Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом СУНЦ УрФУ

Протокол от 15.02.2024 № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

«История»

9 КЛАСС

ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСОВ СУНЦ УРФУ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ

Академический директор СУНЦ УрФУ М.С. Рябцев

Екатеринбург 2024

1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.

Настоящая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 с учетом Специализированного учебно-научного центра Уральского федерального университета (далее — СУНЦ УрФУ) и традиций преподавания истории в нём.

В соответствии с целью и задачами СУНЦ **основной целью** изучения предмета «История» является создание условий для освоения предмета на уровне, достаточном для успешного прохождения вступительных испытаний в 10 социально-гуманитарный класс СУНЦ УрФУ

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Программа рассчитана на обучающихся 8х классов общеобразовательных учебных учреждений, планирующих заниматься изучением истории, в том числе для поступающих в СУНЦ УрФУ

2.2. Нормативный срок освоения программы – 25 недель (50 часов)

2.3. Режим обучения - 2 часа в неделю

2.4. Форма обучения - очная

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ пп	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Восточные славяне в древности.	3	2	1	
2.	Образование Древнерусского государства. 1-е русские князья.	3	1	1	Контрольная работа (1час)
3.	Киевская Русь во 2-й пол.XI – нач. XII вв.	3	2	1	
4.	Начальный период политической раздробленности на Руси (XII – нач. XIII вв.)	3	1	1	Контрольная работа (1час)
5.	Монгольское завоевание. Отражение угрозы с Запада. А.Невский.	3	2	1	

6.	Развитие и возвышение Московского княжества в конце XIII – 1-й пол. XIV вв.	**3**	**1**	**1**	Контрольная работа (1час)
7.	Образование централизованного государства.	**3**	**2**	**1**	
8.	Московское государство при Иване IV Грозном.	**3**	**1**	**1**	Контрольная работа (1час)
9.	Московское государство в конце XVI – начале XVI вв. Смута.	**3**	**2**	**1**	
10.	Россия при первых Романовых.	**3**	**2**	**1**	
11.	Внутренняя и внешняя политика Петра I.	**3**	**2**	**1**	
12.	Эпоха дворцовых переворотов.	**2**	**2**		
13.	Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.	**2**	**1**		Контрольная работа (1час)
14.	Внутренняя и внешняя политика Павла I.	**3**	**1**	**2**	
15.	Внутренняя и внешняя политика Александра I	**3**	**1**	**2**	
16.	Внутренняя и внешняя политика Николая I.	**2**	**1**	**1**	
17.	Либеральные реформы Александра II.	**2**	**2**		
18.	Контрреформы Александра III.	**3**	**2**	**1**	
Итоговая аттестация		**Итоговая контрольная работа (1 час)**			
Итого		**50**	**27**	**17**	**6**

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам, в дидактических единицах), а также наименование и тематика практических занятий (семинаров, лабораторных занятий), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет-ресурсов
Народы и государства на территории нашей страны в древности	Народы, проживающие на территории нашей страны в древности. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифы. Великое переселение народов и движение этносов на юге Русской равнины в I тысячелетии н.э. Миграционное движение славян, разделение их на три ветви. Соседи восточных славян. Восточные славяне в догосударственный период, их общественно-экономический уклад. Разложение родового строя. Территориальная община. Социально-политическая структура при племенном строе. «Военная демократия». Образование восточнославянских межплеменных союзов, их территориальное расположение. Предпосылки образования государства. Хозяйственный уклад восточных славян. Развитие внешней торговли. «Путь из варяг в греки», Великий Волжский путь. Религия восточных славян.
Древнерусское государство (кон.IX -1-я треть XII вв.)	Проблема образования Древнерусского государства. Норманнская теория. Формирование очагов государственности у восточных славян. Начало династии Рюриковичей. Образование и развитие Древнерусского государства. Внутренняя и внешняя политика первых русских князей. Принятие христианства и его влияние на государственное и культурное развитие Руси. Русская церковь. Древнерусское государство при Ярославе Мудром. Формирование общерусского письменного законодательства. Лествичная система передачи власти. Княжеские усобицы. Нарастание политической борьбы во 2-й пол.XI в. Усиление центральной власти при

	Владимире Мономахе. Взаимоотношения Руси с соседними государствами и Степью. Древнерусская культура. Развитие письменности, кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Появление древнерусской литературы, литературные жанры, произведения. «Повесть временных лет». Архитектура и живопись. Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства.
Русь в период политической раздробленности	Предпосылки раздробленности на Руси. Ослабление Киевского княжества, упадок роли Киева. Политические и социально-экономические особенности ведущих княжеств (Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское). Новгородская земля. Возникновение Монгольской империи, завоевания монголов. Покорение русских земель. Характер отношений с Ордой. Отражение угрозы с Запада. Александр Невский на новгородском и Великом Владимирском княжении. 1-е московские князья. Борьба за великое Владимирское княжение. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Иван Калита. Дмитрий Донской и обострение отношений с Ордой. Куликовская битва и ее значение. Поход Тохтамыша на Москву, его последствия. Московское княжество в кон.XIV – сер.XV вв. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Роль русской православной церкви в политической жизни. Установление автокефалии РПЦ. Возникновение и рост Великого княжества Литовского. Отношения Москвы и Литвы в XIV-сер.XV вв. Формирование региональных центров древнерусской культуры. Летописание и его центры. Киево-Печерский патерик. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве». «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев.
Московское государство во 2-й пол.XV – нач.XVII вв.	Образование централизованного государства. Иван III. Присоединение Новгорода, Твери и др.земель.

