

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР

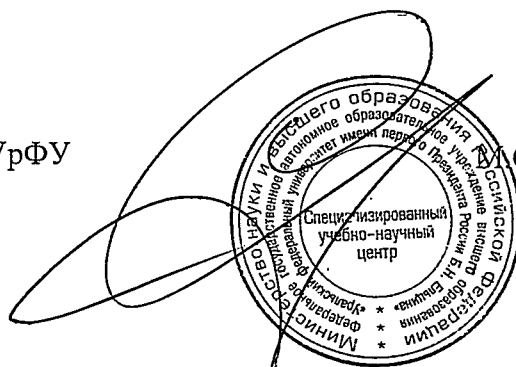
УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом СУНЦ УрФУ

Протокол от 15.02.2024 № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
«Английский язык. Экзаменационный уровень»
8-9 КЛАСС

Академический директор СУНЦ УрФУ



А. С. Рябцев

Екатеринбург 2024

1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.

Настоящая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 с учетом Специализированного учебно-научного центра Уральского федерального университета (далее — СУНЦ УрФУ) и традиций преподавания иностранных языков в нём.

В соответствии с целью и задачами СУНЦ **основной целью** изучения предмета «Английский язык» является создание условий для освоения предмета на углубленном уровне для учеников 8-9 классов.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

Программа рассчитана на обучающихся 8-9х классов общеобразовательных учебных учреждений, планирующих заниматься изучением математики, в том числе для поступающих в СУНЦ УрФУ

Нормативный срок освоения программы – 25 недель (100 часов)

Режим обучения - 4 часа в неделю

Форма обучения - очная

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Специфика программы: Новые условия жизни ставят новые задачи: воспитание человека новой культуры мира, способного к сотрудничеству, свободному обмену информацией, диалогу. В мире начинается тенденция многоязычного (мультилингвального) образования. Сегодняшним школьникам недостаточно изучать только русский язык, они чувствуют потребность и в знании иностранного языка - английского. Такой интерес учащихся к изучению английского языка не возникает на пустом месте. Статистические данные свидетельствуют: во всемирной компьютерной сети содержится 80% информации на английском языке, 75% международной переписки. 60% международных телефонных переговоров осуществляется на английском языке.

Цели и задачи программы:

Основные цели и задачи обучения английскому языку в 8-9 классах основной школы в рамках данного курса направлены на:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих

сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- дальнейшее развитие способности представлять родную культуру в письменной и устной форме общения;

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ пп	Наименование тем / модулей	Всего, час.	В том числе:	
			Лекции	Практические занятия (семинары, лабораторные занятия)
	Тема 1. Личность	10	1	9
	Тема 2. Путешествие	10	1	9
	Тема 3. Города	10	1	9
	Тема 4. Питание	10	1	9
	Тема 5. Образование	10	1	9
	Тема 6. Наука и технологии	10	1	9
	Тема 7. Спорт	10	1	9
	Тема 8. Искусство	10	1	9
	Тема 9. Мир и политика	10	1	9
	Тема 10. Покупки	10	1	9
Итого		100	10	90

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование модуля/ раздела/ темы.	Содержание обучения, а также наименование и тематика практических занятий (семинаров, лабораторных занятий), форм организации занятий, видов деятельности обучающихся используемых образовательных технологий и рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет-ресурсов
Тема 1. Личность	Введение тематической лексики для описания внешности человека и его характера Полные и частичные синонимы имен прилагательных для описания личных характеристик человека Структура настоящего простого и настоящего продолженного времени Глаголы состояния Фразы речевого этикета для запроса личной информации
Тема 2. Путешествие	Введение тематической лексики по теме «Путешествие» Особенности произношения глаголов и имен существительных Фразовые глаголы по теме «Путешествие» Структура прошедшего простого, продолженного и совершенного времени Структура прошедшего времени с глаголами Фразы речевого этикета для запроса информации
Тема 3. Города	Лексика для описания городов и строений Ударения в словах Сильные прилагательные Структура настоящего совершенного и прошедшего простого времени Структура настоящего совершенного продолженного времени Фразы для описания фотографии
Тема 4. Питание	Названия продуктов питания и способов приготовления пищи Способы словообразования: приставки Структуры будущего времени Структура будущего продолженного и будущего совершенного времени Фразы речевого этикета для ведения переговоров
Тема 5. Образование	Ударение в словах Лексика для описания процесса обучения Ударение в словах Суффиксы для образования имен существительных Модальные глаголы для выражения обязанности, запрета, совета, разрешения Структура сложноподчиненных предложений с придаточными условия 0, 1,2 Фразы для представления презентаций
Тема 6. Наука и технологии	Лексика для описания электронных устройств и их функционирования Логическое ударение в предложениях Имена прилагательные с предлогами Структура пассивного залога Фразы для сравнительного описания фотографий

Тема 7. Спорт	Названия видов спорта и спортивного оборудования Фразовые глаголы по теме «Спорт» Ограничительные определительные предложения Распространительные определительные предложения Фразы речевого этикета для выражения согласия и возражений
Тема 8. Искусство	Лексика для описания видов искусства и деятелей искусства Особенности произношения прилагательных с суффиксами Имена прилагательные с суффиксами и -ей Структура предложений в косвенной речи Структура вопросительных предложений в косвенной речи
Тема 9. Мир и политика	Лексика для описания политической структуры страны Словообразование: суффиксы для образования прилагательных Модальные глаголы для выражения догадки и предположения Структура придаточного предложения условия Фразы для сопоставительного описания фотографий
Тема 10. Покупки	Лексика для описания магазинов и процесса покупок Особенности произношения Словосочетания Неопределенные местоимений Фразы речевого этикета в магазине
Используемые образовательные технологии (активные методы обучения, ИКТ).	дебаты, ролевые игры, проекты

