

**Комплексное вступительное испытание по филологии для поступающих
в 8 класс СУНЦ УРФУ
2025**

Эта таблица заполняется проверяющим преподавателем

Баллы за 1 часть	Баллы за 2 часть	Баллы за 3 часть	Общее количество баллов

I. Тестовые задания (20 баллов). В каждом задании этого раздела может быть любое количество правильных ответов. Задание считается выполненным верно, если указаны все правильные ответы и только они. За каждое задание можно получить 1 балл. Определите правильные ответы и внесите их номера в таблицу внизу. Несколько цифр разделяйте запятыми.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Итого:
ответ	12 3	12	23	12	12 3	13	23	12	23	12 3	13	23	12	13	13	12	13	123	23	12 3	

1. Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена буква А:

1) к_морка; 2) предв_рительный; 3) утр_мбовать

2. Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена проверяемая гласная корня:

1) проз_бать (у телевизора); 2) гн_здовья (птиц); 3) уез_ный (франт).

3. Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена буква И:

1) беспр_кословное (подчинение); 2) (старый) пр_вратник; 3) пр_страстное (отношение).

4. Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена буква Ы:

1) без_скусная (картина); 2) под_скать (квартиру); 3) (новый) спорт_нвентарь.

5. Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена буква О:

1) (сесть) на облуч_к; 2) парч_вый (халат); 3) (клоун) смеш_н.

6. Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена одна буква Н:

1) гладкокраше_ый (драп); 2) были_ый (сказ); 3) конче_ый (человек).

7. Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена буква Я:

1) накач_нные (шины); 2) леле_л (мечту); 3) кле_щий (карандаш).

8. Найдите слово (-а), которое (-ые) пишется (-утся) слитно:

1) (на)отрез; 2) (ни)откуда; 3) (в)третьих.

9. Найдите слово (-а), которое (-ые) относятся к I спряжению:

1) выбежать; 2) идти; 3) пить.

10. Найдите слово (-а), с которым (-и) НЕ пишется слитно:

1) суп (не)досолили; 2) (не)знакомый, а приятный (собеседник); 3) (ребёнок) (не)здоров.

11. Найдите предложение (-я) с однородными членами:

1) Стали они есть да пить.

2) Короче говоря, учебный год закончился и начались каникулы.

3) Это случится теперь или никогда.

12. Найдите предложение (-я) с деепричастным оборотом (знаки препинания не расставлены):

1) Повернув мы подъехали к горам поросшим лесом.

2) Хотя уже было поздно он собравшись с духом закончил работу.

3) Служив отлично благородно долгами жил его отец.

13. Найдите предложение(-я) с причастным оборотом (знаки препинания не расставлены):

- 1) Покрытая снегом степь блестит отражая звёзды.
- 2) Каждый из приехавших гостей отправился в комнату ему назначенную.
- 3) Граф купил жене в подарок потрясающей красоты кольцо.

14. Найдите предложение (-я), в котором (-ых) правильно расставлены знаки препинания:

- 1) Одним словом можно убить человека.
- 2) Путь труден, однако, мы не сдадимся!
- 3) Однажды он остался ночевать у друга.

15. Найдите предложение (-я), в котором (-ых) правильно расставлены знаки препинания:

- 1) Моя мечта — увидеть море.
- 2) Это, если не комедия, то точно не трагедия.
- 3) Садовые дома, роща, берег реки - всё тонет в зелени.

16. Найдите предложение (-я), в котором (-ых) правильно расставлены знаки препинания:

- 1) «Зачем нам секунданты, - сказал он мне сухо, - без них обойдёмся».
- 2) Бывало, увидит муху и кричит: «Кузька, пистолет!»
- 3) «Шабаш», сказал прораб.

17. Найдите неверное (-ые) утверждение (-я):

- 1) Деепричастный оборот в предложении относится к сказуемому, является определением и всегда выделяется запятыми.
- 2) Причастие имеет признаки глагола (вид, время, возвратность) и признаки прилагательного (род, число, падеж).
- 3) Страдательные причастия настоящего времени образуются от глагола прошедшего времени при помощи суффиксов -ем (-ом) для I спряжения и -им для II спряжения.

