



**Уральский
федеральный
университет**

имени первого Президента
России Б.Н.Ельцина

Специализированный
учебно-научный центр

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого
Президента России Б.Н. Ельцина» (УрФУ)

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по образовательной
деятельности по организации приёма и
довузовскому образованию

Е. С. Авраменко

« 1 » сентября 2023 г.



Рабочая программа по предмету
«Русский язык»

для 9 класса, базовый уровень

кафедра филологии СУНЦ УрФУ

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 7 от « 14 » июня 2023г.

Рекомендовано Ученым советом СУНЦ УрФУ
Протокол № 6 от 15 июня 2023 года

Согласовано:

Директор СУНЦ УрФУ

Л.Е. Рожкова

Академический директор СУНЦ УрФУ

М.С. Рябцев

Екатеринбург, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание// квалификационная категория	Должность	Кафедра	Подпись
1.	Кривошапова Юлия Александровна	Кандидат филологических наук	доцент	Филологии	
2.					

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 9 классов СУНЦ УРФУ создана на основе Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования (утверждён Приказом Министерства Образования Российской Федерации от 05.03.2004 года, № 1089) и Примерной учебной программы среднего общего образования по русскому языку.

За основу рабочей программы взята авторская программа С.Г. Бархударова, С.Е. Крючкова и др. Программа полностью соответствует новым образовательным стандартам по русскому языку.

Нормативный срок освоения программы – 32 недели, 96 часов.

Специфика программы:

Концептуальная новизна курса русского языка в 10-11 физико-технических и физико-химических (негуманитарных) классах СУНЦ УрФУ состоит в том, что на базовом уровне обучения русскому языку решаются проблемы, связанные с формированием общей культуры, с развивающими и воспитательными задачами образования, с задачами социализации личности. Предлагаемая рабочая программа обеспечивает в процессе изучения русского языка формирование и совершенствование общеучебных умений и навыков, базирующихся на видах речевой деятельности и предполагающих развитие речемыслительных способностей: **коммуникативных** (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), **интеллектуальных** (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), **информационных** (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), **организационных** (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию) и создаёт условия для развития общекультурного уровня старшеклассника, способного к продолжению обучения в образовательных учреждениях высшей школы.

Важной особенностью предлагаемой программы является принципиальная новизна подходов к реализации преподавания русского языка в 10-11 классах. На первый план выдвигается *компетентностный подход*, на основе которого структурировано содержание данной рабочей программы, направленное на развитие и совершенствование коммуникативной, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

Лингвистическая (языковедческая) компетенция – систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

В основу рабочей программы положены актуальные в настоящее время идеи личностно ориентированного и деятельностного подходов к обучению русскому языку. Особенностью такого обучения является синтез языкового, речемыслительного и духовного развития учащихся старшей

школы, установление взаимосвязи между процессами изучения и использования языка, смещение традиционного акцента на запоминание теоретического материала к осмыслению функционального потенциала языкового явления и овладению навыками уместного использования его в разных ситуациях речевого общения.

В соответствии с вышеуказанными подходами содержание представленной программы направлено на реализацию единства процесса усвоения основ лингвистики и процесса формирования коммуникативных умений, что предполагает не только усвоение учащимися лингвистических знаний, но и освоение ими элементов современной теории речевого общения с целью формирования у них умений уместного использования языковых средств в разнообразных сферах общения.

Программа предполагает повторение базового школьного курса русского языка и позволяет учащимся самостоятельно подготовиться к ГИА. Программа призвана расширить перечень умений и навыков школьников при работе со словом, способствовать формированию целостного представления о языке как системе. В процессе реализации программы уделяется внимание формированию навыков самостоятельной работы школьников, в частности работе с научно-справочной литературой, выполнению заданий творческого характера. Формируется умение наблюдать и характеризовать языковые факты, видеть межуровневую связь в ходе анализа языкового явления.

