

Задания по истории для 9 гум. класса 2018 года

1	2	3	4	5	6	7

Шифр _____
Заполняет ОКО

Всего:

Всеобщая история. Максимум 5 баллов. По 0,5 балла за инф.ед.

БЛИЦ-ЭРУДИТ. Политические портреты. Кто есть кто?

1. Жил в IV в. до н.э. Его наставником был Аристотель. В 22 года он стал властвовать в Греции, укрепил её армию. При Гранике, Иссе и Гавгамелах разгромил персов, покорил Бактрию и Западную Индию. Создал величайшую империю. Вавилон стал её столицей, где в 33 года он и умер: _____
2. Его деятельность началась /жил в I в. до н.э./ в период кризиса римской рабовладельческой республики, гражданских войн, восстаний рабов под предводительством Спартака, диктатор, консул, мог делать несколько дел одновременно: _____
3. Пророк, стал основателем новой веры, в переводе с арабского её название означало «покорность». Признал Мекку центром этой религии, а священный чёрный камень Кааба её главной святыней. Кто это? _____
4. Португальский мореплаватель дворянского происхождения в 1492 г. открыл свой путь в Индию / на 25 лет опоздав от достижения тверского купца Афанасия Никитина/. Кто он? _____
5. Француженки, вошедшие в историю как Орлеанская дева, сожжённая на костре _____ и убийца П.Марата _____
6. Составьте политический портрет по данному изображению



Россия и мир. Максимум 7 баллов.
0,25 за информационную единицу

А. Работа с картой

1. Отметьте пунктиром на карте торговый путь из «варяг в греки».

2. Назовите его основных торговых агентов в IX – XI вв. _____

3. Какая река была главной водной артерией этого пути?

4. Как изменилась роль этого пути в начальный период феодальной раздробленности?



Б. Кто – кому – кем приходится? Заполните пропуски.

Андрей Боголюбский Всеволоду Большое Гнездо _____
Иван VI принцу Брауншвейг-Люненбургскому Антону Ульриху _____
_____ Петру I Великому ЖЕНА
Хан Золотой Орды Батый _____ ВНУК

В. Кто сказал? Выпишите нужную цифру.

_____ «Ни к одному политику не относились хуже, чем ко мне».
_____ «Нет хлеба - пусть едят пирожные!».
_____ «Дружба есть равенство».
_____ «Дерзайте, братья и други!».
_____ «Сам погибай, а товарища выручай!».
_____ «Люди всех стран – братья».

1. Пифагор
2. Дмитрий Донской
3. Александр Суворов
4. Дональд Трамп
5. Мария-Антуанетта
6. Максимилиан Робеспьер

Г. «Утка». Укажите и исправьте ошибки, допущенные в тексте:
«Когда пала Византия под ударом гуннов Софья Витовтовна укрылась у папы римского. Иван IV отправил к ней сватов. Папа благословил её на брак и передал с ней царские регалии в знак дружбы и единения».

Война и мир. Максимум 9 баллов. По 0,25 за информац. единицу, за максимально развёрнутый и безошибочный ответ до 0,5

А. Работа с таблицей. Заполните пропуски.

Война, сражение, поход	Когда произошло событие?	Кто против кого воевал?	Каковы результаты и последствия?
?	1654-1661	Алексей Михайлович Романов против Карла X Густава Вазы и Карла XI	Война неудачна для России, был подписан Кардисский мир по которому границы возвращались к закреплённым ещё Столбовским миром
«Битва народов» на Каталунских полях	январь 451 года	?	Нападение на Западную Римскую империю завершилось победой гуннов. Были разбиты римляне, вестготы, франки
Швейцарский поход	?	А.В.Суворов, Багратион и союзники по II антифранцузской коалиции против генерала Массены	?

Б. Составьте логические цепочки, выписав к соответствующему право-устанавливающему документу: буквой дату и цифрой содержание.

- | | | |
|----------------------------|---------|--|
| ___ Ништадский мир | а. 1583 | 1. Смоленск, Чернигов, Новгород-Северский за Польшей |
| ___ Поляновский мир | б. 1618 | 2. Запорож. сечь у России и Польши |
| ___ Прощение Абдулхаира | в. 1631 | 3. Польше отдали Ливонию, Полоцк |
| ___ Деулинское перемирие | г. 1634 | 4. У России Лифляндия, Эстляндия |
| ___ Зборовский договор | д. 1649 | Ингерманландия, часть Карелии |
| ___ Ям-Запольский мир | е. 1667 | 5. Малый казахский жус к России |
| ___ Андрусовское перемирие | ж. 1721 | 6. Усечены права Польши на Украине. |



В. Работа с планом сражения. Прокомментируйте план и ход сражения:

Социально-экономическое развитие России. Максимум 8 баллов.
По 0,25 балла за инф. ед. до 0,5 за полный, безошибочный ответ.

