

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР

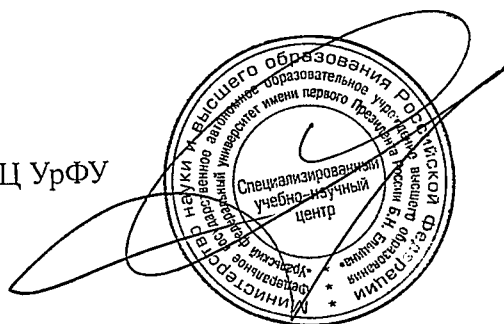
УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом СУНЦ УрФУ

Протокол от 15.02.2024 № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
«Английский язык. Экзаменационный уровень»
10-11 классы

Академический директор СУНЦ УрФУ



М.С. Рябцев

Екатеринбург 2024

1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения РФ № 1028 от 27.12.2023 г., с учетом специфики Специализированного учебно-научного центра Уральского федерального университета (далее-СУНЦ УрФУ) и традиций преподавания иностранных языков в нем.

В соответствии с целями и задачами СУНЦ основной целью изучения предмета «Английский язык» является создание условий для освоения предмета на углубленном уровне обучающимися 10-11 классов с возможностью последующей сдачи единого государственного экзамена по английскому языку.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

Программа рассчитана на обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учебных учреждений, в том числе для поступающих в СУНЦ УрФУ.

Нормативный срок освоения программы – 25 недель (100 академических часов).

Режим обучения – 4 часа в неделю.

Форма обучения – очная.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основании Закона РФ об образовании от 29.12.12 г. № 273-ФЗ, образовательной программы СУНЦ УрФУ, официальной демо-версии ЕГЭ ФГБНУ «ФИПИ» от 10.11.2023 г., спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 г. единого государственного экзамена по иностранным языкам от 10.11.2023 г., кодификатора проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по английскому языку от 10.11.2023 г.; УМК “Open World” (издательство Cambridge University Press), УМК “Unlock (издательство Cambridge University Press), УМК “MyGrammarLab” (издательство Pearson), сборников типовых экзаменационных вариантов 2023-2024 гг. под редакцией Вербицкой М.В. (издательство «Национальное образование»), федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях в 2017-2018 учебном году, постановления № 189 от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10».

Специфика программы: по данным ФГБНУ «ФИПИ» единый государственный экзамен в 2023 году в основной период сдали порядка 85000 участников, что значительно превышает количество участников ЕГЭ по другим иностранным языкам. Количество участников ЕГЭ по английскому языку последних лет менялось, но незначительно, что позволяет сделать вывод о том, что и в ближайшие учебные годы ЕГЭ по английскому языку продолжит пользоваться спросом среди обучающихся. Тем не менее, специфика экзамена, подходы к оцениванию заданий,

далеко не всегда бывают ясны обучающимся и не рассматривается детально в рамках школьных курсов. Данная программа позволит систематизировать текущие знания английского языка у обучающихся, ознакомить с требованиями ФГОС и ЕГЭ, подготовить их к успешной сдаче ЕГЭ.

Цели и задачи программы: формирование следующих коммуникативных компетенций обучающихся в контексте подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 10–11 классов, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

	Наименование модуля/раздела/темы.	Всего, час.	В том числе:	
			Лекции	Практические занятия (семинары, лабораторные занятия)
1.	Стартовый блок.	10	1	9
2.	Тема 1. Отношения.	10	1	9
3.	Тема 2. Внешность и здоровый образ жизни.	10	1	9
4.	Тема 3. Образование.	10	1	9
5.	Тема 4. Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире.	10	1	9
6.	Тема 5. Спорт и отдых.	10	1	9

7.	Тема 6. Молодежь в современном обществе.	10	1	9
8.	Тема 7. Покупки	10	1	9
9.	Тема 8. Технический прогресс.	10	1	9
10.	Тема 9. Страны изучаемого языка и Россия	10	1	9
	Итого	100	10	90

