

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Уральский федеральный университет  
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»  
Специализированный учебно-научный центр**

**В. П. Лимушин**

**Словарь-справочник по обществознанию**  
*Учебное пособие для обучающихся  
в 9-х классах СУНЦ УрФУ*

**Екатеринбург  
2015**

**Лимушин В. П. Словарь-справочник по обществознанию. Учебное пособие для обучающихся в 9-х классах СУНЦ УрФУ. — Екатеринбург: СУНЦ УрФУ, 2015. 76 с.**

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ «Словарь-справочник по обществознанию. Учебное пособие для обучающихся в 9-х классах СУНЦ УрФУ» В. П. Лимушина, доцента СУНЦ УрФУ УТВЕРЖДЕНО НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СУНЦ УрФУ ОТ 19 января 2015 г. ПРОТОКОЛ № 5.**

**Рецензент: И.С. Огоновская, канд. ист. наук, доцент кафедры гуманитарного образования СУНЦ УрФУ**

**Объектом учебного пособия** являются основополагающие понятия наук, отражающие требования учебной программы по обществознанию в 9-х классах СУНЦ УрФУ в части «должен знать».

**Предметом учебного пособия** является краткая характеристика терминов и понятий, знание которых востребовано учебной программой по обществознанию в 9-х классах СУНЦ УрФУ.

**Целью учебного пособия** является создание условия для удовлетворения *информационной потребности обучающихся — осознанного понимания различия между индивидуальным знанием о предмете и знанием, накопленным обществом.*

**Задачами учебного пособия** является: а) создание научно-методических условий для минимизации последствий *семантического противоречия*; б) систематизация смыслов (содержания) понятий, с которыми обучающиеся встречаются на страницах учебников по обществознанию для 9-х классов. Для реализации первой задачи учебное пособие содержит раздел «Предметный указатель», в котором прописано **содержание (цель, смысловые установки, ценности, культура, технологии)** 265 понятий.

**Структура (логика) учебного пособия** воспроизводит структуру (логику) учебной программы по обществознанию в 9-х классах СУНЦ УрФУ. \_

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	2
Тема 1: Общество как явление.....	4
Тема 2: Человек как биосоциальное существо.....	14
Тема 3: Структура общества.....	23
Тема 4: Семья как социальный институт.....	27
Тема 5: Социальные группы .....	30
Тема 6: Понятие власти.....	39
Тема 7: Государство как социально-политический институт.....	44
Тема 8: Гражданин и политика.....	51
Тема 9: Право как социальное явление.....	59
Тема 10: Конституция РФ.....	65
Тема 11: Права и обязанности человека и гражданина.....	68
Литература.....	73
Предметный указатель.....	74

## Введение

*Философия характеризует общество как целостную и динамическую саморазвивающуюся систему*, то есть как систему, которая способна изменяться и в то же время сохранять свою сущность и качественную определенность. При этом данная система определяется как комплекс взаимодействующих частей или общественных сфер, которые по-другому могут быть названы **подсистемами: социальная, экономическая, правовая, политическая и духовная**. Взяты по отдельности, они также образуют особые системы.

В контексте сказанного **сферой общества** называется *некоторый устойчивый компонент общественной системы, принимающий непосредственное участие в ее создании, функционировании и развитии.*

Такое понимание общества строится на системном методе. Это значит, что комплексно изучается общая система общества, внутри которой определяются значащие внутренние структуры, каждая из которых выполняет свои специфические **функции по поддержанию системы в целом.**

Системообразующими компонентами названных сфер общества являются:

— **в социальной сфере** это социальная стратификация, воспитание и социализация личности, социальная структура, этнические общности, социальные конфликты;

— **в экономической сфере** это человек, естественная природа и искусственная природа, или артефакты;

— **в политической сфере** это политическая система, власть, режим, государство, право, партии, движения. Именно законодательная и исполнительная ветви власти в любом государстве принуждены вырабатывать «правила игры», то есть нормативно-законодательную базу отношений между субъектами экономики. От **типа хозяйственной системы и формы правления**, господствующей в том или ином государстве, зависят как ответы на «Три вопроса экономики»: «Что, Как и Для кого производить?», так и господствующие формы собственности;

— **в духовной сфере** это культура, искусство, образование и воспитание, религия, мораль, наука.

Любое общество вынуждено решать четыре важные проблемы с помощью *функций, выполняемых различными общественными подсистемами:*

1) **обеспечение процесса получения ресурсов из окружающей среды и их распределение внутри общества.** Нетрудно заметить, что это является функцией *экономической и политической сферы* общества;

2) **определение целей развития общества и установление приоритета между ними с последующей мобилизацией ресурсов для их достижения.** В этом заключается основная функция *политической сферы* общества. Именно поэтому командно-административная хозяйственная система, построенная в Советском Союзе, в том числе имеет в политологии название «мобилизационная экономика»;

3) **координацию и регуляцию внутри общества** комплексно выполняют определенные элементы основных сфер общества, в частности, «правила игры» задает *правовая сфера*, а поведение экономических субъектов есть производное от эффективности деятельности экономических институтов (*экономическая сфера*), государственных институтов (*политическая сфера*), идеологии, воспитания, религии, господствующей морали (*духовная сфера*);

4) **обеспечение поддержки членами общества его стратегических целей и ценностей** также невозможно без согласованной деятельности основных сфер общества. Так, если предлагаемые индивидам ценности (*духовная сфера*) и цели (*политическая сфера*) расходятся с результатами деятельности *экономической сферы* (рост цен, снижение жизненного уровня и т. п.), они могут отказать обществу в поддержке. В этом случае возможен раскол общества и дезинтеграция общественной системы (примером тому в истории России, например, могут служить «соляные» и «медные» бунты).

Нетрудно заметить, что *первым среди равных компонентов всех сфер общества является Человек*, представляющий сегодня в виде объекта познания интерес для более чем двухсот наук. Речь идет, прежде всего, об анатомии и физиологии, психологии и педагогике, социологии и философии, истории и экономике, культурологии и филологии, политологии и семиотике, менеджменте и маркетинге, религиоведении и этике, эстетике и конфликтологии и т.д. и т.п. То, что они взаимодополняют знания о Человеке, «не перебегая друг другу дорогу» связано с тем, что любая наука имеет свой объект и предмет познания, а также понятийный аппарат:

**а) объект познания** — фрагмент мира сам по себе; «то, что может быть названо» (Чёрч); **б) предмет познания** — фрагмент мира «для нас».

**Познание** — это деятельность по получению, хранению, переработке и систематизации осознанных конкретно-чувствительных и понятийных образов действительности.

**Знание** — осмысленная, поставленная в контекст (то есть в «смысловое поле») и обладающая практической ценностью информация.

**Понятие** — одна из форм отражения мира на ступени познания, связанной с применением языка, *форма (способ) обобщения предметов и явлений*. Понятием называется также мысль, представляющая собой обобщение (и мысленное выделение) предметов некоторого класса по их специфическим (в совокупности отличительным) признакам, причем предметы одного и того же класса (атомы, животные, растения, общественно-экономические формации) могут обобщаться в понятии по разным совокупностям признаков. Из сказанного следует, что *одна из логических функций понятия состоит в мысленном выделении по определенным признакам интересующих нас в практике и в познании предметов*. Благодаря этой функции понятия связывают слова с определенными предметами, что обеспечивает установление точного значения слов и оперирование ими в процессе мышления. Выделение классов предметов и обобщение этих предметов в понятия является необходимым условием познания законов природы. *Каждая наука оперирует определенными понятиями, в них концентрируются накапливаемые наукой знания*.

Сказанное помогает определиться с объектом, предметом, целью и задачами, структурой (логикой) учебного пособия.

**Объектом учебного пособия** являются основополагающие понятия наук, отражающие требования учебной программы по обществознанию в 9-х классах СУНЦ УрФУ в части «должен знать».

**Предметом учебного пособия** является краткая характеристика терминов и понятий, знание которых востребовано учебной программой по обществознанию в 9-х классах СУНЦ УрФУ.

**Целью учебного пособия** является создание условия для удовлетворения *информационной потребности обучающихся — осознанного понимания различия между индивидуальным знанием о предмете и знанием, накопленным обществом*.

**Задачами учебного пособия** является: а) создание научно-методических условий для минимизации последствий *семантического противоречия*; б) систематизация смыслов (содержания) понятий, с которыми обучающиеся встречаются на страницах учебников по обществознанию для 9-х классов.

**Семантика** — смысловая сторона отдельных слов и частей слова, словосочетаний.

**Структура (логика) учебного пособия** воспроизводит структуру (логику) учебной программы по обществознанию в 9-х классах СУНЦ УрФУ.



## Тема 1: Общество как явление

*Из учебной программы*

Общество как форма жизнедеятельности людей. Различные подходы к определению общества. Основные типологии обществ. Многообразие путей и форм общественного развития. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Проблема общественного прогресса и его критериев. Относительность и противоречивость прогресса. Взаимодействие общества и природы. Глобальные проблемы современности.

**Общество** — в философском смысле представляет собой особую надприродную реальность, включающую человека, целесообразную деятельность людей (то есть, труд), ее результаты и складывающиеся между ними отношения.

**Общество** — это развернутая в пространстве и развивающаяся во времени сфера бытия человека, среда и продукт его жизнедеятельности. Общество создано деятельностью людей, его существование поддерживается ею.

*Особенность общества в том, что в своей деятельности люди вступают в определенные отношения друг с другом, **общественные отношения**, совокупность которых образует социальную сторону их деятельности — устойчивые социальные структуры, обеспечивающие целостность общества.*

Основными сферами развитого общества являются производственная (экономическая), социальная, политическая и духовная.

*Развитие общества во времени дает историю. Последняя возможна благодаря социокультурной преемственности поколений с помощью надбиологических механизмов накопления и передачи опыта, культуры, информации.*

И с х о д н ы е п р и н ц и п ы а н а л и з а о б щ е с т в а были заложены классиками английской политической экономии, признавшими *разделение труда*, товарное производство, экономические отношения специфической и самостоятельной сферой человеческого общежития. Осознание отличия имущественных, трудовых и т.п. отношений, составляющих *гражданское общество*, от государства явилось первым шагом к пониманию того, что именно **общество есть то образование, в котором вид homo sapiens обретает свои человеческие качества, а государство есть лишь часть общества, один из его институтов.**

**NB! Гражданство** — устойчивая правовая связь человека с государством, которая выражается в совокупности их взаимных прав и обязанностей. **Гражданство — принадлежность лица к определенному государству.**

Гражданство служит предпосылкой и основой правового статуса гражданина. Государство, предоставляя человеку гражданство, в то же время берет на себя обязательство обеспечить реализацию в полном объеме его прав и свобод, защиту и покровительство, в том числе за пределами страны.

В трактовке общества, его сущностных характеристик имеется множество разнообразных направлений.

• Уже в 19 в. широкое распространение получили **натуралистические концепции**, сближающие общество с природой и распространяющие на него понятия и методы естественных наук. Такой подход присущ *позитивизму, социал-дарвинизму* и др.

биологизаторским концепциям, рассматривающим общество в качестве одного из проявлений органической жизни.

• Исходным началом другого направления является выделение **общества как сферы духа, духовной культуры и противопоставление его природе** (философия жизни, неокантианство Баденской школы и др.).

• Марксистская теория общества — **исторический материализм** — отвергает как отождествление общества с природой, так и их противопоставление. Основой общества, определяющей его структуру, является, согласно этой теории, способ производства необходимых для людей материальных благ. На этой базе формируются специфические для общества закономерности его развития, необходимой составляющей которого является также общественное сознание, духовная культура.

#### **Основные типологии общества**

**Общественно-экономическая формация** — одна из фундаментальных категорий материалистического понимания истории, в частности, марксизма, используемая для выделения в целостном историческом процессе развития общества его основных этапов, каждый из которых характеризуется специфической экономической и социальной структурой. Впервые понятие «общественно-экономическая формация» ввел в научный оборот Карл Маркс, уподобляя основные этапы общественного развития геологическим напластованиям — формациям.

Общественно-экономическая формация включает в себя все явления, которые имеются в обществе (материальные, духовные, политические, социальные, семейно-бытовые и т.д.). *Стержнем формации является способ производства материальной жизни в единстве производительных сил и производственных отношений. А основой производственных отношений является форма собственности (частная, государственная) на средства производства.* Из сказанного К. Марксом был сделан вывод, что *в основе общественно-экономической формации лежит базис — совокупность производственных отношений, составляющих экономическую структуру данного общества, на основе которого возникает надстройка — совокупность общественных идей и теорий, идеологических отношений и соответствующих им учреждений.*

**Общественно-экономическая формация** — это исторически конкретное общество на данном этапе его развития. Каждая формация — это особый социальный организм, развивающийся на базе своих имманентных (внутренне присущих) законов. Вместе с тем общественно-экономическая формация — это определенная ступень в развитии исторического процесса по восходящей линии.

Маркс разбил всю историю человечества на **пять формаций: первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, буржуазная и коммунистическая.**

• **Общество традиционное** (лат. *tradition* — передача, обучение, предание, повествование, привычка) — общество, культура которого характеризуется ориентацией на сакральные или сверхценные идеи, на наследие предков. Господствующее место в культуре занимают иррациональные ценности и нормы, сомнения в полезности традиционных форм поведения и хозяйственной деятельности запрещены. Отказ от традиций, от унаследованных издревле ценностей и доктрин в обществе традиционном расценивается как преступление. Поэтому обновление, совершенствование общества традиционного крайне затруднены. Общество традиционное противоположно *обществу модернизированному* именно отношением к сакральным идеям и традициям, господством иррациональных ценностей над рациональными и либеральными.

**Общество модернизированное** (лат. *modernus* — новый, современный) — общество, культура которого характеризуется ориентацией на: **а)** разум, **б)** либеральные ценности, **в)** пристальное внимание к реальным результатам деятельности относительно качества жизни, **г)** стабильного совершенствования различных аспектов культуры, **д)** успешного решения экологических проблем, **е)** улучшения и укрепления внешнеполитических отношений и т.д. Рациональное отношение к результатам деятельности предопределяет возможность и необходимость **постоянного совершенствования, то есть модернизации**, постоянного

обновления, готовности отказаться от любых привычных доктрин, теорий и традиций, если они перестают быть полезными для развития культуры и общества в целом.

**Индустриальное общество** — термин, введенный в научный оборот в XIX веке Сен-Симоном для обозначения стадии развития общества, сменяющей традиционное аграрное общество. Становление индустриального общества обусловлено распространением крупного машинного производства. К появлению такого типа общества привели два глобальных процесса: а) **индустриализация производства**, при которой впервые место работы отделяется от места жительства, что было свойственно для традиционного (доиндустриального) общества; б) **урбанизация** — расширение доли городского населения и распространение городского образа жизни на все слои населения.

**Образ (уклад) жизни** — совокупность типичных видов жизнедеятельности индивидов, групп, общества в целом, которые рассматриваются в единстве с формирующими их условиями жизни и характером отличия общественных категорий. **Изучение образа жизни предполагает рассмотрение во взаимосвязи, системно основных сфер жизнедеятельности людей:** их **труда** (простой или сложный, физический или интеллектуальный), **быта** (повторяющиеся, обыденные виды жизнедеятельности, нормы и ценности которой воспринимаются человеком как естественные, необходимые и привычные), **общественной жизни, культуры** (созданной людьми искусственной среды обитания и самореализации, которая выступает источником регулирования социального взаимодействия), **выявления причин их поведения** (стиля жизни), **обусловленного социально-экономическим укладом, уровнем и качеством жизни.**

**Определяющим фактором развития в индустриальном обществе является** промышленность, с корпорацией и фирмой во главе.

•

**Постиндустриальное общество** — общество, определяющим фактором развития которого стало теоретическое знание, с университетом как местом его производства и сосредоточения.

*Переход от индустриального к постиндустриальному обществу сопровождается:*

1) *превращением товаропроизводящей экономики в обслуживающую, что означает превосходство сферы услуг над сферой производства;*

2) *изменением социальной структуры общества: классовое деление общества уступает место профессиональному;*

3) *собственность, как критерий социального неравенства, теряет свое значение, решающим становится уровень образования и знания.*

•

**Информационное общество** — исторически сложившаяся современная форма развития человеческого социума, основой которого выступает информационное производство как доминирующая сфера жизнедеятельности.

**Информационное производство** — высшая форма творчества современного человека, основывающаяся на познании и применении законов энерго-информационного обмена как фундамент мироздания для созидания исторически нового типа социума — *информационного общества.*

**Информация** — *сведения об окружающем мире (объектах, явлениях, событиях, процессах и т.д.), которые уменьшают имеющуюся степень неопределенности, неполноты знаний,* отчужденные от их создателя и ставшие сообщением (выраженными на определенном языке в виде знаков, в том числе и записанными на материальном носителе), которые можно воспроизводить путем передачи людьми устным, письменным или другим способом (с помощью условных сигналов, технических средств, вычислительных средств и т.д.).

•

**Цивилизация** (лат. *civilis* — гражданский) — **1)** уровень общественного развития, материальной и духовной культуры; **2)** современная мировая культура; **3)** в культурно-

исторической периодизации, принятой в науке XVIII—XIX вв., — **третья ступень общественного развития, следующая за дикостью и варварством** (введено А. Морганом, Ф. Энгельсом); **4) определенные культурно-исторические, этнические, религиозные, экономико-географические особенности отдельных стран, групп стран, этносов, связанных общей судьбой.**

Выделяют следующие типы цивилизации:

**А) мировая цивилизация** — это этап в истории человечества, который характеризуется определенным уровнем потребностей, способностей, знаний, ценностей, навыков, интересов, технологий, экономики, способа производства, политических и общественных отношений, духовной жизни;

**Б) суперцивилизации** (Восток и Запад);

**В) локальные**, которые определяются через *национальный* (этнический) фактор (компонент): китайская, российская, древнегреческая, американская и прочие цивилизации — *или (и) конфессиональный, религиозный* (ведь буддизм, конфуцианство, ислам, христианство и другие религии вносят существенный вклад в формирование цивилизационных особенностей) фактор.

Современные философы и историки различают три типа локальных цивилизаций в зависимости от геополитических факторов и особенностей их возникновения: первичные, вторичные и периферийные.

*Первичные (или очаговые, древнейшие)* цивилизации возникли на «голом месте». Это — древнеегипетская, вавилонская, шумерская, древнекитайская, индийская, древнегреческая, древне римская и др. Они сверхустойчивы, но архаичны по природе и не способны к развитию.

*Вторичные, возникнув* «не на голом месте», а на обломках древнейших цивилизаций, впитывают то, что дали им первичные (архитектурную среду, дороги, систему хозяйственных связей, социальную и технологическую культуру и др.). Так, западная цивилизация впитала культурные основы от Древней Греции, а политико-правовые — от Древнего Рима.

*Периферийные* цивилизации складываются на окраине мировой цивилизации и так же, как первичные, возникают «на голом месте». Они появляются приблизительно в то же время, что и вторичные, но под влиянием экономических, политических, культурных и иных контактов с развитыми цивилизациями. К этой группе цивилизаций можно отнести и российскую.

Классическая теория локальных цивилизаций принадлежит А.Дж. Тойнби. **Локальными цивилизациями** Тойнби назвал *общества, имеющие как во времени, так и в пространстве протяженность большую, чем национальные государства.*

Он выделил 23 существовавшие в истории цивилизации: западную, две православные (византийскую и русскую), иранскую, арабскую, индийскую, две дальневосточные, античную, сирийскую, цивилизацию Инда, китайскую, минойскую, шумерскую, хеттскую, вавилонскую, андскую, мексиканскую, юкатанскую, египетскую и цивилизацию майя. *При этом к «живым» он относил западную, православно-христианскую, исламскую, индуистскую и дальневосточную* А греко-римскую цивилизацию Тойнби назвал «общей» матерью западноевропейской и православно-христианской цивилизаций.

Важнейшей особенностью цивилизации Тойнби считал ее конфессиональный признак и давал такое определение: **цивилизация** — *это многообразные способы реакции людей на Божественное проявление.*

Локальные цивилизации подобны молекулам: они пересекаются, поглощаются, гибнут, обогащаются, прогрессируют, ассимилируются и т.д. Так, небольшие цивилизации Египта, Индии, Двуречья, государства Шан сменились гигантами: например, Римской империей, государством Мин, империей Моголов.

Тойнби указывал, что рост цивилизации не вызывается ни географическим распространением общества, ни техническим прогрессом, ни увеличением господства

человека над внешней средой и не сводится к ним. *Рост цивилизаций — это прогресс ее внутреннего самоопределения и самовыражения, ее специфики. Развиваясь, цивилизация разворачивает свои преобладающие возможности, например: античная — эстетические, индийская — религиозные, западная — научно-механические.*

**Основные сферы общественной жизни:** социальная, экономическая, политическая, правовая, духовная. (Об их взаимосвязи см. Введение).

### **Многообразие путей и форм общественного развития**

**Модернизация** (франц. *moderne* — современный) — **1)** система научно-методических средств исследования особенностей и направлений социальных изменений; механизм обеспечения способности социальных систем к совершенствованию; **2)** *сложная совокупность экономических, социальных, культурных, политических изменений, происходящих в обществе в связи с процессом индустриализации, освоении научно-технических достижений.*

**Научно-технический прогресс (НТП)** — постепенное и взаимосвязанное развитие науки и техники, которое характерно для крупного и крупнейшего машинного производства. Под воздействием роста и усложнения общественных потребностей НТП ускоряется, что позволяет поставить все более могущественные природные силы и ресурсы на службу человеку, превратить производство в технологический процесс целенаправленного применения данных естественных и других сил.

Непрерывность НТП зависит, прежде всего, от развития фундаментальных исследований, открывающих новые свойства и законы природы и общества, а также от прикладных исследований и опытно-конструкторских разработок, позволяющих воплотить научные идеи и новую технологию.

*НТП осуществляется в двух взаимообусловленных формах: 1) эволюционной, означающей сравнительно медленное и частичное совершенствование традиционных основ науки и техники; 2) революционной, протекающей в виде научно-технической революции, которая порождает принципиально новую технику и технологию, вызывает коренное преобразование производительных сил общества.*

*Всемирное ускорение НТП — решающее средство качественного преобразования производительных сил, перехода экономики на рельсы всесторонней интенсификации, решительного улучшения качества продукции. Ведущую роль в ускорении НТП играет машиностроение, обеспечивающее внедрение техники новых поколений, принципиально новых технологий. Усиливается интеграция науки и производства, возникают новые эффективные формы их взаимодействия, улучшается организация и сокращаются сроки разработки и освоения в народном хозяйстве научных открытий и изобретений. Задачи ускорения НТП осуществляются посредством единой технологической политики, перестройки структурной и инвестиционной политики.*

Именно на рынке услуг капитала проявляются признаки **научно-технической революции (НТР)** — взаимообусловленного, поступательного развития науки и техники, производства и сферы потребления.

#### **К признакам НТР относятся:**

- а)** стимулирование качественных преобразований материального производства и непромышленной сферы;
- б)** постоянный рост производительности труда;
- в)** оказывание воздействия практически на все стороны жизни общества;
- г)** углубление и ускорение взаимодействия науки и техники, имеющие своим следствием увеличение степени «восприимчивости» техники к научным инновациям и превращению технических задач в постоянный стимул роста научного знания;

д) является неотъемлемой частью социального прогресса.

**Вывод:** оказывая воздействие на все основные элементы производства, НТР меняет само производство: создание новых высокопроизводительных машин, станков, оборудования, технической аппаратуры, сокращение затрат труда и материальных ресурсов на производство продукции — главный результат постоянно развивающейся научно-технической революции.

Как следствие, НТР относительно ослабляет жесткую зависимость расширенного воспроизводства от имеющихся в наличии запасов ископаемых и трудовых ресурсов, позволяет развивать производство быстрее, чем увеличиваются ресурсы рабочей силы, открывает возможность производства все большего количества синтетических материалов. **НТР меняет и человеческий фактор:** повышается роль знаний, опыта, инициативы, ответственности за результаты коллективного (корпоративного) труда работников, что ведет к изменениям в области управления.

**Формы НТР:**

— **эволюционная** — насыщение производства традиционной, постепенно совершенствующейся техникой;

— **революционная** — технологические прорывы, характеризующиеся совершенно новыми технологическими процессами и принципами работы машин (см. Схему 1).

Схема 1.

### Периодизация НТР

1. До XVI в. — существуют лишь разрозненные элементы научных и технических знаний, накапливаются производственные навыки и опыт в отдельных отраслях
2. XVI—XVII вв. — начало союза научной и технической (изобретательской) деятельности
3. XVIII — 1-я половина XX в. — <b>промышленная революция:</b> создаются условия для освоения промышленностью новых технологий, передовых разработок
4. Середина XX в. — до наших дней — <b>научно-техническая революция (НТР):</b> превращение науки в непосредственную производительную силу

**К особенностям современного этапа НТР относятся:**

1) **интенсификация производства**, вызванная неуклонным ростом капиталовложений в НТР и заключающаяся в повышении эффективности использования уже созданного научно-технического потенциала. Сказанное противоречиво воздействует на экологические проблемы. С одной стороны, интенсификация производства (посредством загрязнения окружающей среды и др.) вызывает обострение экологических проблем, а с другой стороны, она же способствует их разрешению благодаря внедрению малоотходных и безотходных технологий;

2) **ресурсосбережение**, снижение материало— и энергоемкости продукции. Как следствие, происходит **культуризация НТР** — превращение развития техники, технологий, науки в возрастающую культурную ценность;

3) **персонификация НТР** — возрастание значимости действий отдельного работника, необходимость принятия им многочисленных решений предполагают расширение кругозора личности, повышение ответственности;

4) **структурная (технологическая) безработица**, постоянно возрастающая вместе с расширением процессов автоматизации и электронизации;

5) **урбанизация при НТР** — искусственно завышенный уровень высокой миграции сельского населения в город, особенно в большие и сверхбольшие города (мегаполисы).

