

**Комплексное вступительное испытание по филологии для поступающих
в 8 естественно-научный класс СУНЦ УрФУ**

2018

Эта таблица заполняется проверяющим преподавателем

1 часть															2 часть		3 часть	Балл за работу
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2		

Вариант 1

I. Тестовые задания (15 баллов). В каждом задании этого раздела может быть любое количество правильных ответов. Задание считается выполненным верно, если указаны все правильные ответы и только они. За каждое задание можно получить 1 балл. Определите правильные ответы и внесите их номера в таблицу внизу. Несколько цифр разделяйте запятыми.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	баллы
ответ																

1. Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущены две буквы Н:

1) бара_ий; 2) гости_ый; 3) оловя_ый.

2. Найдите слово (-а), которое (-ые) пишется (-утся) раздельно:

1) (в) отместку; 2) (на) скаку; 3) (по) одиночке.

3. Найдите слово (-а), которое (-ые) изменяется (-ются) по родам:

1) сани; 2) она; 3) поющий.

4. Найдите слово (-а), с которым (-и) НЕ пишется слитно:

1) (не) по-русски; 2) (не) смотря в книгу; 3) (не) обдуманное решение.

5. Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена буква Ё:

1) пост_нфартный; 2) без_кусный; 3) пед_нститут.

6. Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена буква Е:

1) украша_мый; 2) он ла_т; 3) завис_т.

7. Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена буква Ъ:

1) холщ_вый; 2) нож_нка; 3) сгущ_нка.

8. Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена буква А:

- 1) р_стовщик; 2) зар_внять; 3) попл_вок.

9. Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена буква Е:

- 1) пр_беречь; 2) пр_рвать; 3) пр_емник директора.

10. Найдите предложение (-я) с однородными членами:

- 1) За окном шумело море и кричали чайки.
2) Пена, тая, шипела.
3) А кстати, Ларина проста, но очень милая старушка.

11. Найдите предложение (-я) с деепричастным оборотом (знаки препинания не расставлены):

- 1) Я смотрел на заходящее солнце не отрывая глаз.
2) Но невзирая на сложности им удалось сохранить семейные обряды и традиции.
3) Завывая дует ветер.

12. Найдите предложение(-я) с причастным оборотом (знаки препинания не расставлены):

- 1) Путникам надоела бесконечно тянувшаяся степь.
2) Вздрагивая пес чутко прислушивался к шуму раздававшемуся в кустах.
3) В открытое настежь окно задувал легкий ветерок.

13. Найдите предложение (-я), в котором (-ых) правильно расставлены знаки препинания:

- 1) Сотрудники организации, в течение рабочего месяца, обязаны предоставить отчет.
2) Как, не воспитывая, воспитывать детей?
3) Ловись, рыбка большая и маленькая.

14. Найдите предложение (-я), в котором (-ых) правильно расставлены знаки препинания:

- 1) Он только пробормотал: «Подожди, дай подумать, – и снова надолго замолчал.
2) Я спросил, придет ли он вечером?
3) «Но где же, – молвил с изумлением Зарецкий, – где ваш секундант?»

15. Найдите верное утверждение:

- 1) Синтаксическая роль причастий соответствует синтаксической роли прилагательных.
2) Действительные причастия обозначают признак предмета по действию, которое предмет испытывает со стороны другого предмета.
3) Суффиксы -в, -вши, -ши образуют деепричастия от основы настоящего времени глаголов.

II. Задания общелингвистического характера. Максимальное количество баллов, которое можно набрать в этой части, – 25.

II.1. Латинский язык — предок некоторых современных европейских языков.

— Заполните пропуски, учитывая, что на месте каждой пропущенной буквы стоит знак *. Слова впишите в таблицу в нужную ячейку под формами «со звездочкой».

— Переведите латинское слово *ovum* («яйцо») на французский язык.

— Переведите итальянское слово *feto* («зародыш») на испанский и португальский языки.

Латинский	Итальянский	Испанский	Португальский	Французский	Русский
hominem	uomo	hombre	home	homme	человек
tempus	tempo	tiempo	tempo	temps	время
operarium	operaio	obrero	obreiro	ouvrier	рабочий
caballarium	cavallaio	caballero	cavaleiro	chevalier	всадник
pastorem	pastore	pastor	pastor	pâtre	пастух
bovem	bue	buey	boi	bœuf	бык
patrem	**dre	**dre	**dre (религ.)	*ère	отец
matrem	m****	m****	m**** (религ.)	m***	мать
capram	****a	****a	****a	**ë**e	коза
canem	****	—	*ão	**ien	собака

За каждое правильное слово вы можете получить **1** балл (всего **18** баллов).

Ответ:

II.2. Даны названия географических объектов на русском языке и их перевод на язык ро.

