

## Раздел I. Всеобщая история /4 балла/

### 1. Выделите правильные ответы в тестовых вопросах /2 балла/

Какое из перечисленных событий произошло раньше остальных?

- а) начало Реформации                      в) **падение Византии**  
 б) открытие Америки                      г) Крестьянская война в Германии

Кто такие чартисты?

- а) участники протестов против внедрения в производство машин  
**б) сторонники всеобщего избирательного права в Англии**  
 в) сторонники парламента в период Великой Английской революции  
 г) борцы за отмену рабства в США

Где прошел 1-й Континентальный конгресс, принявший Декларацию независимости США?

- а) **Филадельфия**    б) Нью-Йорк    в) Йорктаун    г) Бостон

Что собой представляла «Великая ремонстрация»?

- а) **требования английского парламента по ограничению королевской власти**  
 б) критика доктрины католицизма  
 в) провозглашение независимости США  
 г) требование равноправия 3-го сословия во Франции

С каким явлением связано выражение «Овцы съели людей»?

- а) диггерство    б) луддизм    в) левеллерство    г) **«огораживание»**

Назовите европейских современников московского великого князя Василия III.

- а) **Генрих VIII Тюдор**    в) Генрих IV Французский    д) Джон Локк  
 б) Карл I Стюарт                      г) **Мартин Лютер**

Выделите события XIX в.

- а) Славная революция                      г) **революция в Венгрии**  
 б) **поход Гарибальди на Сицилию**                      д) «Заговор во имя равенства»  
 в) разгром Непобедимой армады

### 2. Установите соотношение (2 балла)

№ п/п	Период истории Франции		Представитель правящей группы, лидер		Событие
1	Якобинская диктатура	А	Н. Бонапарт	Д	Военная экспедиция в Египет
2	Директория	Б	М. Робеспьер	Е	Декрет о праве на труд
3	Империя	В	А. Ламартин	Ж	Принятие 1-й республиканской конституции
4	2-я республика	Г	П. Баррас	З	Выход Гражданского кодекса

1	2	3	4
<b>Б, Ж</b>	<b>Г, Д</b>	<b>А, З</b>	<b>В, Е</b>

## Раздел II. Блиц-опрос по истории России /6 баллов/

Кто был автором декабристской «Конституции»? **Н. М. Муравьев**

Какое название получили последователи идейного движения, выступавшие за отказ церкви от владения землями с крестьянами? **Нестяжатели**

Какой высший совещательный орган был создан при Екатерине I? **Верховный тайный совет**

Как назывались должностные лица, ведающие делопроизводством в приказах и Боярской думе? **Дьяки**

Какая реформа связана с именем П. Д. Киселева? **Реформа государственной деревни**

Какой монарх принял «Манифест о вольности дворянской»? **Петр III**

Назовите династию, правившую в XIV – XVI вв. в соседнем Великом княжестве Литовском **Гедиминовичи**

В каком княжестве правил Ярослав Осмомысл? **Галицкое**

Назовите вторую супругу Ивана III **Софья (Зоя) Палеолог**

Как в 1860-х – начале 1880-х гг. называлась категория крестьян, еще не перешедших на выкуп? **Временнообязанные**

Кто произнес слова: «Полно ребячиться, Ваше Величество! Ступайте царствовать!»?

**П. Пален** К кому они были обращены? **Александр I**

### **Раздел III. Работа с терминами /4 балла/**

Дайте определение перечисленным понятиям /с привязкой к историческому контексту/.

**Урочные лета - срок давности, в течение которого крестьяне, бежавшие от своих феодалов, подлежали сыску, суду и возвращению назад. Указ о 5-летнем сроке, принятый в 1597 г. при Федоре I Иоанновиче, стал важной вехой в процессе формирования крепостного права в России.**

**Вира – денежный штраф в пользу князя за убийство или увечье человека, введенный при Ярославе Мудром для вытеснения древнего обычая кровной мести. «Русская правда» устанавливала размеры виры в зависимости от социального статуса человека.**

**Отработочная система – выполнение крестьянами полевых и других видов работ в пользу помещика с применением своих орудий труда. Была распространена в первые десятилетия после отмены крепостного права для оплаты аренды земли, штрафов и т.д. В дальнейшем в помещичьем хозяйстве преобладает наемный труд.**