	Ликвидация зависимости от Орды. «Стояние на р.Угре». Реформы Ивана III. Проблемы формирования централизованной системы управления. Административная реформа на местах. Войско и поместная система. Обновление государственной символики. Василий III. Окончательный раскол Орды. Внешняя политика Московского государства на восточном и западном направлениях. Российско-литовские войны. Государство и церковь. Внутрицерковные течения, ереси. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Венчание на царство. Реформы «Избранной Рады». Опричнина. Начало закрепощение крестьянства. Завоевания на востоке (Казанское, Астраханское, Сибирское ханства). Ливонская война. Итоги правления Ивана IV. Россия в конце XVI – нач.XVII вв. Правление Федора Иоанновича. Учреждение патриаршества. Династический кризис. Борис Годунов. Системный кризис начала XVII в. (политический, экономический, социальный). Фактор самозванчества. Деградация центральной власти. Иностранная интервенция в России. Подъем национально-освободительного движения. Народные ополчения, освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Избрание на царство Михаила Романова. Развитие культуры единого Русского государства. Летописание. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль. Русская литература. Домострой. Начало книгопечатания. Публицистика Смутного времени.
Россия при первых Романовых	Царствование Михаила Федоровича. Выход из смуты, стабилизация экономической и политической ситуации в стране. Урегулирование внешнеполитических проблем. Алексей Михайлович Романов. Соборное Уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Укрепление самодержавия. Государство и церковь. Церковная реформа и ее последствия. Народные волнения 2-й пол.XVII в. Соляной и

	Медный бунты, псковское восстание, восстание С.Разина. Разработка курса реформ при Федоре Алексеевиче. Отмена местничества. Население России в XVII в. Этническая, религиозная и социальная структура российского общества. Сельское хозяйство, промышленность, торговля в России XVII в. Внешняя политика при первых Романовых. Войны с Польшей, Швецией, Речью Посполитой. Расширение территории России. Присоединение Восточной Украины, завершение присоединения Сибири. Архитектура и живопись. Русская литература. Усиление светского начала в российской культуре. Немецкая слобода. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. «Вести-Куранты».
Россия в XVIII в.	Преобразования Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа; упразднение патриаршества. Аристократическая оппозиция реформам Петра I; дело царевича Алексея. Политика протекционизма и меркантилизма. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Нововведения в культуре. Просвещение и научные знания. Расширение сети школ и специальных учебных заведений. Открытие Академии наук. Развитие техники; А. Нартов. Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В.

	Растрелли, И. Н. Никитин). Изменения в дворянском быту. Итоги и цена петровских преобразований. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне (П. А. Румянцев). Правление Екатерины II. Политика просвещённого абсолютизма: основные направления, мероприятия, значение. Развитие промышленности и торговли. Предпринимательство. Рост помещичьего землевладения. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачёва и его значение. Основные сословия российского общества, их положение. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Развитие общественной мысли. Исследовательские экспедиции (В. Беринг, С. П. Крашенинников). Историческая наука (В. Н. Татищев, М. М. Щербатов). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Литература: основные направления, жанры, писатели (В. К. Тредиаковский, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков). Культура и быт народов Российской империи.
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	Практикум «Славянские племена». Практикум «Собирание русских земель». Практикум «Внешняя политика Ивана Грозного». Практикум «Смута». Практикум «Внешняя политика России в XVII в.» Практикум «Северная война».
Используемые образовательные технологии	Наглядное обучение, анализ конкретных ситуаций, работа над текстом с заранее допущенными ошибками.
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет - ресурсов	Алексашкина Л.Н., Ворожейкина Н. И. История. Планируемые результаты. Система заданий. 5-9 классы: Пособие для учителей общеобразовательных организаций / под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. - М.: Просвещение, 2014. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В.

	А. Концепция духовнонравственного развития и воспитания гражданина России. -М.: Просвещение, 2009. - 24 с. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки Российской Федерации. - М.: Просвещение, 2011. - 64 с. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли: Пособие для учителя / под ред. А. Г. Асмолова. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2013. - 159 с. Фундаментальное ядро содержания общего образования / Российская академия наук; Российская академия образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. - 4-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2011. - 79 с. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца XVIII в. 10 класс (любое издание); Торкунов А.В. История России (в 2 частях). Учебник за 8 класс. Изд-во Просвещение. 2016. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в схемах. – М.,2011; Атлас. Отечественная история с древнейших времен до конца XVIII века (любое издание); Горяйнов С.Г. Задачник по истории России (любое издание); История русской культуры IX-XX вв. Под ред. Л.В. Кошман. М., 2002 Емохонова Л.Г., Мировая художественная культура, Учебное пособие (любое издание); Огоновская И.С. История России. Словарь-справочник. Универсальное пособие. Екатеринбург, 2014;
Промежуточный контроль (при наличии)	Контрольная работа.

Формы аттестации: *итоговая контрольная работа*