	8-11	21 апреля	ОВР, совет лицеистов
15	Выборы Старосты общежития	8-11	29 апреля	Тьюторы, старший воспитатель, воспитатели
16	Заседание Совета лицеистов. Планирование работы на 2025-2026 учебный год	8-11	май	Совет лицеистов
17	Вальс Победы	8-11	май	Совет лицеистов
18	Всероссийские и региональные молодёжные форумы	8-11	4-8 сентября	Тьюторы
<b>IX.</b>	<b>Профилактика и безопасность</b>			
1	Контроль за опозданиями и пропусками без уважительной причины обучающихся	8-11	в течении учебного года	Социальный педагог, начальник учебного отдела
2	Заседание дисциплинарной комиссии	8-11	первая неделя каждого месяца	Начальник ОВР, начальник учебного отдела, педагоги-психологи, воспитатели, классные руководители, социальный педагог, совет лицеистов

1	2	3	4	5
3	Мероприятия «Уроки безопасности» (по профилактике пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	8-11	сентябрь	Классные руководители
4	Классные часы по ознакомлению с нормативными актами СУНЦ	8-11	сентябрь	Классные руководители
5	Анализ адаптационного периода обучающихся	8-11	сентябрь	Социальный педагог, педагоги-психологи
6	Психологическая диагностика обучающихся	8-11	21-26 октября, 9-14 декабря, 10-15 марта, 12-17 мая	Педагоги-психологи, классные руководители, воспитатели
7	Оформление социальных паспортов классов и социального паспорта	8-11	октябрь	Социальный педагог, классные руководители
8	Проведение профилактических бесед	8-11	октябрь, март	Социальный педагог
9	Проведение классных часов на тему «Профилактика и разрешение конфликтов»	8-11	январь	Социальный педагог, педагоги-психологи
10	Проведение бесед с учащимися по вопросам нарушения правил внутреннего распорядка	8-11	в течение учебного года по запросу	Социальный педагог, педагоги-психологи

1	2	3	4	5
11	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	8-11	в течение года	Педагоги-психологи, социальный педагог, кафедра информатики
12	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.)	8-11	в течение года	Педагоги-психологи
13	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики	8-11	в течение года	Педагоги-психологи
<b>Х.</b>	<b>Социальное партнерство</b>			
1	Экскурсия в центр фармацевтических и химических технологий УрФУ	9-11	сентябрь	Педагоги дополнительного образования
2	Экскурсия в законодательное собрание Свердловской области	9-11	октябрь	Педагоги дополнительного образования

1	2	3	4	5
3	Экскурсия в институт радиоинформационных технологий ИРИТ-РТФ	10-11	ноябрь	Педагоги дополнительного образования
4	УГМК-АГРО – выездное мероприятие	10-11	ноябрь	Классные руководители
5	Встреча с кинорежиссером Алексеем Федорченко. Обсуждение фильма «Война Анны»	10-11	январь	Классные руководители
<b>XI.</b>	<b>Профориентация</b>			
1	Открытие профориентационной студии	8-9	сентябрь	Педагоги дополнительного образования
2	Общие занятия: специфика профессиональной деятельности Какие специальности нужны Свердловской области, чтобы не потерять статус опорного края державы	9-11	декабрь	Педагоги дополнительного образования
3	Экскурсия в физико-технологический институт УрФУ	10-11	январь	Педагоги дополнительного образования
4	Экскурсия в Ботанический сад УрО РАН	10-11	январь	Классные руководители
5	Профориентационная деятельность: взаимодействие с институтами УрФУ	8-11	февраль	Классные руководители
6	Экскурсии на предприятия	8-11	февраль	Классные руководители
7	Инновационная инфраструктура УрФУ. Экскурсии в УрФУ	10-11	март	Педагоги дополнительного образования

1	2	3	4	5
8	Практикум по определению направления будущей деятельности	8-11	апрель	Классные руководители
9	Тематические уроки «Принятие решений»: методики совершения выбора, увеличение числа вариантов, ранжирование критериев, исследования привычной модели выбора	8-11	май	Классные руководители

## **Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат**

2024 - год семьи в РФ, год 300-летия Российской академии наук, год 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина.

2025 - год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, год мира и единства в борьбе против нацизма, год 100-летия Международного детского центра «Артек», год 35-летия СУНЦ УрФУ.

2017 - 2027 - Десятилетие детства в РФ.