**Государственный совет /XIX в./– законосовещательный орган при императоре, учрежденный в 1810 г. Был задуман в рамках нереализованного проекта государственных преобразований М. М. Сперанского. Члены Совета назначались императором, министры входили по должности.**

## Раздел IV. Военная история /8,5 баллов/

1. Заполните пропуски в таблице /5 баллов/

Военное событие	Датировка	Кто начал военные действия	Против кого	Итоги, значение, последствия
Осада Пскова	1581-1582 гг.	<b>Речь Посполитая во главе со Стефаном Баторием</b>	Россия	<b>Псков выдержал полугодовую осаду, что предотвратило более глубокое вторжение войска Стефана Батория на российскую территорию и возможный разгром русской армии. Неудача с осадой вынудила Батория пойти на мирные переговоры и заключить с Россией Ям-Запольский мир, завершивший на западном направлении долговременную Ливонскую войну.</b>
Поход на Херсонес	<b>988 г.</b>	Русское войско во главе с Владимиром I	<b>Византия</b>	<b>После длительной осады город был взят, Владимир угрожал и Константинополю. В результате Византия вынуждена была выдать за него сестру императора принцессу Анну. По преданию, в Херсонесе Владимир принял с дружиной крещение.</b>
<b>Битва у Малоярославца</b>	<b>12.10.1812</b>	Франция во главе с Наполеоном Бонапартом	Россия	Город неоднократно переходил из рук в руки, после чего русская армия отошла, преграждая путь к южным районам. Истощенный противник вынужден был перейти к отступлению на запад по разоренной при наступлении дороге.

2. Определите военное событие, опираясь на приведенный перечень названий городов. Подчеркните два лишних названия и ответьте на вопрос /3,5 балла/.

Гросс-Егерсдорф, Цорндорф, **Лейпциг**, Кенигсберг, Кунерсдорф, Берлин, **Фридланд**  
**Семилетняя война, 1756 – 1763 гг.**

Когда и чем эта война завершилась для России?

**Россия вышла из войны в 1762 г. при вступившем на престол после смерти Елизаветы I Петре III, преклонявшимся перед прусским королем Фридрихом II Великим. Петр III разорвал союзный договор с Австрией и заключил с Пруссией сепаратный Петербургский мир, отказавшись от всех занятых русской армией территорий.**

## Раздел V. Персоналии /7,5 баллов/

1. Назовите отчества указанных монархов /1,5 балла/.

Юрий II Данилович

Александр III Александрович

Федор III Алексеевич

2. Определите по краткому историческому портрету, о каком историческом персонаже идет речь с указанием отчества и родового имени по названию удела /1 балл/.

Был двоюродным братом 1-го русского царя, владел доставшимся от отца уделом. Принимал участие в государственных делах, участвовал во взятии Казани. Во время болезни царя ряд бояр рассматривал его как более предпочтительную кандидатуру наследника престола по сравнению с малолетним царским сыном. Позже был обвинен в заговоре и казнен (отравлен), а удел ликвидирован.

**Владимир Андреевич Старицкий**



3. Какому историческому деятелю посвящена данная картина, кто ее автор? Дайте краткую историческую характеристику этого деятеля. Какие его заслуги и какие недостатки можно отметить? Какое его положение отражено на картине? /4 балла/

**В.И. Суриков. «Меншиков в Березове»**

**Александр Данилович Меншиков – крупный деятель царствования Петра I, входивший в его близкое окружение. 1-й генерал-губернатор С.-Петербурга, президент Военной коллегии. Энергичный военачальник периода Северной войны (1700 – 1721), отличившийся во многих сухопутных и морских сражениях. В то же время известен различными злоупотреблениями, казнокрадством, интригами. В конце жизни Петра окончательно лишился его расположения. После смерти Петра I в 1725 г. способствовал воцарению Екатерины I, фактически став при ней правителем России. При Петре II вскоре был отправлен в ссылку в Березов вместе с семьей, лишившись своего громадного состояния. На картине он изображен в условиях ссылки вместе со своими дочерьми и сыном. На переднем плане старшая дочь Мария, бывшая невеста Петра II.**

