

**Вступительное испытание по русскому языку
для поступающих
в 11 класс СУНЦ УРФУ**

Диктант	1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание	6 задание	7 задание	8 задание	Итого:
30 б.	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.	6 б.	50 б.

Часть 1. Диктант

Обреченный судьбой на постоянную праздность, я не делал решительно ничего. Целыми днями я смотрел в окно на небо, на птиц, читал всё, что привозили мне с почты. Иногда я уходил из дому и до вечера бродил где-нибудь.

Однажды, возвращаясь домой, я нечаянно забрёл в какую-то незнакомую усадьбу. Солнце уже пряталось, и на цветущей ржи растянулись вечерние тени. Два ряда старых, тесно посаженных елей стояли, образуя красивую аллею. Я перелез через изгородь и пошёл по этой аллее, скользя по еловым иглам. Было тихо и темно, и только на вершинах кое-где дрожал яркий золотой свет и переливался радугой в сетях паука. Я повернул на длинную липовую аллею. Здесь тоже запустение и старость. Прошлогодняя листва шелестела под ногами. Направо, в фруктовом саду, нехотя, слабым голосом пела иволга, должно быть, тоже старушка.

Но вот липы кончились. Я прошёл мимо дома с террасой, и передо мной неожиданно открылся чудесный вид: широкий пруд с купальней, деревня на берегу, высокая узкая колокольня. На ней горел крест, отражая заходившее солнце. На миг на меня повеяло очарованием чего-то родного, очень знакомого. (172 слова)

(По А. П. Чехову)

Часть II. Тест

1. Российская Федерация является правопреемником Союза ССР на своей территории, а также правопреемником (правопродолжателем) Союза ССР в отношении членства в международных организациях, их **органах**, участия в международных договорах, а также в отношении предусмотренных международными договорами обязательств и активов Союза ССР за пределами территории Российской Федерации.

2. Российская Федерация, объединенная тысячелетней **историей**, сохраняя память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное единство.

3. Российская Федерация чтит **память** защитников Отечества, **обеспечивает** защиту исторической правды. Умаление значения подвига народа при защите Отечества не допускается.

4. Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает условия, способствующие всестороннему **духовному**, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим. Государство, обеспечивая приоритет семейного воспитания, берет <.....> обязанности родителей в отношении детей, оставшихся без попечения.

(Статья 67.1 Конституция Российской Федерации)

Задание 1. Самостоятельно подберите возвратное местоимение с предлогом, которое должно стоять на месте пропуска в последнем абзаце текста. Запишите это местоимение с предлогом.

Ответ: _____ на себя _____

Задание 2. В тексте выделено пять слов. Укажите варианты ответов, в которых лексическое значение выделенного слова соответствует его значению в данном тексте. Запишите номера ответов.

- 1) **ОРГАН.** Средство, орудие, с помощью которого осуществляется что-л. *Средства массовой информации являются мощным органом формирования общественного мнения.*
- 2) **ИСТОРИЯ.** Наука, изучающая развитие какой-л. области природы, культуры, знания. *История естествознания. История музыки, театра.*
- 3) **ПАМЯТЬ.** Воспоминание о ком-, чём-л. *Оставить неизгладимую память. Приходить на память (кому-л.).*
- 4) **ОБЕСПЕЧИТЬ.** Создать все необходимые условия для осуществления чего-л.; гарантировать надёжность, прочность чего-л. *Обеспечить завершение ремонтных работ в срок. Обеспечить подъём экономики в стране.*
- 5) **ДУХОВНЫЙ.** Связанный с религией, с церковью, относящийся к ним. *Книги духовного содержания. Духовная музыка.*

Ответ: _____ **3, 4** _____

Задание 3. Укажите варианты ответов, в которых даны **верные** характеристики фрагмента текста. Запишите номера этих ответов.

- 1) Лексика в тексте стилистически однородна: большинство слов и сочетаний слов имеет в тексте однозначное употребление (*Российская Федерация, государственное единство, народа, государственной политики*).
- 2) Цели данного текста — сообщение объективной информации и объяснение ее с представлением системы научных доказательств.
- 3) В тексте частотны глаголы настоящего времени несовершенного вида для указания действия, которое предписывается (так называемое «настоящее предписание»): *признаёт, является, читит, обеспечивает, не допускается*.
- 4) Текст соответствует основному требованию, предъявляемому к официально-деловому стилю, — предельной точности информации, исключающей разные толкования содержания.
- 5) В синтаксисе текста преобладают значительные по объёму сложные предложения, которые помогают полно передать официальную информацию и закрепить ее на законодательном уровне.

Ответ: _____ **1, 3, 4** _____

Задание 4. Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) опт**О**вый
- 2) надор**В**Алась
- 3) д**О**низу
- 4) аэроп**О**рты
- 5) с**Н**Ята

Ответ: _____ **1, 3, 4** _____

Задание 5. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

После просмотра фильма у меня сложилось **ДВОЯКОЕ** впечатление.

На железной дороге действуют **ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ** тарифы на перевозку грузов.

Члены Олимпийского комитета исполнены **РЕШИМОСТИ** добиться высокого качества подготовки

трасс для лыжных гонок и биатлона.

Фильм Тарковского «Зеркало» АВТОБИОГРАФИЧЕСКИЙ.

Блог писателя — это ОТДЕЛЬНАЯ часть его жизни, и обычно она по-настоящему интересна тем, кто хорошо знаком с его произведениями.

Ответ: _____ двойственное _____

Задание 6. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив** лишнее слово. Выпишите это слово.

Поддерживает эти процессы и необычный феномен избирательного запоминания, когда индивиды лучше запоминают те сообщения, которые соответствуют их представлениям.

Ответ: _____ необычный _____

Задание 7. В одном из выделенных ниже слов допущена **ошибка** в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

СЛОЖА в портфель
школьные БУХГАЛТЕРЫ
ОБОИМ стульям
СЛЕСАРИ из домоуправления
пять КАПЕЛЬ

Ответ: _____ сложив _____

Задание 8. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом	1) В тот вечер атмосфера была удивительная и концерт прошёл с большим успехом, а через некоторое время мне сообщили, что многие из тех, кто был на нём, захотели иметь запись на память о том, что они услышали.
Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	2) А. А. Вяземский строго придерживался данного ему наставления и пользовался полным доверием императрицы: он удерживал пост не только в течение почти 28 лет (с 1764 и до 1792), но и значительно расширял свои полномочия.
В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	3) В ней происходила борьба старого с новым, чувствовался перелом, и было очевидно, что старый быт уходит.
Г) ошибка в построении сложноподчиненного предложения	4) Оставаясь подолгу на берегу Двины во время ледохода, мне было очень интересно наблюдать, как плыли льдины, и моя фантазия снова
Д) ошибка в построении предложения с однородными членами	

	<p>разыгрывалась: куда они плывут?</p> <p>5) Все остальные участники экспедиции сразу же по прилёте в Кежму вылетели в Ванавару.</p> <p>6) Работа рибосомы сводится, чтобы подобрать молекулу тРНК, соответствующую той аминокислоте, которая необходима для построения белковой цепочки в данный момент.</p> <p>7) Семёрка велосипедистов устремились вперед.</p> <p>8) Письмо содержит в себе пылкое признание в любви, написанное вопреки всех правил орфографии.</p> <p>9) Многие мои одноклассницы любят танцы и увлекаются ими.</p>
--	---

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
4	8	7	6	2