

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (УрФУ) Специализированный учебно-научный центр (СУНЦ УрФУ)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по образовательной деятельности по организации приёма и довузовскому образованию

Е.С. Авраменко

» 2025 r

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

«Технология Физического Эксперимента»

8 класс профиль физико-математический углублённый уровень срок реализации 1 год

Рассмотрено на заседании кафедры физики и астрономии Протокол № 3/25 от «13» июня 2025г. Рекомендовано Ученым советом СУНЦ УрФУ Протокол № 6 от «19 »июня 2025г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор СУНЦ УрФУ

Академический директор СУНЦ УрФУ

Л.Е. Манылова

М.С. Рябцев

Екатеринбург, 2025

Содержание курса

8В класс

No	Наименование модуля/курса	Содержание раздела
1	Погрешности, вычисления,	Правила оформления графиков и таблиц,
	оформление.	Корректная запись чисел с заданной
		точностью, вычисления погрешности.
2	Элементы статики и	Применение рычага, гидростатическое
	гидростатики	взвешивание.
3	Тепловые явления	Измерения теплоемкости веществ,
		температур плавлений и кристаллизации
4	Электрические и магнитные	Знание строения устройств: Омметр,
	явления	Амперметр, Вольтметр. Шунтирование,
		построение ВАХ элементов.

Тематическое планирование

8В класс

No	Наименование	Всего	В том числе:		Форма	ЭОР
	тем/модулей	часов	Лекции	Практические	контроля	(электронные
				занятия (к/р,		образовательные
				лабораторные,		ресурсы)
				семинарские)		
	Работа с	2		2	Отчет о	
	калькулятором				работе	
	Построение	2		2	Отчет о	
	графиков				работе	
	Грамотное	2		2	Отчет о	
	оформление				работе	
	таблиц, работ,					
	записи прямых					
	измерений и					
	вычислений					
	Оценка	2		2	Отчет о	
	погрешностей				работе	
	Метод рядов	4		4	Отчет о	
					работе	
	Правило	4		4	Отчет о	
	моментов				работе	
	Упругость. Закон	2		2	Отчет о	
	Гука. Гистерезис.				работе	
	Гидростатическое	4		4	Отчет о	
	взвешивание				работе	
	Гидростатика.	2		2	Отчет о	
	Манометр.				работе	
	Жидкостный					
	манометр.					
	Тепло.	4		4	Отчет о	
	Теплоемкость				работе	

Тепло. Фазовые	4		4	Отчет о	
переходы				работе	
Электричество.	2	2	0	Отчет о	
Знакомство с				работе	
приборами.					
Электричество.	2		2	Отчет о	
Вольтметр.				работе	
Внутреннее					
устройство.					
Электричество.	2		2	Отчет о	
Амперметр.				работе	
Внутреннее					
устройство.					
Электричество.	2		2	Отчет о	
Омметр.				работе	
Внутреннее					
устройство.					
Электричество.	4		4	Отчет о	
Переменный				работе	
резистор.					
Применение.					
Электричество.	2		2	Отчет о	
ВАХ элементов				работе	
со средним					
сопротивлением.					
Электричество.	2		2	Отчет о	
ВАХ элементов с				работе	
большим					
сопротивлением.					
Электричество.	2		2	Отчет о	
ВАХ элементов с				работе	
маленьким					
сопротивлением.					
]			

Электричество.	4		4	Отчет о	
Не линейные				работе	
элементы.					
Электричество.	4		4	Отчет о	
BAX				работе	
полупроводников					
Метод	2	1	1	Отчет о	
размерности				работе	

Планируемые результаты

Получить умения представлять полученные зависимости физических величин в виде таблиц и графиков, оценивать погрешности, делать выводы по результатам исследования; соблюдать правила безопасного труда при работе с лабораторным оборудованием; характеризовать принципы действия изученных приборов, технических устройств и технологических процессов с опорой на их описания (в том числе: система отопления домов, гигрометр, паровая турбина, амперметр, вольтметр, счётчик электрической энергии, электроосветительные приборы, нагревательные электроприборы (примеры), предохранители и их применение в быту и технике, применение постоянных магнитов, электромагнитов, электродвигатель постоянного тока), используя знания о свойствах физических явлений, необходимые физические законы и закономерности; распознавать простые технические устройства и измерительные приборы по схемам и схематичным рисункам (жидкостный термометр, термос, психрометр, гигрометр, двигатель внутреннего сгорания, электроскоп, реостат), составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей, использовать схемы и схематичные рисунки изученных технических устройств, измерительных приборов и технологических процессов при решении учебнопрактических задач.