— Установите правильные соответствия.

— Переведите на язык ро: *Волга, Китай, Корфу, Хуанхэ.*

При выполнении задания учитывайте тип географического объекта и материк, на котором тот находится. За каждое правильно переведенное слово вы можете получить **1** балл (всего **4** балла).

Сицилия, Мадагаскар, Лена, Польша, Нил, Афганистан, Крит, Корея.
 Bufima, Dradepo, Bufesi, Dradako, Burale, Burini, Dradaf, Bufekr.

Ответ:

II.3. Переведите на польский язык предложение: *Пекарь с сыном пекут пряники*. Правильно перевести вам помогут приведенные предложения и польско-русский словарь. За правильный перевод вы можете получить 3 балла.

1. Wanda z mamą piekły piernik.	paćzek (пончик)
2. Kocham paćki.	cebula (лук)
3. W Warszawie było wielu piekarzy.	kochać (любить)
4. Ojciec z synem kroili cebulę.	wielu (много)

Ответ:

Авторы задач: К. А. Гейн (1), Ю. А. Кривошапова (2, 3).

III. Напишите русскую народную сказку «Лиса и журавль» или «Снегурочка» в научно-популярном, официально-деловом или публицистическом стиле. Объем текста не менее 70 слов. При написании текста вы можете использовать предложенные справочные материалы. Всего за это задание вы можете набрать 10 баллов.

**Комплексное вступительное испытание по филологии для поступающих
в 8 естественно-научный класс СУНЦ УрФУ**

2018

Эта таблица заполняется проверяющим преподавателем

1 часть															2 часть		3 часть	Балл за работу
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2		

Вариант 2

I. Тестовые задания (15 баллов). В каждом задании этого раздела может быть любое количество правильных ответов. Задание считается выполненным верно, если указаны все правильные ответы и только они. За каждое задание можно получить 1 балл. Определите правильные ответы и внесите их номера в таблицу внизу. Несколько цифр разделяйте запятыми.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	баллы
ответ																

1. Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена одна буква Н:

1) берестя_ой; 2) подли_ый; 3) пря_ый.

2. Найдите слово (-а), которое (-ые) пишется (-утся) слитно:

1) (в) догонку; 2) (по) немногу; 3) (до) верху.

3. Найдите слово (-а), которое (-ые) изменяется (-ются) по родам:

1) грабли; 2) он; 3) знающий.

4. Найдите слово (-а), с которым (-и) НЕ пишется раздельно:

1) (не) узнавши; 2) (не) смотря на порицание; 3) (не) смог.

5. Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена буква И:

1) пр_украсить; 2) с_знова; 3) двух_гольный.

6. Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена буква Е:

1) понука_мый; 2) одоле_шь; 3) он держ_т.

7. Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена буква Е:

1) кле_щий; 2) среж_шь; 3) движ_мый.

8. Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена буква А:

1) р_внина; 2) жук-пл_вунец; 3) подр_стать.

9. Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена буква Е:

1) выч_тание; 2) пр_рвать; 3) пр_смиреть.

10. Найдите предложение (-я) с однородными членами:

1) Как он смешон и как глупы его выходки!

2) Любую мысль можно выразить коротко и ясно.

3) Сумерки сгустились, и я заторопился домой.

11. Найдите предложение (-я) с деепричастным оборотом (знаки препинания не расставлены):

1) Деревья умирают стоя.

2) Будучи в самых сложных переделках он не терял присутствия духа.

3) На ольхе сидел снегирь отставший от стаи.

12. Найдите предложение(-я) с причастным оборотом (знаки препинания не расставлены):

1) Скрепя сердце он пошел на мировую.

2) Белая и розовая вылезла на дорожку повилика.

3) Все находящиеся на перроне махали руками отъезжающим.

13. Найдите предложение (-я), в котором (-ых) правильно расставлены знаки препинания:

1) Перед нами стояла задача, сдать экзамен.

2) Ему ли карлику, тягаться с исполином?

3) Билеты можно приобрести в любой день, кроме понедельника.

14. Найдите предложение (-я), в котором (-ых) правильно расставлены знаки препинания:

1) Она спросила, «буду ли я есть?»

2) «Как быть, Татьяна не дитя», – старушка молвила кряхтя.

3) Он только пробормотал: «Подожди, дай подумать», – и снова надолго замолчал.

15. Найдите верное (-ые) утверждение (-ия):

1) Прямые дополнения обозначают объект действия и отвечают на вопросы *о ком? о чем?*

2) Выделяются запятыми любые определения, относящиеся к личному местоимению.

3) Однородные члены, соединенные противительными союзами, разделяются запятыми.

II. Задания общелингвистического характера. Максимальное количество баллов, которое можно набрать в этой части, – 25.

II.1. Латинский язык — предок некоторых современных европейских языков.

