Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом СУНЦ УрФУ

Протокол от 15.02.2024 № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

«История»

7 КЛАСС

ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСОВ СУНЦ УРФУ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ

Академический директор СУНЦ УрФУ М.С. Рябцев

Екатеринбург 2024

1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.

Настоящая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 с учетом Специализированного учебно-научного центра Уральского федерального университета (далее — СУНЦ УрФУ) и традиций преподавания истории в нём.

В соответствии с целью и задачами СУНЦ **основной целью** изучения предмета «История» является создание условий для освоения предмета на уровне, достаточном для успешного прохождения вступительных испытаний в 8 социально-гуманитарный класс СУНЦ УрФУ

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Программа рассчитана на обучающихся 7х классов общеобразовательных учебных учреждений, планирующих заниматься изучением истории, в том числе для поступающих в СУНЦ УрФУ
2.2. Нормативный срок освоения программы – 25 неделя (50 часов)
2.3. Режим обучения - 2 часа в неделю
2.4. Форма обучения - очная

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен обладать **знаниями** по следующим разделам истории:

1) Знать характерные черты и особенности становления и развития древних цивилизаций.
2) Знать характерные черты и особенности становления и развития средневекового общества.
3) Знать характерные черты и особенности становления и развития буржуазных отношений в эпоху Нового времени.
4) Иметь представление о ряде важных явлений мировой и отечественной культуры.
5) Знать особенности складывания Древнерусского государства и содержание деятельности первых русских князей.
6) Знать причины и последствия феодальной раздробленности на Руси.
7) Знать этапы борьбы с внешней агрессией против русских земель в XIII-XIV вв.
8) Знать основное содержание политики собирания русских земель московскими князьями.
9) Знать основные содержание направлений внешней политики единого русского государства.
10) Знать причины, ход и последствия Смутного времени в России.
11) Знать основные итоги деятельности первых Романовых и предпосылки петровских реформ.
12) Знать ключевые даты событий мировой и Отечественной истории.
13) Знать важнейшие биографические данные ключевых деятелей мировой и Отечественной истории.

Слушатель, освоивший программу, должен обладать **навыками,** включающими в себя способность:

1) Называть ключевые события мировой истории, их даты и содержание.
2) Называть причинно-следственные связи ключевых исторических событий.
3) Работать с картой и иллюстративным материалом.
4) Уметь решать все типы заданий КВИ по истории.
5) Осмысленно читать письменные источники информации и отвечать на вопросы к ним.
6) Высказывать собственное суждение по вопросам истории.

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ пп	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
МОДУЛЬ 1. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ					
1.	История Древнего Востока	3	2	1	
2.	История Античности	4	3	1	
3.	История Средневековья	5	3	1	Контрольная работа
4.	История Нового времени	5	3	1	Контрольная работа
МОДУЛЬ 2. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ					
1.	Народы и государства на территории нашей страны в древности	5	3	1	Контрольная работа
2.	Древнерусское государство (кон.IX -1-я треть XII вв.)	6	5	1	
3.	Русь в период политической раздробленности	7	5	1	Контрольная работа
4.	Московское государство во 2-й пол.XV – нач.XVII вв.	7	5	1	Контрольная работа
5.	Россия при первых Романовых	8	5	2	Контрольная работа
Итоговая аттестация		**Итоговая контрольная работа**			
Итого		**50**	**34**	**10**	**6**

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам, в дидактических единицах), а также наименование и тематика практических занятий (семинаров, лабораторных занятий), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет-ресурсов
МОДУЛЬ 1. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	
Тема 1. История Древнего Востока	Культура, мифология и быт Древнего Китая, Индии, Египта и Шумера. Ключевые достижения древних цивилизаций.
Тема 2. История Античности	История Древней Греции и Древнего Рима. Политическое устройство полисов, римской республики и империи. Культурные достижения античной цивилизации. Ключевые исторические персоналии античной эпохи.
Тема 3. История Средневековья	Крушение Западной Римской империи и образование новых государств в Европе. Структура средневекового общества, его идеалы и культурное пространство. Крестовые походы. Ключевые военные конфликты эпохи.
Тема 4. История Нового времени	Великие географические открытия. Формирование капиталистических отношений. Новые идеалы и изменения в культурной жизни. Революции в Нидерландах, Англии и Франции, образование США. Военные конфликты эпохи и формирование систем международных отношений.
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	Практикум «Работа с картами первых цивилизаций». Практикум «Афинский Акрополь». Практикум «Устройство готического собора».
Используемые образовательные технологии (активные методы обучения)	Наглядное обучение, анализ конкретных ситуаций, работа над текстом с заранее допущенными ошибками.

Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет - ресурсов	1) Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / под ред. А. А. Сванидзе. М., 2014 2) Дмитриева Н.Н., Акимова Л.Я. Античное искусство. М., 1988; 3) Ильина Т.В. История искусств. Западноевропейское искусство, М.,1993; 4) История Древнего Мира 5 класс А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая, М.:2012; 5) Кун Н.А. Легенды и мифы Древней Греции (любое издание); 6) Ривкин Б.И. В долине Алфея. Олимпийские игры в искусстве Древней Греции. М., 1969; 7) Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени. 1500–1800 7 класс М., 2019;
Промежуточный контроль (при наличии)	Контрольная работа.
МОДУЛЬ 2. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ	
Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности	Народы, проживающие на территории нашей страны в древности. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифы. Великое переселение народов и движение этносов на юге Русской равнины в I тысячелетии н.э. Миграционное движение славян, разделение их на три ветви. Соседи восточных славян. Восточные славяне в догосударственный период, их общественно-экономический уклад. Разложение родового строя. Территориальная община. Социально-политическая структура при племенном строе. «Военная демократия». Образование восточнославянских межплеменных союзов, их территориальное расположение. Предпосылки образования государства. Хозяйственный уклад восточных славян. Развитие внешней торговли. «Путь из варяг в греки», Великий Волжский путь. Религия восточных славян.
Тема 2. Древнерусское государство (кон.IX -1-я треть XII вв.)	Проблема образования Древнерусского государства. Норманнская теория. Формирование очагов государственности у восточных славян. Начало династии Рюриковичей. Образование и развитие Древнерусского государства. Внутренняя и внешняя политика первых русских князей. Принятие христианства и его влияние на государственное и культурное

