

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом СУНЦ УрФУ

Протокол от 15.02.2024 № 2

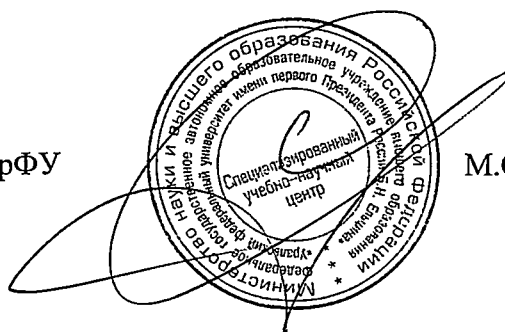
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

«История»

8 КЛАСС

**ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСОВ СУНЦ УРФУ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ**

Академический директор СУНЦ УрФУ



М.С. Рябцев

Екатеринбург 2024

1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.

Настоящая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 с учетом Специализированного учебно-научного центра Уральского федерального университета (далее — СУНЦ УрФУ) и традиций преподавания истории в нём.

В соответствии с целью и задачами СУНЦ **основной целью** изучения предмета «История» является создание условий для освоения предмета на уровне, достаточном для успешного прохождения вступительных испытаний в 9 социально-гуманитарный класс СУНЦ УрФУ

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

- 2.1. Программа рассчитана на обучающихся 8х классов общеобразовательных учебных учреждений, планирующих заниматься изучением истории, в том числе для поступающих в СУНЦ УрФУ
- 2.2. Нормативный срок освоения программы – 25 неделя (50 часов)
- 2.3. Режим обучения - 2 часа в неделю
- 2.4. Форма обучения - очная

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен обладать **знаниями** по следующим разделам истории:

- 1) Знать характерные черты и особенности становления и развития древних цивилизаций.
- 2) Знать характерные черты и особенности становления и развития средневекового общества.
- 3) Знать характерные черты и особенности становления и развития буржуазных отношений в эпоху Нового времени.
- 4) Иметь представление о ряде важных явлений мировой и отечественной культуры.
- 5) Знать особенности складывания Древнерусского государства и содержание деятельности первых русских князей.
- 6) Знать причины и последствия феодальной раздробленности на Руси.
- 7) Знать этапы борьбы с внешней агрессией против русских земель в XIII-XIV вв.
- 8) Знать основное содержание политики собирания русских земель московскими князьями.
- 9) Знать основное содержание направлений внешней политики единого русского государства.
- 10) Знать причины, ход и последствия Смутного времени в России.
- 11) Знать основные итоги деятельности первых Романовых и предпосылки петровских реформ.
- 12) Знать причины, содержание и последствия петровских преобразований и начала модернизационных процессов в Российской империи в XVIIIв.
- 13) Знать цели, задачи и проблемы российской внешней политики в XVIII в, а также ход военных конфликтов за расширение территорий, выход к Балтийскому и Чёрному морям, за укрепление статуса великой державы.
- 14) Знать причины, ход, социальный состав и последствия ключевых социальных движений XVII-XVIII в.
- 15) Знать ключевые даты событий мировой и Отечественной истории.

- 16) Знать важнейшие биографические данные ключевых деятелей мировой и Отечественной истории.

Слушатель, освоивший программу, должен обладать **навыками**, включающими в себя способность:

- 1) Называть ключевые события мировой истории, их даты и содержание.
- 2) Называть причинно-следственные связи ключевых исторических событий.
- 3) Работать с картой и иллюстративным материалом.
- 4) Уметь решать все типы заданий КВИ по истории.
- 5) Осмысленно читать письменные источники информации и отвечать на вопросы к ним.
- 6) Высказывать собственное суждение по вопросам истории.

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ пп	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
МОДУЛЬ 1. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ					
1.	История Древнего Востока	3	2	1	
2.	История Античности	4	2	1	Контрольная работа (1 час)
3.	История Средневековья	3	2	1	
4.	История Нового времени	4	2	1	Контрольная работа (1 час)
МОДУЛЬ 2. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ					
1.	Народы и государства на территории нашей страны в древности	3	2	1	
2.	Древнерусское государство (кон. IX - 1-я треть XII вв.)	7	5	1	Контрольная работа (1 час)
3.	Русь в период политической раздробленности	5	4	1	
4.	Московское государство во 2-й пол. XV – нач. XVII вв.	7	5	1	Контрольная работа (1 час)
5.	Россия при первых Романовых	7	5	1	Контрольная работа (1 час)
6.	Россия в XVIII в.	7	5	1	
Итоговая аттестация		Итоговая контрольная работа (1 час)			
Итого		50	34	10	6