Цели и задачи программы:

В соответствии с целью и задачами СУНЦ *основной целью* изучения предмета «Русский язык» для 9 классов *создание условий для творческого лингвистического развития учащихся.*

Задачами изучения предмета являются:

- **формирование** представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- **развитие** способности к социальной адаптации и к речевому взаимодействию;
- **освоение** знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого этикета в различных сферах общения;
- **совершенствование умений** опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; совершенствование умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск,
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня орфографической и пунктуационной грамотности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы обучающийся **научится:**

- 1) понимать основные функции языка;
- 2) осознавать язык как знаковую систему;
- 3) понимать смысл понятий литературный язык, языковая норма, культура речи;
- 4) видеть основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- 5) знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы обиходно-бытовой, социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфер общения; нормы речевого этикета в разных сферах общения;

В результате освоения программы обучающийся **получит возможность научиться:**

- 1) оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения соотнесенности содержания и языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- 2) анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности употребления;
- 3) объяснять взаимосвязь языка и истории, языка и культуры русского и других народов;
- 4) использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной установки и характера текста;
- 6) извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научные тексты, справочная литература, средства массовой информации, в том числе представленные в электронном виде на различных информационных носителях (компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета);
- 7) владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;
- 8) создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания разных типов и жанров в социально-бытовой, учебно-научной (на материале различных учебных дисциплин) и деловой сферах общения;
- 9) применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- 10) соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах общения;
- 11) применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.
- 12) успешно сдать ГИА.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п п	Наименование тем / модулей	Всего, час.	В том числе:		Форма контроля
			Лек ции	Практические занятия (семинары, лабораторные занятия)	
1.	МОДУЛЬ 1. Сложное предложение	10	5	5	
	Тема 1. Основные понятия синтаксиса. Понятие о сложном предложении.		1		Сочинение-рассуждение: «Зачем простому предложению становится сложным?»
	Тема 2. Типы и значение сложных предложений.		1	1	Конструирование СП.
	Тема 3. Средства связи в СП.		2	2	Упражнения.

	Тема 4. Строение сложного предложения (главная и придаточная часть)		1	2	Упражнения. Создание текстов. Самостоятельная работа.
2.	МОДУЛЬ 2. Сложносочиненное предложение	14	6	8	
	Тема 1. ССП и типы сочинительных союзов.		1	2	
	Тема 2. Знаки препинания в ССП		1	1	Виды сочинительных союзов наизусть (устно)
	Тема 3. Общий второстепенный член (ОЧП) в ССП и знаки препинания при нем.		1	1	Самостоятельная работа «Знаки препинания в ССП».
	Тема 4. Особые случаи пунктуации в ССП		1	1	Упражнения
	Тема 5. Синтаксический разбор ССП		1	1	Диктант с грамматическим заданием (синтаксический разбор).
	Тема 6. Сжатое изложение. Способы сокращения текста.		1	2	Аудиторное изложение.
3.	МОДУЛЬ 3. Сложноподчиненное предложение	18	8	10	
	Тема 1. СПП с придаточным изъяснительными. Обстоятельственным. Типы придаточных обстоятельственных		1	2	Упражнения. Конструирование текста.
	Тема 2. СПП с придаточными места, времени и причины.		2	2	
	Тема 3. СПП с придаточными цели, условия, уступки.		2	2	
	Тема 4. Придаточные сравнения, меры и степени, присоединительные.		2	2	

	Тема 5. Синтаксический разбор СПП.		1	2	Контрольный диктант с грамматическим заданием.
4.	МОДУЛЬ 4. Структурные типы СПП	7	3	4	
	Тема 1. СПП с несколькими придаточными. Виды подчинения.		1	2	Упражнения, задания ОГЭ
	Тема 2. Вертикальная схема предложения.		1	1	Презентация, упражнения
	Тема 3. Стык союзов и знаки препинания при нем.		1	1	Упражнения, задания ОГЭ Контрольная работа «СПП».
5.	МОДУЛЬ 5. Бессоюзные сложные предложения	5	2	3	
	Тема 1. Знаки препинания в БСП.		2	2	Упражнения, задания ОГЭ
	Тема 2. Синтаксический разбор БСП.			1	Контрольная работа по БСП.
6.	МОДУЛЬ 6. Работа над сочинением ОГЭ	3		2	
	Тема 1. Сочинение 9.1			1	Мастер-класс написания сочинения 9.1
	Тема 2. Сочинение 9.2			1	Мастер-класс написания сочинения 9.1
	Тема 3. Сочинение 9.3				Мастер-класс написания сочинения 9.1
7.	МОДУЛЬ 7. ССК	4		4	
	Тема 1. ССК			2	Синтаксический разбор ССК, ССЦ.
	Тема 2. ССЦ			2	Синтаксический разбор ССК, ССЦ.
8.	МОДУЛЬ 8. Повторение	29	12	12	

