



**Уральский
федеральный
университет**

имени первого Президента
России Б.Н.Ельцина

Специализированный
учебно-научный центр

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого
Президента России Б.Н. Ельцина» (УрФУ)

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по образовательной
деятельности по организации приёма и
довузовскому образованию

Е. С. Авраменко

« 1 » сентября 2023 г.



Рабочая программа по предмету
«Русский язык»

для 9 класса, базовый уровень

кафедра филологии СУНЦ УрФУ

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 7_ от « 14_ » июня 2023г.

Рекомендовано Ученым советом СУНЦ УрФУ
Протокол № 6 от 15 июня 2023 года

Согласовано:

Директор СУНЦ УрФУ

Л.Е. Рожкова

Академический директор СУНЦ УрФУ

М.С. Рябцев

Екатеринбург, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание// квалификационная категория	Должность	Кафедра	Подпись
1.	Жиляков Никита Александрович	-	учитель	Филологии	
2.					

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 9 классов СУНЦ УРФУ создана на основе Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования (утверждён Приказом Министерства Образования Российской Федерации от 05.03.2004 года, № 1089) и Примерной учебной программы среднего общего образования по русскому языку.

За основу рабочей программы взята авторская программа С.Г. Бархударова, С.Е. Крючкова и др. Программа полностью соответствует новым образовательным стандартам по русскому языку.

Нормативный срок освоения программы – 32 недели, 96 часов.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Любой язык представляет собой уникальное явление: он служит средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры народа, средством приобщения к богатствам культуры и литературы. Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

- **воспитание** сознательного отношения к языку как явлению мировой культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; привитие интереса и любви к русскому языку;
- **совершенствование** речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;
- **формирование** умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

ЛИЧНОСТНЫМИ результатами освоения программы обучающимися 9 класса по русскому языку являются:

- **коммуникативные** (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения);
- **интеллектуальные** (понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, его значения в процессе получения школьного образования, осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к нему, потребность сохранить чистоту языка как явления национальной культуры, сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация);
- **информационные** (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом);
- **организационные** (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся должен:

- владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения;
- извлекать информацию из различных источников; пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- воспроизводить текст с заданной степенью свёрнутости;
- создавать тексты различных стилей и жанров;
- владеть различными видами монолога и диалога;
- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, увиденному, услышанному;
- соблюдать в практике речевого общения основные нормы русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить и исправлять грамматические и речевые ошибки и недочёты; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Девятиклассники должны знать/понимать:

1. роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
2. языковедческие понятия, разделы языкознания;
3. основные единицы языка, их признаки;
4. смысл понятий: речь устная и письменная, монолог и диалог, сфера и ситуация речевого общения;
5. признаки текста; способы и средства связи предложений и смысловых частей текста;
6. стили речи, их признаки и жанры;
7. функционально-смысловые типы речи, их признаки;
8. основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), изученные в 5-8 классах; нормы речевого этикета.

Конечными целями освоения данной программы является:

- освоение знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;
- формирование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
- формирование навыков создания письменного текста или устного высказывания заданного объема и жанра;
- формирование навыков работы с заданиями разных типов, в том числе с тестовыми заданиями в формате ОГЭ.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п п	Наименование тем / модулей	Всего, час.	В том числе:		Форма контроля
			Лек ции	Практические занятия (семинары, лабораторные занятия)	
1.	МОДУЛЬ 1. Сложное предложение	10	5	5	
	Тема 1. Основные понятия синтаксиса. Понятие о сложном предложении.		1		Сочинение-рассуждение: «Зачем простому предложению становиться сложным?»
	Тема 2. Типы и значение сложных предложений.		1	1	Конструирование СП.
	Тема 3. Средства связи в СП.		2	2	Упражнения.
	Тема 4. Строение сложного предложения (главная и придаточная часть)		1	2	Упражнения. Создание текстов. Самостоятельная работа.
2.	МОДУЛЬ 2. Сложносочиненное предложение	14	6	8	
	Тема 1. ССП и типы сочинительных союзов.		1	2	
	Тема 2. Знаки препинания в ССП		1	1	Виды сочинительных союзов наизусть (устно)
	Тема 3. Общий второстепенный член (ОЧП) в ССП и знаки препинания при нем.		1	1	Самостоятельная работа «Знаки препинания в ССП».
	Тема 4. Особые случаи пунктуации в ССП		1	1	Упражнения
	Тема 5. Синтаксический разбор ССП		1	1	Диктант с грамматическим заданием (синтаксический разбор).
	Тема 6. Сжатое изложение. Способы сокращения текста.		1	2	Аудиторное изложение.