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам, в дидактических единицах), а также наименование и тематика практических занятий (семинаров, лабораторных занятий), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет-ресурсов
МОДУЛЬ 1. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	
Тема 1. История Древнего Востока	Культура, мифология и быт Древнего Китая, Индии, Египта и Шумера. Ключевые достижения древних цивилизаций.
Тема 2. История Античности	История Древней Греции и Древнего Рима. Политическое устройство полисов, римской республики и империи. Культурные достижения античной цивилизации. Ключевые исторические персоналии античной эпохи.
Тема 3. История Средневековья	Крушение Западной Римской империи и образование новых государств в Европе. Структура средневекового общества, его идеалы и культурное пространство. Крестовые походы. Ключевые военные конфликты эпохи.
Тема 4. История Нового времени	Великие географические открытия. Формирование капиталистических отношений. Новые идеалы и изменения в культурной жизни. Революции в Нидерландах, Англии и Франции, образование США. Военные конфликты эпохи и формирование систем международных отношений. Эпоха революционных войн. Наполеон и его время. Промышленное развитие в XIX в. Создание централизованных государств – Германии и Италии. Колониальные захваты и нарастание противоречий в международных отношениях.
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	Практикум «Работа с картами первых цивилизаций». Практикум «Шедевры античной культуры». Практикум «Завоевания Наполеона Бонапарта».
Используемые образовательные технологии (активные методы обучения)	Наглядное обучение, анализ конкретных ситуаций, работа над текстом с заранее допущенными ошибками.

Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет - ресурсов	1) Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / под ред. А. А. Сванидзе. М., 2012 2) Дмитриева Н.Н., Акимова Л.Я. Античное искусство. М., 1988; 3) Ильина Т.В. История искусств. Западноевропейское искусство, М.,1993; 4) История Древнего Мира 5 класс А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая, М.:2012; 5) Кун Н.А. Легенды и мифы Древней Греции (любое издание); 6) Ривкин Б.И. В долине Алфея. Олимпийские игры в искусстве Древней Греции. М., 1969; 7) Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени. 1500–1800 7 класс М., 2012; 8) Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История Нового времени. Учебник для 8 класса. Изд-во Просвещение, 2014.
Промежуточный контроль (при наличии)	Контрольная работа.
МОДУЛЬ 2. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ	
Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности	Народы, проживающие на территории нашей страны в древности. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифы. Великое переселение народов и движение этносов на юге Русской равнины в I тысячелетии н.э. Миграционное движение славян, разделение их на три ветви. Соседи восточных славян. Восточные славяне в догосударственный период, их общественно-экономический уклад. Разложение родового строя. Территориальная община. Социально-политическая структура при племенном строе. «Военная демократия». Образование восточнославянских межплеменных союзов, их территориальное расположение. Предпосылки образования государства. Хозяйственный уклад восточных славян. Развитие внешней торговли. «Путь из варяг в греки», Великий Волжский путь. Религия восточных славян.
Тема 2. Древнерусское государство (кон. IX - I-я треть XII вв.)	Проблема образования Древнерусского государства. Норманнская теория. Формирование очагов государственности у восточных славян. Начало династии Рюриковичей. Образование и развитие Древнерусского государства. Внутренняя и внешняя политика

	первых русских князей. Принятие христианства и его влияние на государственное и культурное развитие Руси. Русская церковь. Древнерусское государство при Ярославе Мудром. Формирование общерусского письменного законодательства. Лестничная система передачи власти. Княжеские усобицы. Нарастание политической борьбы во 2-й пол. XI в. Усиление центральной власти при Владимире Мономахе. Взаимоотношения Руси с соседними государствами и Степью. Древнерусская культура. Развитие письменности, кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Появление древнерусской литературы, литературные жанры, произведения. «Повесть временных лет». Архитектура и живопись. Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства.
Тема 3. Русь в период политической раздробленности	Предпосылки раздробленности на Руси. Ослабление Киевского княжества, упадок роли Киева. Политические и социально-экономические особенности ведущих княжеств (Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское). Новгородская земля. Возникновение Монгольской империи, завоевания монголов. Покорение русских земель. Характер отношений с Ордой. Отражение угрозы с Запада. Александр Невский на новгородском и Великом Владимирском княжении. 1-е московские князья. Борьба за великое Владимирское княжение. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Иван Калита. Дмитрий Донской и обострение отношений с Ордой. Куликовская битва и ее значение. Поход Тохтамыша на Москву, его последствия. Московское княжество в кон. XIV – сер. XV вв. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Роль русской православной церкви в политической жизни. Установление автокефалии РПЦ. Возникновение и рост Великого княжества Литовского. Отношения Москвы и Литвы в XIV-сер. XV вв. Формирование региональных центров древнерусской культуры. Летописание и его центры. Киево-Печерский патерик. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве». «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев.
Тема 4. Московское государство во 2-й пол. XV – нач. XVII вв.	Образование централизованного государства. Иван III. Присоединение Новгорода, Твери и др. земель. Ликвидация зависимости от Орды. «Стояние на