**NB!** Австрийский и американский экономист, историк и социолог Й.Шумпетер

разграничил понятия: «есть рост» (например, ВВП) и «есть **развитие**» — **закономерное направленное качественное изменение материальных и идеальных объектов. Одновременное наличие этих свойств отличает развитие от других изменений.** Обратимые изменения характерны для процессов **функционирования (то есть циклического воспроизведения постоянной системы связей и отношений)**; при отсутствии направленности изменения не могут накапливаться, что лишает процесс свойственной развитию единой, внутренне взаимосвязанной линии; отсутствие закономерностей характеризует случайные (а не системные, как при развитии) изменения. *В результате развития возникает новое качественное состояние объекта.*

В контексте сказанного **основой экономического развития является экономика знаний, в которой главную роль играют новые знания, коммуникации, программное обеспечение, IT-технологии**, а не количество произведенной продукции. При этом не нужно думать, что необходимо отказываться от всего старого: постоянно нужны будут хлеб, обувь и т.д. Но, во-первых, обувь можно производить по современным технологиям. Во-вторых, развитые страны убирают со своих территорий производства, загрязняющие среду. Сказанное автоматически сказывается на структуре занятости: вместо роста численности неквалифицированной рабочей силы резко растет занятость профессионалов промышленного сектора. Как следствие, **рост ВВП** — не цель, а **средство. Средство для обеспечения повышения качества жизни.** Например, если рост ВВП идет количественный, за счет товаров, которые не имеют прямого отношения к потребностям населения, это не развитие, а «просто» рост.

- **Стагнация** — застой в экономике, торговле и производстве; *это этап приспособления к новой обстановке хозяйствования; это переходный момент от прекращения экономического спада к росту, когда тенденция к последнему еще не наметилась.*

- **Стагфляция** — состояние экономики, когда в одно и то же время происходит спад производства, растут цены и безработица.

- На сегодняшний день в теории и на практике принципиальным для понимания общества является решение вопросов:

- 1) о том, существуют ли специфические объективные законы развития общества или нет;
- 2) можно ли распространять на общество те или иные законы природы;
- 3) нужно ли исходить из общества как целостной системы (холизм) или из индивидов (психологизм) и вообще является ли общество целостным образованием или просто совокупностью индивидов;
- 4) какая теория общества более адекватна — моническая или плюралистическая, признающая взаимодействие и влияние разных факторов;
- 5) что является отличительным признаком общества — социальные отношения (коммуникации) или культура;
- 6) существует ли единство и общая направленность исторического процесса или он распадается на множество самостоятельных культур и цивилизаций;
- 7) происходит ли развитие общества или лишь социальные изменения;
- 8) какое влияние на общество оказывают новые технологии, глобальные проблемы, наконец, сам человек, его сознание и самосознание и др.

- **Взаимодействие общества и природы**

**Природа** — это: **1)** естественная среда обитания человека; **2)** это огромная (до недавнего времени, казалось, неисчерпаемая) кладовая тех ресурсов, которые необходимые человеку в производственной деятельности и в повседневной жизни; **3)** *окружающий нас*

*мир во всем бесконечном многообразии проявлений; 4) биосфера нашей планеты, то есть земная оболочка, охваченная жизнью (В.И. Вернадский).*

Постоянный и непрерывный эволюционный процесс природы в конечном итоге привел к возникновению человека и человечества. С этого момента начинается **ноосфера** (термин был предложен Э. Леруа), то есть **сфера разума**, когда в мироздании центральное место занял **антропос (человек)**.

**NB!** Процесс **антропогенеза (происхождение человека)** и процесс **социогенеза (происхождения общества)** представляют единый процесс. Иначе говоря, человек и общество возникли одновременно и нельзя их противопоставлять друг другу. Формирование человека связано не только с его социализацией, в которой решающую роль сыграл труд (собственно говоря, без труда не было бы и человека), но и изменением и совершенствованием его биологической организации.

Общество есть *качественно новое образование*, имеющее свои законы и **имманентную (внутренне присущую)** логику. Поэтому при его исследовании необходимо исходить именно из этого качественного отличия, чтобы не скатиться на позиции натурализма и социального дарвинизма, широко распространенного в XIX веке.

*Общество представляет собой совместную форму деятельности людей по производству материальных и духовных благ.* Оно, как уже отмечалось, возникло на определенном этапе эволюции природы. **В его основе лежит труд, который носит коллективный, то есть общественный, характер.** В процессе совместного производства ценностей люди не могут не взаимодействовать, не могут не вступать в определенные производственные отношения (первобытный человек не мог охотиться в одиночку, нельзя производить в одиночку и современную сложнейшую технику).

В процессе совместной деятельности людей складываются определенные материальные и духовные отношения, без которых ни одно общество не может существовать. Поэтому **общество** еще можно определить как **совокупность материальных и духовных отношений**. Конечно, данные отношения меняются на протяжении всего исторического процесса. С их изменением изменяется и общество.

**Общество** не есть механический агрегат, оно **представляет собой систему**, в которой **все элементы связаны между собой и постоянно взаимодействуют**. *Общество есть самодостаточная система. Это значит, что для своего развития оно не нуждается ни в каких внешних толчках или силах.*

#### **Выводы:**

1) общество коренным образом отличается от природы, и было бы неверно редуцировать (упрощать) его к природным процессам и феноменам. *Но было бы неверно также игнорирование влияния природы на формирование общественных отношений;*

2) **природа и общество — две стороны единой медали**, и потому изучение общества без анализа природных явлений, без выяснения их влияния на развитие и функционирование социума (общества) немислимо, ибо хотя человечество в процессе своего развития **как бы** постоянно отдаляется от природы, тем не менее оно всегда должно помнить, что в основании его лежат природные факторы и что природа для него всегда будет *alma mater*. Поэтому правомерно было бы говорить о **социоестественной истории**, то есть о такой истории, которая включает в себя не только чисто социальные, но и природные факторы. Не следует забывать, что: **а)** люди селились в местах, пригодных для жизни, их хозяйственная жизнь во многом определялась географической средой; **б)** природные условия оказывают влияние и на формирование культуры, традиций, обычаев и т.д. Мало того, **на Востоке (Китай, Индия), как известно, не было частной собственности на землю, что объяснялось в первую очередь климатическими условиями.** Земледелие нуждалось в оросительных системах, а частные

лица не имели ни средств, ни сил для строительства крупных каналов. Поэтому государство сосредоточивало в своих руках всю собственность на землю. Оно поддерживало в хорошем состоянии старые ирригационные системы и вместе с тем всячески стремилось к строительству новых. Поливное рисоводство среднего Востока привело к экономическому превосходству над Западом.

**Глобальные проблемы** — совокупность насущных проблем человечества, от решения которых зависит социальный прогресс и сохранение цивилизации. Этот термин стал широко использоваться с 1960-х гг. для обозначения целого комплекса наиболее острых общечеловеческих проблем, рассматриваемых в планетарном масштабе. **К их числу в первую очередь относятся:**

*а)* предотвращение мировой термоядерной войны и обеспечение мирных условий для развития всех народов;

*б)* преодоление возрастающего контраста в экономическом уровне и доходах на душу населения между развитыми и развивающимися странами путем ликвидации их отсталости, а также устранение голода, нищеты и неграмотности на земном шаре;

*в)* прекращение стремительного роста населения («демографического взрыва» в развивающихся странах) и устранение опасности «депопуляции» в развитых странах;

*г)* предотвращение катастрофического антропогенного загрязнения окружающей среды, в том числе атмосферы, мирового океана и др.;

*д)* обеспечение дальнейшего экономического развития человечества необходимыми природными ресурсами, как возобновимыми, так и невозобновимыми, включая продовольствие, промышленное сырье и источники энергии;

*е)* предотвращение непосредственных и отдаленных отрицательных последствий научно-технической революции. О позитивном и отрицательном в процессе глобализации см. Таблицу 1.1.

**Таблица 1.1.**

**Позитивы и издержки процесса глобализации**

<b>Позитивы глобализации</b>	<b>Издержки глобализации</b>
<p><b>1.</b> Ускорение развития стран благодаря выгодам международного разделения труда, международной кооперации, осуществляемой на высоком технологическом и организационном уровне.</p> <p><b>2.</b> Создание миллионов рабочих мест во всем мире, прежде всего — в развивающихся странах.</p> <p><b>3.</b> Повышение <b>жизненного уровня</b> (<i>то есть уровень, структура и динамика доходов и потребления населения</i>), включающий в себя:</p> <p><i>а)</i> размеры национального дохода и фонда потребления в целом и расчете на душу населения;</p> <p><i>б)</i> размеры номинальных и реальных доходов населения и его потребления в целом и отдельных материальных благ, включая обеспеченность жильем, и услуг — медицинских, образования и др.;</p> <p><i>в)</i> продолжительность рабочего дня и свободного времени;</p>	<p><b>1.</b> Отрыв финансовой сферы от реальной экономики, выход спекулятивных сделок с валютой и ценными бумагами на лидирующие позиции в деловых операциях. Возникновение феномена так называемого мыльного пузыря. Нарастание неустойчивости мирового хозяйства.</p> <p><b>2.</b> Усиление дистанции между странами-лидерами и блоком крайне отсталых стран, полностью потерявших возможность принципиально улучшить свое положение.</p> <p><b>3.</b> Массовое перемещение населения из развивающихся (и отчасти из посткоммунистических) стран в развитые страны Запада.</p> <p><b>4.</b> Потеря странами Западной Европы состояния национальной консолидации (как результат иммиграции). Это обстоятельство мешает выработке общенациональной стратегии выживания в условиях роста международной конкуренции.</p> <p><b>5.</b> Неравномерность распределения информации</p>

<p>г) структуру доходов и расходов населения;</p> <p>д) структуру потребления;</p> <p>е) дифференциацию доходов и расходов населения по социальным и профессиональным группам, городу и деревне, регионам страны и т.д.;</p> <p>ж) дифференциацию доходов и расходов потребления на одного человека и на семью, по размерам доходов, регионам и т.д.;</p> <p>з) продолжительность жизни, прирост населения и другие демографические факторы;</p> <p>и) динамику всех этих факторов) и качества жизни (то есть уровень потребления материальных благ, уровень потребления социальных благ (социальные условия, окружающие человека в жизни — в сферах образования, культуры, здравоохранения, отдыха и развлечений), а также степень свободы личности и ее самореализации).</p> <p><b>Уровень = стандарт/норма</b></p> <p>4. Расширение доступа к средствам связи и к международной информации (телефон, Интернет, спутниковое ТВ).</p> <p>5. Расширение возможностей стран к обмену культурными и образовательными программами.</p> <p>6. Стандартизация систем высшего образования и возможность массового обучения за рубежом.</p> <p>7. Устранение визовых режимов во многих развитых странах и значительный рост международного туризма.</p>	<p>в мире, с одной стороны, и злоупотребление возможностями бесконтрольного входа в мировое информационное пространство — с другой.</p> <p>6. Возрастание экспорта массовой культуры (преимущественно из англо-американского пространства). Стандартизация культурных символов и образов. Универсализация массовой культуры.</p> <p>7. Формирование негативной реакции на это факт в ряде стран мира (пример — позиция Франции по отношению к экспансии английского языка).</p> <p>8. Формирование противостояния двух суперцивилизаций (Восток и Запад), опирающихся на различное понимание смысловых параметров жизни, религиозных установок, духовных ценностей.</p> <p>9. Создание институционально организованной системы <i>международного терроризма</i> (использующего глобальные средства связи, структуру финансового управления, инвестирования).</p> <p>10. Ожидаемое свертывание элементов демократических устоев в развитых странах мира как реакция на борьбу с международным терроризмом. Подтверждение выводов об уязвимости демократии.</p> <p>11. Генетические катастрофы.</p> <p>12. Дефицит пресной воды.</p>
--	--

**PS.** Всемирный экономический форум (ВЭФ) — некоммерческая организация, расположенная в Швейцарии и основанная еще в начале 1970-х годов, — опубликовала традиционный доклад с первыми прогнозами на 2015 год. По степени значимости острые проблемы, которые миру так или иначе придется решать, сформулированы следующим образом: **1)** неравенство в доходах; **2)** безработица; **3)** нехватка лидеров (86 % опрошенных экспертов уверены, что «в мире сегодня кризис лидерства, ведь за последние годы, по сути, не решена ни одна из ключевых проблем, будь то глобальное потепление или экономические неурядицы»); **4)** слабость представительной демократии; **5)** загрязнение окружающей среды в развивающихся странах; **6)** нехватка воды; **7)** рост ущерба, наносимого различными катаклизмами; **8)** необходимость развивать здравоохранение; **9)** рост национализма... (подробнее см.: Журенков К. Наступающие проблемы//Огонёк №45 17 ноября 2014 года. С. 4).

## Тема 2: Человек как биосоциальное существо

### *Из учебной программы*

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Личность, ее социализация, воспитание и образование. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение.

**Человек** — 1) особый род сущего, субъект социального процесса, творец культуры, исторического процесса; 2) биосоциальное существо (представитель вида *homo sapiens*), генетически связанное с другими формами жизни, выделившееся из них благодаря способности производить орудия труда, обладающее членораздельной речью, мышлением и сознанием, нравственно-этическими качествами.

**Индивид** (лат. *Individuum* — неделимое) — 1) человек как естественное существо, представитель вида *homo sapiens*, представитель филогенетического и онтогенетического развития, единства врожденного и приобретенного, носитель индивидуально своеобразных черт (способности, чувства, устремления и т.п.); 2) отдельный представитель человеческого сообщества, который выходит за рамки своей естественной (биологической) ограниченности, социальное существо, которое использует свой природный потенциал для самореализации путем созидания в творимой им сфере социальной («второй») природы; 3) то же, что индивидуум.

**Личность** — 1) человеческий индивид в аспекте его социальных качеств, формирующихся в процессе исторических конкретных видов деятельности и общественных отношений. Определяющими факторами развития личности являются не его природные качества, а качества социально значимые: взгляды, способности, потребности, интересы, моральные убеждения;

2) человеческий индивид как субъект отношений и сознательной деятельности (лицо в широком смысле слова);

3) стойкая социальная система социально значимых черт, которые характеризуют индивида как члена того или другого общества или сообщества;

4) социально активная индивидуальность, которая свободно выбирает нормы поведения, устанавливает свои внутренние нравственные максимы.

*Личность может быть более или менее: а) сильной, б) социально положительной, в) социально отрицательной или г) противоречивой.*

**Личность** — это человек поступка, реального дела, в ней всегда выражена действенно волевое начало, которое может иметь два направления в своем приложении: вовнутрь себя (интровертное) и вовне (экстравертное).

Средством трансформации индивида в личность является социализация.

**Социализация** — процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом социально-культурного опыта — трудовых навыков, знаний, норм, ценностей, традиций, накапливаемых и передаваемых от поколения к поколению, процесс включения индивида в систему общественных отношений и формирование у него социальных качеств. Передача осознанного опыта, обучение различным формам и способам деятельности осуществляются посредством воспитания и воздействия внешней среды. Средствами передачи опыта являются язык и опредмеченные результаты человеческой деятельности, прежде всего орудия труда. Освобождение от биологической ограниченности открыло перед человеком возможность его универсального развития, ускорения темпов его гуманизации; при этом биологические свойства человека функционируют в процессе социализации во взаимодействии и интеграции с его социальными качествами. Социализация происходит во всяком обществе; ее характер и мера определяются спецификой данной социально-

экономической структуры, *форм общественного сознания*. **Социализация осуществляется** не посредством механического наложения данной социальной «формы» на индивида, а ***через его субъективный мир, посредством взаимодействия объективных общественных отношений с индивидуальностью человека как субъекта социального общения и действия***. Поэтому мера социализации каждого отдельного человека индивидуальна: она тем значительнее, чем выше его социальная активность, потребность в творчестве и развитии своих способностей. Непосредственной сферой, в которой происходит социализация индивида являются семья, воспитательные и учебные заведения, друзья, знакомые, первичные трудовые коллективы, общественные организации. Сложные и многообразные «микроусловия» ближайшего социального окружения, по-разному преломляя усвоение индивидом социального опыта, существенно влияют на содержание и уровень его социализации.

### ***Организм и тело.***

Этими терминами фиксируются разные аспекты физической организации человека. ***Это две составляющие физической организации и граница между ними подвижна, меняется в зависимости от степени овладения закономерностями организма. Эти понятия соотносительны и образуют собой диалектическую пару категорий, в интервале которых может быть содержательно определено становление человека как субъекта культуры.***

В связи со сказанным «тело» может быть определено как *часть организма, освоенная культурными средствами и выступающая в качестве совокупности органов культуры*. **Организм** — та часть физической организации, которая, ***будучи природной составляющей человека, действует спонтанно как биологическая система с ее специфическими закономерностями.***

Суммируя сказанное, можно констатировать, что:

**1) человек — существо телесное** (то есть имеющее органы чувств и головной мозг); **духовное** (то есть обладающее индивидуальной выраженностью двух фундаментальных потребностей в системе мотивов личности: ***идеальной потребности познания мира, себя, смысла и назначения своей жизни (духовность)*** и социальной потребности жить, действовать «для других» (душевность)); **биологическое** (то есть имеющее биологические потребности (дышать, питаться, спать), а также нуждающееся в определенной тепловой среде; его тело, кровь, мозг принадлежат природе; в своей совокупности биологическое проявляется в анатомии и физиологии человека, в протекании нервно-мозговых, электрических, химических и других процессов в человеческом организме) **и социальное**, то есть существо общественное (социализированное);

**2) понятие индивида** обозначает принадлежность к человеческому роду. Оно не применимо к животным, так ни одно животное не является индивидом. Отсюда следует, что **понятие индивида есть социальное понятие**. Но оно очень абстрактное, то есть отвлеченное и слишком общее понятие, так как не указывает на те специфические черты, благодаря которым индивид становится индивидуальностью. Формирование же индивидуальных черт связано с природными и социальными факторами. Именно поэтому **человек есть биосоциальное существо**. Он — часть природы, и его формирование проходит сложный и длительный процесс. Он, как и другие природные существа, подвержен болезням, стареет и умирает. Он постоянно должен удовлетворять свои потребности, чтобы не умереть от голода, должен иметь жилье, одеваться и обуваться, чтобы не умереть холода и жары. Но человек не просто биологическое существо, а биосоциальное. Это значит, что он становится человеком только в обществе, только в определенных социальных условиях. Ребенок — это человек в возможности, и, чтобы возможность была превращена в действительность, он должен находиться среди людей и получить человеческое воспитание. Иначе говоря, он

должен стать существом разумным, сознательно принимать те или иные решения и действовать целенаправленно. **Человек — существо творческое.** Он создает материальные и духовные ценности: он строит великолепные города, дома, станки, самолеты и т.д. Он творит художественные произведения, пишет прекрасные стихи, создает живопись, занимается философией, историей, наукой, открывает закономерности развития природы и общества. **Человек — единственное существо, обладающее внутренним миром.** У животных нет внутреннего мира. Они воспроизводят себя как биологические существа. *В отличие от животных человек воспроизводит не только свое биологическое, но и социальное существо.* Поэтому человек должен удовлетворять не только свои материальные, но и духовные потребности. **А удовлетворение духовных потребностей связано с формированием внутреннего (духовного) мира человека.** Для этого человеку необходимо много читать, интересоваться живописью, историей, философией, эстетикой, правом, этикой и другими духовными ценностями. *Человек становится подлинным человеком лишь тогда. Когда он обогащает себя всеми теми духовными богатствами, которое выработало человечество на протяжении всего своего существования.* **Но вне общества нет человека.** **Поэтому человеку приходится жить и трудиться в коллективе.** При этом нужно помнить, что у каждого человека есть свои интересы, которые не всегда совпадают с интересами общества. И человек вынужден бороться за свои интересы, за свое счастье, за свою семью. Иначе говоря, **жизнь человека наполнена противоречиями, случайностями, зигзагами, поворотами...** В связи с этим возникает проблема смысла жизни. Один человек смысл своей жизни видит в том, чтобы жить в роскошных условиях, быть очень богатым, путешествовать, гулять, играть в казино, ездить на суперсовременных автомобилях. Одним словом, смысл жизни для него — *наслаждение.* Другой человек смыслом своей жизни считает духовное обогащение своего внутреннего мира. Для него материальные блага не имеют особого значения. Кто прав? Как всегда, истина находится посередине. Конечно, человек должен есть, пить, одеваться, иметь крышу над головой. Иначе он просто не выживет. Но **если человек всю свою жизнь посвящает лишь удовлетворению материальных потребностей и совершенно не думает о своем духовном мире, то он по существу ничем не отличается от животного.** С другой стороны, если человек не думает о своем материальном благополучии, а целиком и полностью посвящает свою жизнь обогащению своего духовного мира, то он просто-напросто не сможет физически выжить. Поэтому **смысл жизни человека заключается в проявлении своих физических и духовных потенций.** Это значит, что человек должен удовлетворять и материальные и духовные потребности, ставить перед собой высокие цели и стремиться к их реализации;

3) если человек — биосоциальное существо, то **личность есть только социальное существо.** Человек становится личностью только в обществе. Всякая личность — человек, но не всякий человек есть личность (!!!). Чтобы стать личностью, надо обладать определенными чертами. Прежде всего, *личность должна обладать разумом.* Личностью является конкретный человек как носитель разума, сознания. Чем полнее у человека развито **сознание и его высшая форма — самосознание,** тем ярче и полнее выглядит личность. Другая черта личности — ориентация в обществе. Она непосредственно связана с разумом. **Разумный человек** не только ориентируется **в обществе,** но и **приносит определенную пользу ему.** Следующей чертой личности является **личное достоинство.** Нужно помнить, что: **а) уважение к человеку начинается с самоуважения:** беспринципный человек, постоянно приспособляющийся к изменившимся социальным условиям и не имеющий собственного мнения, а повторяющий чужие мысли, собственно говоря, не есть личность; **б) настоящая личность уважает достоинство других и требует уважения к себе;** она имеет свое лицо, свои убеждения, принципы и готова отстаивать их в любой ситуации. Еще одна черта личности — **способность нести ответственность перед семьей, коллективом и обществом за свои поступки и действия.** Безответственный человек, строго говоря, не есть личность. **Все перечисленные черты личности являются атрибутивными свойствами любой**

*личности, но они проявляются по-разному в зависимости от конкретно-исторических условий и природных задатков самой личности;*

4) так как *культура*, в том числе, *есть система исторически развивающихся надбиологических программ человеческой деятельности, поведения и общения, выступающих условием воспроизводства и изменения социальной жизни*, программами человеческого существования являются парности (по закону диалектики единства и борьбы противоположностей):

- «биологическая—социальная»;
- «инстинктуальная—культурная»;
- «сознательная—бессознательная».
- 

#### *Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)*

Нужно учитывать, что *вся жизнь Человека → Индивида → Личности есть* ни что иное, как *проявление себя в той или иной социальной роли*. Методологическим основанием сказанного является полиструктурность категории «деятельность».

*Деятельность есть не только «способность воспроизводства социальных процессов, самореализации человека, его связи с окружающим миром»: в социально-философском и методологическом плане она есть «принцип исследования, объяснения и понимания совместной и индивидуальной жизни людей, их взаимодействия с природой»* (Кемеров).

Деятельность целесообразна, если в результате воплощена цель, если она результативна. *Совершенна не только форма* максимально целесообразной деятельности, *но и формы ее осуществления*: предметы, вещи, действия, поступки будут тем более совершенны, чем в большей степени они предстают как форма воплощения определенной цели, так как *труд есть целесообразная человеческая деятельность*.

Следовательно, нужно помнить, что именно в целесообразной деятельности сливаются *различные виды активности Человека → Индивида → Личности*, проявляющиеся:

1) *в познавательной деятельности*, в процессе которой они, отражая объективную действительность, познают взаимосвязи между личностью/гражданином и обществом;

2) *в преобразовательной деятельности*, основной формой которой сегодня стало проектирование и управление проектами;

3) *в воспитательной деятельности*, призванной формировать духовный мир свой и окружающих;

4) *в оценочной деятельности*, в процессе которой *Человек → Индивид → Личность* выражает свое ценностное мироотношение, отражая явления действительности сквозь призму своих интересов, потребностей, вкусов, идеалов;

5) *в коммуникативной деятельности*, предполагающей прямое или косвенное общение с другими людьми, малыми и большими социальными группами (коллективами) территории, региона и т.п.;

6) *в игровой деятельности*, в процессе которой человек открывает возможность преодоления как своей одномерности, так и элементарности окружающих предметов, простоты и «линейности» взаимодействия с ними, реализуя тем самым *культурную функцию игры*: *игра выступает важнейшим средством деавтоматизации культуры, ее стандартов и норм*.

*Игра — форма свободного самовыявления человека*, которая предполагает реальную открытость миру возможного и развертывается либо в виде состязания, либо в виде представления (исполнения, репрезентации) какой-либо ситуации, смыслов, состязаний. Противоположностью игры является насилие: оно прорывает не просто мир игры, искажая его до неузнаваемости, но и — что гораздо важнее — сферу обычной действительности, насаждая свой антимир.

**NB!**

**Потребность** — *нужда в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности, развития, развития личности и общества в целом.*

**Решение** — *выбор оптимального способа действия из множества вариантов и его результат.*

**Выбор** — это такое действие, которое придает всей деятельности целесообразность.

•

Также как и практические действия, *умственные (мыслительные) действия имеют свое орудие — значение слова.* Все высшие психические функции человека формировались в процессе его общественно-трудовой практики, неразрывном единстве с развитием языка. «**Язык — знаковая система** любой физической природы, выполняющая познавательную и коммуникационную (общение) функции в процессе человеческой деятельности» (см. в разделе пособия «Литература»: *Философский словарь*, С. 709; *выделено нами — В.Л.*).