3.	МОДУЛЬ 3. Сложноподчиненное предложение	18	8	10	
	Тема 1. СПП с придаточным изъяснительными. Обстоятельственным. Типы придаточных обстоятельственных		1	2	Упражнения. Конструирование текста.
	Тема 2. СПП с придаточными места, времени и причины.		2	2	
	Тема 3. СПП с придаточными цели, условия, уступки.		2	2	
	Тема 4. Придаточные сравнения, меры и степени, присоединительные.		2	2	
	Тема 5. Синтаксический разбор СПП.		1	2	Контрольный диктант с грамматическим заданием.
4.	МОДУЛЬ 4. Структурные типы СПП	7	3	4	
	Тема 1. СПП с несколькими придаточными. Виды подчинения.		1	2	Упражнения, задания ОГЭ
	Тема 2. Вертикальная схема предложения.		1	1	Презентация, упражнения
	Тема 3. Стык союзов и знаки препинания при нем.		1	1	Упражнения, задания ОГЭ Контрольная работа «СПП».
5.	МОДУЛЬ 5. Бессоюзные сложные предложения	5	2	3	
	Тема 1. Знаки препинания в БСП.		2	2	Упражнения, задания ОГЭ
	Тема 2. Синтаксический разбор БСП.			1	Контрольная работа по БСП.

6.	МОДУЛЬ 6. Работа над сочинением ОГЭ	3		2	
	Тема 1. Сочинение 13.1			1	Мастер-класс написания сочинения 13.1
	Тема 2. Сочинение 13.2			1	Мастер-класс написания сочинения 13.2
	Тема 3. Сочинение 13.3				Мастер-класс написания сочинения 13.3
7.	МОДУЛЬ 7. ССК	4		4	
	Тема 1. ССК			2	Синтаксический разбор ССК, ССЦ.
	Тема 2. ССЦ			2	Синтаксический разбор ССК, ССЦ.
8.	МОДУЛЬ 8. Повторение	29	12	12	
	Тема 1. Синтаксис и пунктуация в ПП	12	6	6	Упражнения, задания ОГЭ
	Тема 2. Орфография, средства художественной выразительности, языковые нормы.	17	8	9	Упражнения, задания ОГЭ. Презентация. Контрольная работа.
Промежуточная аттестация (по четвертям / семестрам)		9 класс, 1 семестр		3	Зачет по теории + практика.
		9 класс, 2 семестр		3	Пробник ГИА
Резерв времени				6	
Итоговая аттестация					ГИА
Итого		102	36	66	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование модуля/ раздела/ темы.	Содержание обучения, а также наименование и тематика практических занятий (семинаров, лабораторных занятий), форм организации занятий, видов деятельности обучающихся, используемых образовательных технологий и рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет-ресурсов
МОДУЛЬ 1. Сложное предложение	
Тема 1. Основные понятия синтаксиса. Понятие о сложном предложении.	Основные единицы синтаксиса: словосочетание, простое предложение, сложное предложение, сложная синтаксическая конструкция, сложное синтаксическое целое. Признаки предложения.
Тема 2. Типы сложных предложений.	Структурные типы СП. Типы СП по значению. ПП, СП, ССП, СПП, БСП.
Тема 3. Средства связи в СП.	Сочинительные и подчинительные союзы в сложном предложении. Союз как служебная часть речи. Понятие о союзном слове.
Тема 4. Строение СП.	Сочинительная, подчинительная и бессоюзная связь. Понятие о главной и придаточной части СП.
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	1. Синтаксический разбор. 2. Конструирование текста.
Виды деятельности и формы организации занятий (заочные экскурсии, диспуты, коллоквиумы, беседы, мастерские, и т.п.)	Уроки-лекции и практические занятия
Используемые образовательные технологии (активные методы обучения, ИКТ).	Презентация, работа с дополнительной литературой.
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет - ресурсов	<p>Бумажные образовательные ресурсы</p> <p>1). С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко. Русский язык. Учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений (любое издание).</p> <p>2). И.П. Цыбулько. ОГЭ 2022. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов.</p> <p>3). Н. А. Сенина, С. В. Гармаш: ОГЭ 2022 Русский язык. 9 класс. Тематический тренинг.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы</p> <p>Материалы сайта http://uchimcauchitca.blogspot.ru/</p> <p>Материалы сайта https://rus-ege.sdangia.ru/</p> <p>Материалы сайта http://www.fipi.ru/</p>

