

Внимание!
Персональные данные абитуриента
вносятся
только в шифровальный лист.

ШИФР. Заполняет
сотрудник ОКО

Оценка заданий

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

БИОЛОГИЯ

задание для абитуриентов химико-биологической группы 8 класса

Очный тур

Уважаемый абитуриент!

Длительность экзамена составляет 120 минут. За это время Вам нужно подготовить ответы на вопросы задания и перенести их в чистовик ответа.

Мы рекомендуем Вам сначала просмотреть все задания и наметить порядок действий. Пожалуйста, не торопитесь, тщательно продумывайте свои ответы, прежде чем их записать. Для черновой работы Вам выданы специальные листы. Если их будет недостаточно, поднимите руку и дежурный преподаватель даст Вам дополнительные бланки.

Прежде чем переносить свой ответ из черновика в чистовик, проверьте свои записи, чтобы быть уверенными, что Вы ничего не упустили. При переписывании, пожалуйста, постарайтесь быть аккуратными и делать как можно меньше помарок. Имейте в виду, что проверяться будет только чистовик.

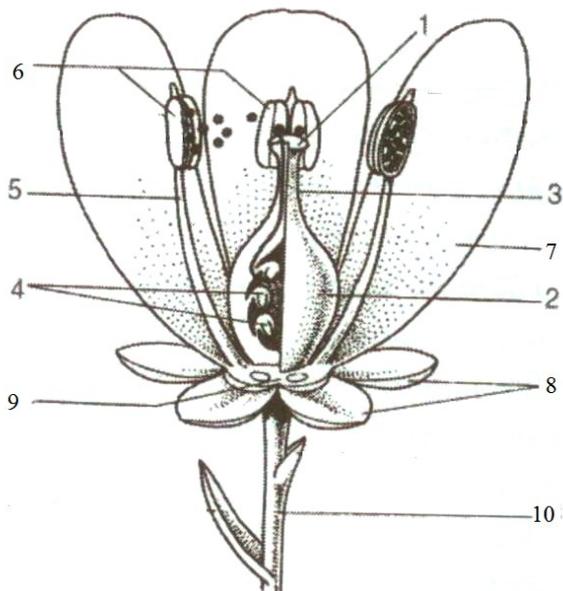
По окончании работы, пожалуйста, вложите чистовик и все свои записи в шифровальный лист и сдайте дежурному преподавателю.

Желаем успеха!

Работа с рисунком

Задание оценивается в 10 баллов.

1. Сделайте подписи к предлагаемому рисунку, ответы занесите в таблицу.

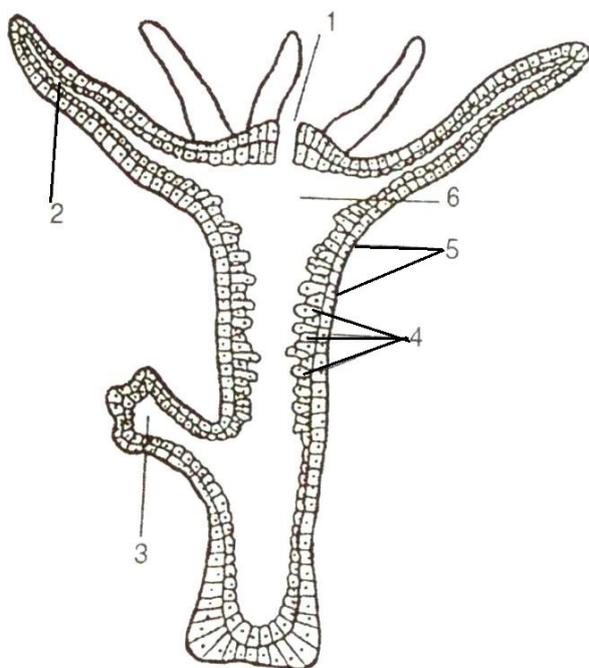


1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Балл	
-------------	--

Задание оценивается в 6 баллов.

2. Сделайте подписи к предлагаемому рисунку, ответы занесите в таблицу.



1	
2	
3	
4	
5	
6	

Балл	
-------------	--

Задания на поиск ошибок в тексте

Каждое задание оценивается в 3 балла.

3. Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, исправьте их.

1. Опыление у покрытосеменных растений представляет собой процесс переноса пыльцы на завязь пестика. 2. Опыление делится на перекрестное и самоопыление. 3. Самоопыление происходит при переносе пыльцы с тычинки того же самого цветка либо с другого цветка, расположенного на том же самом растении. 4. Для опыления растения используют различных агентов. 5. Наиболее распространены анемофилия и энтомофилия. 6. Анемофилия – опыление животными. 7. Энтомофилия – опыление ветром.

Балл	
-------------	--

4. Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, исправьте их.

1. Главной особенностью Членистоногих является наличие подвижных конечностей. 2. В зависимости от функций выделяют различные типы конечностей: антенны, челюсти, ходильные ноги. 3. Паукообразные имеют 4 ходильные ноги. 4. Их брюшные конечности преобразованы в паутинные бородавки. 5. Для насекомых характерны 3 пары ходильных ног. 6. Конечности насекомых, расположенные на голове, образуют сложные ротовые аппараты. 7. Исходным типом считается грызущий, который характерен для жуков. 8. Лижущий ротовой аппарат встречается у бабочек. 9. Сосущий ротовой аппарат характерен для пчел.

Балл	
-------------	--

Задания на соответствие

Каждое задание оценивается в 2 балла.

5. Установите соответствие между строением гименофора шляпочных грибов и представителями, для которых этот тип характерен. Ответы занесите в таблицу.

