



**Уральский
федеральный
университет**

имени первого Президента
России Б.Н.Ельцина

Специализированный
учебно-научный центр

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого
Президента России Б.Н. Ельцина» (УрФУ)

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по образовательной
деятельности по организации приёма и
довузовскому образованию

Е. С. Авраменко

«_1_» сентября_2023_г.



Рабочая программа по предмету
«Русский язык»

для 10-11 класса, профильный уровень

кафедра филологии СУНЦ УрФУ

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол №_7_ от «_14_»_июня_2023_г

Рекомендовано Ученым советом СУНЦ УрФУ
Протокол № 6 от 15 июня 2023г.

Согласовано:

Директор СУНЦ УрФУ

Л.Е. Рожкова

Академический директор СУНЦ УрФУ

М.С. Рябцев

Екатеринбург, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание// квалификационная категория	Должность	Кафедра	Подпись
1.	Кривошапова Юлия Александровна	Кандидат филологических наук	доцент	Филологии	
2.					

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.04.2012 № 413 с учетом специфики Специализированного учебно-научного центра Уральского федерального университета (далее — СУНЦ УрФУ) и традиций преподавания русского языка в нём.

Нормативный срок освоения программы – 68 недели, 136 часов, 2 часа в неделю.

Специфика программы:

1. Программа рассчитана на обучение учащихся средних и специальных учебных заведений 10-11-х гуманитарных классов.
2. Нормативный срок освоения программы – 68 недель, 136 часов.
3. Режим обучения – 2 часа в неделю.
4. Форма обучения – очная.

Цели и задачи программы: подготовить к успешной сдаче экзамена в форме ЕГЭ; повторить и систематизировать уже полученные знания; углубить знания обучающихся по предмету «РУССКИЙ ЯЗЫК» в рамках гуманитарного профиля.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы обучающийся **научится:**

- 1) различать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- 2) объяснять взаимосвязь языка и истории;
- 3) анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности употребления;
- 4) проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

В результате освоения программы обучающийся **получит возможность научиться:**

- 1) создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания разных типов и жанров в социально-бытовой, учебно-научной (на материале различных учебных дисциплин) и деловой сферах общения
- 2) применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- 3) применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- 4) соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах общения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
10 класс

№ пп	Наименование тем/ модулей	Всего, час	В том числе		Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия (семинары)		
1.	Модуль 1. Фонетика, графика и орфография, орфоэпия					
	Тема 1. Звуки русского языка (система гласных и согласных), полная фонетическая транскрипция.	5	3	2		
	Тема 2. Фонетический принцип русской орфографии.	3	2	1		К.р. 1
2.	Модуль 2. Морфемика, словообразование, орфография					
	Тема 1. Понятие морфемы. Принципы членения слова на морфемы. Морфемный анализ слова. Трудные случаи морфемного членения слова.	6	2	4		
	Тема 2. Способы словообразования	5	3	2		К.р. 2
3	Модуль 3. Лексика. Фразеология.					
	Тема 1. Слово и его значение. Тропы.	4	2	2		
	Тема 2. Системные отношения в лексике.	4	3	1		

	Тема 3. Фразеология	1	1			К.р. 3
4.	Модуль 4. Морфология и орфография					
	Тема 1. Принципы русской орфографии.	3	2	1		
	Тема 2. Имя существительное как часть речи.	5	3	2		
	Тема 3. Имя прилагательное как часть речи	5	3	2		
	Тема 4. Имя числительное как часть речи	3	2	1		
	Тема 5. Местоимение как часть речи	3	2	1		
	Тема 6. Глагол как часть речи	8	4	4		
	Тема 7. Наречие как часть речи	5	2	3		
	Тема 8. Предлог как часть речи	3	2	1		
	Тема 9. Союз как часть речи.	3	2	1		
	Тема 10. Частица как часть речи	2	1	1		
	Тема 11. Междометие как часть речи	2	1	1		
Промежуточная аттестация (по семестрам)						Тест в формате ЕГЭ (1 часть)
Итоговая аттестация						Устный экзамен.
Итого		68	38	20		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 класс