2022 – 2031 - Десятилетие науки и технологий в РФ.

### **Сентябрь:**

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны.

3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом.

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель).

21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.).

27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма.

30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.

### **Октябрь:**

1 октября: Международный день пожилых людей.

1 октября: Международный день музыки.



2 октября: Международный день социального педагога.

4 октября: День защиты животных.

5 октября: День учителя.

19 октября: Всероссийский день лицеиста.

20 октября (третье воскресенье октября): День отца.

25 октября: Международный день школьных библиотек.

30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

### **Ноябрь:**

4 ноября: День народного единства.

10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса.

24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери.

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

### **Декабрь:**

1 декабря: День математика.

3 декабря: День неизвестного солдата.

3 декабря: Международный день инвалидов.

5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

5 декабря: Международный день добровольцев.

9 декабря: День Героев Отечества.

10 декабря: День прав человека.

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

### **Январь:**

1 января: Новый год.

7 января: Рождество Христово.

25 января: День российского студенчества.

26 января: Международный день без Интернета.

27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста.

### **Февраль:**

2 февраля: День воинской славы России.

7 февраля: Всемирный день балета.

8 февраля: День российской науки.

14 февраля: День книгодарения.

15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов.

21 февраля: Международный день родного языка.

23 февраля: День защитника Отечества.

### **Март:**

8 марта: Международный женский день.

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

21 марта: Всемирный день поэзии.

25 марта: Час Земли.

27 марта: Всемирный день театра.

### **Апрель:**

7 апреля: Всемирный день здоровья.

12 апреля: День космонавтики.

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

22 апреля: Международный день Матери-Земли.

27 апреля: День российского парламентаризма.

### **Май:**

1 мая: Праздник Весны и Труда.

9 мая: День Победы.

18 мая: Международный день музеев.

19 мая: День детских общественных организаций России.

24 мая: День славянской письменности и культуры.

**Июнь:**

1 июня: Международный день защиты детей.

5 июня: День эколога.

6 июня: День русского языка.

12 июня: День России.

22 июня: День памяти и скорби.

27 июня: День молодежи.

**Июль:**

8 июля: День семьи, любви и верности.

27 июля (последнее воскресенье июля): День Военно-Морского Флота.

**Август:**

9 августа: День физкультурника.

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации.

25 августа: День воинской славы России.

27 августа: День российского кино.

## **Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей**

### **Сентябрь:**

1 сентября: 105 лет со дня основания Всесоюзного государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова.

10 сентября: 255 лет с начала перехода войска А. В. Суворова через Альпы (1799).

13 сентября: 170 лет началу героической обороны Севастополя (1854).

14 сентября: 175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии.

22 сентября: 235 лет победе русско-австрийских войск в сражении при Рымнике (1789).

24 сентября: 285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля.

### **Октябрь:**

1 октября: 270 лет со дня рождения Павла I, российского императора.

2 октября: 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора.

3 октября: 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта.

9 октября: 150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа.

### **Ноябрь:**

9 ноября: 95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора.

13 ноября: 295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца.

### **Декабрь:**

29 декабря: 315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской

императрицы.

**Январь:**

15 января: 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта.

17 января: 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя.

**Февраль:**

10 февраля: 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта.

13 февраля: 280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирала, командующего Черноморским флотом.

**Март:**

6 марта: 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога.

**Апрель:**

8 апреля: 155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа.

8 апреля: 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора.

**Май:**

28 мая: 285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора.

## Книги-юбиляры

255 лет: «Бригадир» Д. И. Фонвизин (1769).

210 лет: «Воспоминания о царском селе» А. С. Пушкин (1814, дата написания).

200 лет: «Горе от ума» А. С. Грибоедов (1824, дата написания).

190 лет: «Конек-Горбунок» П. П. Ершов (1834).

185 лет: «Мцыри» М. Ю. Лермонтов (1839, дата написания).

170 лет: «Муму» И. С. Тургенев (1854).

155 лет: «Война и мир» Л. Н. Толстой (1869).

125 лет: «Дама с собачкой» А. П. Чехов (1899).

110 лет: «Детство. В людях. Мои университеты» М. Горький (1914).

55 лет: «А зори здесь тихие...» Б. Л. Васильев (1969).

55 лет: «Они сражались за Родину» М. А. Шолохов (1969).