

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом СУНЦ УрФУ

Протокол от 15.02.2024 № 2

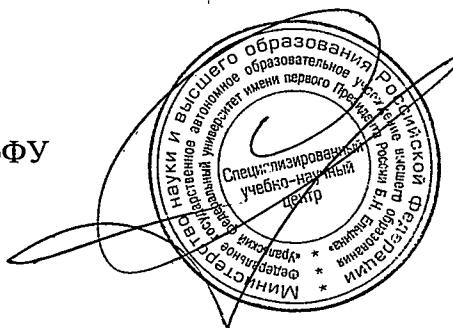
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

«Русский язык»

8 КЛАСС

ВОСКРЕСНЫЙ КУРС

Академический директор СУНЦ УрФУ



М.С. Рябцев

Екатеринбург 2024

1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 с учетом Специализированного учебно-научного центра Уральского федерального университета (далее — СУНЦ УрФУ) и традиций преподавания русского языка в нём.

В соответствии с целью и задачами СУНЦ **основной целью** изучения предмета «Русский язык» является создание условий для освоения предмета на уровне, достаточном для успешного прохождения вступительных испытаний в 9-е социально-гуманитарный и классы СУНЦ УрФУ

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

- 2.1. Программа рассчитана на обучающихся 8-х классов общеобразовательных учебных учреждений, планирующих заниматься изучением русского языка, в том числе для поступающих в СУНЦ УрФУ
- 2.2. Нормативный срок освоения программы – 24 недели (72 часа)
- 2.3. Режим обучения - 3 часа в неделю
- 2.4. Форма обучения - очная

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен обладать **знаниями** по следующим разделам русского языка:

- 1) Части речи и их грамматические признаки.
- 2) Принципы русской орфографии.
- 3) Правила правописания приставок, корней и суффиксов.
- 4) Слитные, дефисные и отдельные написания.
- 5) Синтаксические единицы русского языка и их основные разновидности.
- 6) Принципы русской пунктуации.
- 7) Виды осложнений простого предложения и правила постановки знаков препинания.
- 8) Типы сложных предложений. Предложения с разными видами связи.
- 9) Функциональные стили речи.

Слушатель, освоивший программу, должен обладать **навыками**, включающими в себя способность:

- 1) Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст).
- 2) Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей.
- 3) Находить грамматическую основу предложения.
- 4) Распознавать главные и второстепенные члены предложения.
- 5) Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры.
- 6) Проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.
- 7) Опирается на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.
- 8) Опирается на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ пп	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе:	
			Лекции	Практические занятия
МОДУЛЬ 1. Морфология и орфография				
1.	Правописание приставок	6	3	3
2.	Правописание корней	9	4	5
3.	Правописание суффиксов	9	4	5
4.	Слитные, дефисные и раздельные написания	9	5	4
МОДУЛЬ 2. Синтаксис и пунктуация. Текст				
1.	Словосочетание. Простое предложение	9	4	5
2.	Сложное предложение	7	4	3
3.	Текст. Стили речи.	5	3	2
4.	Повторение и обобщение	15	6	9
5.	Тестовая работа	3		3
Итого		72	33	39

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам, в дидактических единицах), а также наименование и тематика практических занятий (семинаров, лабораторных занятий), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет-ресурсов
МОДУЛЬ 1. Орфография	
Тема 1. Правописание приставок	Правописание приставок, не изменяющихся на письме (об, от, над, под, с). Приставки на з/с. Приставки пре и при. Слова иноязычного происхождения с пре и при. Правописание на стыке приставки и корня (ы/и после приставок на согласный).

Тема 2. Правописание корней	Правописание корней с чередующимися гласными (чередование а/о; чередование и/е).
Тема 3. Правописание суффиксов	Правописание о/е после шипящих в корне слов, в суффиксах существительных, прилагательных, глаголов, наречий, причастий. Правописание о/е после шипящих в окончаниях существительных, прилагательных и глаголов. Правописание суффиксов и окончаний глаголов.
Тема 4. Слитные, дефисные и раздельные написания	Правописание существительных, прилагательных и наречий. Слитное и раздельное написание не/ни с частями речи.
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	Выполнение упражнений.
Используемые образовательные технологии (активные методы обучения)	Проблемное обучение. Наглядное обучение.
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет - ресурсов	1) Ахременкова Л. А. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором. 8 класс. Русский язык. М.: Просвещение, 2018. 2) Розенталь Д. Э. Русский язык. Весь школьный курс. Упражнения, диктанты. М.: АСТ, 2016 (любое издание). 3) Литневская Е. И. Русский язык: краткий теоретический курс для школьников. М.: Издательство Московского университета, 2006. 4) Грамота.ру http://gramota.ru/ 5) Официальный сайт СУНЦ УрФУ http://lyceum.urfu.ru/abitur/
Промежуточный контроль (при наличии)	Самостоятельные работы
МОДУЛЬ 2. Синтаксис и пунктуация. Текст	
Тема 1. Словосочетание. Простое предложение	Понятие словосочетания и предложения. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Осложненные простые предложения. Виды осложнений.
Тема 2. Сложное предложение	Понятие сложного предложения. Сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение. Сложная синтаксическая конструкция. Синтаксический разбор сложного предложения.
Тема 3. Текст. Стили речи	Связь предложений в тексте. Стили речи: научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорный. Жанры речи
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	Выполнение упражнений.
Используемые образовательные технологии	Проблемное обучение. Наглядное обучение.

Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет - ресурсов	1) Ахременкова Л. А. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором. 8 класс. Русский язык. М.: Просвещение, 2018. 2) Розенталь Д. Э. Русский язык. Весь школьный курс. Упражнения, диктанты. М.: АСТ, 2016 (любое издание). 3) Литневская Е. И. Русский язык: краткий теоретический курс для школьников. М.: Издательство Московского университета, 2006. 4) Грамота.ру http://gramota.ru/ 5) Официальный сайт СУНЦ УрФУ http://lyceum.urfu.ru/abitur/
Промежуточный контроль (при наличии)	Самостоятельные работы

Формы аттестации: *итоговая аттестация* — диктант.

