

# Вступительные испытания в 8, 9, 11 классы по истории

Кафедра гуманитарного  
образования СУНЦ УрФУ

# Поступление в 8 класс

- 8 заданий;
- Можно набрать 50 баллов.
- Задания составляются с учётом школьной программы;
- Большая часть заданий требует знания истории России;
- Крайняя точка изучения материала – 1682 год, смерть царя Фёдора Алексеевича.

# 1 задание – «Блиц-эрудит»

- 8 коротких ответов на 8 вопросов;
- 4 вопроса – по всеобщей истории (вопросы обязательно затрагивают Античность, Средневековье и Новое время);
- 4 вопроса – по истории России;

# Примеры вопросов из блиц-эрудита

- Напишите фамилию руководителя отряда испанских конкистадоров, уничтожившего империю ацтеков: \_\_\_\_\_
- Назовите русского князя (имя с прозвищем), основавшего Москву:  
\_\_\_\_\_

# Работа с картой

- За правильно оформленные ответы можно получить 6 баллов;
- В этом задании подразумеваются как ответы на вопросы, так и отметки абитуриента на карте;
- С большой вероятностью тут стоит ожидать карту войны или схему сражения.

# Задание на определение родственных связей

- Даются изображения исторических деятелей;
- Зачастую эти изображения – иконы или парсуны, на которых указано, кто изображён;
- К изображениям приводится 5 вопросов на определение той или иной родственной связи. За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу

# Пример генеалогического задания

СВЯТЫХ СТРАГОМОНОВЪ КНЯЗЯ РУСКИХЪ БОРИСА І ГЛАГОЛА



- Кем приходится изображённый на иконе слева князь изображённому на иконе справа князю?
- Кем приходится изображённый на иконе князь без бороды княгине Ольге Мудрой?

# Работа с таблицей

- Абитуриенту даётся таблица, содержащая сведения об исторических событиях России и мира. В этой таблице пусты 6 ячеек и их необходимо заполнить самостоятельно

# Пример таблицы

Событие	Дата	Участник события (любой)	Итог события
Феодальная война	1433-1453 гг.	(1)	(2)
(3)	1453	Константин XI Палеолог, Мехмед II Завоеватель	(4)
(5)	(6)	Бернар Дюгеклен, Жанна Д'Арк, Эдуард Чёрный Принц	Победа Франции, утрата завоеваний англичан на материке, в их руках остаётся лишь город Кале, закат рыцарского войска в Европе.

# Логическая цепочка

- Абитуриенту даётся 5 логических цепочек;
- Задача – понять, по какому принципу они выстроены и найти лишний элемент из имён, событий, дат;
- За правильно выбранный элемент даётся 1 балл, за объяснение, почему он исключён – ещё 1 балл. Итого 10 баллов

# Пример логической цепочки

- Красный, Мудрый, Гордый, Великий, Тёмный.
- Ответ: Мудрый. Такого прозвища не было у московских князей.

## «Утка»

- Это задание предполагает нахождение в предложенном тексте 2 фактических ошибок и их исправление на правильные сведения;
- За него можно получить 5 баллов.

## Задание по мировой художественной культуре (5 баллов)



- Как зовут изображённую на картинке греческую богиню?
- Напишите имя, которым её называли древние римляне.
- Как греки звали её брата-близнеца, покровителя искусств?

# Задание по русской художественной культуре – 5 баллов



- Связано с идентификацией культурных объектов по изображениям.
- Пример:
- Укажите авторство данного объекта.

# Комплексное вступительное испытание по истории и обществознанию в 9 класс

- 3 части, 8 заданий, связанных историей и обществознанием:
- 1я – традиционный тест
- 2я – работа с текстом
- 3я – письменная аргументация «за» и «против» для данного абитуриенту высказывания;
- Шаг оценивания кратен 0,5 баллу;
- 50 баллов максимум;
- Крайние точки изучения материала – внутренняя политика Екатерины II (без внешней), окончание Великой французской революции.

# 1 задание – «Блиц-эрудит»

- 8 коротких ответов на 8 вопросов;
- 4 вопроса – по всеобщей истории (вопросы обязательно затрагивают Античность, Средневековье и Новое время);
- 4 вопроса – по обществознанию;
- За каждый правильный ответ – 0,5 балла

# Работа с картой

- За правильно оформленные ответы можно получить 3 балла;
- В этом задании подразумеваются как ответы на вопросы, так и отметки абитуриента на карте;
- С большой вероятностью тут стоит ожидать карту войны или схему сражения.