МОДУЛЬ 2. Сложносочиненное предложение	
Тема 1. СПП и типы сочинительных союзов.	Союз как часть речи. Противительные, разделительные и соединительные союзы.
Тема 2. Знаки препинания в ССП.	Случаи отсутствия запятой между частями ССП.
Тема 3. Пунктуация при общем второстепенном члене.	ОЧП (обстоятельство места, обстоятельство времени). Другие случаи отсутствия запятой между частями СП.
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	1. Синтаксический разбор ССП. 2. Пунктуация в ССП.
Виды деятельности и формы организации занятий (заочные экскурсии, диспуты, коллоквиумы, беседы, мастерские, и т.п.)	Уроки-лекции и практические занятия, беседы.
Используемые образовательные технологии	Презентации по различным темам. Работа в парах, работа в группах.
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет - ресурсов	Бумажные образовательные ресурсы 1). С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко. Русский язык. Учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений (любое издание). 2). И.П. Цыбулько. ОГЭ 2022. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. 3). Н. А. Сенина, С. В. Гармаш: ОГЭ 2022 Русский язык. 9 класс. Тематический тренинг. Электронные образовательные ресурсы Материалы сайта http://uchimcauchitca.blogspot.ru/ Материалы сайта https://rus-ege.sdangia.ru/ Материалы сайта http://www.fipi.ru/
МОДУЛЬ 3. Сложноподчиненное предложения	
Тема 1. – Тема 4. Типы придаточных.	Придаточные изъяснительные. СПП с придаточным обстоятельственным. Типы придаточных обстоятельственных, присоединительные.
Тема 5. Синтаксический анализ СПП.	
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	Синтаксический разбор.
Виды деятельности и формы организации занятий (заочные экскурсии, диспуты, коллоквиумы, беседы, мастерские, и т. п.)	Практическое занятие
Используемые образовательные технологии	Презентация, использование раздаточного материала
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет - ресурсов	Бумажные образовательные ресурсы 1). С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко. Русский язык. Учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений (любое издание).

	<p>2). И.П. Цыбулько. ОГЭ 2022. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов.</p> <p>3). Н. А. Сенина, С. В. Гармаш: ОГЭ 2022 Русский язык. 9 класс. Тематический тренинг.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы Материалы сайта http://uchimcauchitca.blogspot.ru/ Материалы сайта https://rus-ege.sdangia.ru/ Материалы сайта http://www.fipi.ru/</p>
МОДУЛЬ 4. Структурные типы СПП	
Тема 1. СПП с несколькими придаточными. Виды подчинения.	Последовательное, параллельное и однородное подчинение. Смешанный тип подчинения.
Тема 2. Вертикальная схема предложения.	Типы схем. Горизонтальная и вертикальная.
Тема 3. Стык союзов.	Стык сочинительного и подчинительного союзов, стык двух подчинительных союзов.
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	Синтаксический разбор СПП.
Виды деятельности и формы организации занятий (заочные экскурсии, диспуты, коллоквиумы, беседы, мастерские, и т.п.)	Уроки-лекции и практические занятия.
Используемые образовательные технологии	Презентации по различным темам. Работа в парах, работа в группах. Викторины. Мозговой штурм.
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет-ресурсов	<p>Бумажные образовательные ресурсы</p> <p>1). С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко. Русский язык. Учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений (любое издание).</p> <p>2). И.П. Цыбулько. ОГЭ 2022. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов.</p> <p>3). Н. А. Сенина, С. В. Гармаш: ОГЭ 2022 Русский язык. 9 класс. Тематический тренинг.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы Материалы сайта http://uchimcauchitca.blogspot.ru/ Материалы сайта https://rus-ege.sdangia.ru/ Материалы сайта http://www.fipi.ru/</p>
МОДУЛЬ 5. Бессоюзное сложное предложение	
Тема 1. Знаки препинания в БСП. Тема 2. Синтаксический разбор БСП.	Запятая, двоеточие, тире.
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	Постановка знаков в БСП и ССК. Синтаксические разборы.

