



**Уральский
федеральный
университет**

имени первого Президента
России Б.Н.Ельцина

**Специализированный
учебно-научный центр**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (УрФУ)

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР

**Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости
обучающихся по предмету «физическая культура» в
Специализированном учебно-научном центре УрФУ**

1. Назначение и область применения

Данное положение описывает балльно-рейтинговую систему (далее по тексту – БРС) оценивания учебной деятельности обучающихся СУНЦ УрФУ (далее по тексту обучающиеся) по предмету «физическая культура», определяет цель, задачи, принципы, функции, порядок балльно-рейтингового оценивания. Положение предназначено для обучающихся и учителей СУНЦ УрФУ.

2. Нормативные ссылки.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с дополнениями и изменениями 2016, 2017, 2020, 2023 годов.

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

3. Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский Федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» 2018 г с изменениями 2020, 2021, 2022 и 2023 гг.

4. Положение о Балльно-рейтинговой системе оценивания учебной деятельности обучающихся и ее достижений при освоении образовательных программ высшего образования СМК-ПВД-8.2.4-01-222-2020 (версия 4) от 22.06.2020, с изменениями.

5. Положение о Специализированном учебно-научном центре от 2021 года

6. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СУНЦ УрФУ от 2021 года.

3. Термины, обозначения и сокращения.

БРС оценки успеваемости обучающихся – систематизированный способ качественной и количественной оценки освоения обучающимся базовой программы по предмету «Физическая культура» в СУНЦ обеспечивающих проверку качества учебной работы обучающихся в течение определённого периода обучения, выраженной в баллах и учитывающей соблюдение обучающимся календарного учебного графика, качество выполнения различных видов учебной деятельности.

Рейтинг обучающегося – численный показатель качества освоения обучающимся материала дисциплины, выраженный балльной шкалой, который характеризует результаты освоения обучающимся базовой программы по предмету «Физическая культура» и его академическую активность.

Текущий контроль успеваемости — это непрерывно осуществляемая проверка усвоения знаний в течение четверти (полугодия). Он является

основным видом проверки успеваемости обучающихся и отражает качество усвоения отдельных компонентов учебного материала, а также решения задач конкретного занятия. По текущим баллам производится аттестация обучающихся за четверть для 8–9 классов и за полугодие для 10–11 классов, а также за весь учебный год для 8–11 классов с применением рейтинговой системы оценки.

Балл (в БРС) – цифровая отметка при оценивании учебной деятельности обучающихся.

4. Общие положения.

4.1 Целью введения БРС является комплексная оценка учебной деятельности обучающихся и достигнутых ими результатов освоения образовательной программы, формируемая на основе регламентации процедур оценивания, непрерывности контрольных мероприятий, обеспечения всестороннего и объективного оценивания.

4.2 Основные задачи БРС:

- упорядочивание системного контроля и оценивания учебной деятельности обучающихся по освоению программы курса.
- повышение объективности оценок освоения обучающимися программы по физической культуре;
- повышение учебной дисциплины обучающихся;
- стимулирование самостоятельной учебной работы обучающихся;
- повышение уровня физической подготовленности обучающихся;
- формирование навыков самоорганизации и самооценки физкультурно-спортивной деятельности у обучающихся
- стимулирование повседневной систематической двигательной активности обучающихся;
- повышение мотивации обучающихся к ЗОЖ.

4.3 БРС базируется на принципах:

- открытости результатов оценки текущей успеваемости обучающихся;
- стабильности требований, предъявляемых к учебной работе обучающихся;
- регулярности и объективности оценки результатов работы обучающихся путем начисления рейтинговых баллов;
- наличия обратной связи, предполагающей своевременную коррекцию содержания и методики преподавания дисциплины;
- строгого соблюдения исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

4.4 Реализация БРС направлена на выполнение следующих основных функций:

- организационно-образовательной;
- системно-контролирующей;
- мотивационно-стимулирующей;
- оперативно-управляющей;
- информационно-аналитической.

4.5 Организация учебного процесса с использованием БРС дает возможность обучающемуся:

- четко понимать систему формирования оценок, что исключает конфликтные ситуации при получении итоговых оценок;
- осознавать необходимость систематической работы по усвоению материала на основе знания своей текущей оценки и ее изменения зависимости от качества усвоения материала и соблюдения установленных сроков выполнения заданий.

5 Участники процесса балльно-рейтингового оценивания и их функции.

5.1 Участниками процесса балльно-рейтингового оценивания учебной деятельности обучающихся и ее достижений при освоении образовательной программы по физической культуре СУНЦ УрФУ являются обучающийся, учитель и кафедра психофизической культуры СУНЦ УрФУ.

5.2 В процессе балльно-рейтингового оценивания его участниками осуществляются следующие функции:

Обучающийся:

- выполняет все виды учебной работы, отчитывается о ее выполнении в сроки, которые устанавливаются программой по физической культуре СУНЦ УрФУ и соответствующим графиком учебного процесса.

Учитель:

- в рамках разработки рабочей программы дисциплины определяет объем учебного времени на контрольно-оценочные мероприятия текущей аттестации, а также количество, структуру, формы, график контрольных мероприятий, содержание и методы контроля, максимальные баллы запланированных контрольно-оценочных мероприятий;

- доводит до сведения обучающихся в начале учебного года график контрольно-оценочных мероприятий и максимальные баллы запланированных контрольно-оценочных мероприятий;

- выполняет оценивание учебной деятельности и результатов обучения в рамках освоения дисциплины, по средствам контрольно-оценочных мероприятий текущей и итоговой аттестации.

