

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования

**Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б. Н. Ельцина**

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель проректора
по учебной работе

 Е.С. Авраменко

«__» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

РИТОРИКА

11 КЛАСС

ДЛЯ ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Директор СУНЦ УрФУ



А. А. Мартьянов

Екатеринбург 2018 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание// квалификационная категория	Должность	Кафедра	Подпись
1.	Ланских Анна Владимировна	Кандидат филологических наук	доцент	филологии	

Рассмотрено на заседании кафедры

филологии СУНЦ УрФУ

Протокол № 3 от 18.10.2017

Рекомендовано Ученым советом

СУНЦ УрФУ

Протокол № 6 от 21.06.2018 г.

Согласовано:

Зам. директора по учебной работе

М. А. Алексеева

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе

- программы Михальской А. К. Риторика. 10-11 классы (Михальская А. К. Риторика. 10–11 классы. Базовый уровень. Учебно-методическое пособие. М.: Дрофа, 2014 г.);
- Михальская А. К. «Как учить риторике: Методические рекомендации к учебному пособию для 10-11 классов». М.: Просвещение, 1996;
- программы Аннушкина В.И. «Риторика. 10-11 классы» (Аннушкин В.И. Риторика. 10-11 классы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М., 2012);
- Аннушкин В.И. Как преподавать риторику: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М., 2012.

Нормативный срок освоения программы – 34 недели. Общая трудоемкость дисциплины – 34 ч.

Специфика программы: риторика – это филологическая дисциплина, изучающая теорию красноречия, ораторское искусство, практические способы овладения ясной, выразительной и точной речью. Навыки по работе с текстом, приобретаемые на занятиях риторики, востребованы на выпускных экзаменах по предметам гуманитарного цикла, а также в исследовательской и практической деятельности старшеклассников.

Цели и задачи программы:

Цель курса риторики – формирование грамотного и эффективного владения устной и письменной речью. Курс риторики прививает учащимся важнейшие навыки по работе с текстами: умение создавать тексты различных жанров, умение анализировать и редактировать свои и чужие речевые произведения.

В задачи преподавания входит:

- знакомство с теоретическими основами риторики;
- обучение анализу и оценке с точки зрения формы, содержания и соответствия языковым нормам чужих и собственных речевых произведений (устных и письменных);

– обучение подготовке и преподнесению речей в рамках заданных жанров.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы обучающийся **научится:**

- 1) пользоваться теоретической базой курса;
- 2) анализировать и оценивать с точки зрения формы, содержания и соответствия языковым нормам чужой текст;
- 3) создавать собственный текст в рамках предлагаемого жанра и типа речи.

В результате освоения программы обучающийся **получит возможность научиться:**

- 1) владеть основами самоконтроля, самооценки, принимать решения и осуществлять осознанный выбор в собственной деятельности;
- 2) - организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций.
- 3) самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативных, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач;

Содержание курса «Риторика» считается освоенным, если учащийся овладел необходимой теоретической базой курса; если учащийся способен проанализировать и оценить с точки зрения формы, содержания и соответствия языковым нормам чужой текст; если учащийся способен создать, учитывая особенности аудитории (адресата), собственный текст в рамках предлагаемого жанра и типа речи.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п п	Наименование тем / модулей	Всего, час.	В том числе:		Форма контроля
			Лекции и	Практические занятия (семинары, лабораторные занятия)	
1.	МОДУЛЬ 1.	8			
	Риторика как наука, искусство, вид мастерства.				Устные выступления учащихся (речь-

	Из истории риторики.				самопрезентация). Театрализованные доклады «Великие риторы».
2.	МОДУЛЬ 2.	10			
	Риторика устного публичного выступления.				Контрольное задание: убеждающая публичная речь.
3.	МОДУЛЬ 3.	10			
	Риторика диалога.				Участие в дебатах.
4.	МОДУЛЬ 4.	6			
	Текстоведение.				Контрольное задание: риторический анализ текста.
Промежуточная аттестация (по четвертям / семестрам)					
Итоговая аттестация					
Итого		34			

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование модуля/ раздела/ темы.	Содержание обучения, а также наименование и тематика практических занятий (семинаров, лабораторных занятий), форм организации занятий, видов деятельности обучающихся используемых образовательных технологий и рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет-ресурсов
МОДУЛЬ 1. Риторика как наука, искусство, вид мастерства. Из истории риторики.	Предмет и задачи курса риторики.. Понятие о риторическом каноне. Три основания риторики. Мини-тренинг «Преодоление страха публичных выступлений». Устные выступления учащихся (речь-самопрезентация). Периодизация риторики.

	Развитие отечественной риторики. Театрализованные доклады «Великие риторы».
МОДУЛЬ 2. Риторика устного публичного выступления.	Первый этап работы над текстом. Изобретение как работа над содержательной стороной текста. Топика. Логическая схема текста. Расположение как второй этап работы над текстом. Композиция публичного монолога как линейное представление содержания текста адресату. Композиционные типы целого текста, содержательные и структурные. Словесное выражение как третий этап работы над текстом. Образ ратора. Понятие о риторическом идеале. Образ аудитории. Параметры оценки аудитории. Способы активизации аудитории. Невербальное поведение. Контрольное задание: Убеждающее публичное выступление
МОДУЛЬ 3. Риторика диалога.	Диалог и его разновидности. Риторические жанры в диалогической сфере: беседа на общие темы, деловая беседа, полемика. Поддержка и сдерживание в диалоге. Подготовка к проведению дебатов, участие в дебатах.
МОДУЛЬ 4. Текстоведение.	Анализ текста. Средства выразительности. Речевые и грамматические нормы. Контрольное задание: Риторический анализ текста.

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма аттестации - зачет.

Примерные контрольные задания и/или вопросы.

- 1. Убеждающее публичное выступление.** Требования: выбрать актуальную, проблемную тему, по которой существуют различные точки зрения. Сформулировать основную мысль – тезис Вашего выступления. Собрать информацию о данной проблеме и подготовить аргументацию. Продумать композицию речи. Использовать

описательные и повествовательные фрагменты, средства выразительности (метафоры, эпитеты и т.д.), средства диалогизации.

2. Риторический анализ текста (методическое пособие «Риторический анализ текста» прилагается).

Критерии оценки учебных достижений обучающихся

Контроль за результатами обучения осуществляется по следующим направлениям:

- учитываются речевые умения учащегося, практическое владение нормами произношения, словообразования, сочетаемости слов, конструирования предложений и текста, владение лексикой и фразеологией русского языка, его изобразительно-выразительными возможностями;
- учитывается способность учащегося выразить свои мысли, своё отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения;
- учитывается способность учащегося анализировать содержание, композицию, речевое оформление предложенного текста.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аннушкин В.И. Риторика. 10-11 классы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М., 2012
2. Волков А.А. Основы риторики. – М.: Академический проект, 2003.
3. Ланских А.В. Риторический анализ текста. Методическая разработка для контрольных работ. Екатеринбург, Издательство Уральского университета, 2016.
4. Михальская А. К. Риторика. 10–11 классы. Базовый уровень. Учебно-методическое пособие. М.: Дрофа, 2014 г.
5. Стернин И.А. Практическая риторика. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.