Виды деятельности и формы организации занятий (заочные экскурсии, диспуты, коллоквиумы, беседы, мастерские, и т.п.)	Уроки-лекции и практические занятия. Беседы.
Используемые образовательные технологии	Презентация. Работа в парах, работа в группах. Мозговой штурм.
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет-ресурсов	<p>Бумажные образовательные ресурсы</p> <p>1). С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко. Русский язык. Учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений (любое издание).</p> <p>2). И.П. Цыбулько. ОГЭ 2022. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов.</p> <p>3). Н. А. Сенина, С. В. Гармаш: ОГЭ 2022 Русский язык. 9 класс. Тематический тренинг.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы</p> <p>Материалы сайта http://uchimcauchitca.blogspot.ru/</p> <p>Материалы сайта https://rus-ege.sdangia.ru/</p> <p>Материалы сайта http://www.fipi.ru/</p>
МОДУЛЬ 6. Работа над сочинением.	
Тема 1. – 3. Сочинение формата ОГЭ (9.1, 9.2, 9.3)	Текст, признаки текста. Структура сочинения ОГЭ.
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	Мастер-класс по написанию сочинения формата ОГЭ (9.1, 9.2, 9.3.)
Виды деятельности и формы организации занятий (заочные экскурсии, диспуты, коллоквиумы, беседы, мастерские, и т.п.)	Практическое занятие
Используемые образовательные технологии	Презентация, использование раздаточного материала
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет - ресурсов	<p>Бумажные образовательные ресурсы</p> <p>1). С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко. Русский язык. Учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений (любое издание).</p> <p>2). И.П. Цыбулько. ОГЭ 2022. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов.</p> <p>3). Н. А. Сенина, С. В. Гармаш: ОГЭ 2022 Русский язык. 9 класс. Тематический тренинг.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы</p> <p>Материалы сайта http://uchimcauchitca.blogspot.ru/</p> <p>Материалы сайта https://rus-ege.sdangia.ru/</p> <p>Материалы сайта http://www.fipi.ru/</p>

МОДУЛЬ 7. ССК, ССЦ	
Тема 1. ССК	Разные виды ССК.
Тема 2. ССЦ.	Разные виды ССЦ. Сложные случаи постановки знаков препинания.
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	Синтаксический разбор ССК, ССЦ.
Виды деятельности и формы организации занятий (заочные экскурсии, диспуты, коллоквиумы, беседы, мастерские, и т.п.)	Практическое занятие.
Используемые образовательные технологии.	Презентация, использование раздаточного материала.
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет – ресурсов.	<p>Бумажные образовательные ресурсы</p> <p>1). С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко. Русский язык. Учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений (любое издание).</p> <p>2). И.П. Цыбулько. ОГЭ 2022. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов.</p> <p>3). Н. А. Сенина, С. В. Гармаш: ОГЭ 2022 Русский язык. 9 класс. Тематический тренинг.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы</p> <p>Материалы сайта http://uchimcauchitca.blogspot.ru/</p> <p>Материалы сайта https://rus-ege.sdangia.ru/</p> <p>Материалы сайта http://www.fipi.ru/</p>
МОДУЛЬ 8. ПОВТОРЕНИЕ	
Тема 1. Орфография. СХВ	<p>Правописание корней с чередованием.</p> <p>Правописание гласных после шипящих и ц.</p> <p>Употребление ь и ъ знаков. Правописание приставок. Правописание служебных слов.</p> <p>Правописание суффиксов разных частей речи.</p> <p>Правописание н и nn в разных частях речи.</p> <p>Правописание глагольных форм. Правописание числительных.</p> <p>Средства художественной выразительности.</p> <p>Языковые нормы. Лексика.</p>
Тема 2. Пунктуация.	<p>Синтаксический анализ (4 задание).</p> <p>Словосочетание и типы связи в нем.</p> <p>Пунктуационный анализ (3 задание).</p> <p>Обособленные члены предложения.</p> <p>Синтаксически анализ (задание 2).</p>
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	Выполнение тестовой части ОГЭ.

Виды деятельности и формы организации занятий (заочные экскурсии, диспуты, коллоквиумы, беседы, мастерские, и т.п.)	Практические занятия.
Используемые образовательные технологии.	Презентация, использование раздаточного материала.
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет – ресурсов.	<p>Бумажные образовательные ресурсы</p> <p>1). С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко. Русский язык. Учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений (любое издание).</p> <p>2). И.П. Цыбулько. ОГЭ 2022. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов.</p> <p>3). Н. А. Сенина, С. В. Гармаш: ОГЭ 2022 Русский язык. 9 класс. Тематический тренинг.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы</p> <p>Материалы сайта http://uchimcauchitca.blogspot.ru/</p> <p>Материалы сайта https://rus-ege.sdamgia.ru/</p> <p>Материалы сайта http://www.fipi.ru/</p>

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма аттестации – пробный тест, контрольные тесты в формате ОГЭ, контрольный диктант, зачёт по теории.

Итоговая аттестация в 9 классе – ОГЭ по русскому языку.