## Раздел VI. Работа с текстом /6 баллов/

### 1. Заполните пробелы в тексте /3,5 балла/.

Главной проблемой для правительства первого Романова стало завершение освобождения страны от интервентов. Последние не спешили признать легитимность Романовых и, пользуясь слабостью Московского государства, стремились к дальнейшему его расчленению. Россию удалось оттеснить от Балтийского моря и принудить в **1617** году к заключению **Столбовского мирного договора**, по которому побережье Финского залива и Корела отошли к **Швеции**. Труднее было добиться прекращения военных действий с **Речью Посполитой**. Подросший **Владислав** (Ваза) решил отвоевать свой «законный престол», похищенный Романовыми, дойдя с войском до Москвы. С большим трудом удалось отбить этот приступ, но и силы противника были исчерпаны. В декабре **1618** года близ Троицкого монастыря было заключено **Деулинское перемирие**. Условия его были чрезвычайно тяжелыми для страны: потеряны Смоленск, Северская и Черниговская земли.

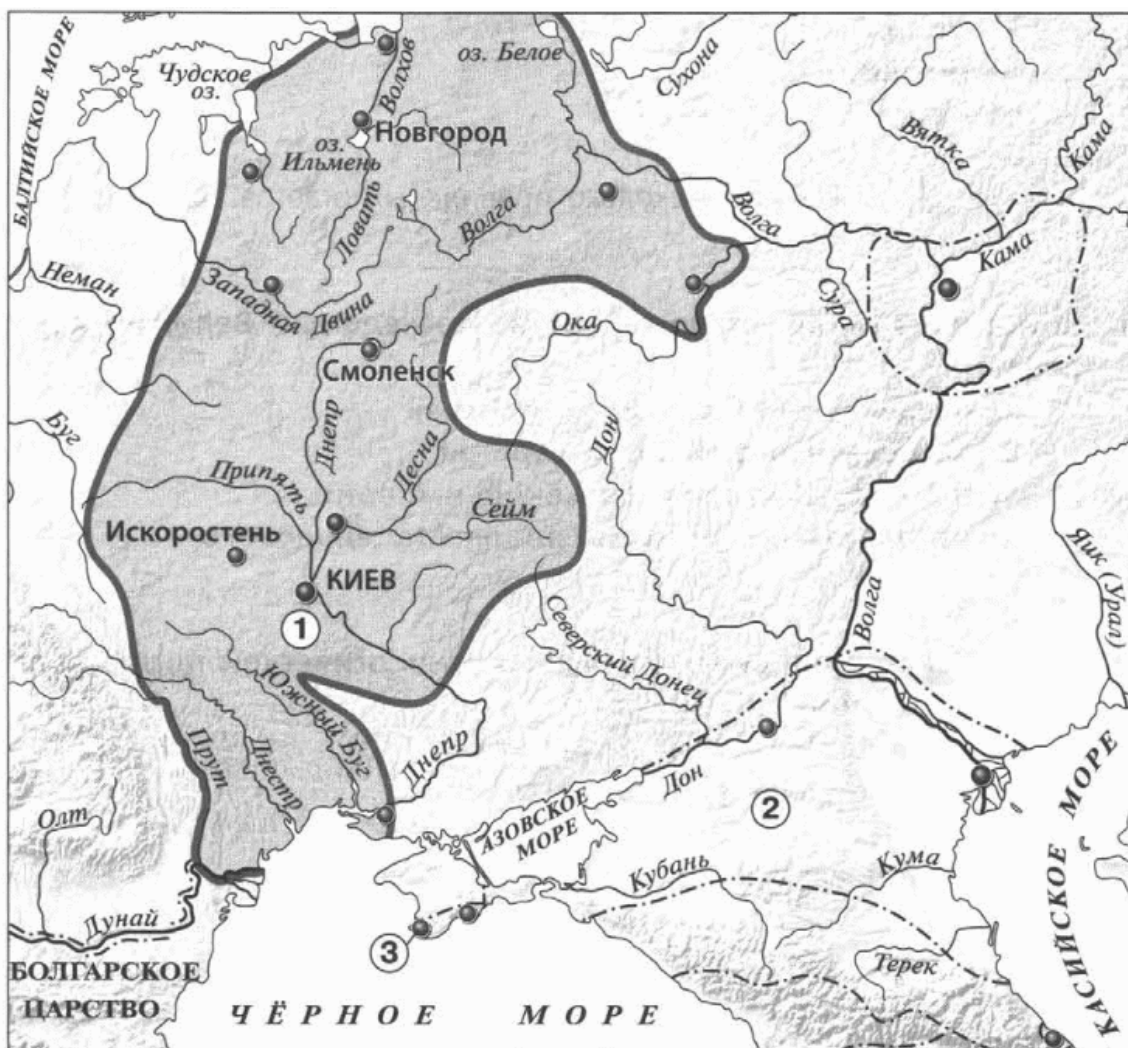
### 2. Найдите, подчеркните и пронумеруйте ошибки в тексте. Дайте внизу правильный вариант под соответствующей цифрой. /2,5 балла/

