Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом СУНЦ УрФУ

Протокол от 15.02.2024 № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

«Обществознание»

9 КЛАСС

ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСОВ СУНЦ УРФУ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ

Академический директор СУНЦ УрФУ М.С. Рябцев

Екатеринбург 2024

1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.

Настоящая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 с учетом Специализированного учебно-научного центра Уральского федерального университета (далее — СУНЦ УрФУ) и традиций преподавания истории в нём

Основной целью изучения предмета «Обществознание» является создание условий для освоения предмета на уровне, достаточном для успешного прохождения вступительных испытаний в 10-е классы социально-гуманитарного профиля СУНЦ УрФУ. Программа учитывает аспекты изучения обществознания как базового, так и профильного уровней Федерального государственного образовательного стандарта РФ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

Программа рассчитана на обучающихся 9-х классов общеобразовательных учебных учреждений, планирующих заниматься изучением обществознания, в том числе для поступающих в СУНЦ УрФУ.

Нормативный срок освоения программы –25 недель (50 часов).

Режим обучения - 2 часа в неделю.

Форма обучения – очная.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Абитуриенты классов социально-гуманитарного профиля СУНЦ УрФУ должны проявить в рамках вступительных испытаний выраженные гуманитарные способности. Они должны иметь представление об обществе как системном явлении, понимать взаимосвязь и взаимозависимость элементов общества. Абитуриенты должны видеть неразрывность теоретических положений общественных наук с практическими аспектами функционирования и развития социума. Зачисление в 10 социально-гуманитарный класс проводится по результатам конкурсных испытаний. Конкурсным испытанием по обществознанию является письменная работа.

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ пп	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
МОДУЛЬ 1. Понятие и структура общества					
1.	Общество как форма жизнедеятельности людей.	4	3		Контрольная работа (1ч)
2.	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	1	1		
3.	Проблема общественного прогресса и его критериев.	2	1	1	
4.	Взаимодействие общества и природы. Глобальные проблемы современности.	1	1		
5.	Социальная структура общества. Социальное неравенство.	2	1		Контрольная работа (1ч)
6.	Социальные нормы. Многообразие социальных ролей. Социальный статус.	2	1	1	
МОДУЛЬ 2. Духовная сфера жизни общества					
1.	Культура и искусство.	2	2		
2.	Мораль.	1	1		
3.	Религия.	2	1		Контрольная работа (1ч)
Модуль 3. Правовые аспекты функционирования общества					
1	Понятие и признаки права. Отличие правовых норм от других социальных норм. Норма права. Отрасль права. Система права. Основные отрасли российского права. Понятие закона.	4	3	1	
2.	Конституция РФ. Права и обязанности человека и гражданина.	4	3	1	

3.	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	**3**	**1**	**1**	Контрольная работа (1ч)
Модуль 4. Политическое устройство общества					
1.	Понятие власти.	**2**	**2**		
2.	Государство как социально-политический институт.	**3**	**3**		
3.	Гражданин и политика.	**5**	**3**	**1**	Контрольная работа (1ч)
Модуль 5. Человек как биосоциальное существо					
1.	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.	**3**	**3**		
2.	Личность, ее социализация, воспитание и образование.	**3**	**3**		
3.	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения.	**6**	**4**	**1**	Контрольная работа (1ч)
Итого		**50**	**37**	**7**	**6**
Итоговая аттестация					**Недифференцированный зачет**

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам, в дидактических единицах), а также наименование и тематика практических занятий (семинаров, лабораторных занятий), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет-ресурсов
МОДУЛЬ 1. Понятие и структура общества	
Тема 1. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Проблема общественного прогресса и его критериев. Относительность и противоречивость прогресса. Взаимодействие общества и природы. Глобальные проблемы современности.	Различные подходы к определению общества. Основные типологии обществ. Многообразие путей и форм общественного развития.
Тема 2. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	Политическая, духовная, экономическая и социальная сферы жизни общества.
Тема 3. Взаимодействие общества и природы. Глобальные проблемы современности.	Особенности глобальных проблем человечества. Поиск путей их решения. Противостояние человека и природы в становлении общества.
Тема 4. Проблема общественного прогресса и его критериев.	Прогресс и регресс в общественном развитии. Относительность и противоречивость прогресса.
Тема 5. Социальная структура общества.	Понятие социальной структуры. Социальное неравенство. Социальная стратификация.
Тема 6. Социальные нормы.	Многообразие социальных норм.
Тема 7. Социальные роли и статусы.	Соотношение статуса и роли. Основные виды социальных статусов. Понятие ролевого набора.
МОДУЛЬ 2. Духовная сфера жизни общества	
Тема 1. Многообразие и диалог культур.	Понятие «культура». Материальная и духовная культура. Элитарная, народная и массовая культура. Сфера духовной культуры и ее особенности.
Тема 2. Искусство как способ самовыражения человека.	Классификация и функции искусства. Понятие творчества.
Тема 3. Сущность морали в общественном устройстве.	Мораль как регулятор общественных отношений. Моральные нормы. Понятие свободы и ответственности человека. Добро и зло как главные категории морали. Проблема долга. Совесть и стыд.

