Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом СУНЦ УрФУ

Протокол от 15.02.2024 № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

«Русский язык»

9 класс

ВОСКРЕСНЫЙ КУРС

Академический директор СУНЦ УрФУ М.С. Рябцев

Екатеринбург 2024

1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа по литературе для подготовительных курсов по литературе создана на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 с учетом Специализированного учебно-научного центра Уральского федерального университета (далее — СУНЦ УрФУ) и традиций преподавания.

В соответствии с целью и задачами СУНЦ **основной целью** изучения предмета «Русский язык» является создание условий для освоения предмета на уровне, достаточном для успешного прохождения вступительных испытаний в 10-й гуманитарный класс СУНЦ УрФУ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

Программа рассчитана на обучающихся 9-х классов общеобразовательных учебных учреждений, планирующих заниматься изучением литературы, в том числе для поступающих в СУНЦ УрФУ

Нормативный срок освоения программы – 24 недели (72 часа)

Режим обучения - 3 часа в неделю

Форма обучения - очная

Изучение каждой темы курса начинается с установочных лекций. На этих занятиях рассматриваются общие закономерности языковых явлений, даются определения, рассказывается о свойствах единиц изучаемого материала. Обучающиеся получают представление об объеме темы, получают перечень контрольных вопросов и список литературы.

Основа курса – практические занятия, в рамках которых в режиме диалогической импровизации анализируются и интерпретируются основные русские языковые явлений. В рамках курса обучающиеся усваивают приемы системно-языкового (синтаксического, морфологического, фонетического, морфемного, словообразовательного), структурного, комплексного и других видов филологического анализа текста.

Тематическое планирование курса

Наименование темы	Всего часов	В том числе	
		Лекции	Практические
Повторение	5	2	3

Понятие о сложном предложении	6	3	3
Союзные сложные предложения: сложносочиненные предложения	10	4	6
Сложноподчиненные предложения	10	5	5
Бессоюзные сложные предложения	8	4	4
Предложения с разными видамисинтаксической связи	9	4	5
Общие сведения о языке	7	3	5
Развитие связной речи	9	2	7
Обобщающее повторение	7	2	5
Тестовая работа	1		
	72	29	43

Содержание и структура курса

№ п/п	Наименование раздела курса	Содержание раздела
1	Повторение	Устная и письменная речь. Монолог и диалог. Стили речи. Простое предложение его грамматическая основа. Синтаксис и пунктуация простого осложненного предложения. Состав текста. Способы сжатия текста. Анализ текста, его стиля, средств связи его частей.

2.	Понятие о сложном предложении	Сложносочиненные предложения.. Виды сложных предложений и употребление их в речи. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.
3	Союзные сложные предложения: сложносочиненные предложения	Сложное предложение и его особенности. *Смысловые отношения между простыми предложениями, входящими в состав сложносочиненного*. Способы их выражения с помощью союзов. *Особенности интонации*. Знаки препинания в ССП. *Точка с запятой и тире в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении с общим членом* Синтаксические синонимы ССП. Авторское употребление знаков препинания.
4	Сложноподчиненные предложения	Сложноподчиненное предложение и его особенности. *Смысловые отношения между простыми предложениями, входящими в состав сложноподчиненного*. Строение сложноподчиненного предложения; главное и придаточное предложения; место придаточного предложения; средства связи главного и придаточного предложений (союзы, союзные и указательные слова), их роль в выражении смысловых отношений. Употребление сложных союзов в сложноподчиненном предложении.
5	Бессоюзные сложные предложения	Смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзного: одновременность, последовательность, причина, дополнение, пояснение, условие, время, противопоставление, следствие и др. Интонация как средство выражения смысловых отношений в бессоюзном сложном предложении (интонация перечисления, пояснения, противопоставления, предупреждения и др.). Бессоюзные и союзные сложные предложения как синтаксические синонимы. Употребление бессоюзных сложных предложений в разных стилях речи.