Выражаемые в языке смысловые категории и образуют содержание сознания человека.

Мышление индивида опосредствуется **речью (вербальной и невербальной)** — *формой выражения мышления.* Между понятиями «язык» и «речь» существует такое же отношение, как между понятиями «общественное сознание» и «индивидуальное сознание». *В языке проявляется общественное сознание, в речи — индивидуальное сознание.*

**Речь** — индивидуальное использование общественно выработанных обозначений, языковых знаков.

*Мысль формируется посредством ее речевого формулирования.* Сформулировать мысль — значит объективизировать ее, облечь в обобщенное значение. **Отношение речи к мышлению — отношение формы к содержанию.** Сказанное предопределяется **правилом**, согласно которому **построение речи определяется законами грамматики, процесс мышления — законами всеобщих связей.**

#### **Выводы:**

1) Структура деятельности может быть выражена следующей моделью:

*«Цель (субъект) → Средства достижения цели → Действия, направленные на достижение цели (объект) → Результат»*, где:

**Цель** — это осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность;

**Субъект** — тот, кто осуществляет деятельность: человек, группа людей, организация, государственный орган;

**Средства достижения цели** — приемы, способы действий, деньги, орудия труда, предметы труда, приспособления для осуществления деятельности;

**Объект** — то, на что направлена деятельность: природные материалы, различные предметы, сферы общественной жизни, различные группы людей, другой человек, сам субъект;

**Действие** — *элемент деятельности* — проявление волеизъявления людей.

•

**Мотивами (внутренними побуждениями) деятельности** могут быть: потребность, социальные установки, убеждения, интересы, влечения.

**Социальные установки** — социально определенные ориентации личности, отражающие возможности лица действовать соответственно объекту действия.

**Убеждения** — устойчивая психологическая установка, незыблемая убежденность в правоте своих идеалов, принципов, идей, взглядов, которые, как бы завладев всей сущностью человека, подчиняют себе его чувства, совесть, волю и поступки.

**Интерес** (лат. *interest* — важно, имеет значение) — **1)** форма проявления познавательной потребности, которая обеспечивает направленность лица на осознание своей цели деятельности и тем самым содействует ориентированию, ознакомлению с новыми фактами, более полному и глубокому отображению действительности; **2)** целенаправленное отношение человека (социальной группы) к определенному объекту ее потребности; зависит от условий бытия человека, отображает необходимость для ее жизни определенных предметов окружающего мира.

**Интересы социальные** — побудительные силы деятельности социальных групп, масс людей, опираясь на которые общество может прибегать к необходимым управленческим влияниям на эту деятельность. Социальный (общественный) интерес направлен на социальные институты, учреждения, нормы взаимоотношений в обществе, от которых зависит распределение предметов, ценностей и благ, обеспечивающих удовлетворение потребностей. Интересы социальные лежат в основе любых форм борьбы и сотрудничества между людьми.

**Влечения** — психические состояния, выражающие неосознанную (недостаточно осознанную) потребность.

•  
**Виды деятельности:**

— **рекреационная** — это отдых, восстановление сил, израсходованных в процессе деятельности;

— **репродуктивная** — эта деятельность направлена на получение уже известного результата известными же средствами (например, поточное производство);

— **творческая, или продуктивная** — деятельность, порождающая нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее;

— **образовательная** — как *результат обучения* она есть: **а)** деятельность по формированию образов, законченных представлений об изучаемых предметах; **б)** объем систематизированных знаний, умений и навыков, способов мышления, которыми овладел обучаемый;

— **воспитательная** — деятельность по передаче новым поколениям общественно-исторического опыта; планомерное и целенаправленное воздействие на сознание и поведение человека определенных *установок*, понятий, принципов, *ценностных ориентаций*, обеспечивающих необходимые условия для его развития, подготовки к общественной жизни и производительному труду;

— **производственная** — целесообразная деятельность человека по созданию необходимых ему благ;

— **трудовая** (например, у домохозяйств как субъектов экономических отношений есть следующие трудовые функции: **а)** обустройство и ведение личного подсобного или фермерского хозяйства; **б)** самообслуживание (уборка, готовка пищи и др.);

— **досуговая** (эффективная (рациональная) организация и проведение свободного времени);

— **потребительская**, связанная с потреблением благ и, как следствие, с обеспечением экономики в целом потребительского спроса — одним из основополагающих элементов рыночного механизма;

— **высшая нервная деятельность.**

**2) Основными видами деятельности, которые обеспечивают существование человека и формирование его как личности являются: труд, общение, обучение и игра.**

Особенностью **труда как целесообразной человеческой деятельности** является то, что он всегда направлен на достижение практически полезного результата. **Труд:** **а)** осуществляется под влиянием необходимости; **б)** первое и основное условие человеческого существования; **в)** преобразует и совершенствует самого человека; **г)** формирует личность.

Особенностью *общения как сложного процесса установления и развития контактов и связей между людьми для обмена информацией* является то, что во время общения субъект взаимодействует с субъектом, так как объектом является активный субъект.

**Цель общения** — удовлетворение потребностей: социальных, культурных, творческих, познавательных, эстетических.

**Функции общения:** а) обслуживание деятельности; это общение на производстве (на работе); б) общение — самоцель; это общение с другом, с близким, с искусством и др.; в) приобщение к опыту, к знаниям, к ценностям.

**Формы общения:** монолог, диалог, полилог, обмен репликами.

Общение нельзя отождествлять с *коммуникацией* (см. Таблицу 2.1.).

**Коммуникация** (лат. communication — сообщение, беседа, разговор, от *communico* — делаю общим, связываю, общаюсь) — *информационная область общения человека — обмен представлениями, идеями, интересами, чувствами, установками, знаниями и т.п.*

Таблица 2.1.

### Общение и коммуникация

<b>Сущность</b>	<b>Общение:</b> взаимная передача, обмен информацией	<b>Коммуникация:</b> односторонняя передача информации
<b>Участники</b>	<i>Субъект — субъект</i> , активно взаимодействующие	<i>Субъект — объект</i> , обособленные друг от друга
<b>Действия</b>	Равнозначные	Односторонние
<b>Обратная связь</b>	Активная, обогащает информацию	Отсутствует или формальна
<b>Информация</b>	Обогащается, дополняется, видоизменяется, уточняется	Воспринимается с потерями или без них

•

**Обучение** — специально организованный, целенаправленный и управляемый процесс *субъект-субъектного* взаимодействия педагогов и обучающихся (воспитанников), направленный на освоение знаний, умений, навыков, развития психических процессов и способностей.

**Результат обучения:**

а) **образованность**, главный критерий которой — системность знаний и системность мышления, проявляющиеся в том, что человек способен самостоятельно восстанавливать недостающие звенья в системе знаний с помощью логических рассуждений;

б) процесс изменения, развития, совершенствования сложившейся системы знаний и отношений в течение всей жизни, **бесконечное, непрерывное овладение новыми знаниями, умениями и навыками в связи с изменяющимися условиями жизни.**

**Учебная деятельность включает в себя:**

— восприятие и осмысление материала;

— сознательную творческую переработку;

— ясное выражение (проговаривание) полученных знаний;

— применение теоретических знаний в системе образовательных учреждений и при решении жизненных задач.

•

**Игра** — форма деятельности в условных ситуациях.

**Особенностью игры** является направленность ее на сам процесс (а не на результат!), а также *двуплановость игры*: *реальные действия* осуществляются при соблюдении определенных *правил, имеющих обязательный (хотя и условный) характер*.

**Таким образом, игра:** **а)** направлена на воссоздание и усвоение общественного опыта; **б)** обеспечивает познание и усвоение предметной и социальной деятельности; **в)** воспроизводит нормы человеческой жизни и деятельности; **г)** развивает личность (интеллект, эмоции, нравственность).

**Отношения социальные** — взаимосвязи между социальными общностями и их свойствами, возникающими в процессе совместной деятельности.

Различают *на уровне социальных общностей* классовые, национальные, групповые, семейные отношения, *на уровне занятых той или иной деятельностью групп* производственные, учебные, театральные отношения, *на уровне взаимосвязей между людьми в группах* межличностные отношения, *внутриличностные отношения* (например, эмоционально-волевые установки субъекта по отношению к себе или аффективное отношение по отношению к кому-либо другому).

Межличностные отношения могут быть деловыми (это тогда, когда объектом общения является Дело!), личными, приятельскими, товарищескими, семейными. Они, как правило, характеризуются словом «взаимно» — **взаимосвязь, взаимодействие, взаимопонимание, взаимовосприятие**.

Особенности поведения человека в коллективе, результаты его работы или какой-либо иной деятельности вызывают определенные реакции со стороны других людей, связанных с этой деятельностью (учебного класса, компании, бригады и т.п.) отношение к данному человеку. Так формируется и развивается *система взаимосвязи (связи друг с другом, между двумя и многими людьми):*

— **взаимодействие** — согласованность действий;

— **взаимопонимание** — понимание на основе взаимности смысла и значения собственно межличностных отношений, понимание друг друга;

— **взаимовосприятие** — восприятие одним человеком других людей, что обеспечивает ему непосредственно-чувственную ориентировку в окружающем мире, с одной стороны, и, будучи связанной с мышлением, памятью, вниманием, направляется мотивацией, имея аффективно-эмоциональную окраску, с другой стороны.

При формировании межличностных отношений большую роль играет то, что они возникают и складываются на основе определенных чувств — эмоциональных переживаний (от лат. *emovere* — потрясаю). Всю гамму чувств, составляющих основу межличностных отношений, можно свести в две большие группы:

— чувства, *сближающие людей*, объединяющие их, рождающие готовность к совместным усилиям и совместным действиям;

— чувства, *разъединяющие людей*, когда другая сторона выступает как неприемлемая, по отношению к ней не возникает желания к сотрудничеству.

*Личные отношения* (в отличие от деловых), складываясь на основе частных взаимоотношений, не ограничены установленными формальными правилами.

**Знакомства, приятельство, товарищество.**

Самой широкой формой межличностных отношений являются знакомства. При этом *отношения знакомства* могут быть как *деловыми*, так и *личными*: знать человека можно по делам, по личной привязанности, по личным отношениям. Знакомства принято подразделять на уровни. *Первый уровень* — «знаю в лицо, узнаю» (самый широкий круг других людей); *второй* — «приветствую» (только при взаимном узнавании). При таком знакомстве личностные чувства не играют существенной роли. **По отношению к знакомым** личные

отношения проявляются крайне редко. Вы можете относиться к какому-либо человеку так или иначе, считать его своим знакомым, но не относить его к числу приятелей.

*Приятельские отношения* возникают с кем-то из круга знакомых при условии привлекательности одного человека для другого (взаимной привлекательности), что дает основания для проявления взаимной тяги, симпатии, стремления к контакту, к общению.

Более близкими межличностными отношениями становятся *отношения товарищества*. Они основываются на деловых связях, участников таких отношений объединяет общая цель, средства и результаты общей деятельности.

«Верхним этажом» межличностных отношений является **дружба** — вид устойчивых, индивидуально-избирательных межличностных отношений, характеризующийся взаимной привязанностью их участников, усилением стремления человека быть в обществе других людей, взаимными ожиданиями ответных чувств и предпочтительности.

**Симпатия** (греч. *sympatheia* — влечение, внутреннее расположение) — устойчивое одобрительное эмоциональное отношение человека к другим людям, их группам или социальным явлениям, проявляющееся в приветливости, доброжелательности, восхищении, побуждающее к общению, оказанию внимания, помощи и т.п.

### Тема 3: Структура общества

#### *Из учебной программы*

Социальная структура общества. Социальные нормы. Многообразие социальных ролей. Социальный статус. Соотношение статуса и роли, понятие ролевого набора статуса. Основные виды социальных статусов. Понятие социальной структуры. Социальное неравенство.

**Социальная структура** — 1) сеть взаимодействий и взаимосвязей индивидов, групп, каст, слоев, прослоек, классов и т.д.; 2) иерархически упорядоченная совокупность индивидов, социальных групп, сообществ, организаций, институтов, объединенных стойкими связями и отношениями.

**Каста** (лат. *castus* — чистый; португ. *casta* — род, происхождение) — 1) одна из форм *стратификации*, в которой социальная позиция индивида четко зафиксирована от рождения и не может изменяться на протяжении жизни. Между индивидами, которые принадлежат к различным кастам, практически не бывает браков; 2) замкнутая, обособившаяся социальная группа со строго определенным родом занятий, своеобразным стилем жизни, обычаями, традициями, нормами и т.д.

**Класс** — термин для обозначения социально-экономических различий между группами индивидов, которые обуславливают отличия в их материальном положении и политическом статусе.

**Класс средний** — промежуточный класс в системе социальной стратификации, включающий в себя мелких и средних собственников, высокооплачиваемых работников умственного труда, представителей менеджмента.

**Социальная иерархия** — система последовательного подчиненных элементов, расположенных от низшего к высшему, которая характеризуется неравенством статусов, отношений, власти, доходов, престижа и др.

**Социальная группа** — относительно устойчивая, исторически сформировавшаяся совокупность людей, объединенных на основе общих социально значимых целей.

**Социальная организация** — социальная группа, ориентированная на достижение взаимосвязанных специфических целей и формирование высокоформализованных структур.

**Институт социальный** — это стойкий комплекс организаций и формальных и неформальных норм, которые регулируют разные сферы человеческой деятельности и выполнение социальных ролей. Институты социальные — род, семья, государство, армия, церковь, образовательные заведения всех видов и типов, здравоохранение, мораль, право, культурно-просветительные учреждения, некоммерческие общественные организации, спорт и т.д. — выполняют организационные, регулятивные, управленческие, воспитательные функции в обществе.

•

#### **Многообразие социальных ролей**

**Социальная роль** — 1) типичное поведение человека, связанное с его социальным статусом, не вызывающее отрицательной реакции социальной среды; 2) поведение, которое можно ожидать от индивида, занимающего определенную социальную позицию.

Для обладания определенным социальным статусом личность, в том числе, должна качественно освоить и проявить себя в той или иной социальной роли (функции).

Согласно теории Бёрна, каждый человек проявляет себя в социуме (в межличностных отношениях) *либо* в роли «Ребёнка», *либо* в роли «Родителя», *либо* в роли самого мудрого — «Взрослого».

В правой сфере традиционно деление ролей на «Прокурора», «Адвоката» и «Судьи».

В политической сфере с ее разделением на законодательную, исполнительную и судебную ветви власти проявляются соответствующие роли: «Депутат», «Сенатор», «Спикер», «Президент», «Премьер-министр/Председатель правительства», «Министр», «Судья».

Характеристика масштабов помощи современного государства социально-культурным институтам раскрыта в своеобразной ролевой типологии американских ученых Г. Хилмана-Чартрана и К. Мак-Кохи. Первая роль — «Помощник»: государство финансирует институты культуры и искусства не прямыми дотациями, а путем установления налоговых льгот для частных лиц или корпораций, жертвующих деньги на эти институты. Вторая роль — «Патрон»: государство выделяет общую сумму дотаций, но не вмешивается в ее распределение, доверяя это специально созданным общественным структурам, что позволяет оградить деятелей культуры и искусства от политического давления или незаконной цензуры. Третья роль — «Архитектор»: государство финансирует культуру и искусство через министерство или департамент культуры, рассматривая данные институты частью программы социального благоденствия, что автоматически обеспечивает приоритет в финансировании массовых запросов и вкусов населения. Четвертая роль — «Инженер»: государство владеет всеми средствами художественного производства и поддерживает лишь то искусство, которое отвечает выработанным политическим стандартам.

В менеджменте между задействованными в управляющей подсистеме субъектами роли распределяются следующим образом: «Администратор», «Организатор», «Руководитель», «Управленец»

В социальном конфликте разнообразие ролей вытекает из числа его субъектов, которые в теории получили название «Свидетели», «Подстрекатели», «Посредники». При этом нужно помнить, что данные роли сопровождают любой по предмету конфликт —

внутриличностный, межличностный, надличностный; деловой, или спор хозяйствующих субъектов; политический, экологический и др.

Качественное исполнение представленных здесь социальных ролей предопределяется **мировоззрением** субъекта — системой взглядов, представленной как ценностными ориентациями, так и общими категориями пространства, времени, *направленности движения его поступка (умыслом)* и т.п. Эта часть картины мира личности тесно связана с ее образной частью, с ощущениями и восприятиями, а также с **мироощущением** — «чувственной тканью» сознания, эмоциональной окраской образов, составляющих картину мира конкретной личности.

Одним из важнейших средств формирования мировоззрения является театр, так как «театр для власти обеспечивает необходимую среду для последующего развития общества, а не только его текущую стабилизацию (А.Я. Рубинштейн). Согласно Ю. Лотману: «В начале XIX века грань между искусством и бытовым поведением зрителя была разрушена. Театр вторгся в жизнь, активно перестраивая бытовое поведение людей. Монолог проникает в письмо, дневник в бытовую речь... Люди революции ведут себя как на сцене... Театрализуется эпоха в целом... Именно потому, что театральная жизнь отличается от бытовой, *взгляд на жизнь как на спектакль давал человеку новые возможности поведения*... Подчиненная законам и обычаям бытовая жизнь заурядного русского дворянина XVIII века была «бессюжетна». *Театральная жизнь представляла цепь событий. Человек театра не был пассивным участником безлико текущего хода времени*: освобожденный от бытовой жизни, он вел бытие исторического лица — сам выбирал свой тип поведения, активно воздействовал на окружающий его мир, погибал или добивался успеха (*выделено нами — В.Л.*)».

*Театрализация нехудожественной жизни* — социальных, политических, правовых, экономических институтов — *проявляется благодаря тому, что в деятельности данных институтов, как и в театре, обязательными элементами деятельности стали:*

- а)** наличие коллективности;
- б)** преимущественно живой характер используемого труда;
- в)** обязательное наличие «зрителей» — электората, агентов и контрагентов и др. — и их реакция на происходящее.

*Как следствие, все в большей степени качество и результативность (продуктивность) нехудожественной жизни общества — социализации, социально-экономической политики государства, выборных и рекламных кампаний, разрешения социальных конфликтов — также как и в театре, становится производным от следующих ресурсов: а) социально-психологических; б) информационных; в) научно-методических; г) художественно-творческих (таланта, мастерства, профессионального опыта).*

•

**Социальный статус (круг прав и обязанностей)** — интегративный показатель положения социальной группы и ее представителей в обществе, в системе социальных связей и отношений. Конкретизацией социального статуса являются статусы социально-экономический, социально-правовой и др., определяющие положение группы и ее членов в соответствующей сфере жизнедеятельности общества. ***Основой социального статуса выступает общественное положение людей, с которым связаны их определенные права и обязанности, не зависящие от их индивидуальных личностных качеств. Значимость той или иной социальной группы и принадлежность к ней и выражаются в понятиях престиж и авторитет.***

**Авторитет** (лат. *autoritas* — достоинство, сила, власть) — та или иная степень признания коллективом, группой личных и деловых качеств кого-либо из своих членов, отражающая его фактическое влияние на положение дел в этом коллективе, группе. Понятие авторитета относят также к *статусу* — должности, званию, организации и т.д. В этом смысле понятие авторитета сходно с понятиями *престиж и лидерство*.

**Престиж** (франц. *prestige* — авторитет, влияние) — мера признания обществом заслуг индивида; результат соотнесения социально значимых характеристик субъекта со шкалой ценностей, сложившейся в данном сообществе.

**Престиж социальный** — соотносительная оценка социальной роли (деятельности) социальной группы, института, а также какого-либо физического, психологического качества и т.п., разделяемая членами данного общества на основании определенной системы ценностей. Носителем престижа социального в конечном итоге выступает личность. ***Объективным основанием для признания привлекательности или значимости социального качества является реальный вклад в удовлетворение той или иной общественной потребности.***

**Социальный статус личности** — ее позиция в социальной системе, связанная с принадлежностью к определенной социальной группе или сообществу, ***совокупность ее социальных ролей, качество и степень их выполнения.***

**Социальный тип личности** — результат взаимодействия историко-культурных и социально-экономических условий жизнедеятельности человека, совокупность повторяемых качеств человека как существа социального.

•

**Социальная структура** — иерархически упорядоченная совокупность индивидов, социальных групп, сообществ, организаций, институтов, объединенных стойкими связями и отношениями.

•

**NB!** Статья 1 Всеобщей декларации прав человека: «Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах».

Статья 3 Всеобщей декларации прав человека: «каждый человек имеет право на

**Равенство** — понятие, юридическое содержание которого означает одинаковое положение людей перед законом, равенство прав и обязанностей. *Социальный аспект понимания равенства* состоит в том, что каждый человек должен иметь собственность. *Понятие равенства характеризует один из устоев гражданского общества.*

**Равноправие** — это формально равное отношение всех к правам и законам, а также формально равное отношение закона ко всем.

**Свобода** — характеристика сущности, заключающаяся в возможности мыслить и поступать по собственной воле, а не вследствие внутреннего или внешнего принуждения. Условиями возможности свободы являются отсутствие противодействия, а также уровень развития субъективности человека. *В правовой философии проблема свободы — одна из ключевых, поскольку предполагает соотносимость свободы одного человека со свободой другого.* Именно об этом говорил М. Бакунин, утверждая, что «нельзя нарушить свободу одного, не нарушая свободы каждого».

Современное понимание свободного человека связано с экономической свободой: нет свободы политической без свободы экономической. А в экономической реальности, например, заработная плата — наиболее массовая форма дохода в любой экономике — очень дифференцирована, то есть, различна по величине. Это связано с тем, что **все факторы производства оплачиваются пропорционально их производительности.** Как следствие, *более высокая заработная плата более квалифицированных специалистов связана с их способностью приносить фирме более высокий дополнительный (или предельный) доход. Чем больший вклад в доход фирмы приносит работник, тем выше его заработная плата. А поскольку способности у всех людей разные, возможности в получении профессионального образования и престижной работы различны, то и разброс в уровнях заработной платы достаточно высок.* Кроме того, структурная форма безработицы в экономической теории и практике считается также нормальным явлением, так как является следствием внедрения достижений НТП непосредственно в производство. Оба приведенных примера, имеющие в своих истоках **социальное неравенство** (физические качества, интеллектуальные и др. способности и характеристики человека) своим следствием имеют **имущественное и потребительское неравенство** со всеми вытекающими последствиями для членов общества.

## Тема 4: Семья как социальный институт

Понятие семьи, семья и родственная группа. Основные типы семьи. Особенность семьи как малой группы. Функции семьи. Понятие брака, основные типы брака. Основные особенности и тенденции развития современной семьи.

**Семья — 1)** (у социологов) социальная система, имеющая черты социального института и малой социальной группы **2)** (у юристов) это круг лиц, которые связаны личными неимущественными и имущественными правами и обязанностями, вытекающими из брака.

Как социальный институт семья характеризуется совокупностью социальных норм, санкций и образцов поведения, регламентирующих взаимоотношения между супругами, родителями, детьми и другими родственниками.

Семья рассматривается и как основанная на браке или кровном родстве малая социальная группа, которая функционирует в рамках социально-биологических, хозяйственно-экономических, юридических, нравственных, психологических и культурных отношений и связей.

*К функциям семьи* относят:

- 1) воспроизводство населения;
- 2) воспитание и защиту детей;
- 3) социализацию;
- 4) создание экономических основ для производства семейных благ.

*Структура семьи* — сложившиеся между членами семьи родственные, духовные, нравственные и иные отношения. Выделяют следующие структуры:

- *авторитарная* — обязательное подчинение одного члена семьи другому;
- *демократическая* — равенство членов семьи.

### Типы семьи по родственной структуре:

- 1) *нуклеарная* (муж, жена, дети);
- 2) *расширенная* (родственники, состоящие из нескольких поколений);
- 3) *модифицированная* (семья с дядей, тетей и т.п. и т.д.).

Семья определяется также формой власти и наследования.

*Формы семьи (от распределения власти между супругами):*

- *патриархат* — во главе семьи находится мужчина;
- *матриархат* — во главе семьи находится женщина;
- *эгалитарность* — равенство супругов.

По наследованию различают:

- 1) *матрилинейные* — наследование идет по материнской линии;
- 2) *патрилинейные* — наследование идет по отцовской линии;

**3) билинейные** — наследование идет по материнской и отцовской линии.

По числу детей — семьи многодетные, малодетные и бездетные.

По характеру воспитания детей — семьи с демократическим *или* авторитарным воспитанием.

По характеру распределения домашних обязанностей — **а)** семьи традиционные (обязанности в основном выполняет женщина); **б)** коллективистские (обязанности выполняются совместно или по очереди).

По характеру проведения досуга — **1)** семьи открытые (ориентированные на общение и индустрию культуры); **2)** семьи закрытые (ориентированные на внутрисемейный досуг).

Таким образом:

• Семья — это специфическая форма социальной жизнедеятельности людей, обусловленная экономическим строем общества, основанная на браке или родстве, включая всю совокупность отношений (между мужем и женой, родителями и детьми, между различными поколениями), складывающихся на базе совместной разносторонней деятельности ее членов, в которой реализуются как потребности общества (в физическом и духовном воспроизводстве человеческой личности, в обеспечении нормальной совместной жизнедеятельности людей в сфере личной жизни), так и потребности индивида (в интимных связях, в семейном, личном счастье).

• **Выделяют ряд специфических признаков, которые характеризуют семью:**

- 1) семья — это всегда группа людей;
- 2) в основе образования и дальнейшего взаимного существования такой группы лежит кровная связь;
- 3) помимо фактов родства и брака, семью объединяют и общность быта, и взаимная моральная ответственность перед иными членами общества;
- 4) роль семьи в обществе обусловлена потребностями последнего в физическом и духовном воспроизводстве его членов.

