

Примерные задания КВИ по истории и обществознанию

Конкурсные испытания проходят в один очный этап.

Общая продолжительность вступительного испытания – 120 минут (2 часа).

Абитуриентам 11 социально-гуманитарного класса предлагаются задания по истории и обществознанию, сформированные в отдельные части.

1. Тестовые и развернутые задания по истории. Максимальный балл - 25;
2. Развернутые задания по обществознанию. Максимальный балл – 25. Итого за работу - 50 баллов.

Часть 1. История.

1. Установите соответствие между правителями Российского государства и их современниками. Максимум – 2 балла.

А) императрица Елизавета Петровна	1) С.Ю. Витте
Б) император Александр I	2) Н.А. Милютин
В) император Александр II Нащокин	3) А.Л. Ордин-
Г) император Николай II	4) А.А. Аракчеев
	5) М.В. Ломоносов

Ответ: 2 балла – за полностью правильный порядок цифр, 1 балл – за 1 неправильно отмеченную цифру.

А	Б	В	Г
5	4	2	1

2. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента. Максимум – 3 балла.

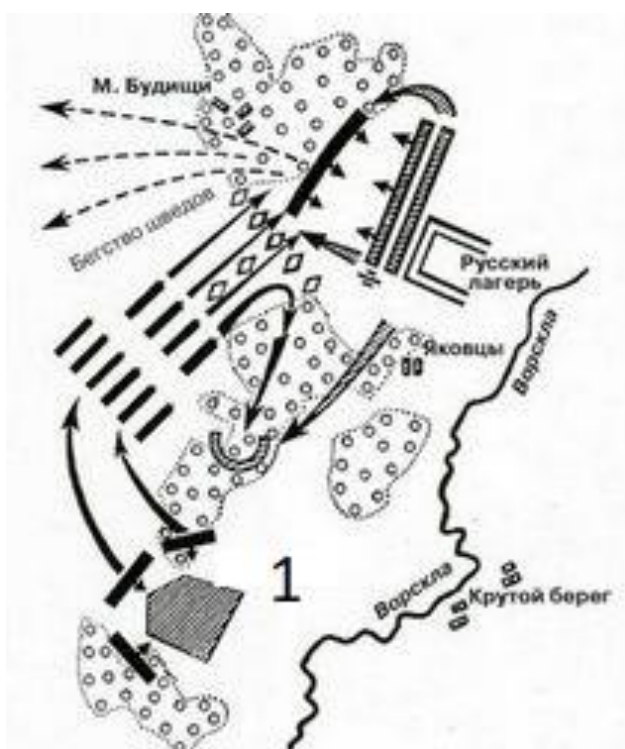
Событие	Дата	Участник
Восстание Е.М.	А	Б

Пугачёва		
В	1853-1856	П.С. Нахимов
Г	Д	Г.А. Гапон
Убийство Г.Е. Распутина	1916	Е

- 1) Салават Юлаев;
- 2) русско-японская война;
- 3) 1905;
- 4) «Кровавое воскресенье»;
- 5) 1767-1768;
- 6) Ф.Ф. Юсупов;
- 7) 1773-1775;
- 8) Е.Ф. Канкрин;
- 9) Крымская война.

Ответ: 3 балла – за полностью правильный порядок цифр, 2 балла – за 1 неправильно отмеченную цифру, 1 балл – за 2 неправильно отмеченных цифры.

А	Б	В	Г	Д	Е
7	1	9	4	3	6



3. Внимательно рассмотрите схему битвы и выполните задания. Максимум - 5 баллов.

А) Какой город отмечен цифрой 1 на карте? 1 балл. **Ответ:** Полтава.

Б) Напишите название

оборонительных учреждений, обозначенных на схеме ромбиками. 1 балл. **Ответ:** редуты.

В) Напишите год сражения, отображённого на схеме. 1 балл. **Ответ:** 1709.

Г) Выберите три правильных суждения, относящиеся к схеме. 2 балла.

1) Русским войском в этом сражении официально командовал Б.П. Шереметев.

2) Данное сражение стало последним в ходе войны.

3) «Матерью» это сражения Пётр I называл битву при Лесной.

4) Это сражение стало самым масштабным и кровавым в XVIII в.

5) Союзником шведов в этом сражении была незначительная часть украинских казаков.

6) Незадолго до событий, изображённых на схеме, шведская армия взяла Киев.

Ответ: 135. 1 балл выставляется за одну неверно указанную цифру, в т.ч. лишнюю.

4. Внимательно рассмотрите изображения. Ответьте на поставленные вопросы. Максимум – 4 балла.



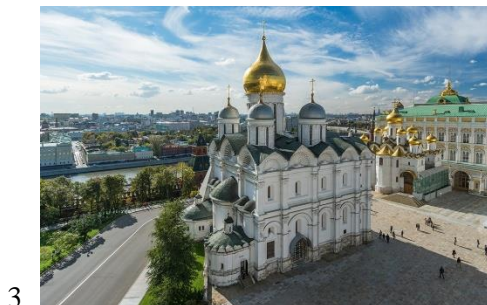
А) Как называется данная картина? 1 балл. **Ответ:** «Боярыня Морозова».