	Тема 1. Синтаксис и пунктуация в ПП	12	6	6	Упражнения, задания ОГЭ
	Тема 2. Орфография, средства художественной выразительности, языковые нормы.	17	8	9	Упражнения, задания ОГЭ. Презентация. Контрольная работа.
	Промежуточная аттестация (по четвертям / семестрам)	9 класс, 1 семестр		3	Зачет по теории + практика.
		9 класс, 2 семестр		3	Пробник ГИА
	Итоговая аттестация				ГИА
	Резерв времени	6			
	Итого	102 (96)	36	60	

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование модуля/ раздела/ темы.	Содержание обучения, а также наименование и тематика практических занятий (семинаров, лабораторных занятий), форм организации занятий, видов деятельности обучающихся используемых образовательных технологий и рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет-ресурсов
МОДУЛЬ 1. Сложное предложение	
Тема 1. Основные понятия синтаксиса. Понятие о сложном предложении.	Основные единицы синтаксиса: словосочетание, простое предложение, сложное предложение, сложная синтаксическая конструкция, сложное синтаксическое целое. Признаки предложения.
Тема 2. Типы сложных предложений.	Структурные типы СП. Типы СП по значению. ПП, СП, ССП, СПП, БСП.
Тема 3. Средства связи в СП.	Сочинительные и подчинительные союзы в сложном предложении. Союз как служебная часть речи. Понятие о союзном слове.
Тема 4. Строеение СП.	Сочинительная, подчинительная и бессоюзная связь. Понятие о главной и придаточной части СП.
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	1. Синтаксический разбор. 2. Конструирование текста.

Виды деятельности и формы организации занятий (заочные экскурсии, диспуты, коллоквиумы, беседы, мастерские, и т.п.)	Уроки-лекции и практические занятия
Используемые образовательные технологии (активные методы обучения, ИКТ).	Презентация, работа с дополнительной литературой.
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет - ресурсов	<p>Бумажные образовательные ресурсы</p> <p>1). С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко. Русский язык. Учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений (любое издание).</p> <p>2). И.П. Цыбулько. ОГЭ 2022. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов.</p> <p>3). Н. А. Сенина, С. В. Гармаш: ОГЭ 2022 Русский язык. 9 класс. Тематический тренинг.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы</p> <p>Материалы сайта http://uchimcauchitca.blogspot.ru/</p> <p>Материалы сайта https://rus-ege.sdangia.ru/</p> <p>Материалы сайта http://www.fipi.ru/</p>
МОДУЛЬ 2. Сложносочиненное предложение	
Тема 1. СПП и типы сочинительных союзов.	Союз как часть речи. Противительные, разделительные и соединительные союзы.
Тема 2. Знаки препинания в ССП.	Случаи отсутствия запятой между частями ССП.
Тема 3. Пунктуация при общем второстепенном члене.	ОЧП (обстоятельство места, обстоятельство времени). Другие случаи отсутствия запятой между частями СП.
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Синтаксический разбор ССП. 2. Пунктуация в ССП.
Виды деятельности и формы организации занятий (заочные экскурсии, диспуты, коллоквиумы, беседы, мастерские, и т.п.)	Уроки-лекции и практические занятия, беседы.
Используемые образовательные технологии	Презентации по различным темам. Работа в парах, работа в группах.
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет - ресурсов	<p>Бумажные образовательные ресурсы</p> <p>1). С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко. Русский язык. Учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений (любое издание).</p> <p>2). И.П. Цыбулько. ОГЭ 2022. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов.</p> <p>3). Н. А. Сенина, С. В. Гармаш: ОГЭ 2022 Русский язык. 9 класс. Тематический тренинг.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы</p> <p>Материалы сайта http://uchimcauchitca.blogspot.ru/</p> <p>Материалы сайта https://rus-ege.sdangia.ru/</p>

