

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом СУНЦ УрФУ

Протокол от 15.02.2024 № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

«Биология»

7 КЛАСС

ВОСКРЕСНЫЙ КУРС

Академический директор СУНЦ УрФУ



М.С. Рябцев

Екатеринбург 2024

1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.

Настоящая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 с учетом Специализированного учебно-научного центра Уральского федерального университета (далее — СУНЦ УрФУ) и традиций преподавания биологии в нём.

В соответствии с целью и задачами СУНЦ **основной целью** изучения предмета «Биология» является создание условий для освоения предмета на уровне, достаточном для успешного прохождения вступительных испытаний в 8-е химико-биологический класс СУНЦ УрФУ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

- 2.1. Программа рассчитана на обучающихся 7-х классов общеобразовательных учебных учреждений, планирующих заниматься изучением биологии, в том числе для поступающих в СУНЦ УрФУ
- 2.2. Нормативный срок освоения программы – 24 недели (72 часа)
- 2.3. Режим обучения – 3 часа в неделю
- 2.4. Форма обучения – очная

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен обладать **знаниями** по следующим разделам биологии:

- 1) Ботаника
- 2) Зоология

Слушатель, освоивший программу, должен обладать **навыками**, включающими в себя способность:

- 1) Выделять существенные признаки биологических объектов (отличительные признаки живых организмов; клеток и организмов растений, животных; организма человека) и процессов (обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма);
- 2) Объяснять роль биологии в практической деятельности;
- 3) Различать на таблицах и схемах биологические объекты, называть и отличительные черты, и особенности;
- 4) Сравнивать биологические объекты и процессы, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- 5) Выявлять взаимосвязь между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;
- 6) Решать биологические задачи повышенной сложности.

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ пп	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе:	
			Лекции	Практические занятия
МОДУЛЬ 1. Ботаника				
1.	Генеративные и вегетативные органы растений, ткани и клетки	13	8	5
2.	Систематика растений (в т.ч. жизненные циклы)	13	9	4
МОДУЛЬ 2. Зоология				
1.	Зоология беспозвоночных животных	13	10	3
2.	Зоология позвоночных животных	15	13	2
3.	Обобщение и повторение	15	6	9
4	Тестовая работа	3		3
Итого		72	46	26

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам, в дидактических единицах), а также наименование и тематика практических занятий (семинаров, лабораторных занятий), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет-ресурсов
МОДУЛЬ 1. Ботаника	
Тема 1. Генеративные и вегетативные органы растений, ткани и клетки.	Растительная клетка. Растительные ткани. Корень. Побег. Цветок. Плод. Семя. Анатомия, морфология и видоизменения.

Тема 2. Систематика растений (в т.ч. жизненные циклы).	Отдел Мохообразные. Отдел Папоротникообразные. Отдел Голосеменные. Отдел Покрытосеменные. Класс двудольные растения (основные семейства). Класс однодольные (основные семейства). Двойное оплодотворение.
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	Выполнение заданий, обозначение биологических объектов на схемах, решение биологических задач тестов.
Используемые образовательные технологии (активные методы обучения)	Проблемное обучение. Наглядное обучение.
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет - ресурсы	1) Богданова Т.Л., Солодова Е.А.: Биология. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. 2012 2) Чебышев Н.В.: Биология для поступающих в ВУЗы. В 2-х томах. 3) Лотова Л.И.: Ботаника. Морфология и анатомия высших растений, 2001
Промежуточный контроль (при наличии)	Контрольная работа.
МОДУЛЬ 2. Зоология	
Тема 1. Зоология беспозвоночных животных	Тип Стрекающие. Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви. Тип Моллюски. Тип Членистоногие. Класс Ракообразные. Класс Паукообразные. Тип Членистоногие. Класс Насекомые.
Тема 2. Зоология позвоночных животных	Хордовые животные. Подтип Бесчерепные. Класс Головохордовые. Подтип Черепные. Класс Хрящевые рыбы. Класс Костные рыбы. Класс Амфибии. Класс Рептилии. Класс Птицы. Класс Млекопитающие. Взаимосвязь строения и функций органов и их систем у животных.
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	Выполнение заданий, обозначение биологических объектов на схемах, решение биологических задач тестов.
Используемые образовательные технологии	Проблемное обучение. Наглядное обучение.
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет - ресурсы	1) Богданова Т.Л., Солодова Е.А.: Биология. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. 2020 2) Чебышев Н.В.: Биология для поступающих в ВУЗы. В 2-х томах. 3) Догель В.А: Зоология беспозвоночных. 4) Н.П. Наумов, Н.Н. Картышев: Зоология позвоночных
Промежуточный контроль (при наличии)	Контрольная работа.

Формы аттестации: *итоговая аттестация* — недифференцированный зачет (зачет ставится по итогам проведенных контрольных работ).

