

Согласовано:
Начальник отдела воспитательной
работы СУНЦ УрФУ
_____ Кузнецов Е.В.

План работы педагогов-психологов на 2025/2026 учебный год

№	Контингент	Вид деятельности	Срок	Цель	Уровни и формы	Формы работы/результат
1.	Психодиагностика (план скрининговых исследований)					
1.1.	Все обучающиеся	Обследование обучающихся на предмет адаптации к новым условиям обучения и проживания в общежитии: - «Шкалы академической мотивации школьников»; - «Опросник оценки психологического благополучия The PERMA Profiler»; - «Психологические проблемы подростков (мальчики/девочки)	Начало сентября	Выявление групп риска, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, создание индивидуально-психологических характеристик, составление психологического заключения	Диагностика на уровне лица с последующей индивидуальной, групповой работой, а также работой на уровне класса	Аналитическая справка, рекомендации администрации, педагогическим работникам, обучающимся, родителям
1.2		Диагностика суицидального риска: - «Модифицированная шкала субъективного ощущения одиночества»; - «Шкала безнадежности Бека»	Середина октября	Прогнозирование суицидального поведения у подростков и принятие мер для минимизации риска	Диагностика на уровне лица с последующей индивидуальной, групповой работой, а также работой на уровне класса	Аналитическая справка, рекомендации администрации, педагогическим работникам, обучающимся, родителям

1.3.		Диагностика профессиональной направленности (интересы, склонности): - «Выбор профессионального маршрута»; - «Карьерные ориентации»	Середина ноября	Помощь обучающимся в выборе дальнейшего профессионального маршрута и осознания своих склонностей и интересов	Диагностика на уровне лица с последующей индивидуальной, групповой работой, а также работой на уровне класса	Аналитическая справка, рекомендации администрации, педагогическим работникам, обучающимся, родителям
1.4.		Диагностика личностных ресурсов: - «Шкала осознанного выбора и самосознания (Шкала самодетерминации)»; - «Тест эмоционального интеллекта Холла»; - «Тест жизнестойкости»; - «Психологический капитал»; - «Стиль саморегуляции поведения детей, ССПД1-М»	Середина декабря	Оценка личностных ресурсов обучающихся, их способности справляться с трудностями и достигать целей	Диагностика на уровне лица с последующей индивидуальной, групповой работой, а также работой на уровне класса	Аналитическая справка, рекомендации администрации, педагогическим работникам, обучающимся, родителям
1.5.		Диагностика аддиктивного поведения: - «Модификация методики диагностики склонности к зависимостям»	Начало февраля	Выявление обучающихся с риском возникновения зависимого поведения и оказание помощи в преодолении этих рисков	Диагностика на уровне лица с последующей индивидуальной, групповой работой, а также работой на уровне класса	Аналитическая справка, рекомендации администрации, педагогическим работникам, обучающимся, родителям

1.6.		Диагностика склонности к экстремизму: - «Методика шкалы склонности к экстремизму»	Начало марта	Выявление обучающихся, склонных к экстремистским взглядам, и предотвращение их негативного влияния на учебный процесс	Диагностика на уровне лица с последующей индивидуальной, групповой работой, а также работой на уровне класса	Аналитическая справка, рекомендации администрации, педагогическим работникам, обучающимся, родителям
1.7.		Повторная диагностика свойств и состояний обучающихся: - «Шкалы академической мотиваций школьников»; - «Опросник оценки психологического благополучия The PERMA Profiler»; - «Психологические проблемы подростков (мальчики/девочки)	Середина апреля	Выявление обучающихся с низким уровнем психологического благополучия и оказание помощи в преодолении этих проблем	Диагностика на уровне лица с последующей индивидуальной, групповой работой, а также работой на уровне класса	Аналитическая справка, рекомендации администрации, педагогическим работникам, обучающимся, родителям
1.8.	Обучающиеся, педагогические работники, родители	Опрос для оценки удовлетворенности образовательным процессом и психологической безопасности образовательной среды: - Психологическая безопасность образовательной среды (ПБОС); - Анкета удовлетворенности образовательным процессом	Середина мая	Определение уровня защищенности участников образовательного процесса от психологического насилия и угроз, их удовлетворенность созданной средой и отношениями в коллективе	Диагностика на уровне лица с последующей индивидуальной, групповой работой, а также работой на уровне класса	Аналитическая справка, рекомендации администрации, педагогическим работникам, обучающимся, родителям
2.	Обучающиеся (включая целевые группы)					
2.1.	Дети с нормативным кризисом	Тренинги в классах	1 раз в месяц	Поддержка адаптации обучающихся в условиях изменения образовательного процесса, профилактика стресса и тревожности	Коррекционно-развивающая деятельность на уровне класса	Рекомендации педагогическим работникам