Наименование модуля/ раздела/ темы.	Содержание обучения, а также наименование и тематика практических занятий (семинаров, лабораторных занятий), форм организации занятий, видов деятельности обучающихся используемых образовательных технологий и рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет-ресурсов
МОДУЛЬ 1. Фонетика, графика и орфография, орфоэпия	
Тема 1. Звуки русского языка (система гласных и согласных), полная фонетическая транскрипция.	Звуки и буквы. Фонетический принцип в написании приставок, оканчивающихся на <i>-з/ -с</i> . Понятие о литературном языке. Типы норм литературного языка. Орфоэпические и акцентологические нормы.
Тема 2. Фонетический принцип русской орфографии	
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	Фонетическая транскрипция текста (практическое занятие). Фонетический разбор.
Виды деятельности и формы организации занятий (заочные экскурсии, диспуты, коллоквиумы, беседы, мастерские, и т.п.)	
Используемые образовательные технологии (активные методы обучения, ИКТ).	Привлечение фонетических записей.
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет - ресурсов	И.В. Родина, К.А. Гейн «Русский язык для подготовки к олимпиадам и экзаменам». Екатеринбург, издательство УрГУ, 2013; Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин «Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных школ». М.: Русское слово, 2005. Греков В. Ф., Крючков С. Е., Чешко Л. А. Пособие по русскому языку в старших классах. М.: Просвещение, 2007. А. М. Плотникова, М. В. Слаутина «Рабочая тетрадь по русскому языку (для подготовки к ЕГЭ) - Екатеринбург, издательство УрГУ, 2008. Т. В. Матвеева От звука до текста. Все виды разбора на экзамене по русскому языку. Екатеринбург, издательство УрГУ, 2004
Промежуточный контроль (при наличии)	Контрольная работа (фонетическая транскрипция стихотворного текста)
МОДУЛЬ 2. Морфемика, словообразование, орфография	
Тема 1. Понятие морфемы. Принципы членения слова на морфемы. Морфемный анализ слова. Трудные случаи морфемного членения слова.	Типы морфем (словообразующие и формообразующие). Понятие производящей и производной основы слова. Словообразовательная цепочка, словообразовательные гнезда.
Тема 2. Способы словообразования	Способы словообразования. Продуктивные словообразовательные модели слов. Правописание слов, образованных способом сложения.
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	Морфемный и словообразовательный разбор слова. Словообразовательная цепочка.
Виды деятельности и формы организации занятий (заочные экскурсии, диспуты, коллоквиумы, беседы, мастерские, и т.п.)	Работа в группах (мозговой штурм при составлении словообразовательной цепочки).
Самостоятельная работа - темы	
Используемые образовательные технологии	Презентации.
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет - ресурсов	И.В. Родина, К.А. Гейн «Русский язык для подготовки к олимпиадам и экзаменам». Екатеринбург: Издательство Уральского ун-та, 2013;