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование модуля/раздела/темы.	Содержание обучения, а также наименование и тематика практических заданий (семинаров, лабораторных занятий), форм организации занятий, видов деятельности обучающихся, используемых образовательных технологий и рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет-ресурсов
Стартовый блок.	Ознакомление с официальной демо-версией ЕГЭ ФГБНУ «ФИПИ». Деление на письменную и устную части. Особенности начисления первичных баллов. Содержание разделов письменной части экзамена: аудирование, чтение, грамматика и лексика, письменная речь. Критерии оценивания продуктивных заданий 37, 38.1 и 38.2 письменной части. Содержание устной части экзамена. Критерии оценивания всех продуктивных заданий устной части. Выполнение диагностического теста в формате ЕГЭ.
Тема 1. Отношения.	Развитие словарного запаса по тематике: Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение (согласно кодификатору ФГБНУ «ФИПИ»). Выполнение типовых экзаменационных заданий и упражнений, направленных на развитие навыков аудирования, чтения, письма и говорения.
Тема 2. Внешность и здоровый образ жизни.	Развитие словарного запаса по тематике: Внешность и характеристика человека. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек (согласно кодификатору ФГБНУ «ФИПИ»). Выполнение типовых экзаменационных

	заданий и упражнений, направленных на развитие навыков аудирования, чтения, письма и говорения.
Тема 3. Образование.	Развитие словарного запаса по тематике: Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе: проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Современный мир профессий. Проблема выбора профессии. Альтернативы в продолжении образования (согласно кодификатору ФГБНУ «ФИПИ»). Выполнение типовых экзаменационных заданий и упражнений, направленных на развитие навыков аудирования, чтения, письма и говорения.
Тема 4. Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире.	Развитие словарного запаса по тематике: Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире. Роль иностранного языка в планах на будущее. Деловое общение: особенности делового общения, деловая этика, деловая переписка, публичное выступление (согласно кодификатору ФГБНУ «ФИПИ»). Выполнение типовых экзаменационных заданий и упражнений, направленных на развитие навыков аудирования, чтения, письма и говорения.
Тема 5. Спорт и отдых.	Развитие словарного запаса по тематике: Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования. Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Эко и виртуальный туризм (согласно кодификатору ФГБНУ «ФИПИ»). Выполнение типовых экзаменационных заданий и упражнений, направленных на развитие навыков аудирования, чтения, письма и говорения. Выполнение диагностического теста в формате ЕГЭ.
Тема 6. Молодежь в современном обществе.	Развитие словарного запаса по тематике: Молодежь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Молодежная мода. Карманные деньги. Участие молодежи в жизни общества. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Любовь и дружба (согласно кодификатору ФГБНУ «ФИПИ»). Выполнение типовых экзаменационных заданий и упражнений, направленных на развитие навыков аудирования, чтения, письма и говорения.

Тема 7. Покупки	Развитие словарного запаса по тематике: Покупки: одежда, обувь, продукты питания (согласно кодификатору ФГБНУ «ФИПИ»). Выполнение типовых экзаменационных заданий и упражнений, направленных на развитие навыков аудирования, чтения, письма и говорения.
Тема 8. Технический прогресс.	Развитие словарного запаса по тематике: Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства коммуникации и информации (пресса, Интернет, телевидение, социальные сети и т.д.). Вселенная и человек. Проблемы современной цивилизации. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Проживание в городской/сельской местности (согласно кодификатору ФГБНУ «ФИПИ»). Выполнение типовых экзаменационных заданий и упражнений, направленных на развитие навыков аудирования, чтения, письма и говорения.
Тема 9. Страны изучаемого языка и Россия	Развитие словарного запаса по тематике: Страны изучаемого языка и родная страна: культурные особенности и страницы истории (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции и обычаи, выдающиеся люди). Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку, технику (согласно кодификатору ФГБНУ «ФИПИ»). Выполнение типовых экзаменационных заданий и упражнений, направленных на развитие навыков аудирования, чтения, письма и говорения. Выполнение диагностического теста в формате ЕГЭ.