После взрыва в Зимнем дворце 5 февраля 1880 г., осуществленного рабочим, революционером **1) И. Бабушкиным**, правительственный лагерь был в смятении. Вскоре была организована Верховная распорядительная комиссия по охранению государственного порядка во главе с недавним героем взятия крепости Карс **2) Н. П. Игнатьевым**, получившим диктаторские полномочия. В августе того же года он становится **3) канцлером**. Его политика сочетала подавление революционного движения с некоторыми либеральными послаблениями, заслужив название «диктатуры сердца». В январе 1881 «бархатный диктатор» представил Александру II проект реформ, предполагавший участие неких представителей общества в деятельности **4) Сената**. Александр II одобрил проект, однако в тот же день был убит участниками организации **5) «Земля и воля»**, а его наследником реформа была отвергнута.

- 1) С. Халтурин
- 2) М. Т. Лорис-Меликов
- 3) Министр внутренних дел
- 4) Государственный совет
- 5) «Народная воля»

## Раздел VII. Работа с картой /4 балла/

Рассмотрите карту X в. и ответьте на вопросы.



К каким государствам относятся территории, обозначенные цифрами 2 и 3? Укажите рядом с названием государства его столицу.

2	3
Хазарский каганат (Хазарское царство), Итиль	Византия, Константинополь

Каким племенным союзам принадлежали центры, указанные на карте раннего Древнерусского государства (1)?

Киев	Искоростень	Смоленск	Новгород
<b>Поляне</b>	<b>Древляне</b>	<b>Кривичи</b>	<b>Ильменские словене</b>

## Раздел VIII. Аналитическое задание /4 балла/

Ознакомьтесь с тезисом и сформулируйте два довода в его подтверждение и два в его опровержение.

*Русское дворянство в первой половине XVIII в. было столь же несвободно и бесправно, как и другие сословия.*

Могут быть приведены следующие доводы за:

- 1) При Петре I дворянин с 15 лет зачислялся на обязательную бессрочную государственную службу, обязан был также пройти школьное обучение, мог быть отправлен на учение за границу вне зависимости от своего (не)желания. Военную службу дворянин должен был начинать рядовым и только после этого производился в офицеры.
- 2) Дворяне, как и представители других сословий, могли быть подвергнуты телесным наказаниям, пыткам в ходе следствия.
- 3) Отсутствовало право дворян создавать сословные корпоративные организации.

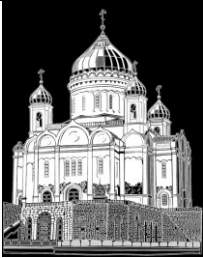

Доводы против:

- 1) Дворяне обладали исключительным правом занимать высшие государственные и военные посты;
- 2) Только дворяне могли владеть землей и крепостными крестьянами;
- 3) С 1730-х гг. власть в какой-то степени начинает учитывать дворянские интересы и настроения. Так, в 1735 г. был отменен непопулярный указ о единонаследии, ограничен срок обязательной службы. В 1732 г. появилось 1-е привилегированное учебное заведение для дворян – Шляхетский корпус.