	Материалы сайта http://www.fipi.ru/
МОДУЛЬ 3. Сложноподчиненное предложения	
Тема 1. – Тема 4. Типы придаточных.	Придаточные изъяснительные. СПП с придаточным обстоятельственным. Типы придаточных обстоятельственных, присоединительные.
Тема 5. Синтаксический анализ СПП.	
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	Синтаксический разбор.
Виды деятельности и формы организации занятий (заочные экскурсии, диспуты, коллоквиумы, беседы, мастерские, и т. п.)	Практическое занятие
Используемые образовательные технологии	Презентация, использование раздаточного материала
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет - ресурсов	<p>Бумажные образовательные ресурсы</p> <p>1). С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко. Русский язык. Учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений (любое издание).</p> <p>2). И.П. Цыбулько. ОГЭ 2022. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов.</p> <p>3). Н. А. Сенина, С. В. Гармаш: ОГЭ 2022 Русский язык. 9 класс. Тематический тренинг.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы</p> <p>Материалы сайта http://uchimcauchitca.blogspot.ru/</p> <p>Материалы сайта https://rus-ege.sdangia.ru/</p> <p>Материалы сайта http://www.fipi.ru/</p>
МОДУЛЬ 4. Структурные типы СПП	
Тема 1. СПП с несколькими придаточными. Виды подчинения.	Последовательное, параллельное и однородное подчинение. Смешанный тип подчинения.
Тема 2. Вертикальная схема предложения.	Типы схем. Горизонтальная и вертикальная.
Тема 3. Стык союзов.	Стык сочинительного и подчинительного союзов, стык двух подчинительных союзов.
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	Синтаксический разбор СПП.
Виды деятельности и формы организации занятий (заочные экскурсии, диспуты, коллоквиумы, беседы, мастерские, и т.п.)	Уроки-лекции и практические занятия.
Используемые образовательные технологии	Презентации по различным темам. Работа в парах, работа в группах. Викторины. Мозговой штурм.

<p>Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет-ресурсов</p>	<p>Бумажные образовательные ресурсы 1). С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко. Русский язык. Учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений (любое издание). 2). И.П. Цыбулько. ОГЭ 2022. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. 3). Н. А. Сенина, С. В. Гармаш: ОГЭ 2022 Русский язык. 9 класс. Тематический тренинг.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы Материалы сайта http://uchimcauchitca.blogspot.ru/ Материалы сайта https://rus-ege.sdangia.ru/ Материалы сайта http://www.fipi.ru/</p>
<p>МОДУЛЬ 5. Бессоюзное сложное предложение</p>	
<p>Тема 1. Знаки препинания в БСП. Тема 2. Синтаксический разбор БСП.</p>	<p>Запятая, двоеточие, тире.</p>
<p>Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы</p>	<p>Постановка знаков в БСП и ССК. Синтаксические разборы.</p>
<p>Виды деятельности и формы организации занятий (заочные экскурсии, диспуты, коллоквиумы, беседы, мастерские, и т.п.)</p>	<p>Уроки-лекции и практические занятия. Беседы.</p>
<p>Используемые образовательные технологии</p>	<p>Презентация. Работа в парах, работа в группах. Мозговой штурм.</p>
<p>Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет-ресурсов</p>	<p>Бумажные образовательные ресурсы 1). С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко. Русский язык. Учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений (любое издание). 2). И.П. Цыбулько. ОГЭ 2022. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. 3). Н. А. Сенина, С. В. Гармаш: ОГЭ 2022 Русский язык. 9 класс. Тематический тренинг.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы Материалы сайта http://uchimcauchitca.blogspot.ru/ Материалы сайта https://rus-ege.sdangia.ru/ Материалы сайта http://www.fipi.ru/</p>
<p>МОДУЛЬ 6. Работа над сочинением.</p>	
<p>Тема 1. – 3. Сочинение формата ОГЭ (9.1, 9.2, 9.3)</p>	<p>Текст, признаки текста. Структура сочинения ОГЭ.</p>
<p>Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы</p>	<p>Мастер-класс по написанию сочинения формата ОГЭ (9.1, 9.2, 9.3.)</p>
<p>Виды деятельности и формы организации занятий (заочные экскурсии, диспуты, коллоквиумы, беседы, мастерские, и т.п.)</p>	<p>Практическое занятие</p>