2.2.		Психолого-педагогическая помощь по заявлению или согласию	По запросу	Оказание индивидуальной поддержки обучающимся, нуждающимся в помощи, с целью решения их психологических и образовательных проблем	Индивидуальное консультирование	Рекомендации обучающимся, родителям
2.3.		Размещение информационных материалов на сайте лицея, в соцсетях, стендах	В течение года	Повышение информированности участников образовательного процесса о доступных ресурсах и мероприятиях, направленных на психологическую поддержку и профилактику	Профилактика/ Просвещение на уровне лицея	Информирование обучающихся, педагогических работников, родителей
2.4		Примирительные сессии	По запросу	Содействие разрешению конфликтов и улучшению межличностных отношений между обучающимися через групповые медиации	Групповая медиация	Примирительный договор
2.5.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.	Тренинги в классах	В течение года	Обеспечение поддержки и адаптации детей-сирот, способствуя их социальной интеграции и психологическому благополучию	Профилактика/ коррекционно-развивающая работа на уровне класса	Групповая работа. Рекомендации родителям, педагогам, детям
2.6		Психолого-педагогическая помощь по заявлению или согласию	В течение года по запросу	Оказание индивидуальной поддержки обучающимся, нуждающимся в помощи, с целью решения их психологических и образовательных проблем	Индивидуальное консультирование	Рекомендации обучающимся, родителям, педагогам

2.7.		Психологическая диагностика	По запросу	Выявление психологических особенностей и потребностей обучающихся для дальнейшего планирования коррекционной работы	Диагностика с использованием проективных методик	Заключение по результатам диагностики
2.8.	Дети, прибывшие с территорий ЛНР, ДНР	Психолого-педагогическая помощь по заявлению или согласию	В течение года	Оказание индивидуальной поддержки обучающимся, нуждающимся в помощи, с целью решения их психологических и образовательных проблем	Индивидуальное консультирование	Рекомендации обучающимся, родителям, педагогам
2.9.	Дети с ОВЗ	Психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с рекомендациями ПМПК	В течение года	Обеспечение индивидуальной и групповой психолого-педагогической поддержки для успешной социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ	Коррекционно-развивающая работа на индивидуальном и групповом уровнях	Рекомендации обучающимся, родителям, педагогам
2.10.		Тренинги в классах и в общежитии	В течение года	Поддержка психологического здоровья обучающихся	Профилактика/коррекционно-развивающая работа на групповом уровне и уровне класса	Рекомендации обучающимся, родителям, педагогам
2.11.	Дети с отклоняющимся поведением	Психолого-педагогическая помощь по заявлению или согласию	В течение года	Оказание помощи для коррекции поведения, минимизация рисков суицидальных попыток и развитие навыков социального взаимодействия	Индивидуальное консультирование. Диагностика с использованием проективных методик.	Рекомендации обучающимся, родителям, педагогам

