

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом СУНЦ УрФУ

Протокол от 15.02.2024 № 2

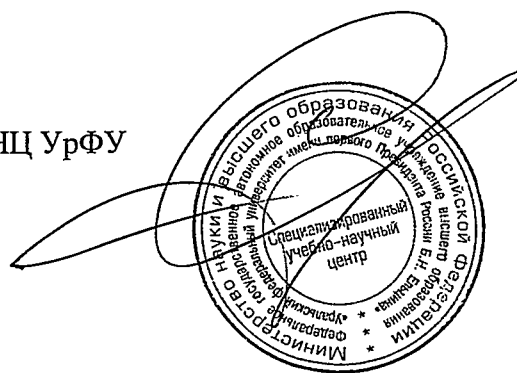
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

«УмОк»

**Развитие памяти, внимания и мышления
8-9 КЛАСС**

ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСОВ СУНЦ УРФУ

Академический директор СУНЦ УрФУ



М.С. Рябцев

Екатеринбург 2024

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 с учетом Специализированного учебно-научного центра Уральского федерального университета (далее — СУНЦ УрФУ) и знаний современной когнитивной науки.

Цель: развитие познавательных процессов учащихся, повышающих качество работы с информационным материалом и формирующих навыки эффективного обучения.

Задачи:

- ☞ Обучить детей приёмам запоминания и воспроизведения информации.
- ☞ Отработать методы на учебном материале.
- ☞ В ходе практики и тренировки освоить приёмы саморегуляции.
- ☞ Отработать приемы для развития познавательных процессов.
- ☞ Расширить возможности интеллектуальной и психологической работы с материалом при высокой учебной нагрузке
- ☞ Повысить школьную эффективность учащихся, уверенность в себе.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

Программа рассчитана на обучающихся 8х классов общеобразовательных учебных учреждений, планирующих поступать в СУНЦ УрФУ

Нормативный срок освоения программы – 25 недель (25 часов)

Режим обучения – 1 час в неделю

Форма обучения – очная

Методика обучения строится с учётом следующих **принципов**:

- ☞ практическая направленность занятий и активная включенность участников;
- ☞ целостность познавательной, эмоциональной и поведенческой сфер;
- ☞ гибкость (учет возрастных и индивидуальных потребностей участников).

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате реализации программы формируется:

- ☞ позитивное отношение к учебному труду, интерес к учёбе;
- ☞ мотивация к саморазвитию познавательных и творческих способностей;
- ☞ положительная самооценка;
- ☞ навык эффективного чтения;
- ☞ навыки работы с разными видами информации;
- ☞ умение работать с большими объемами учебного материала;
- ☞ более широкий объем памяти, внимания, восприятия;
- ☞ навык самостоятельности, самоорганизации и саморегуляции;
- ☞ эмоциональная стабильность, усидчивость.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ пп	Наименование модулей	Всего час.	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Введение в курс. Основные понятия.	4	1	2	Диагностическая работа (1ч.)
2.	Работа по формированию познавательных процессов	15	4	10	Диагностическая работа (1ч.)
3.	Развитие эмоционально-волевой сферы	6	1	4	Диагностическая работа (1ч.)
Итого		25	6	16	3

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам, в дидактических единицах), а также наименование и тематика практических занятий (семинаров, лабораторных занятий), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет-ресурсов
Модуль 1. Введение в курс. Основные понятия.	Основные процессы, помогающие в учебе. Память, внимание, мышление и речь.
Модуль 2. Работа по формированию познавательных процессов	
1. Память и ее особенности.	Этапы развития памяти. Тренировка зрительной и слуховой памяти. Развитие навыка легкого запоминания слов и словесных цепочек.
2. Внимание и работа с ним.	Произвольное и непроизвольное внимание и его особенности. Зрительное восприятие, как основа внимания. Внимание и собранность. Их связь и значение. Режим и планирование как методы развития собранности. Тренировка памяти и внимания через игры.
3. Мышление в учебной деятельности.	Мышление и его значение в жизни и учебе. Развитие логического мышления. Развитие навыка построения причинно-следственных связей. Виды мышления для эффективного обучения.
4. Речь и обучение.	Речь как основа легкого письма и чтения. Навык построения высказываний. Ежедневное развитие памяти, внимания, мышления и речи ребенка как основы успешного обучения.
Модуль 3. Развитие эмоционально-волевой сферы.	Развитие навыков планирования дел и времени. Навыки для общения и взаимодействия. Приемы работы со стрессом. Самовосстановление.