	<p>Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин «Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных школ». М.: Русское слово, 2005.</p> <p>Греков В. Ф., Крючков С. Е., Чешко Л. А. Пособие по русскому языку в старших классах. М.: Просвещение, 2007. А. М. Плотникова, М. В. Слаутина «Рабочая тетрадь по русскому языку (для подготовки к ЕГЭ) - Екатеринбург, издательство УрГУ, 2008.</p> <p>И.П. Цыбулько ЕГЭ. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты (издание текущего года). М.: Национальное образование.</p> <p>Материалы методического портала «Русский язык» издательского дома «Первое сентября»: http://rus.1september.ru</p> <p>Справочно-информационный портал www.gramota.ru</p>
Промежуточный контроль (при наличии)	Контрольная работа (морфемный и словообразовательный разбор слова).
МОДУЛЬ 3. Лексика и фразеология.	
Тема 1. Слово и его значение. Тропы.	Разграничение омонимии и многозначности. Тропы (эпитет, метафора, метонимия, синекдоха).
Тема 2. Фразеология.	
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	История одного фразеологизма (доклады обучающихся).
Самостоятельная работа - тема	«Знакомьтесь — словарь!» (доклад об одном словаре)
Используемые образовательные технологии	Просмотр презентаций.
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет-ресурсов	<p>Т. В. Матвеева От звука до текста. Все виды разбора на экзамене по русскому языку. Екатеринбург, издательство УрГУ, 2004</p> <p>Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин «Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных школ». М.: Русское слово, 2005.</p> <p>Греков В. Ф., Крючков С. Е., Чешко Л. А. Пособие по русскому языку в старших классах. М.: Просвещение, 2007. А. М. Плотникова, М. В. Слаутина «Рабочая тетрадь по русскому языку (для подготовки к ЕГЭ) - Екатеринбург, издательство УрГУ, 2008.</p> <p>Материалы методического портала «Русский язык» издательского дома «Первое сентября»: http://rus.1september.ru</p> <p>Справочно-информационный портал www.gramota.ru</p>
Промежуточный контроль (при наличии)	Контрольная работа (лингвистический анализ текста). Диктант.
МОДУЛЬ 4. Морфология и орфография.	
Тема 1. Принципы русской орфографии.	Принципы русской орфографии. Повторение правил написания гласных после шипящих и буквы ц , правописание двойных согласных, правописание гласных и согласных в приставках, гласные и – ы после приставок.
Тема 2. Имя существительное как часть речи.	Имя существительное. Морфемный разбор имени существительного.
Тема 3. Имя прилагательное как часть речи.	Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного.
Тема 4. Имя числительное как часть речи.	Имя числительное. Склонение имен числительных.
Тема 5. Местоимение как часть речи.	Разряды местоимений. Морфологический разбор местоимений.
Тема 6. Глагол как часть речи.	Глагол как часть речи. Причастие как глагольная форма. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастия.
Тема 7. Наречие как часть речи.	Способы образования наречий. Правописание наречий. Морфологический разбор наречия. Слова категории состояния.
Тема 8. Предлог как часть речи.	Предлог как служебная часть речи. Правописание производных предлогов.

Тема 9. Союз как часть речи.	Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов.
Тема 10. Частица как часть речи.	Группы и разряды частиц. Отличие частиц от омонимичных частей речи. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи.
Тема 11. Междометие как часть речи.	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	Практические занятия по морфологическому разбору разных частей речи.
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет-ресурсов	Т. В. Матвеева От звука до текста. Все виды разбора на экзамене по русскому языку. Екатеринбург, издательство УрГУ, 2004 Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин «Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных школ». М.: Русское слово, 2005. Греков В. Ф., Крючков С. Е., Чешко Л. А. Пособие по русскому языку в старших классах. М.: Просвещение, 2007. А. М. Плотникова, М. В. Слаутина «Рабочая тетрадь по русскому языку (для подготовки к ЕГЭ) - Екатеринбург, издательство УрГУ, 2008. Материалы методического портала «Русский язык» издательского дома «Первое сентября»: http://rus.1september.ru Справочно-информационный портал www.gramota.ru
Промежуточный контроль (при наличии)	Диктант с грамматическим заданием.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТоговая аттестация

Форма аттестации - (контрольная работа в форме теста ЕГЭ за 1 семестр, устный экзамен за 2 семестр.

ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

<p>Контрольная работа по фонетике</p> <p>Затранскрибируйте строчки стихотворения.</p> <p>1 вариант</p> <p>Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день, Лесов таинственная сень С печальным шумом обнажалась...</p> <p>2. вариант</p> <p>Ложился на поля туман, Гусей крикливых караван Тянулся к югу: приближалась Довольно скучная пора; Стоял ноябрь уж у двора.</p>
--

<p>Контрольная работа по морфемике и словообразованию</p> <p>1. Сделайте морфемный разбор слов: <i>мировоззрение, озабоченность, откармливаемый</i>. 2. Восстановите словообразовательную цепочку для слова <i>озабоченность</i>. 3. Приведите примеры слов со словообразующими морфемами. Обозначьте эти морфемы графически.</p>
--

Вариант итоговой контрольной работы по лексике и морфологии

1. **Разберите слова по составу:** *читательский, проголодался, опечаленный, прослушав, подлунный, показывающий, понемногу, наслаждение, приморский, затопленный.*

2. **Определите способ словообразования слов:** *прибрежный, завхоз, столовая, искупление, переход, приоткрыть, находка, сверху, бескультурье, сверхпрочный, помощь, первоисточник.*