6	Предложения с разными видами синтаксической связи	Виды сложных предложений по основному типу связи. Употребление сложных предложений с различными видами связи в художественном стиле речи. Знаки препинания в предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктационный разбор. Особенности пунктуации при стечении знаков препинания.
7	Общие сведения о языке	Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Особенности формирования и развития русского языка. Русскийязык в современном мире. Современный русский литературный язык. Его богатство и стилевые, разновидности. Лексическаяи грамматическая синонимия как основа стилей.
8	Развитие связной речи	Обобщение и систематизация сведений об основных стилях и типах речи. Художественный стиль речи. Образность как основная черта художественного стиля. Художественный стиль речи и стиль художественной литературы. Сходство и различие художественного и публицистического стилей. Сочинения публицистического характера на общественно-политическую и морально-этическую темы, включающие различные типы речи: повествование с элементами описания, повествование с элементами рассуждения,описание с элементами рассуждения и т. д. Сочинения публицистического характера с нравственно-психологической характеристикой человека в жанре портретного очерка или проблемной статьи.
9	Обобщающее повторение.	Систематизация и обобщение изученного материала по фонетике, лексике, морфологии и синтаксису

Учебные пособия и дополнительная литературадля обучающихся

1. Бархударов С.Г. Крючков С.Е. 33-е изд. - М.: Просвещение, 2011
2. Русский язык. 9 класс Т.А. Ладыженская, Дейкина - М.: Дрофа, 2011.
3. Ахременкова Л.А. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором. Русский язык. 9 класс. Пособие для учащихся. М.: Просвещение, 2010.
4. Симакова Е.С. Русский язык. 33 учебно-тренировочных заданий для подготовки к ГИА. 9 класс. – М.: АСТ Астрель, 2011.

Методические пособия и дополнительная литература для учителя (преподавателя)

1. Тестовые задания по русскому языку: 8–9 класс /Сост. Н. С. Цой. – Волгоград: Экстремум, 2007.
2. С.И. Львова. Русская орфография. Самоучитель. М., «Мнемозина», 2009г.
3. Поурочные разработки по русскому языку . М.: «Экзамен», 2007 г.
4. О. А. Кудинова. Русский язык: 8–9 классы: контрольные работы. – М.: Эксмо, 2007.
5. Львова С. И., Замураева Т. И. ГИА 2010. Русский язык. Тренировочные задания. 9 класс. – М.,Эксмо, 2009
6. Львова С. И. ГИА 2010. Русский язык. Сборник упражнений. 9 класс. – М.,Эксмо, 2009;
7. И.П.Васильевых. Уроки русского языка. 9 класс. Пособие для учителя к учебнику С.И.Львовой и В.В. Львова «Русский язык. 9 класс». Под редакцией С.И.Львовой. М., «Мнемозина», 2010 г.;
8. И. Э. Савко. Весь школьный курс русского языка: Пособие для учащ. ст.кл. и абитуриентов. — Мн.: Современный литератор, 2002.
9. Е. И. Литневская, В. А. Багрянцева. Методика преподавания русского языка в средней школе: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Академический проект, 2006.
10. В. В. Львов. Поурочное планирование: К учебникам русского языка 5–9 классов под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. – М.: Дрофа, 2004.
11. Русский язык. 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации. Под ред. Н.А. Сениной. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.Практикум по современному русскому литературному языку.Пунктуация. – М.: МУ, 1994.
12. Гайбарян О.Е., Кузнецова А.В. Тесты по русскому языку. – Москва –Ростов-на-Дону: МарТ, 2003.
13. Бушуева М.М. Русский язык. Орфография. – М.: МАРК, 1994.
14. Бушуева М.М. Русский язык. Пунктуация. – М.: МАРК, 1994.
15. Русский язык. Сборник текстов. 9 класс. – М.: Дрофа, 2010.
16. И.Б.Голуб. Диктанты и изложения для старшеклассников иабитуриентов. – М.: Экзамен, 2011г

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http://fcior.edu.ru (дата обращения: 1.02.2015)
2. Газета «Русский язык» (приложение к газете «Первое сентября») [Электронный ресурс]. - URL: http://rus.1september.ru
3. Обязательный государственный экзамен. Русский язык. Кодификатор, КИМы, демоверсия, спецификация, открытый банк данных [Электронный ресурс]. - URL: http://www.fipi.ru.
4. Российский образовательный портал Министерства Образования и науки РФ [Электронный ресурс]. - URL:www/school-edu.ru.
5. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. - URL:http:// www.school.edu.ru (дата обращения 05.09.2014)
6. Российский портал открытого образования[Электронный ресурс]. - URL: http:// www.openet.edu.ru (дата обращения 05.09.2014)
7. Учительский портал[Электронный ресурс]. URL: http://www.uchportal.ru(дата обращения 05.09.2014) Федеральный портал «Российское образование»[Электронный ресурс]. -URL: http://www.edu.ru (дата обращения 05.09.2014).
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. URL: http://http://fcior.edu.ru (дата обращения05.09.2014)
9. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. URL: http://festival.1september.ru (дата обращения 05.09.2014)