• Посредством семьи в значительной мере удовлетворяется одна из социальных потребностей людей — потребность в общении.

• С учетом значимости семьи в жизни общества отношения в ней должны быть определенным образом урегулированы. Большая часть их выпадает на долю морали, нравственности, культуры, религии.

**Брак** — социальный институт, представляющий собой совокупность социальных норм, санкционирующих взаимоотношения мужчины и женщины, а также систему их взаимных обязанностей и прав, существенных для функционирования семьи и жизнедеятельности семейной группы.

Семейное законодательство признает юридическое значение только зарегистрированному браку. Незарегистрированный брак не порождает никаких юридических последствий. Брак, заключенный по религиозному обряду или в соответствии с обычаями той или иной народности, не имеет правового значения.

Заключение брака производится в установленном законодательством порядке. В соответствии с положениями Семейного кодекса РФ заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления. Только при наличии уважительных причин орган загса по месту регистрации брака вправе разрешить заключение брака до или после истечения месяца. Уважительными причинами, при наличии которых допускается заключение брака с изменением установленных законодательством сроков подачи заявления, могут быть: **а)** призыв жениха для службы в армию; **б)** срочный отъезд в командировку; **в)** то обстоятельство, что вступающие в брак уже давно состоят в фактических брачных

отношениях и др.

При наличии особых обстоятельств, к числу которых закон относит **а)** беременность; **б)** рождение ребенка; **в)** непосредственную угрозу жизни одной из сторон, браком может быть заключен в день подачи заявления.

Вопрос о разрешении брака с изменением установленных законодательством сроков для регистрации брака решается органом загса по месту жительства.

**Порядок регистрации брака определяется Федеральным законом «Об актах гражданского состояния».**

Неправомерный отказ органов загса в регистрации брака может быть обжалован в суд лицами, вступающими в брак, или одним из них.

•

**Брачный возраст.** Семейный кодекс устанавливает общее правило, в соответствии с которым брачный возраст наступает в восемнадцать лет. Также он предусматривает возможность снижения брачного возраста. Разрешение на брак несовершеннолетнего в возрасте от 16 до 18 лет выдается только органом опеки и попечительства (районной, городской, районной в городе администрации) по месту регистрации брака. Отказ органа местного самоуправления в выдаче разрешения на брак может быть обжалован в суд в порядке, предусмотренном Законом РФ «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан».

•

*К моральной регламентации (или регулированию согласно обычаям, традициям) в добрачных и после брачных отношениях относят:*

**а)** нормы ухаживания;

**б)** основы брачного выбора;

**в)** культуру добрачного поведения;

**г)** распределения власти и обязанностей между супругами;

**д)** нормы и ожидания супругов по отношению к их неформальным связям, взаимной ответственности за экономическое положение семьи, воспитание детей, семейный досуг и др.

***К основным особенностям и тенденциям развития современной семьи можно отнести три проблемы:***

**1)** сокращение рождаемости у семей, проживающих в городских условиях до уровня, не обеспечивающего даже простое воспроизводство населения страны (то есть два и менее двух детей в семье);

**2)** устойчивая тенденция увеличения количества проживающих в фактическом браке, или в сожительстве, то есть в супружеских отношениях, не оформленных в установленном законом порядке;

**3)** откладывание рождения первого ребенка на период после достижения потенциальными родителями профессионального и финансового благополучия, что создает угрозы для здоровья как роженицы, так и ребенка в связи с физиологическими ограничениями для первых родов репродуктивного возраста женщины.

## Тема 5: Социальные группы

### *Из учебной программы*

Группа как субъект социальных отношений. Основные признаки социальной группы. Понятие малой группы, ее специфика. Первичные и вторичные группы, основные критерии их выделения. Типовые роли в группе, понятие лидерства. Групповые нормы и ценности, их определения и классификации. Конформное поведение и социальные санкции.

**Социальная группа** — 1) относительно устойчивая, исторически сформировавшаяся совокупность людей, объединенных на основе общих социально значимых процессов; 2) в широком смысле обширная совокупность групповых общностей, образующихся на базе тех или иных собственно социальных, то есть связанных прежде всего с жизнью общества, признаков, на основе существующих в обществе общественных отношений: экономических, правовых, политических, культурных, религиозных и т.п.; 3) в узком смысле группы социальные выделяются на основе социального положения людей, их места и функций в социально-экономической структуре общества, интересов и ценностных ориентаций, начиная с социальных слоев и кончая малыми группами, объединяющими сравнительно небольшое число представителей соответствующего слоя.

•

#### **Основные признаки социальной группы:**

1) *органический характер* (тип целостности, обладающей внутренней структурой и потому не совпадающей с простой суммой свойства входящих ее элементов);

2) *определенность и устойчивость границ* (относительно высокая стабильность существования в пространстве и времени);

3) *способность осуществлять многообразные виды деятельности* (тем самым самостоятельная значимость субстанциональных (внутреннего единства всех форм саморазвития) и функциональных свойств);

4) *выраженная гомогенность (однородность) состава* (наличие признаков, присущих всем индивидам, входящим в группу);

5) *вхождение в более широкие общности в качестве их структурного образования.*

•

**Малая группа (контактная группа)** — такая социальная группа, между всеми членами которой имеются непосредственные контакты. Наличие непосредственных («лицом к лицу») контактов каждого с каждым служит группообразующим признаком, превращающим малую группу в социальную общность, члены которой обладают развитым чувством принадлежности к ней, и обуславливающим небольшие ее размеры: 3—7—15

человек, хотя встречаются и более многочисленные малые группы. Элементами структуры малой группы служат: **а)** предмет совместной деятельности членов группы; **б)** их деятельность, статусы и роли, связанные с ее осуществлением; **в)** межличностные отношения, в которых выражаются также отношения более широкой социальной среды.

**Виды малых групп:** **1)** исторически ранними являются *первичные группы: семья, соседские и дружеские компании;* **2)** малая группа называется *социально-психологической*, если непосредственную почву для межличностных контактов в ней составляют чувства симпатии, отношения дружбы; ее называют также *неофициальной, или неформальной группой*, поскольку она не имеет официального юридического статуса, а отношения между ее членами не формализованы в положениях, нормативных актах и имеют характер естественных человеческих отношений; **3)** если же малая группа формируется и функционирует как официальная часть трудовой или общественной организации, когда непосредственную основу межличностных контактов составляет деятельность по изготовлению определенного продукта или достижению какой-либо иной цели, то такая малая группа является *целевой, или официальной, формальной*.

Малая группа характеризуется многообразными процессами функционирования и развития: сплочение, конфликт, лидерство и др. \_

Понятия «руководитель» («ведущий за руку») и «лидер» (от лат. Leader — «ведущий») далеко не синонимы, хотя и имеют терминологическое сходство. Эти понятия существенно различаются, так как *руководитель* в большей мере *выражает свои официальные полномочия в управлении коллективом*, а **лидер выражает неофициальные тенденции межличностных отношений в группе.**

Руководитель — это лицо, наделенное правом принятия решений и выступающее единоначальником в пределах данных ему полномочий.

Лидер — лицо, пользующееся наибольшим авторитетом, влиянием в каком-либо коллективе.

Наиболее полно эти понятия проинтерпретировал Б.Д. Парыгин, выделивший основные различия между ними в плане их взаимосвязей с неофициальной и официальной структурой группы:

- *лидерство* в основном связано с регулированием внутригрупповых межличностных отношений, носящих неофициальный порядок, в то время как *руководство* является средством регулирования отношений в рамках официальной социальной организации;
- *лидерство* представляет собой главным образом феномен (явление) микросреды, а *руководство* — элемент макросреды, отвечающий системе доминирующих в них (средах) социальных отношений;
- *лидерство* возникает и функционирует преимущественно стихийно, *руководство* же представляет собой процесс целенаправленной и контролируемой сверху деятельности социальных организаций и институтов;
- в отличие от *лидерства*, *руководство* — это явление более стабильное, менее подверженное перепадам во мнениях и настроениях членов группы;
- процесс *руководства* характеризуется применением гораздо более определенной системы различных санкций, чем это имеет место в *лидерстве*;
- *лидерство* есть чисто психологическая характеристика поведения определенных членов группы, в то время как *руководство* — это преимущественно социальная характеристика формальных отношений в группе, прежде всего в плане распределения ролей управления и подчинения.

Различие этих понятий наблюдается и в связи с правовыми полномочиями.

**Руководство** представляет собой процесс правовой организации и управления совместной деятельности членов коллектива, который *осуществляется руководителем*

как представителем социального контроля и власти. Руководитель имеет официальные полномочия, назначается и освобождается с должности вышестоящими социальными институтами. Он всегда включен в иерархическую цепочку официальных отношений.

**Лидерство** — это процесс внутренней социально-психологической организации и управления общением и деятельностью членов малой группы коллектива, который осуществляется лидером как субъектом спонтанно формирующихся в межличностных отношениях групповых норм и ожиданий. Члены группы сами делегируют лидера на его неофициальный пост, оценивая его знания, опыт и личностные качества, но могут и лишиться его этих полномочий без официального решения, если он не оправдал их ожиданий.

**Первичная группа** — разновидность малой группы (семья, группа сверстников, друзей, иногда соседская группа), обеспечивающая главным образом процесс первичной социализации и опосредующая вхождение индивида в другие группы. Первичная группа, как и малая группа, строится на прямых личных контактах, предполагает высокую степень эмоциональности отношений и идентификации ее членов с группой. Первичная группа — всегда неформальная, ее формализация чревата превращением в группы другого вида. Некоторые черты первичной группы несет на себе первичный коллектив: непосредственность взаимодействия, ослабление роли формальных связей. Трудовой первичный коллектив обеспечивает вторичную социализацию, адаптацию к условиям существования на протяжении жизни.

**Вторичная группа** — парная для малой группы категория, которая, как правило, совпадает с большими и формальными группами, *имеющими институционализированную систему отношений*. Вторичными группами являются и коллективы более высоких уровней, чем первичный.

• **Норма** — в философии, социологии: общепризнанное правило, образец поведения или действия.

**Нормы групповые** — принятые в данном сообществе стандарты поведения, регламентирующие отношения между людьми. Соблюдение норм групповых — необходимое условие эффективного взаимодействия индивидов в процессе общей деятельности и общения.

**Норма социальная** — признанное правило, образец поведения или действий индивидов, социальных групп (см. таблицу 5.1).

К способам регулирования поведения людей социальными нормами относятся: а) дозволение (что можно делать); б) предписание (что должно или нужно сделать); в) запрет (чего нельзя делать).

Таблица 5.1.

### Виды социальных норм

Виды социальных норм	Характеристика норм	Примеры
<b>Обычаи</b> — стихийно сложившейся образец поведения, имеющий нормативное значение для членов общества	Функционируют в отдельных областях общественной жизни. Служат средством приобщения индивидов к социальному и культурному опыту, передачи его от поколения к поколению	Гостеприимство, празднование Нового года и Рождества
<b>Традиции</b> — 1) исторически сложившиеся в обществе и передаваемые из поколения в	Передаются от поколения к поколению в определенных обществах. Сохраняются	Встречи одноклассников, подъем

поколение идеи, вкусы, обычаи, порядки, правила поведения; <b>2)</b> обычай, установившийся порядок в поведении, в быту	длительное время. Охватывают материальные и духовные ценности	национального флага
<b>Правовые нормы</b> — правила поведения, установленные или санкционированные государством и обеспеченные его силой	Закрепляются в законах, издаваемых государством. Содержат образец, модель поведения людей в определенной ситуации, а также определяют наказание за неисполнение закона	Ст. 19 Конституции РФ: «Все равны перед законом и судом»
<b>Моральные нормы</b> — формы нравственных требований, регулирующих поведение людей посредством общих предписаний и запретов, распространяющихся на однотипные поступки; формируются в <i>нравственном сознании общества</i> стихийно и санкционируются силой обычая и общественного мнения <b>(Этика</b> (греч. <i>ethos</i> — обычай, нрав, характер) — философская наука о морали, о нравственности, о сущности, законах возникновения и исторического развития морали, о ее роли в общественной жизни. <b>Мораль</b> — <b>1)</b> форма общественного сознания, общественный институт, выполняющий <u>функцию регулирования поведения человека в обществе, во всех без исключения сферах общественной жизни</u> ; <b>2)</b> в переносном значении: поучительный, нравственный логический вывод из чего-то, урок)	Существуют в виде поучений и притч. Регулируют не только поступки, но и мысли и чувства. Обеспечиваются <i>совестью</i> и общественным мнением. <b>Совесть</b> — категория этики, характеризующая способность личности осуществлять моральный самоконтроль, самостоятельно формулировать для себя моральные обязанности, требовать от себя их выполнения и осуществлять оценку собственных поступков	Не лгать, не хвастать, не лицемерить, укреплять семью
<b>Политические нормы</b>	Регулируют отношения между классами, нациями и другими социальными группами, между личностью и государством по вопросу завоевания, удержания и использования государственной власти	Ст. 18 Конституции РФ: «Президент РФ является главой государства»
<b>Эстетические нормы</b> <b>(Эстетика</b> — философская наука, которая изучает два взаимосвязанных круга явлений: сферу <i>эстетического как специфического проявления ценностного отношения человека</i>	Определяют критерии красоты в художественном творчестве и в поведении людей, в производстве, в быту, а также восприятие красоты человеком	«Золотое сечение»: математическое соотношение, при котором целое так относится к

к миру, и сферу художественной деятельности людей; основополагающими категориями эстетики являются понятия «Прекрасное» и «Безобразное»)		своей <i>большой</i> части, <i>большая</i> к меньшей
<b>Религиозные нормы</b> — вид социальных норм, которые устанавливает церковь и (любая) религия. Религиозные нормы состоят из правил поведения (разрешение, приказ или запрет определенных действий), указаний на их сверхъестественное происхождение и на средства, обеспечивающие их выполнение (обещание награды или наказания, угроза церковным наказанием)	Определяют особое мировоззрение и мироощущение, а также соответствующее поведение, основанное на вере в сверхъестественное	Соблюдение поста, «Бог терпел и нам велел»
<b>Правила этикета</b>	Касаются внешнего проявления отношения к людям	Приветствие при встрече со знакомыми, вежливое обращение, почтение к старшим
<b>Мода</b>	Возникает преимущественно стихийно, под влиянием доминирующих в данный период и в данном обществе настроений, вкусов, увлечений. Тесно связана с <i>образом жизни</i>	Короткие юбки, брюки-клеш, каблуки-шпильки

•

**Отклоняющееся** (девиантное) **поведение** — это поступки, противоречащие писаным и неписаным нормам, принятым в обществе (*девиация* — любое отклонение в широком смысле).

Отклоняющееся поведение может быть не только девиантным (то есть отклонением, не влекущим уголовного наказания), но и *делинквентным* — серьезным правонарушением, преступлением, влекущим уголовную ответственность.

Причины отклонений представлены в таблице 5.2.

**Таблица 5.2.**

### **Причины отклонений**

<b>Подход, направление</b>	<b>Объяснение</b>
<b>Биологическое</b> (антропологическое) Ч. Ломброзо (итальян. врач-психиатр и антрополог)	Отклоняющееся поведение связано с вырождением личности, которая с рождения наделена преступными склонностями. Прирожденный преступник имеет специфические анатомо-физиологические признаки: сплюснутый нос, низкий лоб, выступающая нижняя челюсть, низкий рост и др.
<b>Психологическое</b>	Отклоняющееся поведение — это результат нарушений в системе личности, которые выражены в умственных дефектах,

	слабоумии, психопатии, неврозах, психозах, паранойе
<b>Социологическое</b> Э. Дюркгейм (франц. социолог), Р. Мертон (амер. социолог)	Отклоняющееся поведение зависит от социальных условий, так как во времена кризисов, бурных перемен и потрясений в обществе рушатся социальные нормы, люди теряют ориентацию
<b>Культурологическое</b> Э. Стерланд	Разные индивиды или группы людей усваивают разные культурные ценности (в рамках одной социальной системы), что ведет к конфликтам между господствующей культурой и субкультурой
<b>Психоаналитические</b> З. Фрейд (австр. психиатр), А. Адлер (австр. психолог)	Отклоняющееся поведение связано с врожденной, естественно присущей человеку агрессивностью, не снятой в процессе социализации и проявляющейся не только в подсознании, но и в реальности

**Санкции — 1)** вид поощрения или наказания, с помощью которого закрепляются социально допустимые формы поведения; **2)** у юристов: меры, применяемые к правонарушителю и влекущие для него определенные неблагоприятные последствия.

В зависимости от характера мер и применяющих их органов *санкции делятся на:*

**а) уголовно-правовые**, которые применяются только судом (например, лишение свободы, ссылка);

**б) административно-правовые**, которые применяются полицией, государственной инспекцией и др. (например, штраф, административный арест);

**в) дисциплинарно-правовые**, которые применяются должностными лицами и администрацией (например, понижение в должности, увольнение);

**г) имущественные**, которые назначаются судом, арбитражным судом как самостоятельная мера или в сочетании с другими мерами (например, возмещение нарушителем потерпевшему лицу ущерба или взыскание в его пользу имущества; признание сделки недействительной; уплата неустойки и др.).

**PS! Самые заметные молодежные субкультуры от Ленина до наших дней**  
(Источник: *Русский репортер*. № 43, ноябрь 4 — 11 2010. С. 24 — 29)

### Народники

<b>Период расцвета</b>	<b>1860—1880-е</b>
<b>Принимаемые ценности</b>	Равенство, образование, справедливость, социальный прогресс, жертвенность, построение идеального мира.
<b>Отвергаемые ценности</b>	Аристократизм, привилегированность, консерватизм.
<b>Стиль жизни</b>	Сегодня народников можно было бы назвать волонтерами. Тысячи молодых людей бросали учебу, семьи и «уходили в народ» — учить, лечить, пропагандировать. Одни просто

	обучали крестьянских детей грамоте, другие надеялись разжечь крестьянский бунт. Позднее многие из них разочаровались в просветительстве и сменили книги на бомбы и револьверы.
<b>Главные произведения</b>	Тексты Герцена, Лаврова, Бакунина, Михайловского; газеты и журналы «Народное дело», «Народная воля», «Вперед!», «Набат».

### Рабочие-революционеры

<b>Период расцвета</b>	<b>1890—1910-е</b>
<b>Принимаемые ценности</b>	Равноправие, принадлежность к рабочему классу, революционная борьба, построение идеального мира.
<b>Отвергаемые ценности</b>	Частная собственность, накопительство, эксплуатация, царизм, капитализм.
<b>Стиль жизни</b>	Добросовестные активисты-рабочие, которые в отличие от своих товарищей по вечерам не напивались, а усердно штудировали революционные брошюры и готовили забастовки. Противостояние нередко выливалось в кровавые столкновения с полицией и черносотенцами.
<b>Главные произведения</b>	Труды Ленина, Маркса, Плеханова и прочих теоретиков, а точнее краткие брошюры с пересказом их идей. Газеты «Искра», «Революционная Россия», «Рабочее дело».

### Декаденты

<b>Период расцвета</b>	<b>1910-е</b>
<b>Принимаемые ценности</b>	Эстетика, индивидуализм, эксперимент в творчестве и сексе, утонченность, мистицизм.
<b>Отвергаемые ценности</b>	Консервативная мораль, мещанство, государство, деньги, социальность.
<b>Стиль жизни</b>	Писали стихи, картины, сочиняли музыку. Создавали свои журналы, галереи, художественные и поэтические группы. Собирались в кафе или на квартирах и устраивали творческие вечера с бесконечными спорами о принципах творчества. Постоянно тусуясь, подчеркивали свой индивидуализм. Так, поэт Константин Бальмонт писал: «Я ненавижу человечество./Я от него бегу спеша./Мое единственное отечество —/моя пустынная душа».
<b>Главные произведения</b>	Поэтические сборники Сологуба, Брюсова, Мережковского, Гиппиус, Бальмонта.

### Авангардисты

<b>Период расцвета</b>	<b>1890—1930-е</b>
<b>Принимаемые ценности</b>	Эксперимент, прогресс, новизна, построение идеального мира, технологии будущего.
<b>Отвергаемые ценности</b>	Традиции, историческая преемственность.

<b>Стиль жизни</b>	<p>Это атеисты и анархисты. Как пишет Вадим Руднев, составитель «Словаря культуры XX века», «смысл авангардистской позиции в активном и агрессивном воздействии на публику. Производить шок, скандал, эпатаж — без этого авангардное искусство невозможно».</p> <p>Авангардисты мечтали о переустройстве жизни, самое малое «в масштабе земного шара». Некоторые их произведения до сих пор до конца не расшифрованы, например, ставший уже притчей во языцах «Черный квадрат» Малевича.</p>
<b>Главные произведения</b>	<p>Картины Малевича, Кандинского, Татлина, Лисицкого, стихи Маяковского, Введенского, Хлебникова, Хармса.</p>

### Стройотрядовцы

<b>Период расцвета</b>	<b>Конец 1950 — середина 1980-х</b>
<b>Принимаемые ценности</b>	Труд, коллективизм, дух товарищества, альтруизм, социальная активность.
<b>Отвергаемые ценности</b>	Стяжательство, накопительство, гедонизм, то есть жизнь ради наслаждений
<b>Стиль жизни</b>	Студенты обычно жили в палатках со всей вытекающей романтикой. Главный атрибут внешнего вида — рабочая куртка, «бойцовка», как ее называли сами стройотрядовцы, с пришитыми шевронами и знаками конкретного отряда.
<b>Чем занимались</b>	Поднимали целину, строили автомагистрали и ГЭС. Практически ни одна большая стройка СССР не обошлась без студенческой рабочей силы.
<b>Главные произведения</b>	БАМ, КАТЭК, Саяно-Шушенская ГЭС, города Усть-Илимск и Братск.

### Коммунары

<b>Период расцвета</b>	<b>1960—1970-е</b>
<b>Принимаемые ценности</b>	Коллективизм, искренность, самоуправление, творчество, эксперимент.
<b>Отвергаемые ценности</b>	Индивидуализм, формализм.
<b>Стиль жизни</b>	Коммунары хотели воспитать нового человека, стопроцентно подготовленного к тесной жизни коммуной. И чтобы этого достичь, начинали со школьников: учили детей по новой методике — эдакой смеси движения скаутов, педагогического творчества, групповой психотерапии и развивающихся игр. По некоторым оценкам, педагогические отряды насчитывали более 60 тыс. студентов.
<b>Главные произведения</b>	«Педагогическая поэма» А.С. Макаренко, методические труды педагога-исследователя Игоря Иванова, рубрика «Алый парус» в «Комсомольской правде».

### Туристы-казспэшники

<b>Период расцвета</b>	<b>1960—1970-е</b>
<b>Принимаемые ценности</b>	Творчество, природа, коллектив, преодоление трудностей, искренность.
<b>Отвергаемые ценности</b>	Авторитаризм, пассивность, индивидуализм, пафос, мешанство, стяжательство, милитаризм.
<b>Стиль жизни</b>	Штормовка и рюкзак — максимум брезента, минимум комфорта. Один из обязательных атрибутов — гитара, под аккомпаниент которой исполнялись свои и чужие песни. Образ жизни — регулярные выезды на природу, от ближнего Подмосковья до Алтая и Памира. Нередко туристическая группа была своего рода мини-государством, в котором конструировались образы идеального мира.
<b>Главные произведения</b>	Песни Визбора, Городницкого, Окуджавы и многих-многих других.

### Стиляги

<b>Период расцвета</b>	<b>Конец 1940 — начало 1960-х</b>
<b>Принимаемые ценности</b>	Индивидуализм, расслабленность, гедонизм, аполитичность.
<b>Отвергаемые ценности</b>	Коллективизм, унификация, жесткая мораль, аскетизм.
<b>Стиль жизни</b>	Подражали увлечениям продвинутой молодежи Европы и Америки. Это была «пощечина общественному вкусу» серых форменных среднестатистических советских граждан. Внешне это выражалось у юношей в ношении ярких пестрых рубашек и галстуков, мешковатых клетчатых пиджаков и шляп с широкими полями. У девушек — в ярком макияже и таких же ярких нарядах. Разговаривали стильяги на особом сленге, словечки из которого в ходу и сейчас: например, «хата» — квартира, «чувак» — свой парень, «соксы» — носки.
<b>Главные произведения</b>	Мелодии в стиле буги-вуги и рок-н-ролл, фильм А. Кончаловского «Стиляги».

### Хиппи

<b>Период расцвета</b>	<b>1970—1980-е</b>
<b>Принимаемые ценности</b>	Свобода, естественность, гедонизм, пацифизм, индивидуализм, творчество, путешествия.
<b>Отвергаемые ценности</b>	Унификация, милитаризм, патриотизм, семья, деньги, власть, пафос.
<b>Стиль жизни</b>	Среднестатистический типаж напоминает Христа во плоти: длинные волосы, недорогая простая одежда ярких цветов, всевозможные этнические украшения, которые символизировали отказ от рас и культур. Часто ленточка на лбу — чтоб «не срывало крышу», на запястье «фенечка», подаренная приятелем-хиппи «на память». Сидели на улицах

	и площадях, напевали душевные мотивы под гитару, читали стихи и курили травку. Часто путешествовали автостопом с места на место.
<b>Главные произведения</b>	Фотографии и картины Сергея Сольми, музыка Умки, ранний «Аквариум».