	развитие Руси. Русская церковь. Древнерусское государство при Ярославе Мудром. Формирование общерусского письменного законодательства. Лествичная система передачи власти. Княжеские усобицы. Нарастание политической борьбы во 2-й пол.XI в. Усиление центральной власти при Владимире Мономахе. Взаимоотношения Руси с соседними государствами и Степью. Древнерусская культура. Развитие письменности, кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Появление древнерусской литературы, литературные жанры, произведения. «Повесть временных лет». Архитектура и живопись. Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства.
Тема 3. Русь в период политической раздробленности	Предпосылки раздробленности на Руси. Ослабление Киевского княжества, упадок роли Киева. Политические и социально-экономические особенности ведущих княжеств (Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское). Новгородская земля. Возникновение Монгольской империи, завоевания монголов. Покорение русских земель. Характер отношений с Ордой. Отражение угрозы с Запада. Александр Невский на новгородском и Великом Владимирском княжении. 1-е московские князья. Борьба за великое Владимирское княжение. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Иван Калита. Дмитрий Донской и обострение отношений с Ордой. Куликовская битва и ее значение. Поход Тохтамыша на Москву, его последствия. Московское княжество в кон.XIV – сер.XV вв. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Роль русской православной церкви в политической жизни. Установление автокефалии РПЦ. Возникновение и рост Великого княжества Литовского. Отношения Москвы и Литвы в XIV-сер.XV вв. Формирование региональных центров древнерусской культуры. Летописание и его центры. Киево-Печерский патерик. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве». «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев.
Тема 4. Московское государство во 2-й пол.XV – нач.XVII вв.	Образование централизованного государства. Иван III. Присоединение Новгорода, Твери и др.земель. Ликвидация зависимости от Орды. «Стояние на р.Угре». Реформы Ивана III. Проблемы

		формирования централизованной системы управления. Административная реформа на местах. Войско и поместная система. Обновление государственной символики. Василий III. Окончательный раскол Орды. Внешняя политика Московского государства на восточном и западном направлениях. Российско-литовские войны. Государство и церковь. Внутрицерковные течения, ереси. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Венчание на царство. Реформы «Избранной Рады». Опричнина. Начало закрепощение крестьянства. Завоевания на востоке (Казанское, Астраханское, Сибирское ханства). Ливонская война. Итоги правления Ивана IV. Россия в конце XVI – нач.XVII вв. Правление Федора Иоанновича. Учреждение патриаршества. Династический кризис. Борис Годунов. Системный кризис начала XVII в. (политический, экономический, социальный). Фактор самозванчества. Деградация центральной власти. Иностранная интервенция в России. Подъем национально-освободительного движения. Народные ополчения, освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Избрание на царство Михаила Романова. Развитие культуры единого Русского государства. Летописание. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль. Русская литература. Домострой. Начало книгопечатания. Публицистика Смутного времени.
Тема 5. Россия при первых Романовых		Царствование Михаила Федоровича. Выход из смуты, стабилизация экономической и политической ситуации в стране. Урегулирование внешнеполитических проблем. Алексей Михайлович Романов. Соборное Уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Укрепление самодержавия. Государство и церковь. Церковная реформа и ее последствия. Народные волнения 2-й пол.XVII в. Соляной и Медный бунты, псковское восстание, восстание С.Разина. Разработка курса реформ при Федоре Алексеевиче. Отмена местничества. Население России в XVII в. Этническая, религиозная и социальная структура российского общества. Сельское хозяйство, промышленность, торговля в России XVII в. Внешняя политика при первых Романовых. Войны с Польшей, Швецией, Речью Посполитой.

	Расширение территории России. Присоединение Восточной Украины, завершение присоединения Сибири. Архитектура и живопись. Русская литература. Усиление светского начала в российской культуре. Немецкая слобода. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. «Вести-Куранты».
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	Практикум «Славянские племена». Практикум «Собирание русских земель». Практикум «Внешняя политика Ивана Грозного». Практикум «Смута». Практикум «Внешняя политика России в XVII в.»
Используемые образовательные технологии	Наглядное обучение, анализ конкретных ситуаций, работа над текстом с заранее допущенными ошибками.
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет - ресурсов	1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России с древнейших времен до конца XVI в. 6 класс (любое издание): 2. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: конец XVI – XVIII в. 7 класс (любое издание); 3. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца XVIII в. 10 класс (любое издание); 4. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в схемах. – М.,2011; 7. Атлас. Отечественная история с древнейших времен до конца XVIII века (любое издание); 8. Горяйнов С.Г. Задачник по истории России (любое издание); 9. История русской культуры IX-XX вв. Под ред. Л.В. Кошман. М., 2002 10. Емохонова Л.Г., Мировая художественная культура, Учебное пособие (любое издание); 11. Огоновская И.С. История России. Словарь-справочник. Универсальное пособие. Екатеринбург, 2014;
Промежуточный контроль (при наличии)	Контрольная работа.

Формы аттестации: *итоговая контрольная работа*