	р.Угре». Реформы Ивана III. Проблемы формирования централизованной системы управления. Административная реформа на местах. Войско и поместная система. Обновление государственной символики. Василий III. Окончательный раскол Орды. Внешняя политика Московского государства на восточном и западном направлениях. Российско-литовские войны. Государство и церковь. Внутрицерковные течения, ереси. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Венчание на царство. Реформы «Избранной Рады». Опричнина. Начало закрепощение крестьянства. Завоевания на востоке (Казанское, Астраханское, Сибирское ханства). Ливонская война. Итоги правления Ивана IV. Россия в конце XVI – нач.XVII вв. Правление Федора Иоанновича. Учреждение патриаршества. Династический кризис. Борис Годунов. Системный кризис начала XVII в. (политический, экономический, социальный). Фактор самозванчества. Деграация центральной власти. Иностранная интервенция в России. Подъем национально-освободительного движения. Народные ополчения, освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Избрание на царство Михаила Романова. Развитие культуры единого Русского государства. Летописание. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль. Русская литература. Домострой. Начало книгопечатания. Публицистика Смутного времени.
Тема 5. Россия при первых Романовых	Царствование Михаила Федоровича. Выход из смуты, стабилизация экономической и политической ситуации в стране. Урегулирование внешнеполитических проблем. Алексей Михайлович Романов. Соборное Уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Укрепление самодержавия. Государство и церковь. Церковная реформа и ее последствия. Народные волнения 2-й пол.XVII в. Соляной и Медный бунты, псковское восстание, восстание С.Разина. Разработка курса реформ при Федоре Алексеевиче. Отмена местничества. Население России в XVII в. Этническая, религиозная и социальная структура российского общества. Сельское хозяйство, промышленность, торговля в России XVII в.

	Внешняя политика при первых Романовых. Войны с Польшей, Швецией, Речью Посполитой. Расширение территории России. Присоединение Восточной Украины, завершение присоединения Сибири. Архитектура и живопись. Русская литература. Усиление светского начала в российской культуре. Немецкая слобода. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. «Вести-Куранты».
Тема 6. Россия в XVIII в.	Преобразования Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа; упразднение патриаршества. Аристократическая оппозиция реформам Петра I; дело царевича Алексея. Политика протекционизма и меркантилизма. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Нововведения в культуре. Просвещение и научные знания. Расширение сети школ и специальных учебных заведений. Открытие Академии наук. Развитие техники; А. Нартов. Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И. Н. Никитин). Изменения в дворянском быту. Итоги и цена петровских преобразований. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне (П. А. Румянцев). Правление Екатерины II. Политика просвещённого абсолютизма: основные направления, мероприятия, значение. Развитие промышленности и торговли. Предпринимательство. Рост помещичьего землевладения. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачёва и его значение. Основные сословия российского общества, их положение. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Развитие общественной мысли. Исследовательские экспедиции (В. Беринг, С. П. Крашенинников). Историческая наука (В. Н. Татищев, М. М. Щербатов). Русские изобретатели

	(И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Литература: основные направления, жанры, писатели (В. К. Тредиаковский, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков). Культура и быт народов Российской империи.
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	Практикум «Славянские племена». Практикум «Собирание русских земель». Практикум «Внешняя политика Ивана Грозного». Практикум «Смута». Практикум «Внешняя политика России в XVII в.» Практикум «Северная война».
Используемые образовательные технологии	Наглядное обучение, анализ конкретных ситуаций, работа над текстом с заранее допущенными ошибками.
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет - ресурсов	1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России с древнейших времен до конца XVI в. 6 класс (любое издание); 2. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: конец XVI – XVIII в. 7 класс (любое издание); 3. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца XVIII в. 10 класс (любое издание); 4. Торкунов А.В. История России (в 2 частях). Учебник за 8 класс. Изд-во Просвещение. 2016. 5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в схемах. – М., 2011; 6. Атлас. Отечественная история с древнейших времен до конца XVIII века (любое издание); 7. Горяйнов С.Г. Задачник по истории России (любое издание); 8. История русской культуры IX-XX вв. Под ред. Л.В. Кошман. М., 2002 9. Емохонова Л.Г., Мировая художественная культура, Учебное пособие (любое издание); 10. Огоновская И.С. История России. Словарь-справочник. Универсальное пособие. Екатеринбург, 2014;
Промежуточный контроль (при наличии)	Контрольная работа.

Формы аттестации: *итоговая контрольная работа*

