

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом СУНЦ УрФУ

Протокол от 15.02.2024 № 2

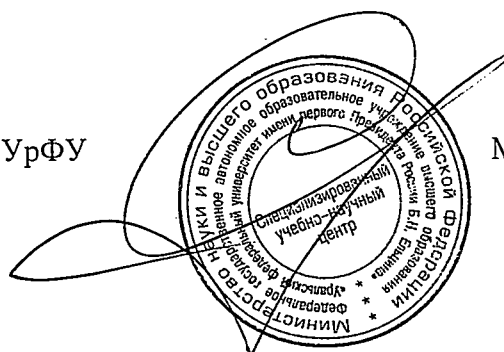
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

«Русский язык»

7 КЛАСС

**ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСОВ СУНЦ УРФУ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ**

Академический директор СУНЦ УрФУ



М.С. Рябцев

Екатеринбург 2024

1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.

Настоящая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 с учетом программ Специализированного учебно-научного центра Уральского федерального университета (далее — СУНЦ УрФУ) и традиций преподавания русского языка в нём.

В соответствии с целью и задачами СУНЦ **основной целью** изучения предмета «Филология» является создание условий для освоения предмета на уровне, достаточном для успешного прохождения вступительных испытаний.

Задачами изучения предмета являются:

- 1) развитие когнитивных и креативных способностей учащихся;
- 2) формирование у учащихся лингвистического мышления и языковедческих навыков, умений применять полученные знания при решении различных задач, создание базы для дальнейшего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

- 2.1. Программа рассчитана на обучающихся 7х классов общеобразовательных учебных учреждений, планирующих заниматься изучением филологии, в том числе для поступающих в СУНЦ УрФУ
- 2.2. Нормативный срок освоения программы – 25 неделя (50 часов)
- 2.3. Режим обучения - 2 часа в неделю
- 2.4. Форма обучения - очная

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен обладать **знаниями** по следующим разделам лингвистики

- 1) Фонетика. Орфоэпия.
- 2) Морфемика.
- 3) Лексика. Лексикология.
- 4) Морфология. Части речи и их свойства.
- 5) Синтаксис словосочетания и простого предложения.
- 6) Самодостаточные лингвистические задачи и способы их решения.
- 7) Сочинение-рассуждение.

Слушатель, освоивший программу, должен обладать **навыками**, включающими в себя способность:

- 1) Производить различные виды лингвистических разборов.
- 2) Решать самодостаточные лингвистические задачи.
- 3) Выполнять орфографический и пунктуационный анализ.
- 4) Писать сочинение-рассуждение объемом не менее 100 слов.

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ пп	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции (при наличии, при отсутствии столбец удаляется)	Практическая работа (решение заданий)	Форма контроля (тест)
1.	МОДУЛЬ 1. «Общие сведения о русском языке».	7	4	2	1
	Тема 1. Общие сведения о русском языке.	2	2		
	Тема 2. Разделы науки о языке.	2	1	1	
	Тема 3. Виды лингвистических разборов.	3	1	1	1
2.	МОДУЛЬ 2. «Текст».	6	3	3	0
	Тема 1. Типы и стили речи.	3	1	2	
	Тема 2. Способы связи предложений в тексте.	3	2	1	
3.	МОДУЛЬ 3. «Лингвистические задачи».	7	2	4	1
	Тема 1. Типы лингвистических задач.	3	1	2	
	Тема 2. Способы решения лингвистических задач.	4	1	2	1
4.	МОДУЛЬ 4. «Орфография».	8	3	4	1
	Тема 1. Фонетика. Графика. Транскрипция. Фонетический принцип письма.	2	1	1	
	Тема 2. Морфемика. Словообразование. Морфологический принцип письма.	3	1	1	1
	Тема 3. Орфографический практикум (фонетический, морфологический	3	1	2	

	принцип письма, словарные слова)				
5.	МОДУЛЬ 5. «Знания о слове».	8	3	4	1
	Тема 1. Лексика. Фразеология.	4	1	2	1
	Тема 2. Морфология.	4	2	2	
6.	МОДУЛЬ 6. «Строение предложения».	7	4	2	1
	Тема 1. Синтаксис простого и простого осложненного	2	2		
	Тема 2. Пунктуация (повторение изученного в 5-6 классах).	2	1	1	
	Тема 3. Пунктуация (повторение изученного в 7 классе).	3	1	1	1
7.	МОДУЛЬ 7. «Повторение».	7	3	3	1
	Тема 1. Решение тестовых заданий	3	1	1	1
	Тема 2. Решение лингвистических задач.	2	1	1	
	Тема 3. Решение творческого задания.	2	1	1	
Итого		50	22	22	6

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам, в дидактических единицах), а также наименование и тематика практических занятий (семинаров, лабораторных занятий), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет-ресурсов
-------------------------------------	--

