

Утверждаю
Начальник отдела
воспитательной работы

Е.В. Кузнецов

30 августа 2024 года



План работы педагогов-психологов на 2024/25 учебный год

Цель.

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, обеспечение социально-психологической адаптации учащихся и педагогов (воспитателей) в образовательной среде, общежитии.

Задачи.

1. Изучение индивидуальных особенностей участников учебно-воспитательного процесса, анализ их динамики и выработка стратегии гармонизации психического развития учащихся для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.
2. Коррекция и развитие познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, личностных и межличностных отношений.
3. Оказание помощи участникам педагогического процесса в решении возникающих проблем.
4. Повышение психологической компетенции участников образовательного процесса. Создание и развитие психологически безопасной образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

Годовой план работы на 2024/25 учебный год

Контингент	Вид деятельности	Срок	Цели, задачи	Формы работы/результат
Психодиагностика				
Обучающиеся, проживающие в общежитии. Вновь поступившие в СУНЦ и заселенные в общежитие учащиеся	Обследование учащихся на предмет адаптации к новым условиям обучения и проживания в общежитии	Октябрь	Выявление группы риска, имеющих низкие адаптивные возможности	Индивидуальная, групповая работа. Аналитическая справка, рекомендации, воспитателям, педагогам, родителям
Все обучающиеся	Диагностика уровня тревожности	В течение года	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, оказание психокоррекционной помощи	Индивидуальная, групповая работа. Аналитическая справка, рекомендации учащимся, воспитателям, педагогам, родителям
Все категории обучающихся	Диагностика рискованного поведения, суицидального риска, аддиктивного поведения	С октября по май	Определение группы риска, коррекция поведения.	Индивидуальная и групповая работа. Рекомендации учащимся, воспитателям, педагогам, родителям
Все категории обучающихся	Диагностика профессиональной направленности (интересы, склонности)	Ноябрь, май	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.	Индивидуальная и групповая работа. Рекомендации учащимся, воспитателям,

				педагогам, родителям
Работа с педагогическим коллективом				
Воспитатели общежития, классные руководители, педагоги	Психологические аспекты решения конфликтных педагогических ситуаций	В течение года	Оказание медиативной помощи в решении конфликтных ситуаций	Индивидуальная, групповая. Рекомендации обеим сторонам конфликта
Воспитатели общежития, классные руководители, педагоги	Индивидуальное консультирование	В течение года	Помощь в решении личностных и профессиональных трудностей, снятие напряжения, тревоги.	Рекомендации по результатам работы
Воспитатели общежития, классные руководители, педагоги	Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников	В течение года	Коррекция эмоционального состояния, актуализация личностных опор	Рекомендации по результатам работы
Работа с учащимися, требующими особого внимания и контроля				
Обучающиеся, принимающие участие в различного рода конкурсах, олимпиадах	Диагностическое обследование учащихся активно принимающие участие в олимпиадах/конкурсах.	Периоды сессии и олимпиад	Актуализация эмоционального состояния в период высоких интеллектуальных нагрузок	Индивидуальная и групповая работа. Рекомендации учащимся, воспитателям, педагогам, родителям
Обучающиеся «группы риска», выявленные по результатам диагностики	Психологическое сопровождение учащихся с высоким уровнем тревожности, эмоциональной нестабильности, суицидальным риском, аддиктивным поведением	Октябрь-май	Стабилизация эмоционального состояния особенно в период высоких интеллектуальных нагрузок	Индивидуальная работа. Рекомендации учащимся, воспитателям, педагогам, родителям