А. Задание на систематизацию и группировку явлений.

Какие явления из перечисленных ниже характеризуют положение экономических крестьян при Екатерине II? _____
/ укажите цифрами/

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. категория гос. крестьян; | 5. в ведении казённых палат; |
| 2. частновладельческих; | 6. несут барщину; |
| 3. переданных монастырям; | 7. платят натуральный оброк; |
| 4. изъятых у монастырей; | 8. подушный денежный оброк. |

Выпишите цифрами из сословных и профессиональных категорий России XVII века:

- | | | |
|----------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| Привилегированные сословия _____ | 1. бояре; | 6. черносошные крестьяне; |
| Зависимые, «тяглые люди» _____ | 2. ремесленники; | 7. окольнічы; |
| | 3. духовенство; | 8. «служилые по прибору» |
| | 4. думные дворяне; | 9. жители посада. |
| | 5. кабальные и полные холопы; | |

Б. Аналитическая работа. Выпишите соответствующие буквы и цифры:

- | | | |
|---------------------------|-------------------------------|---|
| ___ поземельный налог | А. «уроки и погосты» | 1. С установления монголо-татарского ига; |
| ___ сбор подушной подати | Б. «выход» князей в орду | 2. С правления кн. Ольги; |
| ___ регламент «полюдьа» | В. «благословенная куница» | 3. С Ивана III |
| ___ подать в «Юрьев день» | Г. выплата «посохи» | 4. С Ивана IV |
| ___ получение ярлыков | Д. оплата «пожилого» | 5. С Петра I |
| ___ ясак | Е. торговая пошлина с опта. | 6. С Алексея Михайловича |
| ___ соляной налог | Ж. плата с мужей по «сказкам» | |
| ___ подворное обложение | З. повинность ружьядью | |
| ___ мзда за церковный сан | И. норма «по белке с дыма» | |

В. Историческая задача.

Какую покупку хотят сделать арабский торговец в белой хламиде и еврейский купец из Хазарии? Докажите это.



Социально-политическое развитие России. Максимум 8 баллов.
По 0,25 баллов за информац.ед. до 0,5 за развёрнутый ответ.

А. Задание на анализ исторической ситуации. Вставьте даты, имена и названия в текст. Ответьте на поставленные вопросы.

В _____ году в город _____ прибыл ордынский баскак _____ с большим отрядом. Притеснения и насилия творимые ими, вызвали восстания горожан. Ордынцы были перебиты. В ответ хан _____ организовал карательную экспедицию против повстанцев, в которой принял участие московский князь _____.

Укажите причины, которыми можно объяснить выступление московского князя на стороне ордынцев. _____

Назовите последствия восстания для московских князей и для всей Руси _____

Б. Задание на знание понятий и терминов.

Теория, отрицающая роль норманнов в образовании древнерусского государства и их призвание на княжение _____

«Табель о рангах», это _____

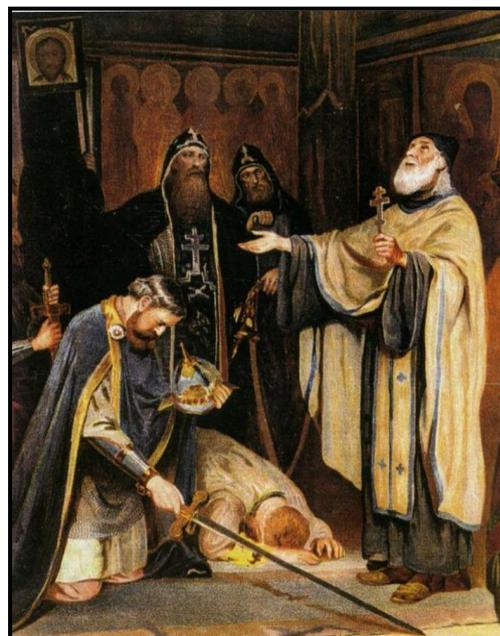
Термин «боярское правление» относился _____

«Великие Четьи-Минеи» _____

В. История на кончике кисти и пера. Прокомментируйте картину и стихи. «Отечество моё! Россия! В тебе дух старины живёт. Вставьте имена.

