



**Уральский
федеральный
университет**

имени первого Президента
России Б.Н.Ельцина

Специализированный
учебно-научный центр

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого
Президента России Б.Н. Ельцина» (УрФУ)

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по образовательной
деятельности по организации приёма и
довузовскому образованию

Е. С. Авраменко

«_1_» сентября 2023 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Сложные вопросы русского языка»

для 10-11 класса

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 7 от «14» июня 2023 г.

Рекомендовано Ученым советом СУНЦ УрФУ

Протокол № 6 от 15 июня 2023г.

Согласовано:

Директор СУНЦ УрФУ

Л.Е. Рожкова

Академический директор СУНЦ УрФУ

М.С. Рябцев

Екатеринбург, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание// квалификационная категория	Должность	Кафедра	Подпись
1.	Довгошея Людмила Юрьевна	Высшая квалификационная категория	учитель	Филологии	
2.					

1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ –

создание условий для творческого лингвистического развития обучающихся в СУНЦ УрФУ, а также их подготовка к успешной сдаче Единого государственного экзамена.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

1. Программа рассчитана на обучение учащихся СУНЦ УрФУ 10-11х классов.
2. Нормативный срок освоения программы – 32 недели, 96 часа.
3. Режим обучения – 3 часа в неделю.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен обладать **знаниями**:

- 1) **получить понятие** о языке как о системе, понимание роли и функций русского языка в историко-культурном контексте;
- 2) **освоить понятия** *литературный язык, языковая норма, культура речи, основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязи*;
- 3) **получить понятие** о различных разделах языкознания: *фонетике, орфоэпии, акцентологии, графике, лексикографии, лексикологии, фразеологии, словообразовании, морфемике, морфологии, орфографии, синтаксисе, пунктуации, этимологии и стилистике*.

Слушатель, освоивший программу, должен обладать **навыками**, включающими в себя способность:

- 1) **научиться** пользоваться словарями и справочниками различных типов и применять их в работе,
- 2) **выработать навыки** самостоятельного анализа устных и письменных высказываний с различных точек зрения (соотнесенности содержания и языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач, точности и уместности употребления языковых средств, соблюдения орфографических и пунктуационных норм современного русского языка);
- 3) **выработать навыки** различных видов чтения, извлечения необходимой информации из различных источников, информационной переработки устного и письменного текста;
- 4) **выработать навык** создания устных и письменных монологических и диалогических высказываний разных типов и жанров с применением основных норм современного русского языка;
- 5) **уметь** ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства,
- 6) **формировать навыки** работы с заданиями ЕГЭ разных типов: тестовыми (подразумевающими 1 или большее количество ответов) и текстовыми (сочинение) заданиями.

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия (семинары, лабораторные занятия)	
1.	МОДУЛЬ 1. Речь. Языковые средства выразительности (задание 26)	9		9	Анализ домашнего задания
	Тема 1. Тропы.	3		3	
	Тема 2. Стилистические фигуры.	3		3	
	Тема 3. Лексические, морфологические, синтаксические, фонетические средства выразительности.	3		3	
2.	МОДУЛЬ 2. Информационная обработка текстов (задания 1-3, 25)	12		12	
	Тема 1. Выделение главной информации из текста.	6		6	Анализ домашнего задания
	Тема 2. Средства связи предложений в тексте.	3		3	Анализ домашнего задания
	Тема 3. Лексическое значение слова.	3		3	Анализ домашнего задания
3.	МОДУЛЬ 3. Нормы современного русского языка (задания 4-21)	48		48	
	Тема 1. Орфоэпические нормы.	3		3	Анализ домашнего задания
	Тема 2. Лексические нормы.	3		3	
	Тема 3. Морфологические нормы.	3		3	
	Тема 4. Орфографические нормы.	18		18	
	Тема 5. Пунктуационные и синтаксические нормы.	18		18	Анализ домашнего задания

	Тема 6. Лексические нормы.	3		3	Анализ домашнего задания
4.	МОДУЛЬ 4. Текст (задания 22-24)	6		6	
	Тема 1. Текст как речевое произведение	1		1	Анализ домашнего задания
	Тема 2. Смысловая и композиционная целостность текста	2		2	Анализ домашнего задания
	Тема 3. Функционально-смысловые типы речи	3		3	Анализ домашнего задания
5.	МОДУЛЬ 5. Сочинение (задание 27)	21		21	
	Тема 1. Выделение из текста авторской позиции и способы формулирования проблемы.	3		3	Анализ текстов
	Тема 2. Создание комментария.	3		3	Анализ текстов
	Тема 3. Подбор примеров к сочинению.	6		6	Анализ текстов
	Тема 4. Написание вступления и заключения к тексту сочинения.	3		3	Анализ текстов
	Тема 5. Создание текстов сочинений и анализ ошибок.	6		6	Анализ текстов
Итоговая аттестация					
Итого		96		96	

