

ВСОШ ПО ФИЗИКЕ. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ И РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8, 9, 10, 11 КЛАССЫ

Преподаватели теоретических курсов:

8 класс – Инишева Ольга Викторовна

9 класс – Шендрик Александр Антонович и Охотников Иннокентий Олегович

10 – 11 класс – Коновалов Андрей Александрович

Преподаватель практикума по решению олимпиадных задач:

8 – 11 класс – Ярославцев Кирилл Владимирович

Цель курса: подготовка к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников по физике (9, 10 и 11 класс) и заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников по физике для учащихся 7 – 8 классов имени Джеймса Клерка Максвелла.

Участники: учащиеся профильных классов (физико-математических и физико-технических), показавшие высокие результаты на муниципальном этапе, ставшие призерами регионального этапа, набравшие либо проходной балл на заключительный этап, либо ниже, но близкий к нему.

Пояснительная записка: обучение в профильных физико-математических и физико-технических классах организовано таким образом, что подготовка к олимпиадам муниципального и регионального уровня включена в программу уроков физики, стоящих в расписании. Многие учащиеся профильных физико-математических и физико-технических классов благодаря этому становятся призерами регионального этапа ВСОШ и заключительных этапов перечневых олимпиад. Однако, достижение высоких результатов на ВСОШ по физике требует существенно большего объема работы ввиду возрастающей год от года сложности заданий регионального и заключительного этапов. Требуются знания по физике не просто выше школьной программы, а даже выше программы профильного физико-математического класса, также нужны хорошие экспериментальные навыки и устойчивое владение математическим аппаратом, включая некоторые разделы математического анализа. От учащегося, желающего достичь высоких результатов (стать призером ВСОШ) требуется не только определённый стартовый набор знаний и умений, но и желание и способность долго и кропотливо трудиться ради достижения результата. В 10ом и 11ом классах учащиеся данных курсов внеурочной деятельности переводятся на индивидуальное обучение по физике.

Режим обучения: в 9 – 11 классах – примерно по 4 часа теоретических занятий и 4 часа практикума по решению экспериментальных задач еженедельно; в 8 классе – 2 часа теории и 2 часа практикума каждую неделю, обязательная самостоятельная работа сверх домашних заданий по физике. Для достижения результата необходима работа как на теоретических, так на экспериментальных занятиях.

Формирование команд международных олимпиад по физике – Международная олимпиада по экспериментальной физике (IEPhO), Международная Жаутыковская олимпиада по физике среди физико-математических школ (IZhO), Международная олимпиада «Туймаада» по физике (International Olympiad for Secondary school students «TUUMAADA») – проводится на основании рейтинга этих внеурочных занятий.