3. **Определите род имен существительных:** *конфетти, вуаль, тополь, растяпа, какао, кольраби, фламинго, пирожное, ябеда, авеню, бюро, буриме, тихоня.*

4. **Вставьте пропущенные буквы там, где это необходимо:**

миро..дание, и..пить чашу страданий, бе..проигрышная лотерея, ра..жигать неприязнь, и..портить настроение, бе..трастный, бе..конечность, вос..тание, ра..писаться, пере..казать, пр..лечь, пр..ключение, пр..мудрый, пр..обладать, пр..градить, пр..лечь, пр..взойти, пр..красный, пр..тормозить, пр..верженец, с..грать, меж..нститутский, Ельц..н, без..мянный, пред..стория, сверх..нтересный, вообр..жать, разв..ваться на ветру, заб..вляться, соч..нение, ср..щение, бл..стательный, ср..внять счет, п..ссимизм, реж..сёр, под..ячий, ад..ютант, ин..екция, бел..этаж, я..ства, сгуц..нка, лисиц..н.

5. **Раскройте скобки.**

(Д, д)ень (П, п)обеды, (В, в)еликая (О, о)течественная (В, в)ойна, (Г, г)ражданская (В, в)ойна, (Н, н)овгородская (Р, р)усь, (П, п)ервая (М, м)ировая (В, в)ойна, Леонардо (Д, д)а Винчи, «(П, п)еснь о (Б, б)уревестнике» А.М. Горького, «(В, в)ойна и (М, м)ир» Л.Н. Толстого, (Д, д)он Жуан, (П, п)ушкинская проза, (А, а)нютини глазки, (З, з)мей (Г, г)орыныч, (Н, н)обелевский лауреат, (Э, э)поха (В, в)озрождения, (Г, г)аагская (К, к)онференция, (В, в)еликий (П, п)ост, (Г, г)осударственная (Д, д)ума, (М, м)осковский (Г, г)осударственный (У, у)ниверситет, (У, у)ральский (Ф, ф)едеральный (У, у)ниверситет (И, и)мени (П, п)ервого (П, п)резидента (Р, р)оссии Б.Н. Ельцина, (П, п)арк (П, п)обеды, (Г, г)енеральный (С, с)екретарь ООН, (Т, т)уманность (А, а)ндромеды, (С, с)аратовская (О, о)бласть, (М, м)уркины котят, (Я, я)сная (П, п)оляна, (К, к)афедра (Р, р)усского (Я, я)зыка, (Д, д)емьянова уха.

6. **Укажите лишнее слово в ряду синонимов.**

а) деспот б) тиран в) самодержец г) узурпатор

7. **Укажите, какая(-е) пара(-ы) слов не является антонимами.**

*а) хитрый, настойчивый
б) заботливый, радушный
в) настойчивый, безынициативный
г) редкий, частый*

8. **Укажите слово, имеющее омоним.**

а) ворот б) печать в) теплый г) точка

9. **Укажите, чем являются данные пары слов: рассвет – расцвет.**

а) синонимами б) антонимами в) омонимами г) паронимами

10. **Восстановите последовательность предложений, чтобы получился связный текст.**

(А) Именно поэтому тема противостояния жизни и смерти стала ключевой в музыке XX в.
(Б) Научные разработки в области психологии, психоанализа вызвали стремление проникнуть в потаенные глубины внутреннего мира человека.
(В) Трагические повороты истории – войны, революции, тоталитарные режимы, появление ядерного оружия – не только обострили душевные противоречия, но и поставили человечество на грань уничтожения.
(Г) В музыку вошел таинственный и странный мир снов, неосознанных желаний и инстинктов.
(Д) Не менее важной оказалась для искусства и проблема самопознания личности.
(Е) По сравнению с предшествующими столетиями темп жизни человека ускорился, ее ритм стал более жестким и напряженным.

11. Запишите цифры словами, раскройте скобки. Сделайте морфологический разбор выделенных существительных.