МОДУЛЬ 1. «Общие сведения о русском языке».	
Тема 1. Общие сведения о русском языке.	Русский язык как государственный, родной, язык межнационального общения. Место русского языка среди других языков мира. Понятие языковой семьи и языковой группы
Тема 2. Разделы науки о языке.	Фонетика. Морфемика и словообразование. Морфология. Лексика и словообразование. Синтаксис. Стилистика
Тема 3. Виды лингвистических разборов.	Фонетический, морфемный и словообразовательный, морфологический разбор
Практические занятия	Решение и разбор заданий в формате экзамена
Используемые образовательные технологии	Применение технологии развития критического мышления
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет - ресурсов	1. Официальный сайт СУНЦ УрФУ http://lyceum.urfu.ru 2. Ахременкова Л.А. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором. Русский язык. 8 класс. Пособие для учащихся. М., «Просвещение», 2017 3. Русский язык 8 класс. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. М., «Просвещение», 2011
МОДУЛЬ 2. «Текст».	
Тема 1. Типы и стили речи.	Текст. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. стили речи: разговорный, книжные стили (художественный, официально-деловой, публицистический, научный)
Тема 2. Способы связи предложений в тексте.	Лексические, морфологические и синтаксические способы связи предложений в тексте
Практические занятия	Решение и разбор заданий в формате экзамена
Используемые образовательные технологии	Применение технологии развития критического мышления
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет - ресурсов	1. Официальный сайт СУНЦ УрФУ http://lyceum.urfu.ru 2. Ахременкова Л.А. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором. Русский язык. 8 класс. Пособие для учащихся. М., «Просвещение», 2017 3. Русский язык 8 класс. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. М., «Просвещение», 2011
МОДУЛЬ 3. «Лингвистические задачи».	
Тема 1. Типы лингвистических задач.	Типология лингвистических задач. Самодостаточные и несамодостаточные лингвистические задачи.
Тема 2. Способы решения лингвистических задач.	Классификация задач в соответствии с разделом науки о языке. Примеры решения лингвистических задач разных типов
Практические занятия	Решение и разбор заданий в формате экзамена
Используемые образовательные технологии	Применение технологии развития критического мышления
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет - ресурсов	1. Официальный сайт СУНЦ УрФУ http://lyceum.urfu.ru 2. Ахременкова Л.А. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором. Русский язык. 8 класс. Пособие для учащихся. М., «Просвещение», 2020

	3. Русский язык 8 класс. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. М., «Просвещение», 2011 4. Задачи лингвистических олимпиад 1965–1975. М.: Издательство МЦНМО, 2007 (электронная версия) 5. Интересные лингвистические задачи с решениями на портале «Элементы» - http://elementy.ru/problems/t/25197/Lingvistika
МОДУЛЬ 4. «Орфография».	
Тема 1. Фонетика. Графика. Транскрипция. Фонетический принцип письма.	Фонетика. Графика. Орфография. Звуки и буквы. Характеристики гласных и согласных звуков. Принципы транскрипции. Фонетический принцип русской орфографии
Тема 2. Морфемика. Словообразование. Морфологический принцип письма.	Морфемика. Словообразование. Морфема. Морф. Грамматические и словообразовательные морфемы. Способ словообразования. Производные и производящие слова. Морфологический принцип письма.
Тема 3. Орфографический практикум (фонетический, морфологический принцип письма, словарные слова)	Принципы русской орфографии (фонетический, морфологический, традиционный, семантический, синтаксический)
Практические занятия	Решение и разбор заданий в формате экзамена
Используемые образовательные технологии	Применение технологии развития критического мышления
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет - ресурсов	1. Официальный сайт СУНЦ УрФУ http://lyceum.urfu.ru 2. Ахременкова Л.А. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором. Русский язык. 8 класс. Пособие для учащихся. М., «Просвещение», 2017 3. Русский язык 8 класс. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. М., «Просвещение», 2011
МОДУЛЬ 5. «Знания о слове».	
Тема 1. Лексика. Фразеология.	Лексика. Фразеология. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Гиперонимы. Диалектизмы. Фразеологизмы
Тема 2. Морфология.	Части речи. Самостоятельные и служебные части речи. Постоянные и непостоянные признаки частей речи
Практические занятия	Решение и разбор заданий в формате экзамена
Используемые образовательные технологии	Применение технологии развития критического мышления
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет - ресурсов	1. Официальный сайт СУНЦ УрФУ http://lyceum.urfu.ru 2. Ахременкова Л.А. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором. Русский язык. 8 класс. Пособие для учащихся. М., «Просвещение», 2017 3. Русский язык 8 класс. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. М., «Просвещение», 2011
МОДУЛЬ 6. «Строение предложения».	
Тема 1. Синтаксис простого и простого осложненного предложения.	Понятие о простом предложении. Грамматическая основа простого предложения. Второстепенные члены простого предложения. Осложнения простого предложения.
Тема 2. Пунктуация (повторение изученного в 5-6 классах).	Постановка запятой между однородными членами. постановка запятой перед союзами «что», «который». Постановка тире между подлежащим и сказуемым

Тема 3. Пунктуация (повторение изученного в 7 классе).	Обособление второстепенных членов предложения и конструкции, грамматически не связанных с предложением
Практические занятия	Решение и разбор заданий в формате экзамена
Используемые образовательные технологии	Применение технологии развития критического мышления
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет - ресурсов	1. Официальный сайт СУНЦ УрФУ http://lyceum.urfu.ru 2. Ахременкова Л.А. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором. Русский язык. 8 класс. Пособие для учащихся. М., «Просвещение», 2017 3. Русский язык 8 класс. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. М., «Просвещение», 2011
МОДУЛЬ 7. «Повторение».	
Тема 1. Решение тестовых заданий	Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация
Тема 2. Решение лингвистических задач.	Принципы решения самодостаточных лингвистических задач
Тема 3. Решение творческого задания.	Текст. Типы и стили речи. Написание текста, соответствующего характеристикам
Практические занятия	Решение и разбор заданий в формате экзамена
Используемые образовательные технологии	Применение технологии развития критического мышления
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет - ресурсов	1. Официальный сайт СУНЦ УрФУ http://lyceum.urfu.ru 2. Ахременкова Л.А. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором. Русский язык. 8 класс. Пособие для учащихся. М., «Просвещение», 2017 3. Русский язык 8 класс. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. М., «Просвещение», 2011

6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

6.1. Форма итоговой аттестации - недифференцированный зачет (выставляется по результату контрольного тестирования)