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Таблица 2

Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам, в дидактических единицах), а также наименование и тематика практических занятий (семинаров, лабораторных занятий), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет-ресурсов
МОДУЛЬ 1. Речь. Языковые средства выразительности (задание 26)	
Тема 1. Тропы.	
Тема 2. Стилистические фигуры.	

Тема 3. Лексические, морфологические, синтаксические, фонетические средства выразительности.	
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум по поиску и анализу тропов в художественных произведениях и заданиях ЕГЭ. 2. Практикум по поиску и анализу стилистических фигур в художественных произведениях и заданиях ЕГЭ. 3. Практикум по поиску и анализу лексических, морфологических, синтаксических, фонетических средств выразительности в художественных произведениях и заданиях ЕГЭ.
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет-ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЕГЭ-2022. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под ред. И.П.Цыбулько – М.: Национальное образование, 2021. 2. Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В., Лекант П. А. Краткий справочник по современному русскому языку. — М.: Высшая школа, 1995. 3. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. М.: Изд-во АСТ-ЛТД, 1998. <p>Электронные образовательные ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Материалы сайта http://uchimcauchitca.blogspot.ru/ 2. Материалы сайта https://rus-ege.sdangia.ru/ <p>Материалы сайта http://www.fipi.ru/</p>
Промежуточный контроль (при наличии)	Выполнение тестовой части ЕГЭ.
МОДУЛЬ 2. Информационная обработка текстов (задания 1-3, 25)	
Тема 1. Выделение главной информации из текста.	
Тема 2. Средства связи предложений в тексте.	
Тема 3. Лексическое значение слова.	
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выделение главной информации из текстов на различные темы, из различных областей знания (естественно-научная часть). Выполнение заданий ЕГЭ. 2. Выделение главной информации из текстов на различные темы, из различных

	<p>областей знания (гуманитарная часть). Выполнение заданий ЕГЭ.</p> <p>3. Практикум по поиску и анализу различных средств связи между предложениями в текстах художественного и публицистического стилей. Выполнение заданий ЕГЭ.</p> <p>4. Многозначность русского слова. Определение лексического значения слова в конкретном контексте. Выполнение заданий ЕГЭ.</p>
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет-ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЕГЭ-2022. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под ред. И.П.Цыбулько – М.: Национальное образование, 2021. 2. <i>Ожегов С. И.</i> Толковый словарь русского языка. — М.: любое издание после 2015 года. 3. Фразеологический словарь русского языка / Под ред. А. И. Молоткова. — М.: Советская энциклопедия, 1980. <p>Электронные образовательные ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Материалы сайта https://rus-ege.sdangia.ru/ 2. Материалы сайта http://www.fipi.ru/
Промежуточный контроль (при наличии)	Выполнение тестовой части ЕГЭ.
МОДУЛЬ 3. Нормы современного русского языка (задания 4-21)	
Тема 1. Орфоэпические нормы.	
Тема 2. Лексические нормы.	
Тема 3. Морфологические нормы.	
Тема 4. Орфографические нормы.	
Тема 5. Пунктуационные и синтаксические нормы.	
Тема 6. Лексические нормы.	
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Орфоэпические нормы современного русского языка. Выполнение заданий ЕГЭ. 2. Лексические нормы современного русского языка. Выполнение заданий ЕГЭ. 3. Морфологические нормы современного русского языка. Выполнение заданий ЕГЭ. 4. Орфографические нормы современного русского языка. Корни слов: с проверяемыми гласными и согласными, с чередованием гласных, с непроверяемыми