Коррекционно – развивающая работа

Обучающиеся, проживающие в общежитии	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы	В течение года	Сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирование коммуникативных навыков в среде сверстников и педагогов	Индивидуальная и групповая работа. Рекомендации учащимся, воспитателям, педагогам, родителям
Обучающиеся, проживающие в общежитии	Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	В течение года	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам	Индивидуальная и групповая работа. Рекомендации учащимся, воспитателям, педагогам, родителям
Все категории обучающихся	Коррекционная работа с учащимися, имеющими проблемы в личностном развитии, поведении и межличностных отношениях	В течение года	Коррекция неконструктивных форм поведения, актуализация сильных сторон личности, коррекция самооценки	Индивидуальная и групповая работа. Рекомендации учащимся, воспитателям, педагогам, родителям
Обучающиеся, проживающие в общежитии	Проведение групповых занятий по актуальным проблемам	В течение года	Проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей	Групповая работа с обратной связью и рекомендациями для учащихся, воспитателей, педагогов

			успешному развитию учащихся	
Все категории обучающихся	Групповые/индивидуальные занятия с обучающимися 9-11-х классов по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	Январь-май	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ГИА. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья учащихся	Индивидуальная и групповая работа. Рекомендации учащимся, воспитателям, педагогам, родителям
Психопрофилактика и психопросвещение				
Педагогический коллектив	Выступление на совещаниях, заседаниях методических объединений по психологическим проблемам, выявленным в общежитии.	В соответствии с планом воспитательного отдела	Выработка совместных действий для психологического комфорта всех участников образовательного процесса	Групповая форма работы.
Воспитатели общежития	Беседы с воспитателями по профилактике суицидов и раннему выявлению неблагополучия учащихся, проживающих в общежитии.	В течение года	Просвещения в рамках заданной темы, формы и методы реагирования на возникающие ситуации.	Групповая, индивидуальная. Рекомендации воспитателям
Родители учащихся, проживающих в общежитии	Выступления на родительских собраниях по различным тематикам	В соответствии с планом воспитательного отдела	Профилактика детско-родительских отношений.	Индивидуальная, групповая. Рекомендации родителям
Психологическое консультирование				
Родители обучающихся	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении,	В течение года	Сопровождение и коррекция детско-родительских	Индивидуальная форма работы.

	отклонения в поведении, трудности адаптации.		отношений	Рекомендации родителям и детям
Обучающиеся, проживающие в общежитии	Консультирование обучающихся, по актуальным вопросам развития, личностным и социальным	В течение года	Оказание психологической помощи и поддержки	Индивидуальная форма работы Рекомендации
Педагоги СУНЦ	Индивидуальное консультирование по личным запросам	В течение года	Оказание психологической помощи и поддержки	Индивидуальная форма работы Рекомендации
Организационно-методическая работа				
Педагог-психолог	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	В течение года	Организация плановой диагностики	План диагностики, Пакет методик.
Педагог-психолог	Ведение документации педагога-психолога	В течение года	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей	База документации, программ, диагностического инструментария
Педагог-психолог	Работа в кабинете оформление документации.	Август-сентябрь	Организация рабочего пространства Систематизация материалов, плана.	План, график
Педагог-психолог	Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета. Ведение документации	В течение года	Наглядная информация для всех участников образовательного процесса	
Классные руководители	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и	В течение года	Выделение наиболее актуальных тем для класса и родителей	Рекомендации

	родительских собраний			
Воспитатели общежития	Рекомендации воспитателям в организации сопровождения учащихся в период подготовки к сессии	В течение года	Создание психолого-педагогических условий для развития учащихся	Индивидуальная и групповая формы работы. Рекомендации воспитателям
Педагог-психолог	Обработка и анализ результатов психодиагностики	В течение года	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы	Заключения психолога по запросу
Педагог-психолог	Повышение психологических знаний через: а) обучение на семинарах; б) обмен опытом с коллегами; в) повышение квалификации на курсах; г) изучение специальной литературы; д) использование интернет-ресурсов	В течение года	Повышение профессиональной компетентности	
Педагог-психолог	Составление годового аналитического и статистического отчета.	Май-июнь	Анализ деятельности	Отчет

Педагог-психолог

Педагог-психолог

30.08.2024

 Хмыльнина С.А.
 Мезенцев А.Т.