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| А) сыроежки; | 1) трубчатый гименофор |
| Б) красноголовики; | 2) пластинчатый гименофор |
| В) шампиньоны; | |
| Г) грузди; | |
| Д) маслята; | |
| Е) белый гриб; | |

А	Б	В	Г	Д	Е

Балл	
-------------	--

6. Установите соответствие между типом метаморфоза у насекомых и представителями, для которого такой тип характерен. Ответы занесите в таблицу.

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| А) блоха; | 1) полное превращение |
| Б) зеленый кузнечик; | 2) неполное превращение |
| В) комнатная муха; | |
| Г) медведка; | |
| Д) цикады; | |
| Е) медоносная пчела; | |

А	Б	В	Г	Д	Е

Балл	
-------------	--

Задания с предварительным множественным выбором

Каждое задание оценивается в 4 балла.

7. По формуле и диаграмме цветка определите семейство, для которого они характерны. Выберите ответ, в котором содержится правильная характеристика данного семейства.



Формула цветка: * $\overline{\text{C}}_5\text{L}_{(5)}\text{T}_{(5)}\text{P}_{(2)}$

- А. Плод ягода;
- Б. Плод боб;
- В. Видоизменение побегов – клубень;
- Г. Видоизменение побегов – усики;
- Д. Представители: белена, дурман, табак;
- Е. Представители: фасоль, соя, чечевица;

- 1. А, Г, Д
- 2. Б, Г, Е
- 3. А, В, Д
- 4. Б, В, Е

Ответ _____

Балл	
------	--

8. По характеристикам определите класс Кольчатых червей и выберите ответ, в котором верно указаны все представители этого класса.

Характеристики: не имеют поясок, органы дыхания представлены жабрами, имеют выросты стенки тела – пароподии.

- А. Нереис;
- Б. Пиявка конская;
- В. Дождевой червь;
- Г. Пескожил;
- Д. Пиявка улитковая;
- Е. Силлиды;

- 1. Б, В, Д
- 2. А, В, Е
- 3. А, Г, Е
- 4. Б, Д, Е

Ответ _____

Балл	
------	--

Критерии проверки вступительного экзамена по биологии в 8 класс химико-биологического профиля СУНЦ УрФУ 2023г.

1. Итог 10 баллов. За каждое совпадение выставляется 1балл. Орфографические ошибки не учитываются.

1	Рыльце
2	Завязь
3	Столбик
4	Семязачаток/ семяпочка
5	Тычиночная нить
6	Пыльник
7	Лепесток/венчик
8	Чашелистик/чашечка
9	Цветоложе
10	Цветоножка

2.Итог 6 баллов. За каждое совпадение выставляется 1балл. Орфографические ошибки не учитываются.

1	Ротовое отверстие/рот
2	Щупальце
3	Почка/молодая гидра
4	Энтодерма/внутренний слой
5	Эктодерма/наружный слой
6	Кишечная/гастральная полость

3. Ошибки допущены в предложениях 1, 6 и 7. За каждое верно исправленное предложение ставится 1 балл. За исправление верных предложений баллы не снимаются.

1. Опыление у покрытосеменных растений представляет собой процесс переноса пыльцы на рыльце пестика.

6. Анемофилия – опыление ветром

7. Энтомофилия – опыление насекомыми.

4. Ошибки допущены в предложениях 3,8 и 9. За каждое верно исправленное предложение ставится 1 балл. За исправление верных предложений баллы не снимаются.

3. Паукообразные имеют 4 пары ходильных ног. **ИЛИ** Паукообразные имеют 8 ходильных ног.

8. Лижущий ротовой аппарат встречается у мух. **ИЛИ** Лижущий ротовой аппарат не встречается у бабочек, для них характерен сосущий ротовой аппарат. За неверно приведенный пример балл не засчитывается.

9. Сосущий ротовой аппарат характерен для бабочек. **ИЛИ** У пчел грызущее-лижущий ротовой аппарат. **ИЛИ** у пчел не сосущий ротовой аппарат. За неверно приведенный пример балл не засчитывается

5.

А	Б	В	Г	Д	Е
2	1	2	2	1	1

6.

А	Б	В	Г	Д	Е
1	2	1	2	2	1

7.3

8.3

9. За каждую правильную тезу ставится 1 балл. Общий итог 10 баллов.

1. Яйца с экскрементами выходят в окружающую среду.
2. В окружающей среде начинается дробление личинки внутри яйца.
3. С плохо вымытыми продуктами яйца попадают в кишечник человека.
4. В кишечнике личинки выходят из яйца, проникают через стенку кишечника в кровеносные сосуды и мигрируют по организму.
5. Сначала личинки попадают в печень.
6. Затем по кровеносным сосудам попадают в правую часть сердца. *Если не указана сторона сердца, то балл не выставляется.*
7. Из сердца по малому кругу кровообращения двигаются в легкие. *Если не указан круг кровообращения, то балл не выставляется.*
8. Человек кашляет, с мокротой проглатывает личинки, которые попадают в кишечник и достигают половой зрелости. *Если не указан способ проникновения из легких в кишечник (кашель, вторичное самозаражение), то балл не выставляется.*
9. Окончательный и промежуточный хозяин - человек.
10. Тип Круглые черви.

10. За каждую правильную тезу ставится 1 балл. Общий итог 6 баллов.

1. Споры прорастают в заросток (гаметофит).
2. На гаметофите формируются женские (архегонии) и мужские (антеридии) половые органы.
3. Для оплодотворения необходима капельножидкая вода.
4. Сперматозоид в капле воды подплывает к яйцеклетке, происходит оплодотворение.
5. Из зиготы образуется зародыш, который прорастает в листостебельное растение (спорофит).
6. На спорофите в спороносно колоске формируются споры..