Используемые образовательные технологии	Презентация, использование раздаточного материала
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет - ресурсов	<p>Бумажные образовательные ресурсы</p> <p>1). С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко. Русский язык. Учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений (любое издание).</p> <p>2). И.П. Цыбулько. ОГЭ 2022. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов.</p> <p>3). Н. А. Сенина, С. В. Гармаш: ОГЭ 2022 Русский язык. 9 класс. Тематический тренинг.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы</p> <p>Материалы сайта http://uchimcauchitca.blogspot.ru/</p> <p>Материалы сайта https://rus-ege.sdangia.ru/</p> <p>Материалы сайта http://www.fipi.ru/</p>
МОДУЛЬ 7. ССК, ССЦ	
Тема 1. ССК	Разные виды ССК.
Тема 2. ССЦ.	Разные виды ССЦ. Сложные случаи постановки знаков препинания.
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	Синтаксический разбор ССК, ССЦ.
Виды деятельности и формы организации занятий (заочные экскурсии, диспуты, коллоквиумы, беседы, мастерские, и т.п.)	Практическое занятие.
Используемые образовательные технологии.	Презентация, использование раздаточного материала.
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет – ресурсов.	<p>Бумажные образовательные ресурсы</p> <p>1). С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко. Русский язык. Учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений (любое издание).</p> <p>2). И.П. Цыбулько. ОГЭ 2022. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов.</p> <p>3). Н. А. Сенина, С. В. Гармаш: ОГЭ 2022 Русский язык. 9 класс. Тематический тренинг.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы</p> <p>Материалы сайта http://uchimcauchitca.blogspot.ru/</p> <p>Материалы сайта https://rus-ege.sdangia.ru/</p> <p>Материалы сайта http://www.fipi.ru/</p>
МОДУЛЬ 8. ПОВТОРЕНИЕ	
Тема 1. Орфография. СХВ	<p>Правописание корней с чередованием.</p> <p>Правописание гласных после шипящих и ц.</p>

<p>Тема 2. Пунктуация.</p>	<p>Употребление ь и ъ знаков. Правописание приставок. Правописание служебных слов. Правописание суффиксов разных частей речи. Правописание н и nn в разных частях речи. Правописание глагольных форм. Правописание числительных. Средства художественной выразительности. Языковые нормы. Лексика.</p> <p>Синтаксический анализ (4 задание). Словосочетание и типы связи в нем. Пунктуационный анализ (3 задание). Обособленные члены предложения. Синтаксически анализ (задание 2).</p>
<p>Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы</p>	<p>Выполнение тестовой части ОГЭ.</p>
<p>Виды деятельности и формы организации занятий (заочные экскурсии, диспуты, коллоквиумы, беседы, мастерские, и т.п.)</p>	<p>Практические занятия.</p>
<p>Используемые образовательные технологии.</p>	<p>Презентация, использование раздаточного материала.</p>
<p>Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет – ресурсов.</p>	<p>Бумажные образовательные ресурсы</p> <p>1). С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко. Русский язык. Учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений (любое издание).</p> <p>2). И.П. Цыбулько. ОГЭ 2022. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов.</p> <p>3). Н. А. Сенина, С. В. Гармаш: ОГЭ 2022 Русский язык. 9 класс. Тематический тренинг.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы</p> <p>Материалы сайта http://uchimcauchitca.blogspot.ru/</p> <p>Материалы сайта https://rus-ege.sdangia.ru/</p> <p>Материалы сайта http://www.fipi.ru/</p>

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма аттестации – пробный тест, контрольные тесты в формате ОГЭ, контрольный диктант, зачёт по теории.

Итоговая аттестация в 9 классе – ОГЭ по русскому языку.