Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом СУНЦ УрФУ

Протокол от 15.02.2024 № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

«Английский язык. Уровень СУНЦ УрФУ»

5-7 КЛАСС

Академический директор СУНЦ УрФУ М. С. Рябцев

Екатеринбург 2024

1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.

Настоящая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 с учетом Специализированного учебно-научного центра Уральского федерального университета (далее — СУНЦ УрФУ) и традиций преподавания иностранных языков в нём.

В соответствии с целью и задачами СУНЦ **основной целью** изучения предмета «Английский язык» является создание условий для освоения предмета на углубленном уровне для учеников 5 классов.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

Программа рассчитана на обучающихся 5-7х классов общеобразовательных учебных учреждений, в том числе для поступающих в СУНЦ УрФУ
Нормативный срок освоения программы – 25 недель (100 часов)
Режим обучения - 4 часа в неделю
Форма обучения - очная

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе Закона РФ об Образовании от 29.12.12 № 273-ФЗ, Образовательной программы СУНЦ УрФУ. Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык). Авторской программы курса английского языка к УМК “OWN IT”, издательство “Cambridge”, для обучающихся 5-7 классов. Федерального перечня учебников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях в 2024-2025 учебном году.

Специфика программы: Новые условия жизни ставят новые задачи: воспитание человека новой культуры мира, способного к сотрудничеству, свободному обмену информацией, диалогу. В мире начинается тенденция многоязычного (мультилингвального) образования. Сегодняшним школьникам недостаточно изучать только русский язык, они чувствуют потребность и в знании иностранного языка - английского. Такой интерес учащихся к изучению английского языка не возникает на пустом месте. Статистические данные свидетельствуют: во всемирной компьютерной сети содержится 80% информации на английском языке, 75% международной переписки. 60% международных телефонных переговоров осуществляется на английском языке.

Цели и задачи программы: Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в 5 классе основной школы в рамках данного курса направлены на:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур,

общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;

№ п/п	Наименование тем / модулей	Всего, час.	В том числе:	
			Лекции	Практические занятия (семинары, лабораторные занятия)
1	Стартовый блок. Добро пожаловать!	10	1	9
2	Тема 1. Друзья и семья	10	1	9
3	Тема 2. Такова жизнь	10	1	9
4	Тема 3. Школьные дни	10	1	9
5	Тема 4. Ты – это то, что ты ешь	10	1	9
6	Тема 5. Какой у тебя стиль?	10	1	9
7	Тема 6. Спорт на всю жизнь	10	1	9
8	Тема 7. Удивительные животные	10	1	9
9	Тема 8. Бюро находок	10	1	9
10	Тема 9. Летние забавы	10	1	9
Итого		**100**	**10**	**90**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование модуля/ раздела/ темы.	Содержание обучения, а также наименование и тематика практических занятий (семинаров, лабораторных занятий), форм организации занятий, видов деятельности обучающихся используемых образовательных технологий и рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет-ресурсов
Стартовый блок. Добро пожаловать!	Повторение. Название месяцев года, чисел, цветов. Порядковые и количественные числительные. Страны и национальности. Личные и притяжательные местоимения. Спряжение глагола «быть». Вопросные слова и вопросы. Предметы в классе. Написание письма другу (письмо личного характера)
Тема 1. Друзья и семья	Введение тематической лексики по теме «Друзья и семья». Описание членов семьи. Семейное древо. Жизнь в семье знаменитости. Умение использования утвердительной и отрицательной формы конструкции “have got” и выражения «принадлежности» предмета. Описание внешности и характера человека. Развитие умений и навыков задавать вопросы и отвечать на них, используя конструкцию “have got”. Развитие навыков диалогической речи. Разговор по телефону с другом. Написание письма личного характера новому другу. Развитие навыков чтения и аудирования. Пересказ прочитанного текста.
Тема 2. Такова жизнь	Введение тематической лексики по теме «Мой распорядок дня». Понимание текста о распорядке дня. Умение составить и рассказать о собственном распорядке дня. Развитие навыков диалогической речи, интервью. Артикли. Настоящее время и наречия частотности. Развитие навыков говорения о распорядке дня и свободном времени.
Тема 3. Школьные дни	Введение лексики по теме «Школа, школьные предметы и школьные мероприятия». Употребление утвердительной и отрицательной форм глагола «мочь» (can/can`t). Использование глаголов «нравиться» (like) и «любить» (love) + -ing форм. Умение попросить о помощи. Описание идеальной школы.
Тема 4. Ты – это то, что ты ешь	Введение лексики по теме «Еда». Описание еды и напитков. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление конструкций there is/there are. Употребление much/many. Составление монолога по теме «Моя любимая еда» и рассказ по теме. Словарная игра по теме «Еда».
Тема 5. Какой у тебя стиль?	Введение лексики по теме «Одежда и аксессуары». Развитие умений и навыков чтения по теме «Мода». Настоящее длительное время. Описание одежды и аксессуаров. Настоящее и настоящее длительное время в сравнении. Диалогическая речь по теме «В магазине одежды». Развитие умений и навыков описания фотографий. Умение догадаться о значении новых слов.
Тема 6. Спорт на всю жизнь	Введение лексики по теме «Спорт». Умение описать различные виды спорта. Чтение, понимание, пересказ текста по теме «Спорт». Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Диалогическая речь по теме «Покупка билетов online». Дизайн информационного

Тема 7. Удивительные животные	Введение лексики по теме «Животные». Развитие навыков и умений монологической речи по теме «Животные». Формы прошедшего времени. Прошедшее время глагола “to be”. Развитие навыков диалогической речи по теме «Разговор о животных». Правила написания и написание статьи по теме «Животные».
Тема 8. Бюро находок	Введение лексики по теме «Места в городе». Развитие навыков чтения статьи о путешествии. Пересказ статьи. Умение отвечать на вопросы по содержанию статьи. Умение задавать вопросы в прошедшем времени. Составление и рассказ монолога по теме «Мои личные вещи». Развитие навыков диалогической речи по теме «Помощь другу». Написание поста в блоге. Умение составлять своё собственное интервью.
Тема 9. Летние забавы	Введение лексики по теме «Летние каникулы». Будущее время. Утвердительные и отрицательные формы будущего времени. Умение сделать предложение и откликнуться на него. Составление диалогов. Написание письма личного характера. Кроссворд
Используемые образовательные технологии (активные методы обучения. ИКТ).	Дискуссионные клубы, ролевые игры, проекты