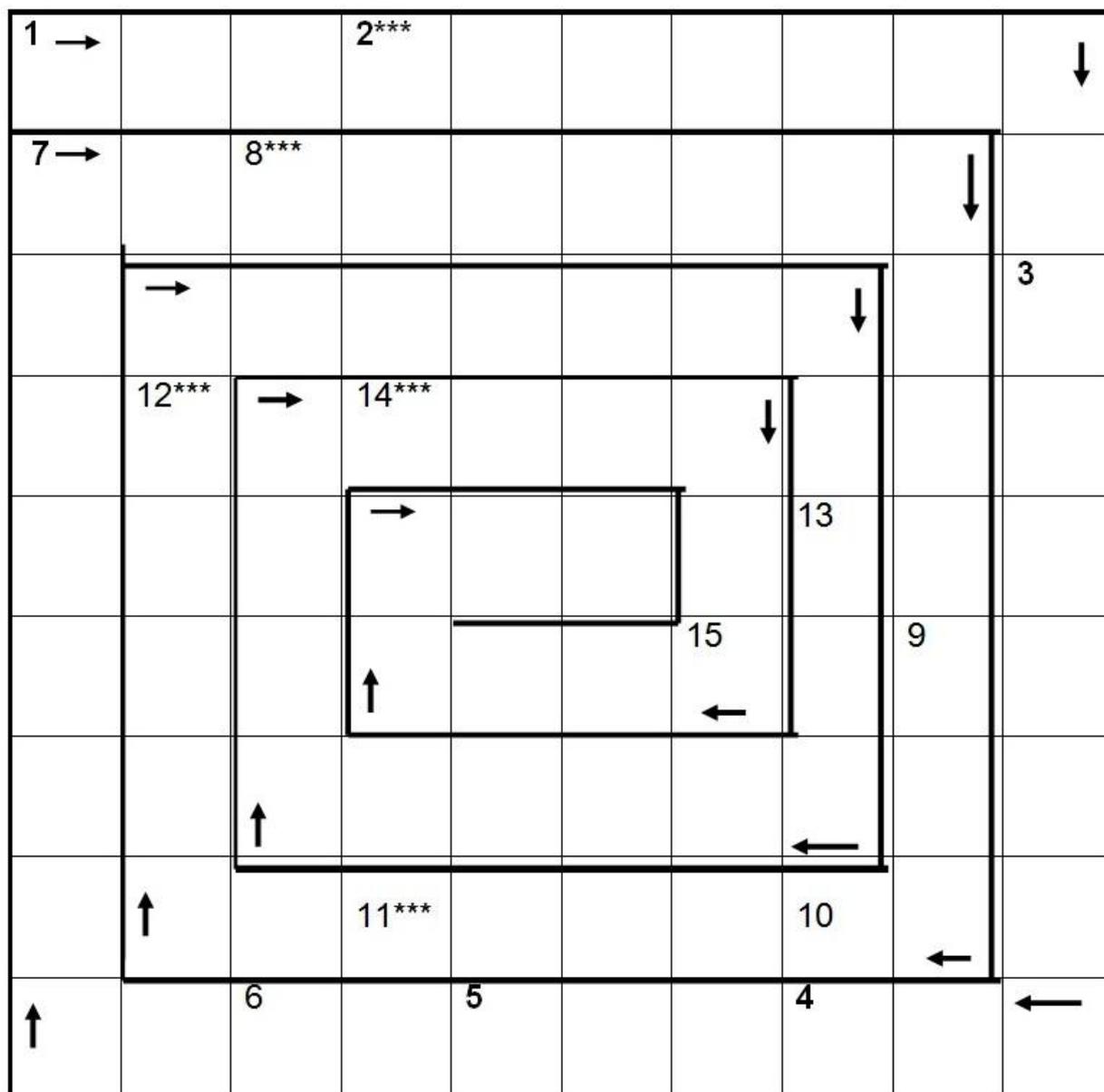
И ни одна ещё стихия не победила твой народ.

Из тьмы веков ты восставала
И становилась всё сильней
Святая Русь – твоё начало
И преподобный _____ в ней.
Знать за грехи Господь карает,
Тяжёлый крест отчизне дан
В ту пору славный князь _____
Землёю русской управлял».



История Урала. Максимум 5 баллов.

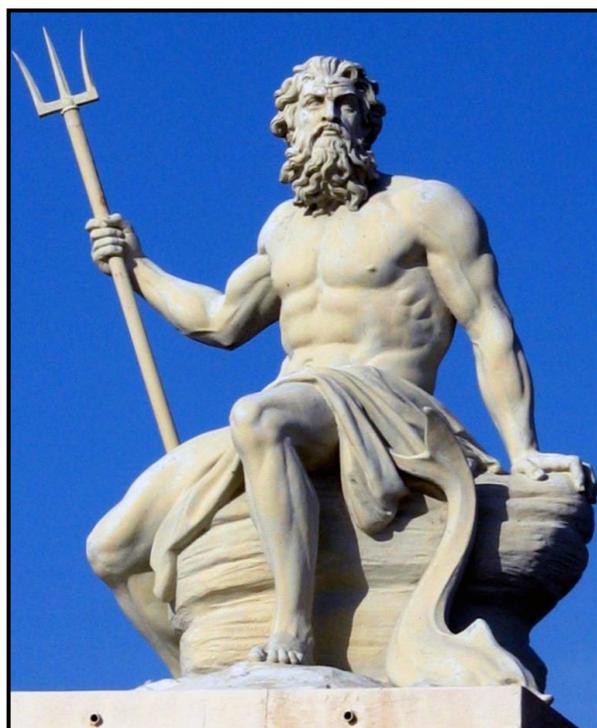
СКАНВОРД. Заполните все клетки сканворда. Конец каждого слова – это начало следующего слова. Следуйте по часовой стрелке и по стрелочкам в лабиринте. Особо сложные вопросы обозначены *** и оцениваются большим весом баллов вместо 0,25 по 0,5 за информационную единицу.