### Панки

<b>Период расцвета</b>	<b>1980-е</b>
<b>Принимаемые ценности</b>	Протест, независимость, эксперимент.
<b>Отвергаемые ценности</b>	Авторитаризм, милитаризм, капитализм, расизм, сексизм, национализм, пуританская мораль, деньги.
<b>Стиль жизни</b>	Первый и самый отличительный панк-признак — цветной гребень-ирокез на макушке. Далее — кожаная куртка-косуха, дырявые потертые джинсы, заправленные в высокие ботинки или солдафонские сапоги. Весь этот незамысловатый наряд украшен черепами и другими металлическими атрибутами.
<b>Главные произведения</b>	Музыка «Гражданской обороны», произведения панк-рока.

### Готы

<b>Период расцвета</b>	<b>2000-е</b>
<b>Принимаемые ценности</b>	Чувствительность, индивидуализм, конструирование собственного мира, мистицизм.
<b>Отвергаемые ценности</b>	Авторитаризм, прагматизм.
<b>Стиль жизни</b>	Идентифицировать гота по внешности просто: белое лицо с ярко подведенными черными глазами и бровями, а нередко и губами, черная одежда, сверху плащ или накидка до пола. Готы, как правило, танатофилы: у них культ смерти и фетиши, связанные с загробным миром. Тусуются в заброшенных зданиях, на кладбищах и в других темных местечках. Читают мистику, инсценируют разные культовые обряды Средневековья и слушают готическую музыку.
<b>Главные произведения</b>	Песни групп Antisisters, The Guests, «Отто Дикс»

### Эмо

<b>Период расцвета</b>	<b>2000-е</b>
<b>Принимаемые ценности</b>	Эмо — сокращенное название от «эмоциональный», чувственность, любовь, дружба, индивидуализм.
<b>Отвергаемые ценности</b>	Практицизм, авторитаризм, прагматизм.
<b>Стиль жизни</b>	Эмо одеваются в черно-розовой гамме, отрачивают длинные челки. Часто определить, какого пола перед тобой, просто

	невозможно. «Не обижайте эмо. Они и так всегда плачут» — такой призыв-просьбу мы прочитали на одном из молодежных форумов. Но эмо переживают и положительные эмоции. В каком состоянии находится эмо, можно определить по цвету его одежды: если преобладает черный, то он в депрессии, если розовый, то вполне доволен жизнью.
<b>Главные произведения</b>	Песни групп Jane Air, «Послезавтра», «30 дней февраля».

## Тема 6: Понятие власти

### *Из учебной программы*

Понятие власти, власть и легальность. Основные субъекты политики. Роль политики в жизни общества. Политические и неполитические выражения власти. Различные понимания власти. Политические отношения в демократическом обществе.

### **Власть:**

1) форма социальных отношений, характеризующая способность и возможность одного социального субъекта оказывать определяющее *воздействие* на деятельность, поведение других социальных субъектов — людей, социальных групп с помощью каких-либо средств: воли, авторитета, права, традиций, законов, насилия, знания техники манипуляции сознанием и т.д.;

2) власть осуществляет себя как примат подчинения (насильственного или добровольного) воли одних людей другим в форме политического господства через систему государственных органов, использующих экономические, идеологические и организационно-правовые механизмы социальной системы;

3) социальное отношение, проявляющееся в возможности и праве одного субъекта или группы принимать решения, приобретающие обязательный характер для другого субъекта или группы.

**Источники власти:** а) богатство; б) сила; в) организация/организованность; г) положение в обществе (статус); д) знания и информация.

**Универсальные свойства власти:** а) ее всеобщность (функционирование во всех сферах общественных отношений и политических процессах); б) способность проникать во все виды деятельности (так называемая *инклюзивность* от лат. *includere* — включать); в) способность связывать людей, общественные группы и противопоставлять их.

**Общие функции власти:** 1) организационная; 2) регулятивная; 3) контрольная.

**Основные виды власти:** а) *политическая власть* — способность больших социальных групп осуществлять свою волю в обществе, навязывать ее, если это необходимо; б) *государственная власть* — власть, осуществляемая профессионалами и опирающаяся на силовые структуры; в) *экономическая*; г) *духовная*; д) *военная*; е) *семейная (родительская)*.

### **Типы власти по М. Веберу (типы легитимности)**

**Традиционная власть** — основана на обычаях, привычке повиноваться, вере в

священность, незыблемость издавна существующих порядков и властей.

**Харизматическая** — основана на личной преданности вождю, руководителю, на убеждении и вере в его исключительные качества и выдающиеся способности.

**Легальная (легитимная)** — основана на осознанном интересе, убеждении в законности установленных порядков, в правомочности органов власти и правильности законов.

**Формы проявления власти:** 1) господство; 2) руководство; 3) управление; 4) координация; 5) организация; 6) контроль.

•  
Основными элементами власти являются ее субъект, объект, а также средства (ресурсы).

*Субъект воплощает в себе ее активное начало*, им может быть личность, орган, организация, социальная общность и др. Для реализации власти субъект должен обладать рядом качеств, таких как желание властвовать и воля к власти. Помимо этого, субъект власти должен быть компетентным, должен знать состояние и настроение подчиненных, обладать авторитетом.

Субъект определяет содержание властного отношения через:

- приказ (распоряжение) как властное повеление подчиниться воле субъекта власти;
- подчинение как подведение частной воли под всеобщую волю власти;
- наказание как средство воздействия на отрицание господствующей воли;
- норма поведения как совокупность правил в соответствии с общим интересом (например, Правила внутреннего трудового распорядка ОУ или Правила поведения обучающихся).

Власть — всегда двустороннее отношение взаимодействия субъекта и объекта, она невозможна без подчинения объекта, *где нет объекта, там нет власти*. Подчинение присуще человеческому обществу, как и руководство. Готовность к подчинению зависит от многих факторов: **а)** от качества объекта власти; **б)** от характера предъявляемых объекту требований; **в)** от ситуации и средств воздействия, которыми располагает субъект. Одним из важнейших побуждений к подчинению является **страх перед наказанием**. Более прочной является **власть, основанная на интересе**, так как личная заинтересованность побуждает к добровольному выполнению распоряжения, делает излишним строгий контроль и применение негативных санкций.

**Ресурсы власти** — это средства (методы), использование которых обеспечивает влияние на объект власти в соответствии с целями субъекта. К ним относятся **а)** важные ценности (деньги, предметы потребления), **б)** средства, способные повлиять на внутренний мир человека (СМИ), **в)** орудия, с помощью которых можно лишить человека ценностей, важной из которой является жизнь (оружие, карательные органы); **г)** манипуляция; **д)** право; **е)** воля; **ж)** авторитет; **з)** убеждение.

Согласно теории менеджмента, можно выделить следующие *формы власти*:

- *автократию* — систему управления, в которой всей полнотой власти обладает индивидуум или небольшая группа руководителей, контролирующих важнейшие ресурсы на основе традиций, харизмы и других личных привилегий;
- *технократию* — управление с превалированием в основе власти знаний и опыта, используемых для решения соответствующих проблем;
- *бюрократию* — систему, в которой руководство осуществляется на основе «бумажного права», обеспечивающего основу для рационально-легитимных полномочий, или «правила закона»;
- *прямую демократию*, основным режимом которой является самоуправление.

В целом, согласно Дж. Френчу и Б. Рэйвену, *власть одного человека над другим имеет пять источников:*

**а)** *законная власть* предоставляется индивидууму в рамках его официальной должности в организации.

**б)** *основанная на вознаграждении власть* проявляется в тех случаях, когда работник выполняет просьбу или инструкции другого индивида в надежде на определенное вознаграждение, которое может принимать разные формы — увеличение заработной платы, дополнительный отпуск и др.;

**в)** *основанная на принуждении власть* заключается в способности получить желаемое согласие под страхом наказания и принимает формы выговоров, понижения в должности, увольнения. Другими формами принудительной власти являются словесные нападки или присутствие руководителя во время выполнения работ его подчиненными;

**г)** *референтная (или харизматическая) власть* основывается на личных качествах руководителя, воспринимаемых его подчиненными как привлекательные. Желание сотрудников быть похожими на руководителя наделяют последнего определенной дополнительной властью;

**д)** *основанная на опыте власть* проявляется в тех случаях, когда окружающие признают, что сотрудник обладает недоступными им специальными знаниями и, следовательно, с готовностью принимают предложения профессионала.

Власть существует и функционирует не только в разных сферах общества (социально-политической, экономической, правовой, политической, духовной), но и на трех уровнях его социальной структуры:

**а)** *общественном*, охватывающем наиболее сложные социальные и политические отношения,

**б)** *публичном, или ассоциативном*, объединяющим коллективы и отношения в них (общественные организации, союзы, производственные и иные коллективы);

**в)** *личном (частном, приватном)*, в малых группах и т.п.

На всех этих уровнях власть институционализируется, оформляется в специализированных учреждениях (аппаратах) и должностях, в иерархиях правящих сил и лиц (лидеров, работников управления, органов власти). **Все эти уровни могут** (в зависимости от типа общества, государственного строя и т.д.) **разделяться на две формы: легальные, официальные, формализованные структуры и нелегализованные, неформальные, неофициальные** (например, влиятельные лица и группы, приближенные властвующей особы, группы давления, лидеры кланов и т.п.). *Эта форма может стать и теневой, подпольной, принимать мафиозный, противоправный характер.*

Совокупность всех уровней и форм власти образует **общую структуру власти, которая получает пирамидальное строение. В ее основании** — общество в целом, **ближе к основанию** — господствующие силы (партии и т.п. либо просто группы единомышленников), определяющие политику и формирующие власть. **На вершине** — реальная или формальная власть — Президент, правительство, парламент (руководство меньших рангов).

**NB! Политика и власть связаны круговой причинно-следственной зависимостью:** за всеми вопросами политики стоят так или иначе и со всей необходимостью вопросы власти, а проблемы власти означают и проблемы политики, как бы мелка она ни была: **само порождение или завоевание власти уже есть политика со всеми ее атрибутами** — проектом, постановкой задач, выбором целей и т.п.

**Политическая власть** — это организованная воля одной группы людей по отношению к другой, которая осуществляет подчинение во имя общей цели.

Политическая власть имеет свои определенные признаки:

- *легитимность*. **Легитимация власти** (лат. *legetimus* — законный) — признание власти народом, подтверждение соответствия праву или законности того или иного органа власти, государственно-политического решения, полномочий общественных представителей, принятие участниками политического взаимодействия условий и «правил игры»;
- *верховенство*, принимает обязательные решения для любой другой власти;
- *публичность*, позволяет обращаться ко всем гражданам от имени всего общества с помощью права (закона);
- *моноцентричность*, единственное главное решение;
- *многообразие ресурсов*.

**NB!** *Экономическая власть* контролирует экономические ресурсы, а *социальная власть* — это распределение положения в социальной структуре, статусов, должностей и привилегий.

**Политика** (греч. *politika* — государство или общественные дела) — **1)** искусство управления государством; **2)** сфера деятельности, связанная с отношениями между классами, нациями и другими социальными субъектами, стержнем которой является проблема завоевания, удержания и использования государственной власти; **3)** участие в делах государства, определение задач, форм и содержания его деятельности; **4)** деятельность государственных органов власти, политических партий, общественных движений в сфере отношений между большими социальными группами (классами, нациями), государствами, направленная на интеграцию их усилий с целью упрочения политической власти или ее завоевания специфическими методами; **5)** особая разновидность деятельности, связанная с участием социальных групп, партий, движений, отдельных личностей в делах общества и государства, руководство ими или воздействием на это руководство.

**Цели политики** — долгосрочные и текущие, реальные и нереальные, актуальные и неактуальные, главные (приоритетные) и второстепенные, стратегические и тактические.

**Виды политики:**

**а) внутренняя (внутригосударственная)**, которая классифицируется по сферам и областям жизни (экономическая, финансовая, налоговая, аграрная, инвестиционная, социальная, национальная, демографическая, молодежная, классовая, культурная, религиозная, научно-техническая, государственная, партийная, военная, кадровая);

**б) внешняя (межгосударственная)**, которая классифицируется по масштабу распространения (локальная, региональная, международная, мировая).

**Результат политики** — это *политический процесс*, то есть: **а)** *ход, развитие политических событий, последовательная смена политических состояний*; **б)** *цепь политических событий и состояний, которые изменяются с течением времени*.

**Политические средства** — убеждение, изучение общественного мнения, политический диалог, соблюдение правовых норм, «круглый стол», война, переворот, революция, убийство, шантаж, невыполнение обязательств, терроризм, взятие заложников и др.

**Политические действия** — создание партий, проведение выборов, выступление на митинге, проведение переговоров, организация переворота, заявление в СМИ, участие в партийных съездах, публикация партийных программ, голосование в парламенте, подписание соглашений и др.

**Функции (роли) политики:**

- а)** выражение интересов всех групп и слоев населения;
- б)** интеграция слоев населения, поддержание стабильности и порядка в обществе;
- в)** обеспечение социального развития общества и человека, расширение сферы отношений между народами, человеком и природой;

г) управление и руководство общественными процессами, обеспечение диалога граждан и государства;

д) социализация личности, превращение человека в социально-активное существо.

**Политическая организация общества** — система организаций, учреждений, институтов, с помощью которых классы, нации, социальные группы и иные социальные сообщества осуществляют свои коренные интересы, прежде всего и главным образом экономические. Основными элементами политической организации общества являются: государство, политические партии, массовые общественные организации и т.п.

**Политическая система общества** — система государственных и *негосударственных социальных институтов*, которые осуществляют определенные политические функции. Основу политической системы общества составляет государство.

Политическая жизнь общества формируется в первую очередь политическими отношениями между людьми, группами, классами, частями страны. Как и другие виды общественных отношений, политические отношения объединяют людей в функциональные группы (правлящих, управляемых) и группы или слои, объединенные сходными убеждениями, общими целями, интересами, и сближают либо разобщают такие группы. Политическое устройство государства, политический режим в стране, особенности культурно-исторического развития определяют господствующую тональность политических отношений либо конфликтных, либо спокойных, консенсусных, либо остро антагонистических. Вместе с тем возникают и такие оценки политической жизни, как терпимость и нетерпимость, единство и разобщенность, активность и пассивность, размежевание правых и левых сил, образование крайних, экстремистских флангов, партий и группировок и т.п.

**Политический режим** — совокупность характерных для определенного типа государства политических отношений, средств и методов реализации власти, существующих отношений между государственной властью и обществом, доминирующих форм идеологии, а также состояния политической культуры.

**NB!** Приведенная в действие властью и воспринятая обществом, с его участием, *политика формирует политическую жизнь страны, создает своего рода политический быт с его соответствующей политической культурой, обычаями, традициями, навыками, общением, тем, что можно назвать культурным бытием политики в двух его формах: духовной и материальной.* Они включают восприятие политики, политическое поведение, воображение, надежды и чаяния, связанные с политическими событиями, настроения подъема, апатии, безразличия, возмущение и др. *В материализованных культурных выражениях политика предстает как зрелище, ритуал, театр, она украшена атрибутами власти, славы, символами государства и политических формирований. Внешняя привлекательность политики* служит одним из аргументов в ее пользу в сознании общества, она определенным образом украшает его политическую жизнь, делает ее менее будничной.

**Политическая культура** — уровень и характер политических взглядов, знаний и убеждений граждан, умение применить их в процессе общественно-политической деятельности, а также содержание и качество социальных ценностей, традиций и норм, регулирующих политические отношения.

Участие личности в политике может быть *прямое (непосредственное)*, то есть посредством участия в выборах, референдумах, митингах, демонстрациях, забастовках и др. и *непрямое (представительное)*, когда личность передает (делегировать) часть своих прав представительным органам.

*Подробнее об этом см. Тема 8: Гражданин и политика.*

## Тема 7: Государство как социально-политический институт

*Из учебной программы*

Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства, их классификация. Политический режим. Виды политических режимов. Демократия.

**Государство** — 1) основной политический институт, осуществляющий управление обществом, гражданами, материальными и культурными ценностями на определенной территории» 2) основной политический институт общества, осуществляющий управление им и охрану его социально-экономической структуры.

**Государство** — это исторически выделившаяся из общества и обусловленная его экономическим строем политическая организация суверенной публичной власти, выражающая и защищающая общие интересы собственников основных средств производства, а также обеспечивающая выполнение общих дел, вытекающих из природы общества (см. таблицу 7.1).

**Таблица 7.1.**

### Теории происхождения государства

<b>Патриархальная</b> Р. Филмер	Государство выросло из большой патриархальной семьи (из естественно возникшей формы общения). Власть главы семьи (отца) постепенно перерастает во власть монарха
<b>Теократическая (божественная)</b>	Бог создал государство и право
<b>Теория насилия</b> Е. Дюринг, Л. Гумплович	Государство создано как результат насилия, вражды, завоевания одних племен другими
<b>Теория «общественного договора»</b> (договор монарха с подданными) Г. Гроций, Ж.Ж. Руссо, Дж. Локк	Государство возникло на основе договора общества о добровольном объединении людей на определенных условиях. Общество отдает часть своих прав одному человеку, получая от государства защиту своих прав
<b>Социально-экономическая или классовая</b> К. Маркс	Улучшение орудий труда, умений и трудового опыта → переход к индивидуальному хозяйству и одновременное появление излишков производства (избыточного продукта) → зарождение частной собственности и одновременное появление возможности содержать людей, не занятых в материальном производстве, из которых и зародилась знать → появление и имущественного, и социального неравенства → образование государства
<b>Биологическая</b>	Государство есть продукт органической эволюции (ее разновидность — социальная эволюция). Подобно живой природе, где выживают наиболее приспособленные, в обществе более сильные попадают в правительство и управляют слабыми
<b>Психологическая</b>	Психике индивида изначально присуща потребность в повиновении, подчинении кому-либо или чему-либо более

**Государство** — это политическая организация общества, обеспечивающая его единство и целостность, осуществляя посредством государственного механизма управление делами общества, суверенную публичную власть, придающая праву обязательное значение, гарантирующая права, свободы граждан, законность и правопорядок.

Понятие государства, его характеристики конкретизируются при раскрытии **признаков, отличающих его от негосударственных организаций общества.**

Основными признаками государства являются:

1) **наличие публичной власти, выделенной из общества и несовпадающей с населением страны.** Публичная власть состоит из аппарата власти и управления и включает особый слой людей, который выделился из общества в ряды представителей публичной власти. Основными составными компонентами аппарата власти и управления, то есть аппарата государственной власти, являются органы законодательной, исполнительной власти, суда, прокуратуры и др.;

2) **территориальный признак**, суть которого состоит в разделении населения в пределах той или иной страны по территориальным единицам. Территория государства — своего рода материальная база, без которой оно не может существовать. **Это естественное (а не какое-либо иное, в том числе общественное) условие существования и функционирования государства.** Под территорией государства понимается пространство, в пределах которого осуществляется государственная власть. Составными частями территории государства являются: а) земля и ее недра, образующие сухопутную территорию; б) реки, озера, искусственные водохранилища, а также морские внутренние и территориальные воды, омывающие территорию данного государства (водная территория государства); в) воздушное пространство над сухопутной и водной территорией (воздушная территория государства); г) объекты, приравненные к территории государства (морские и воздушные суда, космические корабли и станции, действующие под флагом единого государства, и другие принадлежащие государству объекты). Государство в пределах своих территориальных границ выступает в качестве единственного официального представителя всего населения, объединенного им по принципу гражданства. **Гражданство** — устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности;

3) **государство издает законы и подзаконные акты, обладающие юридической силой и содержащие нормы права;**

4) **государственный суверенитет, означающий, во-первых, верховенство** государственной власти внутри страны, а во-вторых, **независимость** ее на международной арене;

5) **государство** —единственная в политической системе организация, которая **располагает правоохрнительными органами**, призванными стоять на страже закона и правопорядка;

6) **государство располагает вооруженными силами и органами безопасности**, обеспечивающими его оборону, территориальную

целостность и безопасность;

7) **государство обладает монополией на** эмиссию денег, выпуск государственных ценных (государственные казначейские обязательства (ГКО) и облигации) и сбор налогов, выступающих в своей совокупности в качестве источников пополнения государственного бюджета;

8) **государство обладает формальными атрибутами власти**, к которым относятся гимн, флаг, памятные даты и др. не преувеличивая их роли, следует сказать, что **они выполняют определенную идентифицирующую роль государства.**

**Форма государства** всегда выступает как непосредственное выражение его сущности и содержания. Исследовать государство *с точки зрения сущности* означает выявить, волю и интересы каких слоев общества, групп, классов оно в первую очередь выражает и защищает. Рассмотреть государство *под углом зрения содержания* — означает установить, как и в каких направлениях оно действует. Изучить же государство *с точки зрения его формы* — значит в первую очередь изучить его строение, его составные части, внутреннюю структуру, основные методы становления и осуществления государственной власти.

**NB!** Форма государства, так же как его сущность и содержание, не является раз и навсегда установленной, неизменной. Под влиянием множества экономических, социально-политических, идеологических и иных факторов она изменяется и развивается.

Исследуя форму правления как одну из разновидностей форм государства, следует руководствоваться сложившимся представлением о том, что **форма правления есть способ организации государственной власти, предусматривающий порядок образования и деятельности высших и местных государственных органов, их взаимоотношений между собой и населением.**

Формы правления различаются в зависимости от того, осуществляется ли власть одним лицом (монархическая форма правления) или же она **принадлежит коллективному выборному органу (республиканская форма правления).**

**Монархия** (греч. *monarchos* — самодержец) — 1) форма правления, при которой высшая власть сосредоточена в руках единоличного правителя и передается по наследству; 2) государство, главой которого является монарх (царь, король, император, шах, султан, эмир и т.п.), властные полномочия которого пожизненны и, как правило, передаются по наследству; *по форме монархии бывают: а) неограниченными и б) ограниченными*, или конституционные, где наряду с монархом государством управляет представительский и законодательный орган власти (например, парламент).

**Республика** (лат. *res publica* — общественное дело) — форма правления, при которой высшая власть в государстве принадлежит избранным на определенный срок представительными органами и при которой отсутствует институт правящей династии (см. таблицу 7.2.).

Таблица 7.2.

Различие парламентской и президентской республик

Президентская (США, Россия и Франция)	Парламентская (Австрия, ФРГ, Италия,	Смешанная
--	---	-----------

	<b>Швейцария и др.)</b>	
Президент (глава государства) избирается населением	Президент (глава государства) избирается и контролируется парламентом	Президент (глава государства) избирается населением
Глава правительства — Президент	Глава правительства — премьер-министр (ключевая роль в управлении)	Глава правительства — премьер-министр
Правительство назначается Президентом	Правительство формируется парламентом	Правительство назначается Президентом
Правительство несет ответственность перед Президентом	Правительство несет ответственность перед парламентом	Правительство несет ответственность перед парламентом

•

Каждая форма государственного устройства проявляется как внутреннее деление государств на определенные составные части — административно-территориальные единицы, автономные культурные, политические образования или суверенные государства. Она отражает также характер соотношения государства в целом и отдельных его частей.

В современной юридической и политической литературе обычно выделяют **две основные формы государственного устройства**: унитарное государство и федеративное государство (федерацию).

**Унитарное государство** — это всегда единое государственное образование. При этом государство делится *лишь* на административно-территориальные части. Для унитарного государства характерно: **а)** наличие общих для всей страны высших органов государственной власти и управления, **б)** единой правовой и судебной системы, **в)** единой Конституции, **г)** общей финансовой и налоговой системы, **д)** единой централизованной системы национальной безопасности, **е)** единого гражданства и др.

Унитарными государствами в настоящее время являются Великобритания, Голландия, Дания, Венгрия, Китай, Монголия, Япония, Финляндия, Италия и др.

Более сложная форма государственного устройства — **федерация** — форма государственного устройства, при которой **территориальные единицы обладают самостоятельностью. Каждое из них, будучи субъектом федерации**, имеет собственное административно-территориальное деление; имеет наряду с федеративными собственные высшие органы государственной власти и управления, судебные, правоохранительные, фискальные (налоговые) и иные органы; имеет свою Конституцию и текущее законодательство.

К числу основополагающих **принципов** образования и функционирования **федеративной системы**, с позиций которых следует рассматривать и оценивать любую, в том числе и российскую, федерацию, относятся следующие:

— добровольность объединения государств или государственных образований в федерацию;

— равноправие субъектов федерации независимо от величины их территории, численности населения, экономического потенциала и др.;

— плюрализм и демократизм во взаимоотношениях субъектов федерации между собой и с гражданами; возможность активного и беспрепятственного участия граждан в федеральных и региональных политических процессах;

— строгое и неуклонное соблюдение федерацией и ее субъектами, федеративными и иными органами и организациями обычных и конституционных законов как в отношениях друг с другом, так и с гражданами и формируемыми ими партийными, профсоюзными и другими общественно-политическими органами и организациями.

Вместе с Россией к федеративным государствам относятся США, Бразилия, Индия, Бельгия (с 1993 г.), Канада, Мексика, ФРГ и др.

**Конфедерация** (лат. *confoederatio* — союз, объединение) — форма слабо централизованного государственного устройства, согласно которой признаки государственного образования имеют как государство в целом, так и его составные части, которые признаются субъектами конфедерации: Швейцария до 1848 г., США до 1787 г., Германия до 1866 г., СНГ.

**NB!** Необходимо различать понятия: «**страна**» — отражает географическую характеристику части нашей планеты, определенной границами независимого государства; «**государство**» — отражает главное в политической системе страны; «**родина**» — отражает местность, территорию, где человек родился.

•

**Разделение властей** — принцип организации и осуществления государственной власти.

Впервые официально принцип разделения властей был закреплен в Конституции США 1787 г., но теоретически был разработан учеными XVII в. Дж. Локком и Ш. Монтескье.