- систематически заносит данные о баллах в электронный журнал.

6. Организация БРС.

6.1 БРС оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида работы обучающихся по дисциплине «физическая культура» в рейтинговых баллах.

6.2 Баллы, характеризующие степень освоения обучающимся учебной дисциплины, набираются им в течение каждой четверти (для обучающихся 8–9 классов) и каждого полугодия (для обучающихся 10-11 классов).

6.3 Закрепление количества баллов за определенными темами и видами работ зависит от количества запланированных на неё аудиторных часов и часов на самостоятельную работу, от значимости отдельных тем и отдельных видов работ для освоения дисциплины в соответствии с базовой программой по физической культуре.

6.4 Итоговая максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся за четверть (для обучающихся 8-9 классов) - 100 баллов, за полугодие (для обучающихся 10-11 классов) - 200 баллов, включая баллы за посещаемость и баллы за сданные зачёты.

6.5 Значения рейтинговых баллов доводятся до сведения обучающихся преподавателем на первом занятии в начале каждой четверти.

6.6 Баллы за текущую работу обучающихся начисляются преподавателем дважды в полугодие для 10-11 классов и раз в четверть для 8–9 классов, не позднее, чем за 5 дней до окончания четверти / полугодия.

6.7 Обучающийся должен иметь возможность ознакомиться с набранной суммой баллов за текущую аттестацию в любой период учебного процесса.

7. Контроль успеваемости и порядок определения рейтинговых баллов и академических оценок для обучающихся с основной и подготовительной медицинскими группами.

7.1 Рейтинг по дисциплине в полугодии накопительный. 100 баллов для обучающихся 8–9 классов и 200 баллов за полугодие для обучающихся 10–11 классов складываются из следующих показателей:

- **Посещение учебных занятий.** Оценивается накопительно, следующим образом: максимальное количество баллов, отводимых на учет посещаемости, делится на количество уроков в четверти (для обучающихся 8–9 классов) и полугодии (для обучающихся 10–11 классов). Полученное значение определяется количеством баллов, набираемых обучающимся за посещение одного занятия, при условии выполнения запланированного материала урока и соблюдения техники безопасности. **Максимальное количество баллов за показатель 40 баллов за четверть (для обучающихся 8-9 классов) и 80 баллов за полугодие (для обучающихся 10–11 классов).**

- **Своевременное освоение учебного материала четверти (для обучающихся 8–9 классов) и полугодия (для обучающихся 10-11 классов).** Оценивается по результатам суммы баллов, набранных за

зачетные мероприятия. **Максимальное количество баллов за показатель 60 баллов за четверть (для обучающихся 8-9 классов) и 120 баллов за полугодие (для обучающихся 10-11 классов).**

7.2 В конце четверти (для обучающихся 8-9 классов) и полугодия (для обучающихся 10-11 классов) ставится дифференцированная отметка итогового рейтинга по традиционной пятибалльной шкале. Соотношение отметок отражено в таблицах 1, 2.

Таблица 1 - Соотношение оценок между рейтинговой и традиционной шкалами для 8–9 классов

Оценка обучающегося по дисциплине	
по рейтинговой шкале	по традиционной шкале
80 - 100	5 («отлично»)
60 - 79	4 («хорошо»)
45-59	3 («удовлетворительно»)
Менее 45	2 («неудовлетворительно»)

Таблица 2 - Соотношение оценок между рейтинговой и традиционной шкалами для 10–11 классов

Оценка обучающихся по дисциплине	
по рейтинговой шкале	по традиционной шкале
160 - 200	5 («отлично»)
120 - 159	4 («хорошо»)
81 -119	3 («удовлетворительно»)
Менее 81	2 («неудовлетворительно»)

7.3 Обязательное условие для аттестации обучающихся: посещаемость уроков в течение четверти (для обучающихся 8-9 классов), полугодия (для обучающихся 10-11 классов) не менее 90%. Пропуски уроков, документально обоснованные, на процент посещаемости не влияют.

8. Контроль успеваемости, порядок определения рейтинговых баллов и выставление отметки для обучающихся со специальной медицинской группой и освобожденных от физической нагрузки на учебный год.

Обучающиеся, отнесённые к специальной медицинской группе, а также освобожденные от физической нагрузки на весь учебный год,

выполняют методико-практические задания. Задание состоит из практической и теоретической части (реферативная часть) Задание выполняется одно за 2 четверти для 8–9 классов и одно в полугодие для 10–11 классах. Выполнение практической и теоретической части задания являются обязательными. Методико-практическое задание оценивается в соответствии с критериями оценивания реферативной части задания, которые приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Критерии оценивания реферативной части задания

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 25 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 10 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Итоговый контроль успеваемости: в конце четверти/полугодия ставится дифференцированная оценка итогового рейтинга по традиционной шкале (таблица 4).

Таблица 4 - Соотношение оценок между рейтинговой и традиционной шкалами

Оценка обучающегося по дисциплине	
по рейтинговой шкале	по традиционной шкале
86 - 100	5 («отлично»)
70 -85	4 («хорошо»)
51 -74	3 («удовлетворительно»)
Менее 51	2 («неудовлетворительно»)