1. Традиционное жилище коренных народов Урала ханты и манси;
2. Город на Урале, где были убиты великие кн. Сергей Михайлович, Елизавета Фёдоровна, где находилась самая протяжённая в России пассажирская узкоколейка, где провёл часть своего детства Пётр Чайковский;
3. Писатель, автор повестей «Дети подземелья», «Слепой музыкант» стал правозащитником уральских удмуртов, нагло обвиняемых в человеческих жертвоприношениях (Мултанское дело);
4. Городок с птичьим именем в Пермском крае, ставший резиденцией

Строгановых; 5. Изобретение тагильчан братьев Худояровых предназначенное для росписи подносов; 6. Достопримечательность края – ледяная пещера, растянувшаяся почти на 6 тыс. км; 7. Название р. Урал во времена Е. Пугачёва; 8. Как называлась 20-тонная «царь-ваза», её сплавляли с Алтая по р. Чусовая, Кама до Мариинской системы каналов в Санкт - Петербург? 9. Из какого материала она сделана? 10. Имя хана, стоявшего на р. Угра, которого убил зауральский (тюменский) хан Ибака, пославший голову убитого в подарок Ивану III; 11. Место ссылки декабристов (Пущина, Оболенского, Ивашова, Басаргина, Анненкова), во время смуты – Романовых, в период раскола здесь побывал Аввакум, отсюда из под охраны бежал писатель Александр Грин; 12. Название литья – художественного чугунного промысла на Урале; 13. Город, где недостроенную телебашню снесли к предстоящему мундиалю; 14. Фамилия человека связанная с основанием городов Екатеринбург и Пермь; 15. Кто оказался третьим императором побывавшим в Екатеринбурге?

История мировой и отечественной культуры Максимум 8 баллов.
По 0,25 за инф. ед.



А. Назовите имя этого греческого бога

Как его называли римляне? _____

Его атрибут _____

Чьим атрибутом являлась громкогласная труба из раковины?

За что поместили дельфина в число небесных созвездий?

Кто в свите этого морского божества?

а/ Хариты, б/ nereidy, в/ нимфы, г/ Амфитрита, д/ Артемида, е/ Тритон.

Б. Какие празднества устраивают и сейчас в честь морских божеств и духов воды? Каковы их традиции?



В. Составьте верные суждения о данном изображении. Обведите их кружком.

Автор картины:

а/ Репин И. б/ Ге Н. в/ В.Суриков

Направление работы художника:

а/ авангардизм; б/ импрессионизм; в/ реализм; г/ сюрреализм.

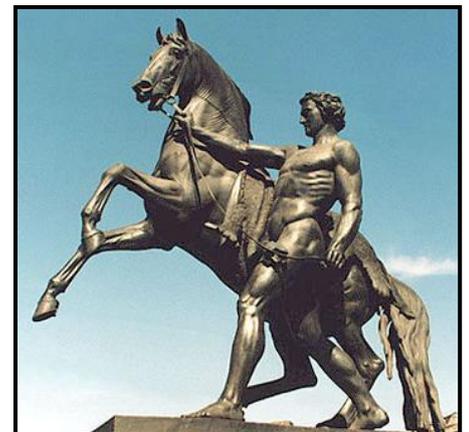
К какому творческому объединению принадлежал этот мастер кисти?

а/ к передвижникам; б/ к синей розе; в/ к могучей кучке

Поясните сюжет картины _____

Г. Составьте логические цепочки: по автору и произведению определите жанр, в котором работал художник /цифрой/

- | | |
|--|--------------|
| ___ П. Клодт «Кони Аничкова моста»; | 1.маринист |
| ___ Ф.Рубо «Живой мостик»; | 2.пейзажист |
| ___ И.Шишкин «Мостик в лесу»; | 3.баталист |
| ___ И.Репин «На мосту в Абрамцево»; | 4.анималист |
| ___ В.Верещагин «Чёртов мост»; | 5.портретист |
| ___ Л.Лагорио «Чоргуньский мост-акведук» | |



Назовите местонахождение этого архитектурного сооружения. Кто его создатель? Определите стиль.