**Согласно принципу власть** не должна быть сосредоточена в руках одного лица (Локк и Монтескье имели в виду абсолютного монарха) или одного органа, а **должна быть рассредоточена между законодательной, исполнительной и судебной ветвями власти.**

*Принцип разделения властей требует строгого разграничения компетенции трех ветвей власти, наличия сдержек и противовесов, с помощью которых каждая ветвь власти должна ограничивать другую.* В то же время властей принцип разделения властей не исключает, а предполагает взаимодействие властей, единство государственного механизма.

Принцип разделения властей понимается и как **сбалансированное соотношение центральной власти с региональными (местными), что характерно для федеративного устройства государства.**

Конституция 1993 г. относит принцип разделения властей к основам конституционного строя. Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную. На федеральном уровне законодательная власть представлена Федеральным собранием — парламентом РФ, исполнительная власть — Правительством и возглавляемой им системой органов государственного управления, судебная власть — Конституционным судом РФ и системами общих и арбитражных судов во главе с Верховным судом РФ. Президент РФ является главой государства, он — гарант Конституции РФ и обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти. Федеративное устройство РФ четко отражает разделение властей по вертикали, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти ее субъектов в рамках целостности и единства государства.

•

**Политический режим** — совокупность характерных для определенного типа государства политических отношений, средств и методов реализации власти, существующих отношений между властью и обществом, доминирующих форм *идеологии*, а также состояние *политической культуры*.

**Политическая культура** — уровень и характер политических взглядов, знаний и убеждений граждан, умение применять их в процессе общественно-политической деятельности, а также содержание и качество *социальных ценностей*, традиций и норм, регулирующих политические отношения.

**Социальная ценность** — значимость явлений и предметов с точки зрения их соответствия или несоответствия потребностям общества, социальных групп и личности;

существует как в виде коллективных представлений, так и субъективных вкусов, привязанностей, являющихся ориентирами деятельности человека.

**Идеология** (от греч. *idea* и *logos* — слово, учение; буквально: учение об идеях) — некоторая совокупность *идеалов, ценностей, целей* и взглядов, посредством которых определенная общность людей выражает свое отношение к существующей социальной реальности, отдельным ее проблемам и конфликтам.

**Идеал** (от греч. *idea* — идея, первообраз) — идеальный образ, определяющий способ мышления и деятельности человека или общественного класса. Формирование природных предметов сообразно идеалу представляет собой специфически человеческую форму жизнедеятельности, ибо *предполагает специальное создание образа цели деятельности до ее фактического осуществления*.

**Ценности** — 1) специфически социальные определения объектов окружающего мира, выявляющие их положительное или отрицательное значение для человека и общества (благо, добро, зло, прекрасное безобразное, заключенные в явлениях общественной жизни и природы); 2) сложившиеся в условиях цивилизации и непосредственно передаваемые людьми *формы их отношения* к общезначимым образцам культуры и к тем предельным возможностям, от осознания которых зависит способность каждого индивида проектировать будущее, оценивать «иное» и сохранять в памяти прошлое.

Политические режимы принято различать на *демократические* (демократия) и *антидемократические* (авторитарные (авторитаризм) и тоталитарные, или тоталитаризм) *режимы*.

•

**Демократический политический режим (демократия)** (греч. *demos* — народ + *kratos* — власть) — форма государственно-политического устройства общества, основанная на признании народа в качестве источника власти.

**Формально-юридические принципы демократии:**

1) *верховенство права* (а не справедливости (!), что свойственно российской ментальности);

2) *равенство всех перед законом*: юридическое равноправие, наделение одинаковыми, законодательно закрепленными социально-политическими правами и свободами, в том числе равным правом на участие в управлении обществом и государством;

3) *разделение властей* на три ветви власти;

4) *выборность* главы государства и представительных органов;

5) право на многообразие политических объединений и политического мировоззрения (**Мировоззрение** — система принципов, взглядов, ценностей, идеалов и убеждений, определяющих как отношение к действительности, общее понимание мира, так и жизненные позиции, программы деятельности людей. **Убеждения** — ценностно окрашенное нравственное и эмоциональное отношение и к знаниям, и к самой реальности);

6) признание подчинения меньшинства большинству при уважении интересов и мнений меньшинства.

**Формы демократии:** 1) *прямая (непосредственная)*, при которой принятие всех решений в государстве происходит непосредственно всеми гражданами на выборах, референдумах, сходках и т.д.; 2) *представительная*, при которой принятие решений является прерогативой выборных учреждений (парламентом, городским собранием и др.) или выборных представителей (депутатов, делегатов, членов собраний и др.).

•

**Авторитаризм** (франц. *autoritarisme* — власть, влияние) — 1) антидемократическая система власти, основанная на личной диктатуре (военно-полицейские режимы, «казарменный коммунизм»); 2) политический режим, при котором власть осуществляется одной силой (личность, семья, партия, класс) при минимальном участии народа.

**Характерные черты авторитаризма:** а) высокая централизация власти; б) ограниченный и контролируемый плюрализм; в) доминирование управляемых над

управляющими; г) невмешательство в частную жизнь; д) не требуется преданность режиму; е) главный аргумент политической власти — авторитет, а не сила.

**NB!** Отечественный и мировой опыт показывают, что авторитаризм имеет тенденцию перерастать в тоталитаризм!

**Тоталитаризм** (лат. *totalis* — весь, целый) — **1)** политический режим, при котором государство стремится к полному, всеохватывающему контролю за всеми сферами общественной жизни, ликвидирует конституционные права и свободы, насаждает репрессии; **2)** политический режим, стремящийся установить полный (тотальный) контроль над каждым человеком и обществом в целом.

**Признаки тоталитаризма** (по З. Бжезинскому и К. Фридриху, американским политологам): **а)** наличие официально господствующей в обществе идеологии; **б)** наличие единственной массовой партии во главе с лидером-диктатором; **в)** средства управления — террор и тайная полиция; **г)** монополия государства на средства массовой информации; **д)** партийно-государственная монополия на вооруженные силы и средства вооруженной борьбы; **е)** централизованная система контроля и управления экономикой.

**Элементы тоталитаризма:**

- идеализация государства;
- мессианство (идея избавления);
- трактователь истины — вождь;
- одна единственная и исключительная истина и один-единственный ее обладатель (класс — партия — государство — народ — нация);
- давящий коллективизм: *индивид растворен в массе (народе, классе, нации)*;
- стандартизация образа и уклада жизни;
- массовость.

*Виды тоталитаризма и их характеристики* представлены в таблице 7.3.

Таблица 7.3.

## Виды тоталитаризма

<b>Левый</b>		<b>Правый</b>
СССР: сталинизм (интернациональный социализм) Китай: маоизм	<b>Страна и название</b>	Италия: фашизм Германия: национал-социализм (национальный социализм)
Рабочего класса	<b>Приоритет</b>	Нации, расы, этноса
Марксизм-ленинизм, материализм, <i>экономический детерминизм</i> (абсолютизация роли базиса по отношению к надстройке, то есть к сфере производства услуг)	<b>Идеологическая основа</b>	Расизм, национализм, <i>идеологические теории, в которых человек не является главной ценностью</i>
Равенство всех людей	<b>Основополагающая идея</b>	Естественное неравенство людей, народов, наций
Классовые ценности	<b>Доминирующие ценности</b>	Националистические ценности

По характеристике XIII Пленума Исполкома Коминтерна с точки зрения социальной природы «фашизм есть открытая террористская диктатура наиболее реакционных, наиболее шовинистических и наиболее империалистических элементов финансового капитала (то есть результата сращивания промышленного и банковского капиталов — В.Л.)».

## Тема 8: Гражданин и политика

*Из учебной программы*

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Местное самоуправление. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

**Политическая жизнь** — совокупность духовных, чувственных, эмоциональных и практических предметных форм политического бытия человека и общества, которая характеризует их отношение к политике и участие в ней.

Понятие «политическая жизнь» аналогично понятиям общественной, экономической, культурной, духовной, материальной, религиозной жизни и другим ее видам. *Оно используется для обобщенной оценки политической и социальной обстановки конкретных эпох, стран, обществ, деятельности и политического поведения классов, социальных слоев и групп и отдельного человека.* Характеристика же самой политической жизни позволяет оценивать условия, в которых она существует, и детерминирующие ее социальные, политические, экономические и социально-культурные факторы: тип государства, политический строй общества, его политическую организацию и культуру, структуру власти, формы общения и многое другое. Таким образом появляются обобщающие представления и политической жизни той или иной эпохи, страны, региона мира, нации, класса и т.п. (например, политическая жизнь современной Англии, Западной Европы или Юго-Восточной Азии, арабских стран Ближнего Востока и т.п.).

Ближайшим образом политическую жизнь определяют: **а)** основные социальные и политические институциональные структуры власти, ее аппаратов и органов, **б)** тип политической системы, партийных систем, политической организации общества, **в)** образ правления, **г)** тип государственного устройства и политического режима, **д)** состояние общественного порядка и другие формализованные *измерения политических отношений*, а также **е)** *неформальные — характер ассоциативных объединений, самоуправления, состояние общественного порядка, наличие и уровень развития гражданского общества, отношения пола и поколений, семейные отношения.*

Немалое влияние на условия и проявление политической жизни оказывают массовые эмоциональные настроения — ожидания, протесты, тревоги, убеждения и увлечения, общественные движения, символические и ритуальные действия, политические манифестации, **публичность (доступность и понятность)** социальной и политической деятельности, аудиовизуальная информация о политических событиях, поведение лидеров, вся совокупность чувственных и рациональных факторов, создающих политическую атмосферу, политический климат стран и эпохи.

Политическая жизнь формируется не в последнюю очередь культурно-историческими традициями, национальными особенностями народа (например, сохраняющимися племенными, кровнородственными, общинными, земляческими и семейными отношениями, которые проникают в политический быт государственных, общественных структур или в самоуправление).

*Общественной средой, в которой складывается политическая жизнь человека и общества, служат экономические, идеологические, культурные, правовые, религиозные формы совместной жизни людей и общественных отношений.*

***Политическая жизнь непосредственно обусловлена состоянием гражданских и политических прав и свобод (свободы слова, собраний, совести и пр.) и сама существенно влияет на их формирование и защиту.***

*Политическая жизнь динамична, она знает подъемы и спады, периоды апатии и бурные взрывы. Под воздействием сложной системы факторов изменяется ее тонус*

*Политическая жизнь общества в качестве аспекта общественной жизни* непосредственно вовлечена в решение политических и общественных задач, и ее организация служит их реализации. Поэтому *политическая жизнь образует и арену состязания самых различных конкурирующих политических сил за влияние и лидерство.*

Политическая жизнь *дифференцируется по самым различным признакам: а) политическим убеждениям; б) социальным и культурным укладам; в) жизни в центре и на периферии и т.д., а также г) по двум уровням — индивидуальному и общественному; д) по признаку участия, то есть отношения к политике — активному или пассивному.*

Профессионально вовлеченные (ангажированные) в политическую деятельность слои, образующие основную часть политически активных граждан (т.н. политический класс или политическую общину), обычно окружены поддерживающей их или противостоящей им политически активной частью общества. *Центры политической активности (партии, общественные движения, инициативные группы и т.п.), обладающие властью или оппозиционные по отношению к ней, как правило, стремятся распространить свое влияние на остающуюся вне политики часть общества, в том числе и на политически нейтральную и пассивную.*

**Демократически политизированное общество** привлекает к активному и добровольному политическому участию (выбору представительных учреждений, референдумах, работе в ассоциациях, партиях, самоуправлении, массовых или групповых политических акциях) значительную часть политически самостоятельного населения, и его пассивная доля может оказаться сравнительно незначительной. Политическая жизнь такого общества может быть стабильной или динамичной, ее эмоциональный тонус может спадать или повышаться, но так или иначе политическая культура его достаточно высока, значительная часть граждан быстро отзывается на политические мобилизации в **периоды повышенной политической активности (в периоды выборов, кризисов, конфликтов).**

**Для сравнения:** Политизация жизни в обществах диктаторского, авторитарного или тоталитарного типа формально может оставлять вне политического участия минимальную часть общества, но само участие подавляющей массы населения в политической жизни обычно формально и сводится к исполнению государственных и партийных команд. В мобилизациях значительную роль играет дисциплина страха.

**К механизмам участия граждан и их объединений надо относить такие политические институты и учреждения, которые обеспечивают представление и защиту их интересов в высших законодательных, исполнительных и судебных органах власти.** В качестве примера можно назвать избирательное право и голосование, выдвижение кандидатов и баллотирование, организацию политических партий и ассоциаций, институт представительства (народные трибуны в древности и народные депутаты сегодня), институт гражданства, деятельность СМИ и т.д.

*Под избирательным правом понимаются два явления: 1) совокупность правовых норм, устанавливающих порядок выборов главы государства, представительных органов и др.; 2) право граждан участвовать в выборах, **избирать (активное избирательное право) и быть избранным (пассивное избирательное право).***

**Выборы** предполагают, что гражданам в процессе голосования предлагаются несколько независимых кандидатов, из числа которых они смогут по свободному волеизъявлению выбрать одного. В большинстве стран (в том числе и в России) выборы проходят на альтернативной основе, то есть избирателям предоставляется возможность выбрать одну кандидатуру из многих. Выборы могут проходить в один и в два тура. Если в первом туре из нескольких кандидатов ни один не набирает больше половины голосов, проводится второй тур.

**Голосование** — одна из форм участия граждан в политической жизни страны.

Процедура голосования во всех странах примерно одна и та же:

- регистрация в списке избирателей по месту жительства;
- тайное голосование в специальной кабине;
- использование одинакового для всех избирательных округов списка кандидатов;
- присутствие на выборах независимых наблюдателей, контролирующих правильность процедуры голосования;
- подсчет бюллетеней специально созданной комиссией;
- официальное опубликование результатов голосования.

*Государственное устройство и политическую жизнь в обществе во многом определяет тот способ, каким население выражает свою волю по ключевым вопросам. Одним из таких способов является институт референдума.*

**Референдум** (лат. *referendum* — то, что должно быть сообщено) — всенародное голосование с целью выявления общественного мнения для принятия окончательного решения относительно государственных законов и других вопросов общественного значения. Результаты референдума имеют высший правовой статус и обязательны для исполнения всеми государственными органами.

•

*Под местным самоуправлением понимается признаваемое и гарантируемое в законодательном порядке право, реальная возможность и способность населения непосредственно или через создаваемые им органы, под свою ответственность и в интересах местного населения, с учетом его исторических и иных традиций решать основные вопросы местного значения.*

Подобное определение местного самоуправления содержится в европейской Хартии о местном самоуправлении, принятой в 1990 г. (ст. 3), и в Федеральном законе от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (часть 2 ст. 1).

В конституции РФ декларируется, что в Российской Федерации «признается и гарантируется местное самоуправление», что оно самостоятельно в пределах своих полномочий и что **«органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти»** (ст. 12).

Согласно установившейся терминологии территории (места), на которых осуществляется местное самоуправление, называются **муниципальными образованиями**, а юридическая дисциплина, которая занимается изучением системы правовых норм, действующих на территории муниципальных образований, называется *муниципальным правом*.

Муниципальные образования могут быть самых различных видов, что подтверждает часть 1. Ст. 2. «Основные термины и понятия» ФЗ №131: «1. Для целей настоящего Федерального закона используются следующие основные термины и понятия:

*сельское поселение* — один или несколько объединенных общей территорией сельских населенных пунктов (поселков, сел, станиц, деревень, хуторов, кишлаков, аулов и других сельских населенных пунктов), в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления;

*городское поселение* — город или поселок, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления;

*поселение* — городское или сельское поселение;

*муниципальный район* — несколько поселений или поселений и межселенных территорий, объединенных общей территорией, в границах которой местное самоуправление осуществляется в целях решения вопросов местного значения межпоселенческого характера населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления, которые могут осуществлять отдельные государственные полномочия,

передаваемые органам местного самоуправления Федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации;

*городской округ* — городское поселение, которое не входит в состав муниципального района и органы местного самоуправления которого осуществляют полномочия по решению установленных настоящим Федеральным законом вопросов местного значения поселения и вопросов местного значения муниципального района, а также могут осуществлять отдельные государственные полномочия, передаваемые органам местного самоуправления Федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации;

*внутригородская территория города федерального значения* — часть территории города федерального значения, в границах которой местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления;

*муниципальное образование* — городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ либо внутригородская территория города федерального значения;

*межселенная территория* — территория, находящаяся вне границ поселений».

Каждое муниципальное образование имеет свою собственность, бюджет, органы местного самоуправления, Устав, свои собственные, отличающие его от других муниципальных образований формальные атрибуты в виде гербовых эмблем, флагов, иногда гимнов.

Местное самоуправления в РФ создается и реализуется на основе ряда фундаментальных принципов:

1) автономность, относительно самостоятельный характер решения населением вопросов местного значения, а также владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью (п. 1 ст. 130 Конституции России);

2) принцип использования многообразия форм в процессе осуществления местного самоуправления. Согласно Конституции РФ местное самоуправление осуществляется как непосредственно, путем участия населения в референдумах, выборах, собраниях, так и через выборные и другие органы местного самоуправления. В их числе: а) *выборный представительный орган (дума), занимающийся нормотворческой деятельностью* в объеме полномочий муниципального образования, а также вопросами, касающимися местного бюджета, охраны общественного порядка, налогов, сборов и др.; б) *исполнительный орган (администрация), занимающаяся исполнительно-распорядительной деятельностью* в пределах муниципального образования; в) *выборные должностные лица* — главы муниципальных образований, председатели представительных органов и др.;

3) принцип строгого учета мнения населения в процессе реализации местного самоуправления, а также «исторических и иных местных традиций» (п. 1 ст. 131 Конституции РФ);

4) принцип невмешательства и недопустимости подмены деятельности органов местного самоуправления органами государственной власти и государственными должностными лицами;

5) принцип материальной, правовой и иной гарантированности местного самоуправления. Этот принцип декларируется и закрепляется не только в обычных нормативно-правовых актах, касающихся местного самоуправления, но и в Конституции РФ. В частности в ст. 133, которая гласит, что местное самоуправление в Российской Федерации «гарантируется правом на судебную защиту, на компенсацию дополнительных расходов, возникших в результате решений, принятых органами государственной власти, запретом на ограничение прав местного самоуправления», которые были установлены Конституцией РФ и федеральными законами.

Полномочия, которыми наделены граждане и органы местного самоуправления, по своей природе и характеру подразделяются на две группы.

К первой группе относятся полномочия местного уровня и значения. Это собственные полномочия муниципальных органов и граждан — субъектов муниципального права,

установленные соответствующими законами и местными Уставами. Они касаются практически всех сфер жизни местного сообщества, включая проблемы содержания и рационального использования муниципального жилого фонда, теплоснабжения, строительства местных дорог, владения, пользования и распоряжения муниципальной собственностью и др.

*Ко второй группе полномочий относятся те из них, которые переданы муниципальным образованиям от государственных органов.* Это могут быть самые разнообразные полномочия, касающиеся, в частности, некоторых вопросов организации на местах образования, социального обеспечения, здравоохранения и др.

В любом государстве политику определяют партии, имеющие поддержку большинства населения и выражающие через своих функционеров интересы тех или иных групп, слоев, классов. Они борются за голоса избирателей и в большинстве случаев мирным путем приходят к власти.

**Политическая партия** (лат. *parties* — часть, группа) — **1)** организованная группа людей, разделяющих общую политическую программу и стремящихся законным путем прийти к власти, поставив своего президента и сформировав свое правительство; **2)** в политологии: наиболее сознательная и активная часть класса, социального слоя или населения в целом, объединенная в особую организацию и действующая на основе специальной программы; **3)** организованная группа единомышленников, представляющая интересы части народа и ставящая своей целью их реализацию путем завоевания государственной власти или участие в ее осуществлении.

***NB!*** Политическую партию следует отличать, во-первых, от ***политического движения***, которое не имеет характерных для партии ***организационной структуры и детально разработанной политической программы***, во-вторых, от ***группы давления***, которая ***стремится не к завоеванию государственной власти, а лишь к обладанию влиянием над теми, кто ее осуществляет.***

Если в парламент депутатов избирает народ, то руководителей партии избирают на партийных собраниях или съездах. Все члены партии делают денежные взносы, на которые содержится партийный аппарат, проводятся партийные мероприятия, выпускается партийная газета и литература и др. *Круг избирателей, голосующих за какую-либо политическую партию на парламентских, президентских или муниципальных выборах, называется электорат.* Вначале партии борются за создание своего электората, затем за его расширение и удержание, конкурируют между собой за электораты, так как каждый из них имеет свою специфику.

*Партии действуют как посредники между своими избирателями и правительством, являясь в то же время механизмами продвижения своих лидеров к власти.*

*Политическая партия выполняет следующие функции:*

- **политическая** — овладение государственной властью;
- **представительская** — выражение интересов определенных групп и слоев населения;
- **рекруиторская** — подготовка и выдвижение кадров для различных политических институтов;
- **электоральная** — организация и участие в избирательных кампаниях;
- **социализации** — воспитание преданных членов и формирование политической культуры граждан.

У каждой политической партии имеется: **а)** *политическая программа*, где сформулированы цели и стратегия партии; **б)** *партийный устав*, содержащий важнейшие нормы внутрипартийной жизни; **в)** *руководящие органы* (центральный комитет) и *аппарат*

партийных функционеров, чаще всего освобожденных; г) разветвленная сеть первичных местных организаций, состоящая из добровольных активистов; д) список членов партии.

**Политическая программа** — совокупность положений, описывающих будущее устройство общества, выражающих критику стоящего у власти правительства, средства и механизмы решения злободневных социальных и экономических проблем, с которыми сталкивается народ.

Ядром политической программы выступает **политическая философия** — стройная система взглядов на правильное устройство общества, восходящая своими корнями к той или иной мировой политической системе — коммунизму, либерализму, консерватизму, фашизму.

**Коммунизм** (лат. *communism* — общий) — общее название различных концепций, в основе которых — **отрицание частной собственности** (первобытный, утопический, «казарменный» коммунизм и т.п.). В марксистской концепции исторического процесса Коммунизм — общественно-экономическая формация, сменяющая капитализм и проходящая в своем развитии две ступени (фазы, стадии): низшую, называемую *социализмом*, и высшую, называемую собственно Коммунизмом, для которой будет характерным высокий уровень развития производительных сил, культуры и материальное изобилие, отсутствие классовой структуры, социального неравенства, государственности.

**Либерализм** (лат. *liberalis* — свободный) — идейное и общественно-политическое движение, возникшее в Европе в XVII в., которое провозглашает необходимость утверждения в социуме путем реформ гражданского общества, прав и свобод личности, правого государства, демократических политических институтов, свободы частного предпринимательства и пр.

**Консерватизм** (франц. *conservatisme* — сохранять, предохранять) — политическая идеология и практика общественно-политической жизни, которая ориентируется на сохранение и поддержание существующих форм социальной структуры, традиционных ценностей и нравственно-правовых основ.

**Фашизм** (итал. *fascismo* — связка, объединение) — социально-политическое движение и государственные режимы, основанные на идеологии тоталитаризма, беспрекословного подчинения духовному вождю, характерной чертой которой является проповедь национального превосходства одной нации над другой, демагогическое заигрывание с наиболее обездоленными слоями населения в целях использования их протестной энергии для достижения своих корыстных узкоклановых целей, главным образом, захвата и удержания государственной власти.

Совокупность всех существующих и действующих в стране партий называется **партийной системой**. Они могут быть: **1) однопартийными** (например, в Китае и на Кубе); **2) двухпартийными** (например, в США, Канаде); **3) многопартийными** (например, в России и Германии).

**Гражданское общество** — общество с развитыми экономическими, культурными, правовыми и политическими отношениями между его членами, независимое от государства, но взаимодействующее с ним, общество граждан высокого социального, экономического, политического, культурного и морального статуса, создающих совместно с государством развитые правовые отношения.

<p><b>NB!</b> Реальность гражданского общества определяется отношением идеала, идеального проекта к реально достигнутому состоянию общества, которое действительно осуществляет такой проект.</p>
---

Существуют *три направления исторического и политического развития, которые ведут по одному пути к гражданскому обществу*: развитие политики, коллективистских и индивидуальных начал гражданственности.

«Простые» свойства порядочности, честности, человечности — универсальные и фундаментальные устои гражданского общества *и правового государства*. Они делают общество подлинно однородным, а человека — свободным от зла и насилия, по крайней мере в отношениях с равным ему. Неравенство индивида и власти в перспективе развития гражданских отношений выливается лишь в обязательство, право и способность оградить мир человека от посягательств, требовать выполнения ими гражданского долга и применять насилие лишь в интересах общего мира и блага.

В гражданском обществе развивается ассоциативная жизнь (его публичная сфера), сфера массовых движений, партий, группировок по убеждению и любым другим признакам. Оно добивается децентрализации власти государства за счет передачи части ее самоуправлению, осуществляет взаимодействие большинства и меньшинства на основе бесконфликтного, по возможности, согласования их позиций.

*Гражданское общество генетически и функционально связано с материальной жизнью общества, техникой, производством, знанием*, хотя и не прямо, не в силу самих его гражданских качеств, а через этику деятельности и тип личности, способной создавать новое знание и материально его воплощать.

Функции коллективности, формирующей человека и общество, не подавляются гражданским обществом, но, напротив, получают развитие. Новый тип коллективности, складывающийся в гражданском обществе, не формируется более традицией, преданием, мифом, безотчетным «коллективным бессознательным» побуждением, предрассудками (национальными, идеологическими, классовыми, политическими), а сознанием принадлежности к общей культуре, единства национального и гражданского.

*Личность гражданского общества — новый человеческий тип, ориентированный на созидание, гражданские отношения и новую духовность*. Новые основы выделения личности из массы — это самостоятельность человека, освободившегося от опеки, способного и желающего рассчитывать на собственные силы, соревнование, а следовательно, и новое, более независимое и более деятельное, отношение к обществу равных себе и неравных, новой, гражданской коллективности, которую такой человек формирует и которая формирует его самого. Условием и результатом этого развития становится более полное, более органичное превращение общества в гражданское целое, а государства — в правовое и политическое единство.