Тема 4. Религиозное осмысление мира.	Формы религии (монотеизм, политеизм, национальные и мировые религии). Функции религии. Гуманизм. Свобода совести.
Модуль 3. Правовые аспекты функционирования общества	
Тема 1. Право как социальное явление.	Понятие и признаки права. Отличие правовых норм от других социальных норм. Норма права.
Тема 2. Система права и отрасли права.	Основные отрасли российского права: конституционное, гражданское, административное, уголовное, семейное , трудовое право. Понятие правоотношения. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Источники права. Понятие закона.
Тема 3. Конституция РФ.	Конституция Российской Федерации. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации.
Тема 4. Права ребенка и их защита.	Особенности правового статуса несовершеннолетних.
Модуль 4. Политическое устройство общества	
Тема 1. Понятие власти.	Понятие власти, власть и легальность. Основные субъекты политики. Роль политики в жизни общества. Политические и неполитические выражения власти. Различные понимания власти. Политические отношения в демократическом обществе.
Тема 2. Государство как социально-политический институт.	Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства, их классификация. Политический режим. Виды политических режимов. Демократия.
Тема 3. Гражданин и политика.	Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Местное самоуправление. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.
Модуль 5. Человек как биосоциальное существо	
Тема 1.Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.	Личность, ее социализация, воспитание и образование.
Тема 2. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение).	Основные формы деятельности, их особенности, сходства и отличительные черты.

Тема 3. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение.	Группа как субъект социальных отношений. Основные признаки социальной группы. Понятие малой группы, ее специфика. Первичные и вторичные группы, основные критерии их выделения. Типовые роли в группе, понятие лидерства. Групповые нормы и ценности, их определения и классификации. Конформное поведение и социальные санкции.
Тема 4. Понятие семьи, семья и родственная группа.	Основные типы семьи. Особенность семьи как малой группы. Функции семьи. Понятие брака, основные типы брака. Основные особенности и тенденции развития современной семьи.
Список рекомендуемой литературы:	1. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание 8 класс. М.: Издательство Просвещение, 2014. 2. Гуревич П.С., Николаева Е.З. Обществознание 8 класс. М.: «Мнемозина», 2014. 3. Гуревич П.С., Николаева Е.З. Обществознание 9 класс. М.: «Мнемозина», 2014. 4. Данилов Д.Д., Сизова Е.В., Давыдова С.М. и др. Обществознание 8 класс. М.: Баласс, 2014. 5. Данилов Д.Д., Сизова Е.В., Давыдова С.М. и др. Обществознание 9 класс. М.: Баласс, 2012. 6. КонституцияРФ//URL: www.constitution.ru 7. Кравченко А.И. Обществознание 8 класс. М.: Издательство Русское слово, 2012. 8. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание 9 класс. М.: Издательство Русское слово, 2014. 9. Лазебникова А.Ю., Коваль Т.В., Стрелова О.Ю. Обществознание 7 класс. М.: «Мнемозина», 2014. 10. Лопухов А. Словарь терминов и понятий по обществознанию. М.: Айрис-Пресс, 2014. 11. Насонова И.П. / Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание 9 класс. М.: Издательский центр «Вентана-граф», 2016. 12. Обществознание 9 класс. М.: Издательство Просвещение, 2014. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. 13. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень / Л.Н. Боголюбов и др. М.: Издательство Просвещение, 2010.

	14. Обществознание. 8-9 классы. Схемы. К учебникам А. И. Кравченко "Обществознание. 8 класс" и А. И. Кравченко и Е. А. Певцовой "Обществознание. 9 класс". 15. Пугачев В.П. Соловьев А.И. Введение в политологию. М.: АспектПресс, 2007. 16. Соболева О.Б., КорсунР.П. / Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание 7 класс. М.: Издательский центр «Вентана-граф», 2016. 17. Соболева О.Б., Чайка В.Н. / Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание 8 класс. М.: Издательский центр «Вентана-граф», 2016. 18. СорвинК., Сусоколов А. Человек в обществе. Система социологических знаний в кратком изложении. М.: Русская панорама, 2005. 19. Федеральный институт педагогических измерений//URL: www.fipi.ru

Формы аттестации: *итоговая аттестация* — недифференцированный зачет (зачет ставится по итогам проведенных контрольных работ).