1. Наш город с 8760 жителями расположен на берегу **Волги**. 2. С 1000 (рубли) в кармане в этот элитный магазин заходить не стоит. 3. Мой город расположен по (обе) стороны реки. 4. Отряд насчитывал около 660 штыков и около 150 лошадей. 5. Из продуктов у нас осталось только 2 яблока, 5 **галет** и не более 1,5 (литр) **воды**. 6. 4 (сутки) мы пробирались по тайге. 7. Если к 25367 прибавить 46838, то получится 72205. 8. В банк я вошел с 45858 (рубль). 9. Кондрат Булавин вступил в город с 1000 (солдаты). 10. Более 1500 участников поддержали эту резолюцию.

Задание *. Допишите фразеологизмы.

От аза до ..., баш на..., бить..., коломенская..., вечным сном..., в облаках ..., вложить в ..., вносить свою ..., вопиющего в пустыне, не стоит..., видеть под землей на, половина, дым....., морковкино, место, избрать часть, в вечность....., тришкин, кликать, с три, в плечах, щи хлебать, мамаево, в мгновение

11 класс

№ пп	Наименование тем/ модулей	Всего, час	В том числе		Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия (семинары)		
1.	Модуль 1. Основные синтаксические единицы					
	Тема 1. Синтаксис как раздел науки о языке	1	1			
	Тема 2. Виды синтаксической связи	6	4	2		
2.	Модуль 2. Простое предложение					
	Тема 1. Классификация предложений	3	2	1		
	Тема 2. Пунктуационные правила.	5	2	3		
	Тема 3. Осложненное простое предложение	4	2	2		
	Тема 4. Обособленные члены предложения	8	4	4		
	Тема 5. Пунктуационные правила.	6	3	3		К.р. 1

3.	Модуль 3. Сложное предложение					
	Тема 1. Структура сложного предложения	4	2	2		
	Тема 2. Пунктуационные правила	6	3	3		К.р. 2 Диктант.
4.	Модуль 4. Стилистика					
	Тема 1. Стили и типы речи.	2	2			
	Тема 2. Средства связи предложений в тексте.	3	1	2		
5.	Модуль 5. Создание теста (задание ЕГЭ № 25)					
	Тема 1. План (логограф) текста.	8	2	6		Сочинение.
	Тема 2. Критерии оценивания.	2	2			Сочинение.
	Тема 3. Типы аргументов.	10	5	5		Сочинение.
Промежуточная аттестация (по семестрам)						Тест.
Итоговая аттестация						Сочинение. ЕГЭ.
Итого		68	36	32		

11 класс

Наименование модуля/ раздела/ темы.	Содержание обучения, а также наименование и тематика практических занятий (семинаров, лабораторных занятий), форм организации занятий, видов деятельности обучающихся используемых образовательных технологий и рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет-ресурсов
МОДУЛЬ 1. Основные синтаксические единицы	
Тема 1. Синтаксис как раздел науки о языке	Синтаксис как раздел науки о языке. Принципы русской пунктуации.

Тема 2. Виды синтаксической связи.	Основные синтаксические единицы. Виды синтаксической связи. Подчинительные и сочинительные словосочетания.
Тема 3. Осложненное простое предложение	Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова при однородных членах предложения, знаки препинания при обобщающих словах.
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	Практическое занятие (синтаксический разбор словосочетания)
Используемые образовательные технологии (активные методы обучения, ИКТ).	Презентации.
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет - ресурсов	И. В. Родина, К. А. Гейн «Русский язык для подготовки к олимпиадам и экзаменам». Екатеринбург, издательство УрГУ, 2013; Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин «Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных школ». М.: Русское слово, 2005. В. Ф. Греков, С. Е. Крючков С. Е., Л. А. Чешко Пособие по русскому языку в старших классах. М.: Просвещение, 2007. А. М. Плотникова, М. В. Слаутина «Рабочая тетрадь по русскому языку (для подготовки к ЕГЭ). Екатеринбург, издательство УрГУ, 2008. Т. В. Матвеева От звука до текста. Все виды разбора на экзамене по русскому языку. Екатеринбург, издательство УрГУ, 2004
Промежуточный контроль (при наличии)	Контрольная работа (синтаксический разбор словосочетания)
МОДУЛЬ 2. Простое предложение	
Тема 1. Классификация предложений	Виды предложений по структуре: двусоставные и односоставные, распространенные и нераспространенные, полные и неполные.
Тема 2. Пунктуационные правила	Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.
Тема 3. Осложненное простое предложение	Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова при однородных членах предложения, знаки препинания при обобщающих словах.
Тема 4. Обособленные члены предложения.	Обособленные определения, обособленные обстоятельства, обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения.
Тема 5. Пунктуационные правила.	Знаки препинания при сравнительном обороте. Знаки препинания при обращениях, вводных словах, вставных конструкциях. Синтаксический разбор простого предложения.
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	Практические занятия (синтаксический разбор; конструирование предложений по предложенным схемам)
Самостоятельная работа - темы	
Используемые образовательные технологии	Презентации.
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет - ресурсов	И.В. Родина, К.А. Гейн «Русский язык для подготовки к олимпиадам и экзаменам». Екатеринбург: Издательство Уральского ун-та, 2013; Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин «Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных школ». М.: Русское слово, 2005. Греков В. Ф., Крючков С. Е., Чешко Л. А. Пособие по русскому языку в старших классах. М.: Просвещение, 2007. А. М. Плотникова, М. В. Слаутина «Рабочая тетрадь по русскому языку (для подготовки к ЕГЭ) - Екатеринбург, издательство УрГУ, 2008. И.П. Цыбулько ЕГЭ. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты (издание текущего года). М.: Национальное образование.

