

**Комплексное вступительное испытание по филологии для поступающих
в 8 класс СУНЦ УРФУ**

2022

Вариант 1

I. Тестовые задания (20 баллов). В каждом задании этого раздела может быть любое количество правильных ответов. Задание считается выполненным верно, если указаны все правильные ответы и только они. За каждое задание можно получить 1 балл. Определите правильные ответы и внесите их номера в таблицу внизу. Несколько цифр разделяйте запятыми.

КЛЮЧ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	баллы
отв ет	2, 3	1,2,3	1	2	1,2	1, 2	1,2,3	2,3	1	2,3	2,3	3	2,3	2,3	2,3	1,3	1	1,2,3	3	3	

1. Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена буква А:
1) кан_нада; 2) л_уреат; 3) ан_логия.
2. Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена чередующаяся гласная корня:
1) обг_реть; 2) зам_рать (от восторга); 3) пон_мание (правила).
3. Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена буква И:
1) пр_чудливый; 2) пр_мудрый (пескарь); 3) пр_рогатива.
4. Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена буква Ы:
1) пед_нститут; 2) от_скал потерю; 3) контр_гра.
5. Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена буква О:
1) щ_мпол; 2) сверч_к; 3) береж_шь.
6. Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена одна буква Н:
1) пудре_ица; 2) испуга_ый (зверь); 3) мелко рубле_ые овощи.
7. Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена буква Е:
1) незыбл_мый (закон); 2) всклокоч_нный (вид); 3) собака ла_т.
8. Найдите слово (-а), которое (-ые) пишется (-утся) раздельно:
1) (во)первых; 2) (на) ощупь; 3) взять (на) поруки.
9. Найдите слово (-а), которое (-ые) изменяется (-ются) по родам:
1) читал; 2) столешница; 3) (село) Отрадное.
10. Найдите слово (-а), с которым (-и) НЕ пишется слитно:
1) (не) обязан; 2) (не)взирая на трудности; 3) (не)радивый (ученик).
11. Найдите предложение (-я) с однородными членами:
1) Иных уж нет, а те далече.
2) Без нитки да иголки шубу не пошить.
3) Туристы побывали в Крыму и на Кавказе.
12. Найдите предложение (-я) с деепричастным оборотом (знаки препинания не расставлены):
1) Живя умей всё пережить.
2) Несмотря на плохую погоду мы пошли гулять.
3) Будучи за границей Егор часто посещал музеи.
13. Найдите предложение(-я) с причастным оборотом (знаки препинания не расставлены):
1) И бегут навстречу люди распахнув воротники.
2) По густо заросшей гиацинтами дорожке бежала девочка.
3) Валун затянутый мхом перегородил тропу.
14. Найдите предложение (-я), в котором (-ых) правильно расставлены знаки препинания:
1) Однажды, Пушкин приехал в Тригорское.
2) Белка, однако, заметила меня и замерла.

3) Такое бывает и со мной.

15. Найдите предложение (-я), в котором (-ых) правильно расставлены знаки препинания:

1) Многие фамилии произошли от прозвищ, то есть, от названия, данного человеку по характерной его черте.

2) Довольный, он широко улыбнулся.

3) Они не боялись никого и ничего.

16. Найдите верное (-ые) утверждение (-я):

1) В словосочетании *желание уехать* вид связи примыкание.

2) Глагол *пить* относится ко II спряжению.

3) Форма инфинитива глагола может быть любым членом предложения.

17. Найдите предложение (-я), где есть составное именное сказуемое:

1) Денис проснулся первым.

2) Они будут жить в новом доме.

3) Мать души не чаяла в дочери.

18. Найдите безличное (-ые) предложение (-ия):

1) Надо ехать домой.

2) У меня нет времени.

3) Не вернуть прошлого.

19. Найдите предложение (-я), в котором (-ых) правильно расставлены знаки препинания:

1) «Пираты, сэр»! - воскликнул юнга.

2) «Знаешь, мама, - задумчиво произнёс Саша, - «мне никак не даёт покоя одна мысль».

3) «А где собака?» - спохватился Вася.

20. Найдите верное(-ые) утверждение (-ия):

1) Страдательные причастия прошедшего времени образуются от основы настоящего времени переходных глаголов совершенного и несовершенного вида.

2) Страдательные причастия прошедшего времени образуются от основы прошедшего времени непереходных глаголов совершенного и несовершенного вида.

3) Страдательные причастия прошедшего времени образуются от основы прошедшего времени переходных глаголов совершенного и несовершенного вида.

II. Лингвистическая задача. 15 баллов.

Ниже приводятся предложения и схемы предложений:

1. Знакомые лицеистки занимаются прикладной лингвистикой.

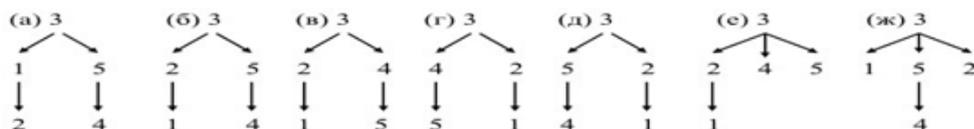
2. Лицеист с нетерпением ждал летних каникул.

3. Наш преподаватель возвратился из командировки в Сочи.

4. Пейзажные зарисовки сменили монументальные полотна.

5. Этот переполох вызвал простой солдат.

6. Работа по-новому всколыхнула весь коллектив.



Каждому **смыслу** предложения соответствует одна схема.

Задание:

А. Опишите принципы построения схем. (9 баллов)

Б. Для каждого предложения найдите все соответствующие ему схемы. Ответы внесите в таблицу (6 баллов — по 1 баллу за соответствие).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ПРИНЦИПОВ РЕШЕНИЯ

1. За указание, что цифры соответствуют порядковым номерам членов предложения — 2 балла.
2. За указание, что в вершине схемы находится сказуемое — 2 балла.
3. За указание, что главные слова выше зависимых — 2 балла.
4. За указание на то, что члены предложения, зависимые от сказуемого, располагаются слева направо в порядке: подлежащее, дополнение, обстоятельство — 3 балла.

Итого: 9 баллов.

P.S. При выполнении задания необходимо было учитывать синтаксическую омонимию. Так, например, в предложении № 1. слово *знакомые* может быть рассмотрено и как подлежащее, и как определение.

КЛЮЧ

1 предложение	2 предложение	3 предложение	4 предложение	5 предложение	6 предложение
А, Б	Ж	В, Е	Б, Д	В, Г, Д	А, Ж