Директор СУНЦ УрФУ
Рожкова Л.Е.

План работы психолого-педагогической службы СУНЦ УрФУ

на 2021- 2022 учебный год

ЦЕЛИ:

- Обеспечение психолого-педагогических условий, благоприятных для личностного развития каждого учащегося в течение всего срока обучения.
- Содействие сохранению эмоционального и интеллектуального здоровья обучающихся и педагогического коллектива.
- Создание благоприятного социально - психологического климата в коллективе.
- Оказание комплексной социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

Психолого-педагогическая диагностика:

- ✓ изучение индивидуальных психологических особенностей обучающихся;
- ✓ отслеживание профессионально-значимых качеств и социальной зрелости учащихся;
- ✓ диагностика мотивационной и интеллектуальной готовности поступивших к обучению в условиях СУНЦ;
- ✓ выявление психологических причин нарушений в обучении, развитии, социальной дезадаптации обучающихся;
- ✓ выявление внутригруппового статуса и социальной роли учеников в классе.

Психолого-консультативная работа:

- ✓ консультирование администрации, педагогов и родителей по вопросам индивидуального развития обучающихся;
- ✓ оказание психологической поддержки в развития учащихся с целью сохранения их индивидуальности;
- ✓ оказание психологической помощи и поддержки преподавателям и обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- ✓ оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, вопросам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Психолого-педагогическая работа:

- ✓ оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других задач;
- ✓ индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении обучающихся, в том, числе, связанных с мотивационной сферой личности;
- ✓ содействие социально-психологической реабилитации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Организационно-методическая деятельность:

- ✓ подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психологических коррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся;
- ✓ обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- ✓ повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей;
- ✓ подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, семинарах.

ЗАДАЧИ:

- ✓ Создание полноценных условий, способствующих развитию личности обучающегося и успешности обучения каждого,
- ✓ Обеспечение психологического здоровья обучающегося,
- ✓ Создание социально-психологических условий для успешной адаптации вновь поступивших,
- ✓ Повышение социально-психологической компетентности, формирование психологической культуры обучающихся.

	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
Психолого-педагогическая диагностика				
1	Изучение адаптации и мотивации обучающихся 8 и 10 классов.	сентябрь-февраль	Педагоги-психологи СУНЦ	Выявление социально-психологической адаптированности и учебной мотивации.
2	Диагностика обучающихся находящихся на внутреннем учете СУНЦ.	сентябрь-октябрь	Педагоги-психологи СУНЦ	Составление индивидуальных программ профилактики и коррекции.
3	Изучение познавательной и мотивационно-личностной сферы обучающихся с отклоняющимся поведением. (по запросу администрации, педагогов, родителей).	В течение года	Педагоги-психологи СУНЦ	Выявление уровня развития познавательной сферы. Выявление причин отклоняющегося поведения для последующей психологической работы.
Психолого-консультативная работа				
1	Работа с обучающимися, состоящими на внутреннем учете СУНЦ: - постоянное наблюдение и оказание своевременной психологической помощи; - систематическая работа с обучающимися, стоящими на внутреннем учёте.	в течение года	Педагоги-психологи СУНЦ	Повышение учебной мотивации, изменение поведения в лучшую сторону. Развитие личности.
2	Развитие коммуникативных навыков, формирование эмоционального интеллекта	Октябрь-апрель	Педагоги-психологи СУНЦ	Формирование навыков общения и взаимодействия.
3	Организация и проведение деловых игр, тренинговых занятий, внеклассных мероприятий.	в течение года	Педагоги-психологи СУНЦ	Развитие личностных индивидуальных качеств обучающихся.
4	Социально-психологическая адаптация вновь поступивших обучающихся. Реализация программы адаптации.	сентябрь-ноябрь	Педагоги-психологи СУНЦ	Формирование позитивного отношения к СУНЦ, к групповому коллективу, развитие уверенности в себе.
5	Посещение общежития	еженедельно в течение года	Педагоги-психологи СУНЦ	Формирование навыков бесконфликтного взаимодействия между проживающими в

				общежитии, обучение конструктивному общению.
6	Консультирование детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Групповые занятия по социализации подростков.	в течение года	Педагоги-психологи СУНЦ	Формирование навыков социального взаимодействия.
7	Консультация родителей (по запросу).	в течение года	Педагоги-психологи СУНЦ	Создание единой развивающей и воспитательной среды в рамках учебного учреждения (СУНЦ) и в семье обучающихся.
8	Профилактика девиантного поведения.	в течение года	Педагоги-психологи СУНЦ	Формирование позитивных жизненных установок.
9	Проведение классных часов, тренинговых занятий по формированию благоприятного психологического климата в коллективе.	в течение года	Педагоги-психологи СУНЦ	Формирование благоприятного психологического климата.
10	Психологическая профилактика экзаменационной тревожности	май 3 встречи	Педагоги-психологи СУНЦ	Снятие тревожности перед экзаменами, повышение уверенности в себе.
11	Индивидуальные консультации педагогов «Помощь обучающимся в экзаменационный период» (по запросу).	май	Педагоги-психологи СУНЦ	Формирование у педагогов психологической грамотности в работе со стрессовыми ситуациями у обучающихся при сдаче экзаменов.
Психолого-педагогическая работа				
1	Консультации учащихся по индивидуальным запросам.	в течение года	Педагоги-психологи и классные руководители СУНЦ	Помощь в преодолении трудной ситуации, повышение самосознания и мотивации.
2	Индивидуальное консультирование родителей по проблемам: - детско-родительских отношений; - психологических особенностей развития подросткового и юношеского возраста и др.	в течение года	Педагоги-психологи и классные руководители СУНЦ	Помощь в преодолении трудностей воспитания и обучения ребенка.
3	Индивидуальные консультации педагогов по работе с детьми с ОВЗ.	по запросу	Педагоги-психологи СУНЦ	Сообщение об уровне развития познавательных процессов подростка, обсуждение трудностей и сильных сторон обучающегося.
4	Консультации классных руководителей и педагогов обучающихся (по запросу).	в течение года	Педагоги-психологи СУНЦ	Формирование педагогических и психологических компетенций,

				способствующих грамотному развитию и воспитанию обучающихся.
5	Индивидуальные консультации детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по вопросам психологического здоровья.	в течение года	Педагоги-психологи и классные руководители СУНЦ	Формирования навыков жизнестойкости в трудных жизненных обстоятельствах.
6	Экстренная психологическая помощь.	в течение года	Педагоги-психологи СУНЦ	Развитие и стабилизация эмоционального и интеллектуального здоровья обучающихся.
Организационно-методическая деятельность				
1	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, проведения психологического консультирования.	в течение года	Педагоги-психологи СУНЦ	Формирование и развитие психолого-педагогических компетенций.
2	Аналитический отчет о деятельности педагога-психолога за учебный год.	май-июнь	Педагоги-психологи и заместитель начальника воспитательного отдела СУНЦ	Подведение итогов профессиональной деятельности.
3	Подготовка к индивидуальной и групповой консультативной работе, обработка, анализ и обобщение полученных результатов диагностик, заполнение отчетной документации.	в течение года	Педагоги-психологи и заместитель начальника воспитательного отдела СУНЦ	Развитие и пополнение профессиональной базы инструментов психолога.
4	Повышение квалификации (посещение семинаров, изучение профессиональной литературы)	в течение года	Педагоги-психологи СУНЦ	Совершенствование профессиональных навыков.