*Особой проблемой*, вызвавшей многовековую полемику, от Гоббса до Гегеля и Маркса, *является отношение гражданского общества и государства* («политическое государство» по выражению Гегеля), *точнее той части общества, которая профессионально занимается политикой и образует кадры власти*. Эти отношения можно резюмировать в следующих положениях.

*Целостный политический, идеологический, культурный, этический механизм, обеспечивающий эффективное воздействие гражданского общества на структуры власти и социальную жизнь страны, составляет в сущности содержание понятия демократизм*. Применительно к пониманию гражданского общества необходимо выделить следующие стороны, особенно существенные для программного действия, его формирования в современных условиях.

*Гражданское общество — это социально-организованная структура* в принципе складывающаяся за пределами политических структур, но охватывает их, ибо и они составляют часть гражданского общества и образованы гражданами. Такие элементы организации этих последних, как демократическое законодательство, разделение властей, наличие легальной оппозиции, множественность политических партий и т.п., сами по себе не представляют непосредственную структуру гражданского общества, но порождены ими и

являются более или менее значимыми формами закрепления *его* влияния в политической жизни общества. Их *социальная роль состоит в реализации ценностей гражданской жизни, политической и социальной свободы людей и их объединений в ассоциации, группы, партии.*

*Гражданское общество неотделимо от существования юридически оформленного, структурно закрепленного и психологически обеспеченного плюрализма любой, в том числе социально-политической, деятельности, ее материальных и идейных основ.* При этом сфера личной жизни должна быть табу для любого политического властного вмешательства, если к этому не было изъявления свободной воли самой личности, хотя и в этом случае превращение ее проблемы в публичный факт как намерение недопустимо. **Степень воплощения этого императива в реалиях публичной жизни есть первый показатель существования гражданского общества и его эффективности.** В этом плане, например, институт гражданской свободы, в его деятельном функционировании, а еще точнее — институт прав человека есть мера социальной ответственности в целостном функционировании социально-политического действия.

Из всех составляющих организации и функционирования демократизма власти для гражданского общества фундаментально существенны прежде всего следующие: **а) ее легитимность**, то есть подлинность демократического получения мандата на власть от народа, от избирателей, волеизъявление которых действительно свободно и в гражданско-юридическом, и в политическом, и в социо-психологическом отношении; **б) всеобщность, полнота демократизма**, то есть его реальность во всех формах власти, в том числе и в особенности эффективно действующей зависимости власти от закона и подконтрольность ему, несмотря на то, что в первоисточнике именно политически властные структуры (правое государство) этот закон создают и реализуют по собственной воле; **в) эффективность**, то есть насколько реально и по внутриспсихологической мотивации власть имущие реализуют мандат, полученный от народа, в интересах самих людей, то есть насколько они решают проблемы их жизни не в формах привилегий для избранных, а в формах социально обеспечивающих для каждого возможность творить свой жизненный мир.

В строительстве гражданского общества в современных условиях наряду с созданием зоны личной безопасности граждан (соблюдение прав человека и гражданина, социально ответственное и подконтрольное действие власти, гражданственность основополагающих принципов мотивации его поведения и т.п.) на первый план выдвигается создание зоны социально-экономической безопасности личности по отношению к государству и к противоправным структурам. В средства безопасности включается и обеспечение доступа к здравоохранению, образованию, культуре, минимальные основы выбора деятельности по призванию, социально гарантированная компенсация трудовых затрат с одновременным запретом всех форм принуждения.

**Основная тенденция влияния гражданского общества на властные структуры и политику в целом состоит в ограничении и преодолении политического отчуждения.** Эта тенденция реализуется посредством превращения политического действия в технологию решения социальных проблем, а носителей власти — в наемных работников гражданского общества, политическая власть которых, власть над людьми и их объединениями допускается только в пределах необходимости исполнения ими властных полномочий, и только при соответствующей компетентности, мастерстве, способности решать проблемы свободного развития и жизнеутверждения человека и общества.



## Тема 9: Право как социальное явление

### *Из учебной программы*

Понятие и признаки права. Отличие правовых норм от других социальных норм. Норма права. Отрасль права. Система права. Основные отрасли российского права: конституционное, гражданское, административное, уголовное право. Понятие правоотношения. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Источники права. Понятие закона.

**Право** (производное от слов «правый» и «правда») — **1)** система установленных (санкционированных) общеобязательных норм, выполнение которых обеспечивается как путем убеждения, так и путем государственного принуждения; **2)** степень свободы граждан, выраженная в системе норм, которые исходят от государства, обеспечены им и регулируются общественными отношениями во имя достижения прогресса в социально-экономическом развитии общества.

Из сказанного вытекает, что под **правом следует понимать совокупность общеобязательных, формально определенных правил поведения, исходящих от государства и выражающих его волю, определяющих виды и меру возможного и должного поведения участников регулируемых отношений и обеспечиваемых возможностью государственного принуждения.**

К наиболее существенным признакам права относятся:

**1)** нормативность (нормативный характер) права означает, что право выступает и действует в системе юридических норм, закрепляют права и обязанности участников общественных отношений, им регулируемых;

**2)** общеобязательность (общеобязательный характер) права означает, что нормы права адресованы не конкретному лицу, а неопределенному большому количеству адресатов, попавших в жизненную ситуацию, и обязательны для исполнения ими;

**3)** государственно-волевой характер права сводится к тому, что оно выражает волю государства, так как право — это всегда проявление воли;

**4)** системность права представляет собой сложное системное образование, так как правовые предписания действуют на людей не изолировано, а взаимодействуя и дополняя друг друга (см. «Система права»);

**5)** формальная определенность права есть следствие диалектики формы и содержания: право не существует само по себе, а так или иначе должно быть выражено в какой-либо форме. Форма права зависит от того, к какой правовой системе оно принадлежит;

**6)** обеспеченность возможностью государственного принуждения. Право являясь продуктом государственного управления, требует однородных (государственных) средств реализации.

**Система права** — внутренняя организация права.

**Элементы системы права:**

**А) правовая норма** — первичный элемент системы права;

**Б) институт права** — регулирует определенный вид общественных отношений. Занимает промежуточное положение между правой нормой и отраслью права;

**Отрасль права** — крупное подразделение системы права — *совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу (область) однородных общественных отношений.* Внутри отрасли права правовые нормы группируются и распределяются по **институтам**

**права** — группам правовых норм, которыми **в пределах отрасли** регулируется определенный вид однородных общественных отношений.

Система права включает следующие **основные отрасли права**:

1) **конституционное (государственное)** — совокупность норм права, регулирующих политические отношения и закрепляющих основы государственного и общественного строя, правовое положение личности, систему органов государственной власти, государственное устройство;

2) **административное** — отрасль права, нормами которой регулируются управленческие отношения, складывающиеся в сфере деятельности исполнительной власти;

3) **финансовое** — регулирует отношения по сбору налогов, формированию государственного бюджета, расходованию средств и их распределению;

4) **земельное** — совокупность правовых норм, регулирующих отношения землепользования;

5) **гражданское** — совокупность норм права, регулирующих имущественные и некоторые личные неимущественные отношения;

6) **семейное** — нормы права, которые регулируют имущественные и личные неимущественные отношения в сфере брачно-семейных отношений;

7) **трудовое** — нормы права, устанавливающие порядок возникновения, изменения и прекращения трудовых отношений между работником и работодателем, продолжительность рабочего времени, систему заработной платы и времени отдыха;

8) **уголовное** — это отрасль права, состоящая из правовых норм, определяющих, какие деяния являются опасными для общества (преступлениями) и какие наказания за их совершение устанавливает государство;

9) **экологическое** — развивающаяся отрасль отечественного законодательства, основное назначение которого заключается в обеспечении конституционного права граждан на благоприятную окружающую среду, получение достоверной информации о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного их здоровью или имуществу экологическим правонарушением;

10) **гражданское процессуальное** — это отрасль права, состоящая из принципов состязательности и равноправия сторон гражданского судопроизводства, с одной стороны, и правовых норм, определяющих правильное и своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел;

11) **уголовно-процессуальное** — отрасль права, регулирующая деятельность, связанную с возбуждением уголовных дел, предварительным расследованием и их судебным рассмотрением.

•

**Правоотношения** — урегулированные правом общественные отношения.

**Состав правоотношений:**

1) **субъекты правоотношений** — индивид, за которым закон признает способность наравне с другими вступать в правоотношения и приобретать права и обязанности. *Субъект права выступает в качестве физического или юридического лица*, внешне обособленного и персонифицированного, не зависящего от других субъектов. *Государственные органы* выступают в качестве субъекта правоотношений в публично-правовых отношениях, способных в одностороннем порядке порождать, изменять и прекращать правоотношения. *Государство* в **частно-правовых** отношениях выступает наравне с физическими и юридическими лицами, в **публично-правовых** — как политический субъект права, который обладает правом принуждать к соблюдению закона;

2) **объект правоотношений** — предметы, явления окружающего мира, на которое направлены субъективные права и юридические обязанности, или то, по поводу чего складываются правоотношения — субъективные права и юридические обязанности;

3) **субъективное право** — обеспеченное законом мера возможного поведения гражданина или организации с целью удовлетворения своих интересов, включающих возможность самостоятельного совершения определенных действий и требования соответствующего поведения от обязанных лиц;

4) **юридическая обязанность** — необходимость определенного поведения, закрепленная правовой нормой.

•

Право регулирует отношения собственности, власти и управления, социально-экономического устройства, прав и обязанностей граждан; обеспечения порядка; трудовые, имущественные, семейно-брачные отношения и т.п.

**Все общественные отношения подразделяются на:**

- 1) регулируемые правом и выступающие в качестве правовых;
- 2) не регулируемые правом и не имеющие юридической силы;
- 3) частично регулируемые.

**Критерий такого деления:** а) социальная необходимость; б) государственная заинтересованность; в) возможность внешнего контроля.

**Признаки правовых отношений:**

- 1) они возникают, прекращаются или изменяются только на основе правовых норм, которые непосредственно порождают правоотношения и реализуются через них;
- 2) субъекты правовых отношений взаимосвязаны между собой юридическими правами и обязанностями;
- 3) отношения носят волевой характер;
- 4) правоотношения охраняются государством.

**Правоотношения классифицируются:**

**А) по отраслевому признаку на:** а) государственные; б) административные; в) финансовые; г) гражданские и т.д.;

**Б) по степени конкретизации и субъективному составу:** а) *абсолютные* — точно определена лишь одна сторона; б) *относительные* — строго определены обе стороны; в) *общерегулятивные (общие)* — выражают юридические связи более высокого уровня между государством и гражданами;

**В) по характеру обязанностей на:** а) *активные* — необходимость совершить определенные действия в пользу управомоченного; б) *пассивные* — воздержание от нежелательного для контрагента поведения.

**Различают:** 1) *регулятивные правоотношения*, возникающие из правомерных действий субъектов; 2) *охранительные правоотношения*, возникающие из противоправных действий субъектов, связанных с применением государственного принуждения; 3) *простые* — между двумя субъектами; 4) *сложные* — между несколькими или даже неограниченным числом субъектов; 5) *кратковременные*; 6) *долговременные*.

•

**Правоспособность** — способность иметь гражданские права и нести обязанности. *Гражданская правоспособность* признается в равной мере за всеми гражданами независимо от пола, расы, национальности и вероисповедания. Правоспособность гражданина возникает в момент его рождения и прекращается смертью (объявлением лица судом умершим).

Правоспособность сохраняется на протяжении всей жизни и не зависит от возраста, пола, места жительства и национальности.

*Никто не может быть ограничен в правоспособности иначе, как в случаях и в порядке, установленном законом (уголовные и административные наказания — допускаемые законом ограничения правоспособности, применяемые в качестве санкции за совершенное преступление или административное правонарушение).*

**Содержание правоспособности включает в себя:**

- 1) обладание имуществом на праве собственности;
- 2) право наследовать и завещать имущество;
- 3) право заниматься предпринимательской или иной деятельностью не запрещенной законом;
- 4) право создавать юридическое лицо;
- 5) право совершать не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах;
- 6) право выбирать место жительства;
- 7) право иметь авторские права на произведения науки, литературы, искусства, изобретения и другие результаты интеллектуальной деятельности;
- 8) возможность иметь иные имущественные и неимущественные права.

• **Дееспособность** — способность гражданина *своими действиями* приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

**Элементами содержания дееспособности являются сделкоспособность** (возможность самостоятельного заключения сделок), **деликтоспособность** (возможность нести самостоятельную имущественную ответственность) и **возможность гражданина заниматься предпринимательской деятельностью**.

Дееспособность связана с совершением гражданином волевых действий и зависит от возраста.

Полная дееспособность признается за гражданами, достигшими возраста 18 лет. Исключения составляют случаи: 1) когда полностью дееспособным объявляется гражданин, вступивший в брак до достижения 18 лет; 2) случаи **эмансипации, то есть объявления несовершеннолетнего, достигшего 16-ти лет, полностью дееспособным**, если он работает по трудовому договору либо с согласия родителей занимается предпринимательской деятельностью.

Частичной дееспособностью обладают несовершеннолетние (от 14 до 18 лет) и малолетние (от 6 до 14 лет) граждане. **Малолетние вправе самостоятельно совершать: 1)** мелкие бытовые сделки; **2)** сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации; **3)** сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения. Имущественную ответственность по обязательствам малолетнего и за причиненный вред несут его законные представители.

По достижении 14 лет несовершеннолетний может самостоятельно совершать любые сделки **при условии письменного согласия его законных представителей.**

Несовершеннолетние (от 14 до 18 лет) вправе **самостоятельно, без согласия законных представителей, помимо сделок, совершаемых малолетними: 1)** распоряжаться своим заработком, стипендией; **2)** осуществлять права автора произведения науки, литературы,

искусства, изобретения; 3) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими; 4) по достижении 16 лет быть членом кооперативов

Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет несут самостоятельную имущественную ответственность по сделкам, совершенным ими.

Если гражданин, злоупотребляя спиртными напитками или наркотическими средствами, ставит семью в тяжелое материальное положение, суд может признать его **ограниченно дееспособным**. Ограниченные в дееспособности вправе: 1) самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки; 2) с согласия попечителя получать заработок и иные доходы и распоряжаться ими. Ограничение в дееспособности не влияет на решение вопроса о трудоустройстве, о заключении, расторжении брака, на ответственность за причиненный вред.

•

### **Источники права**

Под **источниками права** понимаются *способы закрепления и выражения правовых норм*.

Различают следующие **виды источников права**:

• **правовой обычай** — обычай, санкционированный государством. Государство признает то правило, которое уже сложилось ранее независимо от государства, и придает этому правилу общеобязательную силу;

• **судебный прецедент**. Он представляет собой решение суда (как правило, вышестоящего) по какому-либо конкретному делу, которому придается обязательная сила в отношении всех аналогичных (подобных) дел, возникших после этого решения. **Суд здесь выступает в роли правотворческого органа, создающего нормы права;**

• **нормативно-правой акт** — это акт правотворчества, в котором содержатся нормы права. **Он является основным источником права в России (!).**

Нормативно-правовые акты в зависимости от того, каким органом власти они приняты и какой юридической силой обладают, делятся на законы и подзаконные акты.

**Законом** называется акт, принимаемый в особом порядке высшим органом законодательной (представительной) власти (парламентом) или народом (на референдуме) и обладающий высшей юридической силой. **Законы** делятся на следующие *виды*:

1) основные законы государства (Конституция, которая обладает наивысшей юридической силой и является базой для всех других законов, конституции республик в составе РФ);

2) федеральные законы делятся на два вида: а) *конституционные*, которые принимаются по вопросам, прямо указанным в Конституции; б) *обыкновенные (текущие)*, которые принимаются на основе и во исполнение Конституции и конституционных законов. Они регулируют различные стороны экономической, социальной, политической и культурной жизни страны;

3) законы, принимаемые законодательными органами субъектов РФ, которые не должны противоречить федеральным законам, принятым в соответствии с Конституцией РФ.

**К подзаконным актам**, которые могут детализировать и конкретизировать нормы законов, на уровне Федерации относятся: **А)** постановления, принимаемые **палатами Федерального собрания РФ** — Государственной думой и Советом Федерации; **Б)** нормативные указы Президента РФ. К ним относятся лишь те указы, в которых содержатся правила поведения общего характера (то есть нормы права); **В)** Постановления Правительства РФ, которыми регулируются отношения в различных отраслях общественной и государственной жизни; **Г)** нормативные приказы и инструкции министерств, государственных комитетов и иных федеральных ведомств.

В качестве источника права в Российской Федерации используется также

**нормативный договор.** Так, например, источниками норм международного права являются международные договоры.

•

**Закон** — это нормативный акт, принятый в особом порядке органом законодательной власти или референдумом, выражающий волю народа, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения.

В числе основных признаков закона можно выделить следующие:

1) они принимаются только органом законодательной власти или народом в ходе референдума;

2) они обладают высшей юридической силой, которая означает, что содержание всех иных нормативных актов не должно противоречить закону;

3) никто не вправе отменить закон, кроме органа, его издавшего;

4) они регулируют наиболее важные и основополагающие отношения;

5) они содержат нормы первичного, исходного характера;

6) они принимаются в особом процессуальном порядке.

**Виды законов:**

• **по сфере действия:** общедоказательные законы и законы субъектов РФ;

• **по степени значимости:** конституционные и текущие. Конституционные законы закрепляют основы общественного и государственного строя, служат юридической базой для текущего законодательства. К ним относятся Конституция РФ и законы, вносящие в нее дополнения и изменения, а также законы, конкретизирующие ее содержание. Текущие законы принимаются на основе и во исполнение конституционных законов, составляют текущее законодательство и регулируют различные стороны экономической, политической, культурной жизни страны.

*Разновидностью текущих законов являются:*

**а) органические законы** — юридически цельные, внутренне согласованные акты, отличающиеся высоким уровнем нормативных обобщений и призванные комплексно регулировать определенную сферу общественной жизни (например, Кодексы РФ);

**б) чрезвычайные законы**, которые носят временный характер и принимаются при тех или иных чрезвычайных обстоятельствах, вызванных природными, экологическими, социальными и иными причинами.

**Виды законов по их юридической силе:**

1) **Конституция** — основополагающий учредительный политико-правовой акт, закрепляющий конституционный строй, права и свободы человека и гражданина, определяющий форму правления и государственного устройства, учреждающий федеральные органы государственной власти;

2) **федеральные конституционные законы**, которые принимаются по вопросам, предусмотренными и связанными с Конституцией;

3) **федеральные законы** — акты текущего законодательства, посвященные различным сторонам социально-экономической, политической и духовной жизни общества;

4) **законы субъектов Федерации**. Они издаются их представительными органами и распространяются только на соответствующую территорию.

Среди иных разновидностей законов различают следующие группы по:

• субъектам законодательства (принятые народом в результате референдума или законодательным органом);

• предмету правового регулирования (конституционные, административные, гражданские, уголовные и т.п.);

• сроку действия (постоянные законы и временные);

• характеру (текущие и чрезвычайные);

• сферам действия (общедоказательные и региональные);

• содержанию (экономические, бюджетные, социальные, политические и т.п.);

- степени систематизации;
- значимости содержащихся в них норм (конституционные и обыкновенные);
- объему регулирования (общие и специальные).

## Тема 10: Конституция РФ

*Из учебной программы*

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации.

В соответствии с Конституцией России 1918 года была провозглашена Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика (РСФСР). 30 декабря 1922 года РСФСР совместно с рядом других республик образовала Союз Советских Социалистических Республик (СССР), в состав которого она входила до декабря 1991 года. После распада СССР Россия выступила в качестве его правопреемника.

В новых исторических условиях Россия, как и другие союзные республики, ранее входившие в состав СССР, провозгласила свою независимость, приняв Декларацию о государственном суверенитете РСФСР» от 12 июня 1990 г. **В Декларации закреплено новое название — Российская Федерация и заявлено о необходимости принятия новой Конституции России.**

В 1993 году Президент РФ созвал Конституционное совещание для разработки новой Конституции России. В его работе приняли участие представители субъектов Российской Федерации, народные депутаты России и др. Проект новой Конституции был создан в целом на базе консенсуса политических сил общества. Референдум по принятию новой Конституции был проведен 12 декабря 1993 года одновременно с выборами **высшего законодательного органа России — Федерального собрания.**

В референдуме приняли участие 54,8% зарегистрированных избирателей, из них высказались за Конституцию 58,4%.

**Конституция** — политический, юридический и идеологический документ. **Как политический документ** она закрепляет определенное соотношение социальных сил, политических партий, групп давления в обществе. **Юридическое значение** Конституции состоит в том, что она является юридической базой развития законодательства существующего правопорядка. Поскольку Конституция (как Основной Закон) обладает высшей юридической силой, все остальные правовые акты (Кодексы РФ, Указы Президента РФ, Законы РФ, принимаемые Правительством РФ Постановления и др.) должны ей соответствовать, что, в частности, обеспечивается системой конституционного (в том числе судебного) контроля. **Как идеологический документ** она представляет собой составную теоретического уровня духовной жизни общества, которая имеет практическую направленность, являясь основой для создания программы социального действия и ее реализации.

*Конституция РФ 1993 года близка к европейским конституциям т.н. второго поколения* (конституции первого поколения были приняты в XVIII, XIX или начале XX вв.). Как и большинство конституций второго поколения, она была принята в сложный переходный период и стала одним из важнейших факторов стабилизации новых государственных и экономических структур.

Это — реально действующая Конституция, в отличие от конституций социалистических, лишь прикрывавших неограниченную власть правящей партии — КПСС.

Конституция 1993 года существенно изменила структуру высших органов государственной власти. Отказавшись от идеи всевластия Советов, она последовательно проводит принцип разделения властей, сделала серьезный шаг по пути совершенствования федеративного устройства России.

*В Конституции особо подчеркнуты: 1) ее значимость как основного источника права; 2) ее прямое действие, особенно норм о правах и свободах гражданина, которые определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти. Человека, его права и свободы Конституция рассматривает как высшую ценность. Она не предписывает, как это было ранее, предустановленной единой экономической системы, основанной на государственной собственности, в равной мере защищает все формы собственности, обеспечивая свободу развития гражданского общества.*

Конституция 1993 года относится к числу кратких: она состоит из Преамбулы, 137 статей, объединенных в 9 глав, и «Заключительных переходных положений из 9 пунктов.

Стиль Конституции — строго юридический, в ней почти нет декларативных норм. С учетом опыта предшествовавшей Конституции РСФСР, в которую было внесено свыше 300 изменений и дополнений, Конституция РФ трудноизменяема, то есть это — жесткая Конституция: пересмотр ее — сложная процедура. Она может быть осуществлена только, если предложения об изменении глав 1, 2 и 9 («Основы конституционного строя», «Права и свободы человека и гражданина», «Конституционные поправки и пересмотр Конституции» соответственно) внесли Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ, законодательные (представительные) органы субъектов федерации, а также группы численностью не менее 1/5 членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы. Если это предложение поддержало 3/5 голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы в соответствии с федеральным конституционным законом созывается Конституционное Собрание Российской Федерации, которое либо подтверждает неизменность Конституции, либо разрабатывает проект новой Конституции. Проект принимается самим Конституционным Собранием 2/3 голосов от общего числа его членов или выносится на референдум. При проведении референдума Конституция считается принятой, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в голосовании, при условии, что в референдуме приняло участие более половины общего числа избирателей.

*Толкование Конституции отнесено к компетенции Конституционного Суда.*

**Глава первая — Основы конституционного строя — определяет Российскую Федерацию как демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления (ст. 1)**, что служит основой содержания всех остальных статей Конституции, основополагающих принципов конституционного строя.

Демократичность государства означает, прежде всего, что носителем суверенитета и единственным источником власти в России является народ (ст. 3), который осуществляет свою власть непосредственно (через референдумы и свободные выборы), а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления. Суверенитет России распространяется на всю территорию, он обеспечивает целостность и неприкосновенность территории страны (ст. 4).

Наряду с равноправием всех субъектов федерации, в том числе во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти (ст.5, часть 3), Конституция устанавливает и другие **основополагающие принципы федеративного устройства России**. Это — государственная целостность: Россия — не союз государств, а единое государство, что обеспечивается, в частности, системой организации государственной власти, верховенством федерального права, единым государственным языком (ст. 68), единой денежной единицей (ст. 75), единым экономическим пространством (ст. 8, 74) и др. Еще один основополагающий принцип Российской Федерации — право народов на самоопределение, что особенно важно для такой многонациональной страны, как Россия. Формула Конституции (ст. 5, часть 3) «Самоопределение народов в Российской Федерации» означает, что народы, населяющие

Россию, могут самостоятельно изменять форму своего политического устройства (в рамках Федеральной Конституции), *но права их выхода (сецессии) из состава России Конституцией не предусматривается!*

**Характеристика России как правового государства означает** наличие единого правового и экономического пространства, верховенство Конституции и федеральных законов на всей ее территории.

**Республиканская форма правления** представляет собой демократически организованную представительную государственную власть, гарантирующую демократический политический режим в стране, равенство всех граждан, их максимальную защищенность и предоставление жителям возможности отстаивать и защищать свои права всеми законными методами и средствами. **Конституция РФ не только характеризует Россию как демократическое государство с республиканской формой правления, но и содержит все ее необходимые атрибуты:** а) народ как единственный источник власти (ст. 3, часть 1); б) избираемость и сменяемость главы государства (ст. 81); в) важная роль представительных органов (Глава 5. «Федеральное собрание» включает в себя статьи 94—109); г) политический плюрализм (ст. 13, часть 3); д) правовой статус гражданина, основанный на полномасштабном каталоге прав и свобод (Глава 2. «Права и свободы человека и гражданина» включает в себя статьи 17—64).