	<p>гласными и согласными. Выполнение заданий ЕГЭ.</p> <p>5. Правописание приставок. Выполнение заданий ЕГЭ.</p> <p>6. Правописание суффиксов. Выполнение заданий ЕГЭ.</p> <p>7. Правописание частиц НЕ и НИ. Выполнение заданий ЕГЭ.</p> <p>8. Слитное, дефисное, раздельное написание различных частей речи предложениями, приставками. Выполнение заданий ЕГЭ.</p> <p>9. Н и НН в суффиксах различных частей речи.</p> <p>10. Пунктуационные и синтаксические нормы современного русского языка. Однородные члены предложения. Выполнение заданий ЕГЭ.</p> <p>11. Обособленные члены предложения. Выполнение заданий ЕГЭ.</p> <p>12. Конструкции и слова, не являющиеся членами предложения. Выполнение заданий ЕГЭ.</p> <p>13. Типология сложных предложений. Выполнение заданий ЕГЭ.</p> <p>14. СПП с придаточным определительным. Выполнение заданий ЕГЭ.</p> <p>15. Постановка знаков в сложных синтаксических конструкциях (ССК). Выполнение заданий ЕГЭ.</p> <p>16. Лексические нормы современного русского языка. Выполнение заданий ЕГЭ.</p>
<p>Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет-ресурсов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аванесов Р.И. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. – М.: Рус. яз., 1988. 2. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2020. 3. ЕГЭ-2022. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под ред. И.П.Цыбулько – М.: Национальное образование, 2021. 4. Плотникова А. М., Попова Т. В. Лингвистические разборы в школе (в помощь абитуриенту, школьнику, учителю). — Екатеринбург: Изд-во УрГУ (любое издание). 5. Савко И. Э. Весь школьный курс русского языка: Пособие для учащ. ст. кл. и абитуриентов. — Мн.:

	<p>Современный литератор (любое издание).</p> <p>Электронные образовательные ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Материалы сайта http://uchimcauchitca.blogspot.ru/ 2. Материалы сайта https://rus-ege.sdangia.ru/ 3. Материалы сайта http://www.fipi.ru/
Промежуточный контроль (при наличии)	Выполнение тестовой части ЕГЭ.
МОДУЛЬ 4. Текст (задания 22-24)	
Тема 1. Текст как речевое произведение	
Тема 2. Смысловая и композиционная целостность текста	
Тема 3. Функционально-смысловые типы речи	
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Текст как речевое произведение. Особенности, отличительные черты текстов разных стилей речи и жанров. Смысловая и композиционная целостность текста. Структура текста. Логограф как логическая схема текста. Выполнение заданий ЕГЭ. 2. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Контаминация. Выполнение заданий ЕГЭ.
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет-ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЕГЭ-2022. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под ред. И.П.Цыбулько – М.: Национальное образование, 2021. 2. Власенков А.И. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 кл. М.: Просвещение, 2016. 3. <i>Савко И. Э.</i> Весь школьный курс русского языка: Пособие для учащ. ст. кл. и абитуриентов. — Мн.: Современный литератор (любое издание). <p>Электронные образовательные ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Материалы сайта https://rus-ege.sdangia.ru/ 2. Материалы сайта http://www.fipi.ru/
Промежуточный контроль (при наличии)	Выполнение тестовой части ЕГЭ.
МОДУЛЬ 5. Сочинение (задание 27)	
Тема 1. Выделение из текста авторской позиции и способы формулирования проблемы.	

Тема 2. Создание комментария.	
Тема 3. Подбор примеров к сочинению.	
Тема 4. Создание вступления и заключения к тексту сочинения.	
Тема 5. Создание текстов сочинений и анализ ошибок.	
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выделение из текста авторской позиции и способы формулирования проблемы в сочинении ЕГЭ. 2. Создание комментария к сочинению ЕГЭ. 3. Подбор примеров к сочинению ЕГЭ (примеры из художественных и публицистических произведений). 4. Подбор примеров к сочинению ЕГЭ (из научной и научно-популярной литературы, из жизненного опыта). 5. Создание вступления и заключения к тексту сочинения ЕГЭ. 6. Создание текстов сочинений ЕГЭ. 7. Анализ ошибок сочинений ЕГЭ.
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет-ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЕГЭ-2022. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под ред. И.П.Цыбулько – М.: Национальное образование, 2021. 2. Власенков А.И. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 кл. М.: Просвещение, 2016. 3. Савко И. Э. Весь школьный курс русского языка: Пособие для учащ. ст. кл. и абитуриентов. — Мн.: Современный литератор (любое издание).
Промежуточный контроль (при наличии)	Создание текстов сочинений ЕГЭ.

Итоговый контроль проводится в форме контрольных работ в формате ЕГЭ по русскому языку.