

Дистант 31.03-12.04
История и обществознание
Савинов И.А.

Оглавление

Основные принципы.....	2
Задания для разных классов.....	3
Обществознание	3
10А гуманитарный класс.....	3
10Б социально-гуманитарный класс	3
10М социально-гуманитарный класс	4
10К химико-физический класс	5
11З математико-экономический класс	5
11АБМ (подготовка к ЕГЭ).....	5
История.....	6
10М социально-гуманитарный класс	6
11М социально-гуманитарный класс	6

Основные принципы

Работа ведётся через приложение **Discord**. Основная работа в форме онлайн-конференций.

Минимальные требования для программы: смартфон на iOS или последних версий.

Идеальный вариант: ПК с колонками и микрофоном.

Другие варианты: ноутбук или планшет.

Программа работает на всех настольных операционных системах: Linux, Windows от Windows 7, MacOS.

Необходим аккаунт у ученика. Создаётся бесплатно. Видеосвязь не нужна.

Скачать приложение можно на сайте <https://discordapp.com/>

Версия для Android: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.discord>

Версия для iOS (iPhone): <https://apps.apple.com/us/app/discord-chat-for-games/id985746746>

Объемы работы соответствуют недельной нагрузке:

10А: 2 часа в неделю плюс электив 1 час. Обществознание

10Б: 3 часа в неделю. Обществознание

10К: 2 часа в неделю. Обществознание

10М: 3 часа в неделю. История

10М: 3 часа в неделю. Обществознание

11М: 3 часа в неделю. История

11З: 2 часа в неделю. Обществознание

11АБМ 2 часа в неделю подготовка к ЕГЭ по обществознанию.

Олимпиадное обществознание: 2 часа.

Электив для 11АБ – 1 час

Задания для разных классов

Обществознание

10А гуманитарный класс

Онлайн-конференции по дискорду. Темы конференций:

1. Образование как социальное явление.

Что почитать:

https://mel.fm/konspekt/1605294-histroy_world (Обязательно к занятию на первой неделе)

Ферро М. Как рассказывают историю детям в разных странах мира//<https://www.libfox.ru/95561-mark-ferro-kak-rasskazyvayut-istoriyu-detyam-v-raznyh-stranah-mira.html> (Для общего развития).

Домашнее задание:

Презентация по сравнению разных систем образования в мире

2. Культура. Массовая культура.

Что почитать:

Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс (Для общего развития).

Савицкая Т.Е. Интернет-мемы как феномен массовой культуры//http://infoculture.rsl.ru/donArch/home/KVM_archive/articles/2013/03/2013-03_r_kvms3.pdf (Обязательно к занятию на первой неделе).

Домашнее задание:

Сочинение «Социальные проблемы в одной из серий мультсериала «Смешарики».

3. Социальный статус. Социальная роль. Социальные группы.

Что почитать:

Джонс Р. Третья волна//https://psyfactor.org/lib/experiment_jonsa.htm (Обязательно к занятию на второй неделе).

Домашнее задание:

Сочинение по формату ЕГЭ по обществознанию.

10Б социально-гуманитарный класс

Онлайн-конференции по дискорду. Темы конференций:

1. Семейное законодательство в РФ

Что почитать:

СК РФ// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (обязательно к занятию на первой неделе)

Тоффлер Э. Третья волна. Глава 17 (Обязательно к занятию на первой неделе).

Домашнее задание:

Подготовка к семинару по Семейному законодательству РФ

2. Социальный статус. Социальная роль. Социальные группы.

Что почитать:

Джонс Р. Третья волна//https://psyfactor.org/lib/experiment_jonsa.htm (Обязательно к занятию на первой неделе).

Домашнее задание:

Сочинение по формату ЕГЭ по обществознанию.

3. Социальная мобильность и социальная стратификация

Что почитать:

Социальная мобильность и классовое воспроизводство//<https://postnauka.ru/video/69511> (обязательно к занятию на второй неделе)

Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество.// <http://www.socd.univ.kiev.ua/sites/default/files/library/elclosed/sorokin.pdf> (для общего развития).

Домашнее задание: выявить в трех произведениях художественной литературы примеры социальной мобильности персонажей с указанием используемых социальных лифтов.

4. Молодежь как социальная группа. Дискуссия «Y или Z?»