Б) Напишите фамилию автора этой картины. 1 балл. **Ответ:** Суриков.

В) Укажите цифру, которой обозначен храм, построенный в том же

веке, в котором жила героиня данной картины. 1 балл. **Ответ:** 2.

Г) Как называется стилистическое направление в архитектуре, в рамках которого построен данный храм? 1 балл. **Ответ:** московское ЛИБО нарышкинское барокко.



5. В 1480 г. произошло Стояние на реке Угра. Через двенадцать лет войсками кастильской королевы Изабеллы и арагонского короля Фердинанда была захвачена Гранада. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события имели влияние на дальнейшее развитие русских земель и Испании: один аргумент для русских земель, один для Испании. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Максимум – 3 балла за задание.

Ответ: в аргументе о развитии русских земель можно ответить, что данное событие устранило зависимость от Большой Орды, способствовало завершению процесса объединения русских земель вокруг Москвы и централизации государства, подняло авторитет Ивана III в русских землях. Относительно Испании можно написать, что завершился процесс Реконквисты, вся территория Пиренейского полуострова была полностью освобождена от арабов. Изабелла и

Фердинанд, будучи супругами, объединили свои государства в новое – Испанию.

3 балла выставляется за написание 2 весомых аргументов для обеих территорий. 2 балла выставляется за написание одного аргумента для Испании, или для русских земель. 1 балл – за неоформленный аргумент и использование не менее 2 фактов, которые однозначно можно использовать для аргументации ответа либо для Испании, либо для русских земель. Все остальные варианты оцениваются 0 баллов.

6. Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в условиях проведения, ходе, результатах и значении русско-турецкой войны 1735-1739 гг. и русско-турецкой войны 1768-1774 гг. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера. Максимум – 3 балла за задание.

Ответ: Тезис: Русско-турецкая война 1768-1774 гг. завершилась намного успешнее для России, чем война 1735-1739 гг.

В качестве обоснований можно отметить:

- 1) Кючук-Кайнарджийский договор 1774 г. оставлял России обширные территории (Кубань, Кабарду, земли между Южным Бугом и Днепром, Керчь и Еникале), в то время как по Белградскому договору России передавались лишь Азов и незначительные территории в среднем течении Днепра.
- 2) Во время войны в 1768-1774 гг. русский флот осуществлял боевые действия против Турции в бассейне Средиземного моря, одержал в 1770 г. грандиозную победу над турецким флотом при Чесме. В 1735-1739 гг. Россия не вела военные действия на море ввиду плачевного состояния флота при Анне Иоанновне. Корабли было попросту невозможно направить в Средиземное море. В войнах России и Турции именно действия флота нередко усиливали эффекты военных побед на суше и способствовали усилению позиций государства на мирных переговорах.

3 балла ставится за правильно написанный тезис и приведение 2 корректных обоснований с использованием 2 исторических фактов для каждого обоснования. 2 балла ставится за правильно написанный тезис и приведение 1 корректного обоснования с использованием 2 исторических фактов, либо за тезис и 2 обоснования с использованием 2 исторических фактов, в которых

содержится небольшая неточность. 1 балл – если правильно сформулирован тезис, приведено только одно обоснование, содержащее два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов); обоснование содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа.

ИЛИ Тезис сформулирован неверно или не сформулирован (в том числе вместо тезиса приведено суждение типа: «различие в том, что сравниваемые объекты разные») / тезис как результат сравнения подменён рассуждениями общего характера, приведено не менее одного исторически корректного суждения, содержащего два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов), позволяющих сравнить отдельные аспекты указанных в задании объектов.

ИЛИ Правильно сформулирован тезис, приведено не менее одного исторически корректного суждения, содержащего два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов), позволяющих сравнить отдельные аспекты указанных в задании объектов, ни одно из приведённых суждений не обосновывает тезис.

0 баллов ставится за все иные случаи.

7. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «заповедные лета». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия. Максимум – 2 балла.

Ответ: 1. Смысл понятия: введённый в конце царствования Ивана Грозного временный запрет крестьянам переходить в Юрьев день.

2. Факт:

- запрет на переход впоследствии был продлён и сделан бессрочным;
- по мнению историков, запрет был установлен недошедшим до нас указом 1581 г.;
- введение заповедных лет было связано с разорительными последствиями Ливонской войны и опричнины.

2 балла ставится за корректно переданный смысл понятия и правильно приведённый факт. 1 балл – за только корректное раскрытое понятие, либо за только приведённый факт. Во всех остальных случаях – 0 баллов.

8. В 1922 г. ряд советских республик объединились в Союз Советских

Социалистических Республик. Укажите три любые причины (предпосылки) этого объединения. Максимум – 3 балла.

Ответ: Причины:

- 1) необходимость совместно противостоять враждебному капиталистическому окружению;
- 2) близость политических систем республик, у власти в которых находились коммунисты;
- 3) необходимость восстановить экономические связи между республиками;
- 4) общность исторических судеб населения республик, длительное пребывание их в предыдущее время в рамках одного государства — Российской империи.

По 1 баллу за каждую верно отмеченную причину, но не более 3.