2.12.		Тренинги	В течение года	Предоставление обучающимся инструментов для саморегуляции и развития личностных ресурсов через групповые занятия	Профилактика/коррекционно-развивающая работа на групповом уровне и уровне класса	Рекомендации обучающимся, родителям, педагогам
2.13.		Консультирование родителей по вопросам взаимоотношений в семье	В течение года	Поддержка родителей в вопросах воспитания и взаимодействия с детьми, способствуя созданию гармоничной семейной атмосферы	Просвещение/Коррекция на индивидуальном и групповом уровнях	Рекомендации родителям.
2.14.	Дети участников СВО	Психолого-педагогическая помощь по заявлению или согласию	В течение года	Оказание индивидуальной поддержки обучающимся, нуждающимся в помощи, с целью решения их психологических и образовательных проблем	Индивидуальное консультирование. Диагностика с использованием проективных методик.	Рекомендации обучающимся, родителям, педагогам
2.15.		Детско-родительское консультирование	В течение года	Укрепление взаимодействия между родителями и детьми, способствуя решению возникающих проблем и улучшению отношений	Профилактика/коррекционно-развивающая работа	Рекомендации обучающимся и родителям
2.16.	Дети, готовящиеся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)	Тренинги	В течение года	Поддержка обучающихся в подготовке к государственным экзаменам	Профилактика/коррекционно-развивающая работа на групповом уровне	Рекомендации обучающимся, родителям, педагогам
2.17.		Психолого-педагогическая помощь по заявлению или согласию	По запросу	Оказание индивидуальной поддержки обучающимся, нуждающимся в помощи, с целью решения их психологических и образовательных проблем	Индивидуальное консультирование. Диагностика с использованием проективных методик.	Рекомендации обучающимся, родителям, педагогам

2.18.	Одаренные дети (олимпиады)	Психолого-педагогическая помощь по заявлению или согласию	По запросу в период подготовк и к олимпиадам	Оказание индивидуальной поддержки обучающимся, нуждающимся в помощи, с целью решения их психологических и образовательных проблем	Индивидуальное консультирование. Диагностика с использованием проективных методик.	Рекомендации обучающимся, родителям, педагогам
2.19.		Групповые занятия	По запросу в период подготовк и к олимпиадам	Развитие способностей и стабилизация состояния	Профилактика/коррекционно-развивающая работа на групповом уровне	Рекомендации обучающимся, родителям, педагогам
2.20.	Дети проживающие в общежитии	Тренинги	1 раз в месяц	Поддержка и помощь детям для улучшения их адаптации и психологического состояния	Профилактика/коррекционно-развивающая работа на групповом уровне	Рекомендации обучающимся, родителям, педагогам
2.21.		Психолого-педагогическая помощь по заявлению или согласию	По запросу	Оказание индивидуальной поддержки обучающимся, нуждающимся в помощи, с целью решения их психологических и образовательных проблем	Индивидуальное консультирование. Диагностика с использованием проективных методик.	Рекомендации обучающимся, родителям, педагогам
2.22.	Дети, имеющие дисциплинарные взыскания	Психолого-педагогическая помощь по заявлению или согласию	По результатам психолого-педагогических консилиумов	Оказание индивидуальной поддержки обучающимся, нуждающимся в помощи, с целью решения их психологических и образовательных проблем	Индивидуальное консультирование. Диагностика с использованием проективных методик.	Рекомендации обучающимся, родителям, педагогам

2.23.	Дети, имеющие академические задолженности	Психолого-педагогическая помощь по заявлению или согласию	По результатам психолого-педагогических консилиумов	Оказание индивидуальной поддержки обучающимся, нуждающимся в помощи, с целью решения их психологических и образовательных проблем	Индивидуальное консультирование. Диагностика с использованием проективных методик.	Рекомендации обучающимся, родителям, педагогам
2.24.	Дети, начинающие обучение первый год	Тренинги	Сентябрь-ноябрь	Поддержка и адаптация к новым условиям обучения, снижение уровня стресса и тревожности	Профилактика/коррекционно-развивающая работа на групповом уровне	Рекомендации обучающимся, родителям, педагогам
3.	Педагоги					
3.1.	Педагогический коллектив	Тренинги	1 раз в месяц	Профилактика профессионального выгорания, улучшение эмоциональной устойчивости педагогов и повышение их психолого-педагогической компетентности	Индивидуальное консультирование. Профилактика/коррекционно-развивающая работа на групповом уровне	Рекомендации педагогам
3.2.		Беседы с педагогическими работниками по профилактике суицидов и раннему выявлению неблагополучия обучающихся	В течение года	Обучение педагогов эффективным методам раннего выявления признаков суицидальных настроений у обучающихся и предоставление им инструментов для оказания первой помощи	Просвещение на индивидуальном и групповом уровнях	Рекомендации педагогам