Что почитать:

Кто такие миллениалы?// <https://postnauka.ru/faq/62552>

Лапаник Т. Молодежь как социальная группа и особенности влияния на нее внешнего мира// <https://smolsoc.ru/images/referat/a1704.pdf>

Семенов М.Ю. Акулич М.М. Общее и особенное поколений миллениалов и центенниалов// http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/80492/1/978-5-91256-440-6_2019_065.pdf

10М социально-гуманитарный класс

Онлайн-конференции по дискорду. Темы конференций:

1. Семья и брак как социальное явление

Что почитать:

Как демографический переход меняет семью?//<https://postnauka.ru/questions/154809>
(Обязательно к занятию на первой неделе)

Фет А.И. Инстинкт и социальное поведение. Глава 2. Групповой отбор, происхождение человека и происхождение семьи//<https://fil.wikireading.ru/62525> (Для общего развития)

Домашнее задание:

Подготовка к семинару по Семейному законодательству РФ

2. Семейное законодательство в РФ

Что почитать:

СК РФ// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (обязательно к занятию на первой неделе)

Тоффлер Э. Третья волна. Глава 17 (Обязательно к занятию на первой неделе).

3. Социальный статус. Социальная роль. Социальные группы.

Что почитать:

Джонс Р. Третья волна//https://psyfactor.org/lib/experiment_jonsa.htm
(Обязательно к занятию на второй неделе).

Домашнее задание:

Сочинение по формату ЕГЭ по обществознанию.

4. Социальная мобильность и социальная стратификация

Что почитать:

Социальная мобильность и классовое воспроизводство//<https://postnauka.ru/video/69511>
(обязательно к занятию на второй неделе)

Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество.//

<http://www.socd.univ.kiev.ua/sites/default/files/library/elclosed/sorokin.pdf> (для общего развития).

Домашнее задание: выявить в трех произведениях художественной литературы примеры социальной мобильности персонажей с указанием используемых социальных лифтов.

10К химико-физический класс

Онлайн-конференции по дискорду. Темы конференций:

1. Социальный статус. Социальная роль. Социальные группы.

Что почитать:

Джонс Р. Третья волна//https://psyfactor.org/lib/experiment_jonsa.htm

(Обязательно к занятию на первой неделе).

Домашнее задание:

Три примера статусных и ролевых конфликтов в художественной литературе.

2. Семья и брак как социальное явление

Что почитать:

Как демографический переход меняет семью?//<https://postnauka.ru/questions/154809>

(Обязательно к занятию на второй неделе)

Фет А.И. Инстинкт и социальное поведение. Глава 2. Групповой отбор,

происхождение человека и происхождение семьи//<https://fil.wikireading.ru/62525> (Для общего развития).

Домашнее задание:

Таблица изменений функций семьи в разные исторические эпохи.

113 математико-экономический класс

Онлайн-конференции по дискорду. Темы конференций:

1. Решение и обсуждение варианта ЕГЭ по обществознанию за 2019 год

Что почитать:

Сайт ФИПИ fipi.ru

Домашнее задание: вариант №310

2. Решение и обсуждение варианта ЕГЭ по обществознанию за 2019 год

Что почитать:

Сайт ФИПИ fipi.ru

Домашнее задание: вариант №328

3. Решение и обсуждение варианта ЕГЭ по обществознанию за 2019 год

Что почитать:

Сайт ФИПИ fipi.ru

Домашнее задание: вариант №337

11АБМ (подготовка к ЕГЭ)

Онлайн-конференции по дискорду. Темы конференций:

1. Решение и обсуждение варианта ЕГЭ по обществознанию за 2019 год

Что почитать:

Сайт ФИПИ fipi.ru

Домашнее задание: вариант №310

2. Решение и обсуждение варианта ЕГЭ по обществознанию за 2019 год

Что почитать:

Сайт ФИПИ fipi.ru

Домашнее задание: вариант №328

История

10М социально-гуманитарный класс

Онлайн-конференции по дискорду. Темы конференций:

1. Гражданская война в России

Что почитать:

Гражданская война в России (1917-1922)// <https://cyberleninka.ru/article/n/grazhdanskaya-voyna-v-rossii-1917-1922/viewer>

Патриотическая риторика в годы Гражданской войны в России // <https://postnauka.ru/video/57259> (для общего развития)

Домашнее задание:

- a. Таблица военных действий сторон
- b. Историческое сочинение по Гражданской войне 1917-1922

11М социально-гуманитарный класс

Онлайн-конференции по дискорду. Темы конференций:

1. Апогей Сталинизма: 1945-1953

Что почитать:

Противоречия сталинизма в послевоенный период//<https://postnauka.ru/video/56290>
(Обязательно)

Хорошо в стране Советской жить <https://postnauka.ru/tests/61320> (по желанию).

Домашнее задание:

- a. Историческое сочинение по 1945-1953 годам

2. Борьба за власть после смерти Сталина

Что почитать:

Борьба за сталинское наследие// <https://www.portal-slovo.ru/history/41248.php>

Домашнее задание: Что, если бы не Хрущев? (Одна личность на выбор)

- a. Берия
- b. Маленков
- c. Жуков