## Раздел IX. Мировая и отечественная культура /6 баллов/

### 1. Заполните таблицу /1,5 балла/.

			
<p>Назовите эти произведения. Где они находятся? Период создания.</p>	<p>Храм Христа Спасителя в Москве (1837 – 1860 гг.). Построен по проекту Константина Тона. В 1931 г. храм был снесен, в 1994 - 1999 гг. воссоздан.</p>	<p>Колизей - амфитеатр, памятник архитектуры Древнего Рима, наиболее известное и одно из самых грандиозных сооружений Древнего мира, сохранившихся до нашего времени. Построен в 72—80 гг. н.э. Место увеселительных зрелищ.</p>	<p>Спасская башня Московского Кремля. Здесь располагаются главные входные ворота и часы-куранты. Башня построена в конце XV в. по проекту архитектора Пьетро Антонио Солари.</p>
<p>Какие исторические события с ними связаны?</p>	<p>Построен в честь победы в Отечественной войне 1812 г. над Наполеоном. Решение принято императором Александром I. Храм разрушен в 1931 г. в ходе сталинской реконструкции Москвы. Площадку планировалось отдать под строительство Дворца Советов. В 1960 г. на месте фундамента было завершено строительство открытого плавательного бассейна «Москва».</p>	<p>В древности на арене Колизея проводились кровопролитные зрелища (бои гладиаторов, публичная охота на зверей). Согласно преданию, на арене Колизея проводились казни ранних христиан. Разрушение Колизея было спровоцировано в 408–410 годах нашей эры нашествием варварских племен. В Средние века был каменоломней и храмом. Амфитеатр часто используется как площадка для проведения концертов. Папа Римский иногда проводит здесь свои службы. Колизей является памятником Всемирного наследия ЮНЕСКО и одним из новых чудес света.</p>	<p>В 1605 г. через Спасские ворота в Москву въехал Лжедмитрий I. В XVII веке на башне установлены часы. Во время оккупации Москвы 1812 года по распоряжению Наполеона Кремль подготовили к возможной обороне. Спасские ворота завалили землёй и брёвнами. Во время вооружённого восстания 1917 года Спасские ворота, часовни и часы сильно пострадали от артиллерийского обстрела. Во время Великой Отечественной войны рубиновую звезду на Спасской башне погасили и закрыли деревянными щитами.</p>

## 2. Назовите автора и название произведения, дайте его характеристику /2 балла/.



В.Перов. «Тройка». 1866 г. Государственная Третьяковская галерея

В картине отражена тема детского труда. Трое уставших и замёрзших детей тащат по зимней улице сани с бочкой, полной воды. Они измучены, что видно по их лицам. Мальчик слева совершенно устал, ему едва хватает сил идти. Девочка справа и мальчик в центре ещё тащат сани с бочкой. Выливающаяся вода замерзает сосульками на поверхности бочки, что ещё раз подчёркивает, насколько холодно должно быть детям.

Василий Перов использовал мрачные, неяркие, тёмные, серые цвета, чтобы передать трагичность сцены. Дополнительно нагнетает обстановку и мрачная пустынная улица города. Василий Григорьевич Перов — русский художник, жанровый живописец. Работая в историческом и портретном жанре, Перов выбирал для своих картин сюжеты из жизни простого народа. Его полотна обличают знать, погрязшую в роскоши и невежестве, в то время как крестьяне и рабочие с утра до ночи тяжело трудятся, чтобы прокормить свою семью

## 3. Винсенту Ван Гог принадлежат такие слова:

«Искусство есть нечто такое, что создается не только человеческими руками, но и еще чем-то, что бьет ключом из источника, скрытого у нас в душе».

**Выразите свое отношение к данному изречению в форме небольшого эссе /2,5 балла/.**

При оценивании будут учитываться уровень понимания проблемы, наличие аргументов с примерами произведений искусства.

Примерные тезисы: искусство – способ отражения в образах представления о мире и окружающей действительности. Искусство отражает особенности внутреннего мира художника. Искусство воплощает религиозные, политические убеждения. Оно передает эмоции и чувства, соответствует духовным потребностям человека. Пример: египетские пирамиды – воплощение представлений о вечности.