3.3.		Выступление на совещаниях, заседаниях методических объединениях. Информационно-просветительская деятельность по вопросам возрастной психологии.	1 раз в месяц	Поддержка педагогов в решении трудных ситуаций с обучающимися, повышение их навыков в организации образовательного процесса с учетом психологических особенностей детей	Просвещение / профилактика на групповом уровне	Рекомендации педагогам
3.4.		Оказание психологической помощи	По запросу	Обеспечение индивидуальной психологической поддержки педагогам для помощи в решении их профессиональных и личных проблем	Индивидуальное консультирование	Рекомендации педагогам
3.5.		Примирительные сессии	По запросу	Содействие разрешению конфликтов и улучшению межличностных отношений между педагогами через групповые медиации	Групповая медиация	Примирительный договор
3.6.	Классные руководители	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Поддержка классных руководителей в организации классных часов и родительских собраний, обеспечивая методическую помощь	Методическая работа	Рекомендации классным руководителям
3.7.		Проведение бесед с классными руководителями по итогам проведенной психологической диагностики	По итогам психологической диагностики	Обеспечить классных руководителей рекомендациями для работы с обучающимися на основе результатов психологической диагностики	Профилактика / просвещение на индивидуальном и групповом уровне	Рекомендации классным руководителям

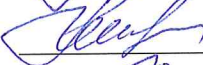
4. Родители (законные представители)						
4.1.	Родители обучающихся	Консультирование родителей по вопросам воспитания	В течение года	Развитие педагогической компетенции родителей, помощь в решении семейных проблем, связанных с воспитанием и развитием обучающихся	Индивидуальное консультирование	Рекомендации родителям
4.2.		Выступление на общешкольных и классных родительских собраниях	В течение года	Повышение осведомленности родителей о возрастных особенностях детей и методах эффективного воспитания	Профилактическая деятельность на уровне лица и класса	Рекомендации родителям
4.3.	Родители обучающихся, имеющих трудности и нуждающихся в особом внимании (целевые группы)	Консультирование родителей обучающихся, имеющих проблемы в обучении, отклонения в поведении, трудности адаптации	В течение года	Предоставление родителям рекомендаций по поддержке и решению проблем обучающихся, столкнувшихся с трудностями в обучении и адаптации	Просвещение и индивидуальное консультирование	Рекомендации родителям
5. Организационно-методическая работа педагога психолога						
5.1.	Педагог-психолог	Планирование и подготовка психодиагностических мероприятий	В течение года	Создание эффективного плана психодиагностических исследований для выявления и мониторинга проблем обучающихся	Организационно-методическая работа	План диагностики, Перечень диагностического инструментария

5.2.	Ведение документации педагога-психолога, в том числе журналы индивидуальной и групповой работы	В течение года	Обеспечение своевременного и точного учета всех психолого-педагогических мероприятий, создание базы данных для анализа и планирования дальнейшей работы	Организационно-методическая работа	База документации, программ
5.3.	Оформление тематических стендов, уголков, кабинетов для индивидуальной и групповой работы	В течение года	Создание наглядных информационных материалов для участников образовательного процесса, способствующие их психологическому развитию	Организационно-методическая работа	Наглядная информация для всех участников образовательного процесса
5.4.	Обработка и анализ результатов психологической диагностики	В течение года	Планирование коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы	Организационно-методическая работа	Заключения психолога по запросу, описание результатов психологической диагностики, визуализация результатов в презентации, доклад
5.5.	Повышение квалификации через: - обучение на семинарах; - обмен опытом с коллегами; - обучение на курсах; - изучение специальной литературы; - использование интернет- ресурсов	В течение года	Повышение профессиональной компетентности	Организационно-методическая работа	Документы, подтверждающие повышение квалификации

5.6.		Разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности, профилактических, коррекционно-развивающих программ	В течение года	Разработка эффективных программ, направленных на развитие личностных и социальных навыков обучающихся	Организационно-методическая работа	Рабочая программа
5.7.		Составление ежемесячного аналитического и статистического отчета	Ежемесячно	Анализ деятельности	Организационно-методическая работа	Ежемесячный отчет
5.8.		Составление годового аналитического и статистического отчета	Май-июнь	Анализ деятельности	Организационно-методическая работа	Годовой отчет

Педагоги-психологи СУНЦ УрФУ


 _____ Матвиенко Н.С.

 _____ Мезенцев А.Т.

 _____ Миценко О.Я.

 _____ Хмыльнина С.А.