	Материалы методического портала «Русский язык» издательского дома «Первое сентября»: http://rus.1september.ru Справочно-информационный портал www.gramota.ru
Промежуточный контроль (при наличии)	Контрольная работа (синтаксический разбор простого предложения)
МОДУЛЬ 3. Сложное предложение	
Тема 1. Структура сложного предложения	Формальная, смысловая и коммуникативная организация сложного предложения. Сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные предложения, предложения с разными видами связи.
Тема 2. Пунктуационные правила.	Знаки препинания в сложном предложении. Синтаксический разбор сложного предложения.
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	Практическое задание (синтаксический разбор сложного предложения)
Самостоятельная работа - тема	
Используемые образовательные технологии	Презентации.
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет-ресурсов	И.В. Родина, К.А. Гейн «Русский язык для подготовки к олимпиадам и экзаменам». Екатеринбург: Издательство Уральского ун-та, 2013; Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин «Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных школ». М.: Русское слово, 2005. Греков В. Ф., Крючков С. Е., Чешко Л. А. Пособие по русскому языку в старших классах. М.: Просвещение, 2007. А. М. Плотникова, М. В. Слаутина «Рабочая тетрадь по русскому языку (для подготовки к ЕГЭ) - Екатеринбург, издательство УрГУ, 2008. И.П. Цыбулько ЕГЭ. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты (издание текущего года). М.: Национальное образование. Материалы методического портала «Русский язык» издательского дома «Первое сентября»: http://rus.1september.ru Справочно-информационный портал www.gramota.ru
Промежуточный контроль (при наличии)	Диктант с грамматическим заданием.
МОДУЛЬ 4. Стилистика	
Тема 1. Стили и типы речи.	Стили речи, типы речи. Выразительные средства языка.
Тема 2. Средства связи предложений в тексте.	Средства связи предложений в тексте. Стилистический анализ текста.
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	Практическое занятие (стилистический анализ текста).
Используемые образовательные технологии	Презентации.
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет-ресурсов	И.В. Родина, К.А. Гейн «Русский язык для подготовки к олимпиадам и экзаменам». Екатеринбург: Издательство Уральского ун-та, 2013; Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин «Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных школ». М.: Русское слово, 2005. Греков В. Ф., Крючков С. Е., Чешко Л. А. Пособие по русскому языку в старших классах. М.: Просвещение, 2007. А. М. Плотникова, М. В. Слаутина «Рабочая тетрадь по русскому языку (для подготовки к ЕГЭ) - Екатеринбург, издательство УрГУ, 2008. И.П. Цыбулько ЕГЭ. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты (издание текущего года). М.: Национальное образование. Материалы методического портала «Русский язык» издательского дома «Первое сентября»: http://rus.1september.ru Справочно-информационный портал www.gramota.ru
МОДУЛЬ 5. Создание текста (задание ЕГЭ 25)	