# Задание на определение родственных связей

- Даются изображения исторических деятелей;
- К изображениям приводится 3 вопроса на определение той или иной родственной связи. Далее идут 3 вопроса из обществознания, связанные с темой «Семья». За каждый правильный ответ начисляется по 0,5 баллов;
- Итого можно набрать 3 балла.

# Работа с таблицей

- Абитуриенту даётся таблица, содержащая сведения об исторических событиях, связанных с Россией. В этой таблице пусты 6 ячеек и их необходимо заполнить самостоятельно;
- За задание можно получить 3 балла.

# Логическая цепочка

- Абитуриенту даётся 4 логических цепочки;
- 1 цепочка связана с историей России, 1 – с зарубежной историей, 2 – с обществознанием.
- Задача – понять, по какому принципу они выстроены и найти лишний элемент из имён, событий, дат;
- За правильно выбранный элемент даётся 0,5 балла, за объяснение, почему он исключён – ещё 0,5 балла. Итого 4 балла

# Задание по русской художественной культуре – 3 балла



- Связано с идентификацией культурных объектов по изображениям.
- Пример:
- Как называется колокольня, изображённая на картинке?
- Укажите авторство данного объекта.

## 2 часть, 7 задание

- Представляет из себя 5 комплексных вопросов по истории и 5 по обществознанию к тексту, который будет необходимо прочесть.
- Каждый вопрос оценивается 2 баллами.
- Итого можно получить 20 баллов за это задание.

# Примеры вопросов по истории из 7 задания

- Помимо упомянутого в тексте Богдана Хитрово, у Никона были и другие недоброжелатели, которые противились его реформам. Укажите двух таких исторических деятелей .
- Упомянутый в тексте Никон провёл широкомасштабные изменения в Русской православной церкви. Напишите любые два изменения, которые были введены Никоном

## 3 часть, 8 задание

- Князь Ярослав продолжил главное дело жизни своего отца, Владимира Великого, – «собираение» древнерусских земель. Он восстановил единство Киевской Руси, укрепил государственный аппарат, заложил основы судебной системы и провел культурные преобразования. В. М. Духопельников.

## 3 часть, 8 задание

- Нацелено на проверку критического мышления, способности анализировать.
- Необходимо привести 2 аргумента «за» и 2 аргумента «против» этого высказывания.
- Обязательно использовать конкретику!
- Засчитываются только правильные аргументы, их может быть больше!

# Критерии оценивания 8 заданий

- 1. Приведены 2 аргумента «За» и 2 аргумента «Против»: 5 баллов;
- 2. Приведены 1 аргумент «За» и 2 аргумента «Против» ИЛИ Приведены 2 аргумента «За» и 1 аргумент «Против»: 4 балла;
- 3. Приведены 1 аргумент «За» и 1 аргумент «Против»: 3 балла;
- 4. Приведены 2 аргумента «За» ИЛИ 2 аргумента «Против»: 2 балла;
- 5. Приведён аргумент «За» или «Против» - 1 балл.
- 6. Не приведено ни одного правильного аргумента – 0 баллов.

## Комплексное вступительное испытание по истории и обществознанию в 11 класс

- 14 заданий, форма которых совпадает с заданиями из ЕГЭ;
- 8 заданий по истории;
- 25 баллов по истории и 25 баллов по обществознанию;
- Крайняя точка изучения материалов по истории – 1922 год, образование СССР, формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

## Задания по истории:

- 1. Соотнесение (например, правителей и современников).
- 2. Заполнение ячеек в таблице с вариантами ответов.
- 3. Работа с картой.
- 4. Задание по Отечественной культуре.

## 5 задание – на аргументацию.

- В 1453 году в Московском княжестве окончилась Феодальная война. Спустя 2 года в Англии началась война Алой и Белой розы. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события имели влияние на дальнейшее развитие русских земель и Англии: один аргумент для русских земель, один для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Максимум – 3 балла за задание.

## 6 задание

- Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в условиях проведения, ходе, результатах и значении русско-шведской войны 1741-1743 гг. и русско-шведской войны 1788-1790 гг. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера. Максимум – 3 балла за задание.

## 7 задание

- Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «местничество». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия. Максимум – 2 балла.

## 8 задание

- В 1861 году в России было отменено крепостное право. Укажите три любые причины (предпосылки) этого события. Максимум – 3 балла.