18. Найдите односоставное (-ые) предложение (-ия):

- 1) На деньги ума не купишь!
- 2) Лесу нет конца.
- 3) Пойдём, старик!

19. Найдите безличное (-ые) предложение (-ия):

- 1) Любят у нас в классах шуметь.
- 2) Мне сегодня особенно весело.
- 3) Нет никого умнее тебя!

20. Найдите верное(-ые) утверждение (-ия):

- 1) Глагол в условном наклонении изменяется по числам, а в единственном числе — по родам.
- 2) Страдательные причастия образуются от переходных глаголов.
- 3) Деепричастия с суффиксами -а/-я образуются от основы настоящего времени глаголов несовершенного вида.

II. Лингвистическая задача. 15 баллов

Ознакомьтесь с предложениями на японском языке и их переводами:

хэя-ни хаха-га иру – в комнате находится мама
хэя-ни цукуэ-га ару – в комнате находится стол
нива-ни икэ-га ару – во дворе находится пруд
нива-ни нэко-га иру – во дворе находится кошка
икэ-ни сакана-га иру – в пруду находится рыбка.

Задание 1. Установите переводы японских слов, заполните таблицу. За каждое слово вы сможете получить 1 балл (всего 9 баллов).

комната	хэя
мама	хаха
стол	цукуэ
двор	нива
пруд	икэ
кошка	нэко
рыбка	сакана
находится	ару (неодуш.)
находится	иру (одуш.)

Задание 2. Что в японском языке обозначается показателем ни? Предлог в + П.п. 1 балл.

Задание 3. Что в японском языке обозначается показателем га? Подлежащее. 1 балл.

Задание 4. Какой порядок слов в японском предложении? Обстоятельство + подлежащее + сказуемое. 1 балл.

Задание 5. Как переводится на японский язык предложение: в комнате находится собака, если известно, что по-японски собака – ину? по 1 баллу за каждую словоформу (итого — 3 балла). хэяни ину-га иру

Разбор задачи:

Сначала установим переводы японских слов: хэя ‘комната’, хаха ‘мама’, цукуэ ‘стол’, нива ‘двор’, икэ ‘пруд’, нэко ‘кошка’, сакана ‘рыбка’, ару ‘находится’, иру ‘находится’.

Затем можно увидеть, что предлог в + предл. падеж переводятся на японский показателем -ни (дательный-местный падеж в японском), а подлежащее обозначается в японском показателем -га (субъектный падеж в японском).

Порядок слов в японском предложении: обстоятельство + подлежащее + сказуемое.

Теперь осталось выяснить, от чего зависит выбор одной из двух форм глагола ‘находиться’. Легко видеть, что если подлежащее обозначает живое существо, то выбирается иру, а если неживой предмет – то ару. Таким образом, правильный перевод: хэяни ину-га иру.

ТЕКСТ НЕ МЕНЕЕ 120 СЛОВ! ЗАГОЛОВОК НЕ ВХОДИТ!!

Критерии оценивания текста

1. Соответствие теме	2 балла при соответствии / 0 не соотв.
2. Соответствие типу речи	2 балла при соответствии / 0 не соотв.
3. Логика	0 -1 ошибка — 2 балла 2 ошибки — 1 балл, > 2 ошибок — 0 баллов
4. Грамотность (орфография и пунктуация)	0-1 ошибка — 3 балла 2-3 ошибки — 2 балл 4-5 ошибок — 1 балл > 5 ошибок — 0 баллов
5. Речевое оформление	0-1 ошибка — 3 балла 2-3 ошибки — 2 балла 4-5 ошибок — 1 балл > 5 ошибок — 0 баллов
6. Грамматика	0-1 ошибка — 3 балла 2-3 ошибки — 2 балла 4-5 ошибок — 1 балл > 5 ошибок — 0 баллов