Тема 1. План (логограф) текста	Композиция сочинения-рассуждения. Клише.
Тема 2. Критерии оценивания.	Критерии оценивания.
Тема 3. Виды аргументации.	Типы аргументов. Соответствие проблемы и аргументации.
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	Практические занятия (написание текста сочинения).
Используемые образовательные технологии	Презентации.
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет-ресурсов	Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин «Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных школ». М.: Русское слово, 2005. Греков В. Ф., Крючков С. Е., Чешко Л. А. Пособие по русскому языку в старших классах. М.: Просвещение, 2007. А. М. Плотникова, М. В. Слаутина «Рабочая тетрадь по русскому языку (для подготовки к ЕГЭ) - Екатеринбург, издательство УрГУ, 2008. Материалы методического портала «Русский язык» издательского дома «Первое сентября»: http://rus.1september.ru Справочно-информационный портал www.gramota.ru
Промежуточный контроль (при наличии)	Сочинение.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма аттестации - (контрольная работа в форме теста ЕГЭ за 1 семестр, ЕГЭ — итоговая аттестация)

Примерные контрольные задания

Контрольная работа по синтаксису

1. Расставьте знаки препинания там, где это необходимо.

Советы старости блестят не грея как солнце зимой.

Майскими короткими ночами отгремев закончились бои.

Поезд скорость набирая бросает дым на грудь земли.

Землю спасая смерть презирая шёл вперед солдат.

Лебеди блистая белизной своих крыльев давно уже улетели.

Отец мой как человек острожный пока молчал.

Вся команда чинит паруса не покладая рук.

Слово есть тень дела.

Твои речи ранят будто нож.

Он повис в воздухе махая крыльями и будто прощаясь с нами сделал над головой круг поднялся высоко и исчез за деревьями.

Прошли годы и конечно многое забылось.

Он говорил забыв очевидно обо всем.

Мой приход я мог это предвидеть удивил всех.

Экзамен сложный значит нужно прилежно готовиться.

Нагруженные снарядами пароходы отошли от пристани.

Татьяна любит не шутя.

На другой день простившись с графом человеком по природе добрым и умным князь Андрей несмотря на уговоры остаться еще дня на два-три поехал домой.

Много информации хорошая книга мало плохая.

2. Составьте по два предложения с каждым словом так, чтобы в одном оно являлось вводным, а во втором — нет.

Говорят, к сожалению, видно, значит, однако, кажется, наверняка, может быть.

3. Установите соответствие между предложениями и допущенными грамматическими ошибками.

А) Героиня Лескова спрашивает судьбу, что «в каком капризе и для чего родилась на этот свет?».

- Б) Поэт воспеваёт преданность к Родине.
В) Древнейшим дворянским титулом на Руси был титул князя, присваиваемым с начала XVIII века императором за личные заслуги.
Г) Изображая Петербург, Гоголем используется синекдоха.
Д) В оригинальном периодическом издании «Дневнике писателя», который Достоевский единолично выпускает с 1875 г., публикуются фельетоны, публицистические статьи, очерки, мемуары и художественные произведения.

1. неправильное построение предложения с косвенной речью
 2. нарушение связи между подлежащим и сказуемым
 3. нарушение построения предложения с несогласованным приложением
 4. ошибка в построении предложения с однородными членами
 5. неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
 6. нарушение построения предложения с причастным оборотом
 7. неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
4. Восстановите последовательность предложений, чтобы получился связный текст.

- (А) Именно поэтому тема противостояния жизни и смерти стала ключевой в музыке XX в.
(Б) Научные разработки в области психологии, психоанализа вызвали стремление проникнуть в потаенные глубины внутреннего мира человека.
(В) Трагические повороты истории – войны, революции, тоталитарные режимы, появление ядерного оружия – не только обострили душевные противоречия, но и поставили человечество на грань уничтожения.
(Г) В музыку вошёл таинственный и странный мир снов, неосознанных желаний и инстинктов.
(Д) Не менее важной оказалась для искусства и проблема самопознания личности.
(Е) По сравнению с предшествующими столетиями темп жизни человека ускорился, её ритм стал более жестким и напряжённым.