В организации и деятельности государства преобладают принципы права, оно связано правом (а не политической целесообразностью), исходит из признания незыблемости неотчуждаемых (врожденных) прав человека. **Принцип правового государства находит свое выражение а)** в нормах о свободах и правах человека и гражданина; **б)** в предусмотренных Конституцией демократических институтах (разделение властей, местное самоуправление, референдум и др.); **в)** в нормах об идеологическом и политическом плюрализме; **г)** в верховенстве Конституции и прямом действии конституционных норм и др.

РФ является *светским государством*, где последовательно проведено отделение церкви от государства, не существует какой-либо государственной или обязательной религии, признается свобода религии и атеизма, религиозных и антирелигиозных взглядов.

Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

Ст. 28 гарантирует каждому свободу совести, свободу вероисповедания, включая право использовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

Согласно ст. 7 Конституции, **Россия — социальное государство**, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Одним из важнейших направлений деятельности государства является **социальная сфера: охрана труда и здоровья людей, установление гарантированного минимального размера оплаты труда (МРОТ), государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развитие системы социальных служб, пособий, пенсий и иных гарантий социальной защиты.**

## Тема 11: Права и обязанности человека и гражданина

### *Из учебной программы*

Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних

**Права человека** — 1) понятие, характеризующее круг социальных возможностей личности в экономической, политической, культурной и других сферах, которые должны гарантироваться современными государствами. Понятие «права человека» возникло в период Великой Французской революции (1789). Французские просветители справедливо считали, что власть и народ — не владельцы и рабы, а равноправные члены общества; 2) субъективные права, присущие личности как таковой и на обладание которыми может претендовать каждый человек независимо от обстоятельств.

В Конституции РФ признаются и гарантируются права и свободы граждан согласно общепризнанным принципам и нормам международного права (ст. 17). *Конституция содержит основные положения, определяющие правовой статус гражданина:* а) равенство всех перед законом, судом; б) равенство прав и свобод независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям и др.

Достоинство личности охраняется государством: ничто не может быть основанием для его умаления (ст. ст. 19, 20, 21).

Важнейшим для правового статуса личности являются правовые нормы, регулирующие отношения, связанные с гражданством. В РФ они регулируются Конституцией (ст. ст. 6, 27, 61 и др.) и Законом о гражданстве 1991 г. (с изменениями от 17 июня 1993 г.), а также Положением о порядке рассмотрения вопросов гражданства РФ 1993 г. (Указ Президента РФ от 27 декабря 1993 г.). *Гражданство как закрепляемая правом устойчивая связь человека с государством, которая находит свое выражение в совокупности их взаимных прав и обязанностей, служит предпосылкой и основой правового статуса гражданина.* Предоставляя человеку гражданство, государство берет на себя обязательство обеспечить реализацию в полном объеме его прав и свобод, защиту и покровительство за пределами страны. Наряду с определением гражданства как единого и равного Конституция РФ гарантирует также его неотъемлемый характер: согласно части 3 ст. 6 «Гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства или права изменить его. Гражданин не может быть выслан из страны или выдан другому государству. Эти положения соответствуют Всеобщей декларации прав человека ООН 1948 г.

Конституция предусматривает полноту *гражданских прав и свобод*:

- 1) **на свободу и личную неприкосновенность (ст. 22);**
- 2) **неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени; тайну переписки, телефонных переговоров и т.п. (ст. 23);**

- 3) неприкосновенность жилища (ст. 25);
- 4) пользование родным языком и свободный выбор языка общения (раздел 2 ст. 26);
- 5) на образование и свободу любых видов творчества, преподавания (ст.43, 44);
- 6) свободное передвижение и выбор места жительства, в том числе свобода выезда за пределы России и беспрепятственное возвращение (раздел 2 ст. 27);
- 7) свобода совести, вероисповедания (ст. 28);
- 8) свобода мысли и слова (ст. 29, раздел 1);
- 9) свобода получения и распространения информации, в том числе на создание профессиональных союзов для защиты своих интересов (ст.29, раздел 4, ст. 30);
- 10) на проведение мирных (без оружия) собраний, митингов, демонстраций, шествий, пикетов (ст. 31);
- 11) участие в управлении делами государства (непосредственно или через своих представителей), право избирать и быть избранным в органы государственной власти, местного самоуправления, право участвовать в референдуме, в отправлении правосудия (ст. 32);
- 12) свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной, не запрещенной законом экономической деятельности (ст 34);
- 13) право наследования (раздел 4 ст. 35);
- 14) право на свободный труд (принудительный труд запрещен) и отдых (ст. 37);
- 15) право на индивидуальные и коллективные трудовые споры с использованием установленных федеральным законом способов их разрешения. Включая право на забастовку (раздел 4 ст. 37);
- 16) на государственную защиту материнства и детства (ст. 38).

*Широко представлены в Конституции и социальные права граждан:*

- на социальное обеспечение (государственные пенсии и пособия);
- на жилище;
- на охрану здоровья;
- на образование (бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях);
- свобода творчества (интеллектуальная собственность охраняется законом);
- право на доступ к культурным ценностям и др.

Все свои права и обязанности в полном объеме гражданин РФ может самостоятельно осуществлять с 18 лет (возраст совершеннолетия).

### *Права ребенка и их защита*

*Для справки*

**Всеобщая декларация прав человека** была принята и провозглашена резолюцией 217 Ф (III) Генеральной Ассамблеей ООН от 10 декабря 1948 года.

Во исполнение раздела 2 ст. 25 *Всеобщей декларации прав человека*, в которой провозглашалось, что «**дети имеют право на особую заботу и помощь**», 20 ноября 19879 г. Генеральная Ассамблея ООН одобрила **Конвенцию о правах ребенка**. Данная Конвенция была подписана от имени СССР 26 января 1990 г., ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июня 1990 г. Ратификационная грамота сдана на сохранение Генеральному секретарю ООН 16 августа 1990 г.

22 ноября 1991 года Верховный совет РСФСР «утверждая права и свободы человека, его честь и достоинство как высшую ценность общества и государства, отмечая необходимость приведения законодательства РСФСР в соответствие с общепризнанными международным сообществом стандартами прав и свобод человека», принял **Декларацию прав и свобод человека и гражданина**.

Знакомство с текстами данных правовых актов (согласно образовательной программе СУНЦ УрФУ) планируется 10-11-х классах.

Понятие «ребенок» сформулировано в п.1 ст.54 Семейного кодекса РФ (СК РФ), в соответствии с которым **ребенком признается** лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет, то есть несовершеннолетнее лицо. Признание лица, не достигшего 18 лет, полностью дееспособным в соответствии с положением Гражданского кодекса РФ (ГК РФ) (ст. 21, 27) **не влияет** на возможность рассматривать данное лицо в качестве ребенка.

Правам несовершеннолетних детей посвящена глава 11 СК РФ. В силу положений этой главы **ребенок имеет следующие права:**

- 1) право жить и воспитываться в семье;
- 2) право на общение с родителями и другими родственниками;
- 3) право на защиту своих прав и законных интересов;
- 4) право выражать свое мнение;
- 5) право на имя, отчество и фамилию;
- 6) имущественные права, в том числе права собственника, предусмотренные законодательством.

**Обязанности ребенка в семье** определяются только нормами нравственности, поскольку принудить его к их исполнению с помощью закона невозможно.

**Право ребенка жить и воспитываться в семье предполагает собой наличие ряда сопутствующих прав:** а) право ребенка на воспитание своими родителями; б) право ребенка знать своих родителей; в) право на родительскую заботу о ребенке; г) право на совместное проживание с родителями, за исключением тех случаев, когда это противоречит его интересам.

**В случаях утраты родительского попечения** право ребенка жить и воспитываться в семье обеспечивается тем, что орган опеки и попечительства отдает предпочтение семейным формам воспитания: передаче на усыновление, в приемную семью, в семью опекуна (попечителя).

**Ребенок имеет право знать своих родителей** — это касается тех случаев, когда ребенок воспитывается не его родителями, например, вдалеке от родителей или в случае смерти родителей (одного из них).

**Право ребенка на совместное проживание с родителями** обеспечивается и нормами ГК РФ.

Согласно п.2 ст. 20 ГК РФ **местом жительства несовершеннолетних**, не достигших 14 лет, **признается** место жительства родителей.

**Право ребенка на общение с родителями** может быть поставлено под угрозу в случаях расторжения брака между родителями либо в случаях проживания ребенка с опекуном (попечителем). Ребенок имеет право на общение с родителями и другими родственниками и в случаях раздельного с ними проживания, а также и тогда, когда сам находится в экстремальной ситуации (задержан, заключен под арест или под стражу, находится в лечебном учреждении).

**К имущественным правам ребенка относятся:**

- **право на получение содержания от родителей** — одно из неотъемлемых прав ребенка, сопутствующее праву на воспитание в семье. **Родителя обязаны осуществлять содержание ребенка и самостоятельно определяют**, в каком порядке и в какой форме они будут предоставлять содержание своим детям. В тех случаях, когда родители не обеспечивают ребенка, средства на содержание взыскиваются с них в судебном порядке;

- если содержание ребенка за счет средств родителей по каким-либо причинам невозможно, то **ребенок имеет право на получение в судебном порядке алиментов** на свое содержание от других членов семьи: трудоспособных совершеннолетних братьев и сестер, обладающих необходимыми средствами, или от бабушки и дедушки, обладающими необходимыми ресурсами.

**Алименты, пенсии, пособия и другие суммы, причитающиеся ребенку, поступают в распоряжение родителей.** Такие средства, являясь целевыми по своему содержанию, являются собственностью ребенка и расходуются родителями на его содержание;

- **собственностью ребенка являются** принадлежащее ему имущество, полученное в дар или по наследству; доходы, которые он получает от использования и распоряжения данным имуществом. **Имущество ребенка могут составлять** а) движимое и недвижимое имущество любой стоимости, б) ценные бумаги, в) паи, доли в капитале, г) вклады, внесенные в кредитные учреждения или иные коммерческие организации, д) дивиденды по вкладам и др.;

- **принадлежит несовершеннолетнему также** получаемая им стипендия, его заработок (доход) от результатов интеллектуальной и предпринимательской деятельности.

**Под защитой прав ребенка понимается** восстановление его нарушенных прав, создание условий, компенсирующих утрату прав, устранение препятствий на пути осуществления права и др.

**К нарушениям прав и законных интересов ребенка относятся:** а) нарушение его имущественных прав и интересов; б) невыполнение или ненадлежащее выполнение родителями или одним из них обязанностей по воспитанию и образованию ребенка; в) злоупотребление родительскими правами и др.

**Защита прав ребенка может осуществляться** родителями (лицами, их заменяющими), уполномоченными по правам ребенка либо, в установленных законом случаях, прокурором или судом.

**Родители**, проживающие отдельно от ребенка, не освобождаются от обязанности по защите его прав и интересов. Не могут осуществлять такую защиту лишь а) лица, лишенные родительских прав, б) граждане у которых ребенок отобран по решению суда либо органом опеки и попечительства, в) лица, по решению суда признанные недееспособными, г) граждане в силу решения суда ограниченные в дееспособности из-за злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами.

**Прокурор** осуществляет защиту прав и интересов ребенка в установленных законом случаях.

**Суд** рассматривает споры, связанные с воспитанием детей, другие споры. Связанные с участием и интересами детей. Суд действует в интересах ребенка.

**Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка** имеет право: *направлять* в федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов

РФ, органы местного самоуправления и должностным лицам, в решениях или действиях (бездействии) которых он усматривает нарушение прав и интересов ребенка, *свое заключение*, содержащее рекомендации относительно возможных и необходимых мер восстановления указанных прав и интересов и др.

**Злоупотребление со стороны родителей** имеют особую опасность для ребенка и являются основанием для лишения родительских прав, для прекращения существующих правоотношений путем отстранения опекуна (попечителя) в соответствии с п. 3 ст. 39 ГК РФ, отмены усыновления (п. 2 ст. 152 СК РФ). При нарушении прав и законных интересов ребенка или при злоупотреблении родительскими правами **ребенок имеет право на обращение** в орган опеки и попечительства, а по достижении им возраста 14 лет — в суд.

**С просьбой о защите своих прав ребенок может обратиться** также в любое учреждение, занимающееся социальным обслуживанием несовершеннолетних: социальный приют для детей и подростков, Центр помощи детям. Оставшимся без попечения родителей, Центр экстренной психологической помощи и др.

### **Особенности правового статуса несовершеннолетних**

Рассмотрев выше данный вопрос на примере Семейного кодекса, обратимся к **Трудовому кодексу**, в котором данная проблема персонифицирована **Главой 42**, имеющей знаковое для нас знаковое название: **«Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет»**.

Данная глава состоит из 8 статей (от 265-ой до 272-ой включительно), каждая из которых раскрывает особенности именно правового статуса несовершеннолетних на всех этапах цикла трудовых отношений между наемным работником и работодателем:

1) **этапу трудоустройства** посвящены ст. 265 «Работы, на которых запрещается труд лиц в возрасте до восемнадцати лет», ст. 266 «Медицинские осмотры (обследования) лиц в возрасте до восемнадцати лет» и ст. 272 «Особенности трудоустройства лиц в возрасте до восемнадцати лет»;

2) **к этапу собственно трудового процесса** относятся: а) ст. 268 «Запрещение направления в служебные командировки, привлечения к сверхурочной работе, работе в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни работников в возрасте до восемнадцати лет»; б) ст. 270 «Нормы выработки для работников в возрасте до восемнадцати лет»; в) ст. 271 «Оплата труда работников в возрасте до восемнадцати лет при сокращенной продолжительности ежедневной работы»;

3) **к этапу отпуска** относится ст. 267 «Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до восемнадцати лет»;

4) **этапу расторжения трудового договора** «посвящена» ст. 269 «Дополнительные гарантии работникам в возрасте до восемнадцати лет при расторжении трудового договора».

### Извлечения из главы 42. **«ОСОБЕННОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА РАБОТНИКОВ В ВОЗРАСТЕ ДО ВОСЕМНАДЦАТИ ЛЕТ»** Трудового кодекса РФ

**Статья 265. Работы, на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет**

«Запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, на подземных работах, а также на работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию (игорный бизнес, работа в ночных кабаре и клубах, производство, перевозка и торговля спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими и иными токсическими препаратами)».

**Статья 272. Особенности трудоустройства лиц в возрасте до восемнадцати лет**  
«Особенности трудоустройства лиц в возрасте до восемнадцати лет определяется трудовым законодательством, коллективным договором, соглашением».

**Статья 270. Нормы выработки для работников в возрасте до восемнадцати лет**

«Для работников в возрасте до восемнадцати лет нормы выработки устанавливаются исходя из общих норм выработки пропорционально установленной для этих работников сокращенной продолжительности рабочего дня.

Для работников в возрасте до восемнадцати лет, поступивших на работу после окончания общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений начального профессионального образования, а также прошедших профессиональное обучение на производстве, в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором могут устанавливаться пониженные нормы выработки».

**Статья 269. Дополнительные гарантии работникам в возрасте до восемнадцати лет при расторжении трудового договора**

«расторжение трудового договора с работниками до восемнадцати лет по инициативе работодателя (за исключением случаев ликвидации организации или прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем) помимо соблюдения общего порядка допускается только с согласия соответствующей государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав».

## ЛИТЕРАТУРА

- Большая юридическая энциклопедия.** — М.: Изд-во Эксмо, 2007. — 688 с.
- Всеобщая декларация прав человека.** — Екатеринбург: Издательский Дом «Ажур», 2013. — 32 с.
- Конвенция о правах человека.** — Екатеринбург: Издательский Дом «Ажур», 2014. — 24 с.
- Конституционный строй. Политическая система/Россия:** Энциклопедический справочник/Под ред. АА.П. Горкина, А.Д. Зайцева, В.М. Карева и др. — М.: Дрофа, 1998. — 592 с.; С. 7—18.
- Конституция Российской Федерации.** — Екатеринбург: Издательский Дом «Ажур», 2014. — 40 с.
- Кравченко А.И.** Обществознание: Учебник для 10 класса. Часть I. — 4-е изд. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2004. — 192 с.
- Кравченко А.И., Певцова Е.А.** Обществознание: Учебник для 11 класса. — 5-е изд. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2004. — 192 с.
- Махоткина.В.** Обществознание в схемах и таблицах/А.В. Махоткина, Н.В. Махоткина. — М.: Эксмо, 2010. — 368 с.
- Новейший словарь иностранных слов и выражений.** — М.: современный литератор, 2003. — 976 с.
- Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации:** Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ. — Екатеринбург: изд-во «Ажур», 2005. — 84 с.
- Обществознание:** учеб. для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений/[Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев и др.]; Под ред. Л.Н. Боголюбова. — 13-е изд. — М.: Просвещение, 2008. — 400с.
- Политология:** Энциклопедический словарь/Общ. ред. и сост. Ю.И. Аверьянов. — М.: Изд-во Моск. коммерч. ун-та. 1993. — 431 с.
- Семейный кодекс Российской Федерации.** — Екатеринбург: Издательский Дом «Ажур», 2008. — 38 с.
- Современный словарь по общественным наукам/**Под общей ред. О.Г. Данильяна, Н.И. Панова. — М.: Изд-во Эксмо, 2007. — 528 с. — (Образовательный стандарт XXI).
- Трудовой кодекс Российской Федерации.** — Екатеринбург: Издательский Дом «Ажур», 2008. — 220 с.
- Философский словарь/**Под ред. И.Т. Фролова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Республика, 2001. — 719 с.

## Предметный указатель

- Авангардисты — 36  
Авторитаризм — 49  
Авторитет — 25
- Административное право — 60  
Антропогенез — 10  
Брак — 28  
Брачный возраст — 29  
Быт — 6  
Взаимовосприятие — 21  
Взаимодействие — 21  
Взаимопонимание — 21  
Виды закона — 64  
Виды законов по их юридической силе — 64  
Виды деятельности — 19  
Виды малых групп — 30  
Виды политики — 42  
Виды тоталитаризма — 50  
Власть — 39, 40  
Влечения — 19  
Воспитательная деятельность — 17  
Вторичная группа — 32  
Вторичные цивилизации — 7  
Выбор — 18  
Выборы — 52  
Глобальные проблемы — 11  
Голосование — 52  
Государство — 27, 44, 47  
Готы — 38  
Гражданское общество — 4, 56  
Гражданское право — 60
- Гражданское процессуальное право — 60  
Гражданство — 4  
Дееспособность — 62  
Действие — 18  
Декаденты — 35  
Демократизм — 48, 57  
Демократия — 48  
Деятельность — 17  
Дружба — 22  
Закон — 63  
Защита прав ребенка — 71  
Знакомства (отношения) — 21  
Знание — 3  
Игра — 17, 21  
Игровая деятельность — 17  
Идеал — 48  
Идеал — 48  
Идеология — 48
- Политическая жизнь — 43, 51  
Политическая культура — 48  
Политическая организация общества — 42  
Политическая партия — 55  
Политическая программа — 56  
Политические нормы — 33  
Политические отношения — 42  
Политические средства — 42  
Политический режим — 43, 48  
Полная дееспособность — 62  
Понятие — 3  
Постиндустриальное общество — 6  
Потребность — 18
- Права ребенка — 70  
Права человека — 68  
Право — 59  
Правовая норма — 59  
Правовые нормы — 32  
Правоотношения — 60  
Правоспособность — 61  
Предмет познания — 3  
Преобразовательная деятельность — 17  
Престиж — 25  
Престиж социальный — 25  
Признаки закона — 63  
Признаки политической власти — 41  
Признаки права — 59  
Признаки правовых отношений — 61  
Признаки тоталитаризма — 49  
Принципы реализации местного самоуправления в РФ — 54  
Природа — 10  
Приятельские отношения — 162  
Простые правоотношения — 61  
Рабочие-революционеры — 35  
Равенство — 25  
Равноправие — 26  
Развитие — 9  
Разделение властей — 47  
Ребенок — 15, 70  
Регулятивные правоотношения — 61  
Результат обучения — 20  
Результат политики — 42  
Религиозные нормы — 33  
Ресурсы власти — 40  
Республика — 46  
Республика парламентская — 46  
Республика президентская — 46

- Избирательное право — 52  
 Индивид — 14, 15  
 Индустриализация производства — 5  
 Индустриальное общество — 50  
 Институт права — 59  
 Институт социальный — 23  
 Интерес — 19  
 Интересы социальные — 19  
 Источники власти — 39  
 Источники власти одного человека над другим — 40  
 Источники права — 63  
 Информационное общество — 6  
 Информационное производство — 6  
 Информация — 6  
 Каста — 23  
 Класс — 23  
 Класс средний — 23  
 Коммунары — 36  
 Коммунизм — 56  
 Коммуникация — 20  
 Коммуникативная деятельность — 17  
 Консерватизм — 56  
 Конституционное (государственное) право — 60  
 Конституционные социальные права граждан РФ — 69  
 Конституционные права и свободы граждан РФ — 68  
 Конституция — 65  
 Конфедерация — 47  
 Культура — 6, 17  
 Легальная власть — 41  
 Либерализм — 56  
 Лидер — 31  
 Лидерство — 31  
 Личность — 14, 16  
 Личность гражданского общества — 57  
 Локальные цивилизации — 7  
 Малая (контактная) группа — 30  
 Межличностные отношения — 21  
 Местное самоуправление — 53  
 Мировая цивилизация — 6  
 Мировоззрение — 24, 49  
 Мироощущение — 24  
  
 Модернизация — 8  
 Монархия — 46  
 Мораль — 33  
 Моральные нормы — 32  
 Мотив — 18  
 Народники — 35  
  
 Референдум — 53  
 Речь — 18  
 Решение — 18  
 Родина — 47  
 Руководитель — 31  
 Руководство — 31  
 Санкции — 34  
 Свобода — 26  
 Семантика — 3  
 Семейное право — 60  
  
 Семья — 27, 28  
 Симпатия — 22  
 Система права — 59  
 Смысл жизни — 16  
 Содержание правоспособности — 61  
 Социализация — 14  
 Социальная группа — 23, 30  
 Социальная иерархия — 23  
 Социальная организация — 23  
 Социальная роль — 23  
 Социальная структура — 23  
 Социальная ценность — 48  
 Социальные установки — 18  
  
 Социальный статус — 25  
  
 Социальный статус личности — 25  
  
 Социальный тип личности — 25  
 Социогенез — 10  
 Средства достижения цели — 18  
 Стагнация — 10  
 Стагфляция — 10  
 Стиляги — 37  
 Страна — 47  
 Стройотрядовцы — 36  
 Структура семьи — 27  
 Субъект деятельности — 18  
 Субъект правоотношений — 60  
 Субъективное право — 60  
 Сфера общества — 2  
 Тело — 15  
 Типы власти по М. Веберу — 39  
 Типы семьи по родственной структуре — 27  
 Тоталитаризм — 49  
 Традиции — 32  
 Труд — 19  
 Трудовое право — 60  
 Туристы-каэспэшники — 37  
 Убеждения — 19

- Научно-техническая революция — 8  
 Научно-технический прогресс — 8  
 Нелегальная власть — 41  
 Норма — 32  
 Норма социальная — 32  
 Нормы групповые — 32  
 Образ (уклад) жизни — 5  
 Обучение — 20  
 Общение — 20  
 Общественно-экономическая формация (базис, надстройка) — 5  
 Общество — 2, 4, 11  
 Общество модернизированное — 5  
 Общество традиционное — 5  
 Общие функции власти — 39  
 Обычаи — 32  
 Объект деятельности — 18  
 Объект познания — 3  
 Объект правоотношений — 60  
 Ограниченная дееспособность — 62  
 Организм — 15  
 Основные виды власти — 39  
 Основные признаки государства — 45  
 Основные элементы власти — 39  
 Особенности правового регулирования статуса несовершеннолетнего — 71  
 Отклоняющееся (девиантное) поведение — 34  
 Отношения социальные — 21  
 Отношения товарищества — 22  
 Отрасль права — 59  
 Охранительные правоотношения — 61  
 Оценочная деятельность — 17  
 Панки — 38  
 Первичная группа — 31  
 Первичные (очаговые, древние) цивилизации — 7  
 Периферийные цивилизации — 7  
 Познавательная деятельность — 17  
 Познание — 3  
 Политика — 41  
 Полномочия органов местного самоуправления в РФ — 54  
 Политическая власть — 41  
 Уголовное право — 60  
 Уголовно-процессуальное право — 60  
 Универсальные свойства власти — 39  
 Унитарное государство — 46  
 Урбанизация — 5  
 Уровни функционирования власти — 41  
 Учебная деятельность — 20  
 Фашизм — 50, 56  
 Федерация — 47  
 Финансовое право — 60  
 Форма государства — 45  
 Формы власти — 40  
 Формы демократии — 49  
 Формы общения — 20  
 Формы общественного развития 238  
 Формы семьи — 27  
 Функции общения — 20  
 Функции семьи — 27  
 Функции (роли) политики — 42  
 Функции политической партии — 55  
 Характерные черты авторитаризма — 49  
 Хиппи — 37  
 Цели политики — 42  
 Цель — 18  
 Цель общения — 20  
 Ценности — 48  
 Цивилизация — 6  
 Частичная дееспособность — 62  
 Человек — 14, 15, 16  
 Чувства — 21  
 Экологическое право — 60  
 Элементы тоталитаризма — 49  
 Эмо — 38  
 Эстетика — 33  
 Эстетические нормы — 33  
 Этика — 32  
 Юридическая обязанность — 61  
 Язык — 18