— Заполните пропуски, учитывая, что на месте каждой пропущенной буквы стоит знак *. Слова впишите в таблицу в нужную ячейку под формами «со звездочкой».

— Переведите латинское слово *ovum* («яйцо») на французский язык.

— Переведите итальянское слово *feto* («зародыш») на испанский и португальский языки.

Латинский	Итальянский	Испанский	Португальский	Французский	Русский
hominem	uomo	hombre	home	homme	человек
tempus	tempo	tiempo	tempo	temps	время
operarium	operaio	obrero	obreiro	ouvrier	рабочий
caballarium	cavallaio	caballero	cavaleiro	chevalier	всадник
pastorem	pastore	pastor	pastor	pâtre	пастух
bovem	bue	buey	boi	bœuf	бык
patrem	**dre	**dre	**dre (религ.)	*ère	отец
matrem	m*****	m*****	m***** (религ.)	m****	мать
capram	*****a	*****a	*****a	**ç**e	коза
canem	*****	—	*ão	**ien	собака

За каждое правильное слово вы можете получить **1 балл** (всего **18 баллов**).

Ответ:

II.2. Даны названия географических объектов на русском языке и их перевод на язык ро.

— Установите правильные соответствия.

— Переведите на язык ро: *Волга, Китай, Корфу, Хуанхэ*.

При выполнении задания учитывайте тип географического объекта и материк, на котором тот находится. За каждое правильно переведенное слово вы можете получить 1 балл (всего **4 балла**).

Сицилия, Мадагаскар, Лена, Польша, Нил, Афганистан, Крит, Корея.
 Bufima, Dradepo, Bufesi, Dradako, Burale, Burini, Dradaf, Bufekr.

Ответ:

II.2. Переведите на польский язык предложение: *Пекарь с сыном пекли пряники*. Правильно перевести вам помогут приведенные предложения и польско-русский словарь. За правильный перевод вы можете получить 3 балла.

1. Wanda z mamą piekły piernik.	paćzek (пончик)
2. Kocham paćki.	cebula (лук)
3. W Warszawie było wielu piekarzy.	kochać (любить)
4. Ojciec z synem kroili cebulę.	wielu (много)

Ответ:

Авторы задач: К. А. Гейн (1), Ю. А. Кривошапова (2, 3).

III. Напишите русскую народную сказку «Лиса и журавль» или «Снегурочка» в научно-популярном, официально-деловом или публицистическом стиле. Объем текста не менее 70 слов. При написании текста вы можете использовать предложенные справочные материалы. Всего за это задание вы можете набрать 10 баллов.

Справочные материалы к заданию № III

Примеры текстов сказки «Репка», написанных в разных функциональных стилях

1. Научно-популярный стиль

Корнеплоды репы вкусные, нежные, сочные. Витамина С в репе почти вдвое больше, чем в апельсинах. Она малотребовательна к условиям произрастания, быстро поспевает, хорошо хранится. Встречаются единичные случаи, когда масса корнеплода доходит до таких размеров, что фермеру, не обладающему большой физической силой, не удастся извлечь его из почвы в одиночку. И тогда к процессу успешного извлечения корнеплода следует привлекать всех членов фермы (супругу, внуку), а также использовать силу животных, обитающих на дачном фермерском хозяйстве (собаки, кошки, мышки). При этих условиях корнеплод больших размеров может быть успешно извлечён из почвы.

2. Официально-деловой стиль

Директору фермерского хозяйства «Гигант» Шишакову А. А. агронома Тяпкина Н.С. докладная. Довожу до вашего сведения, что фермер Дед использует на своём земельном участке научно не исследованные удобрения. Вследствие этого урожайность повысилась в два раза. Вследствие этого уборка урожая на земельном участке фермера Деда затянулась, и произвести уборку корнеплода удалось только после привлечения к извлечению плода членов фермерского хозяйства: бабки, несовершеннолетней внучки, собаки, кошки и мышки. Дата: 15.08.2007.

3. Публицистический стиль

Дорогие друзья, участники конференции! Перед вами стоит важная задача – вырастить урожай, превосходящий по качеству предыдущие урожаи. Мы должны испробовать все имеющиеся агротехнические методы для достижения поставленной цели. Актуальна сегодня проблема выращивания экологически чистых продуктов. Возьмём, к примеру, опыт одного из старейших фермеров нашей области Деда. Даже старожилы не припомнят такого: на участке Деда выросла репа невероятных размеров. Что вызвало такой скачок роста? Вспышки на солнце, магнитные бури или нитраты, которыми удобрял Дед почву? Корнеплод вырос до таких размеров, что для извлечения его из почвы пришлось прибегнуть к помощи всех членов семьи. В чём причина такой необычной урожайности, мы будем обсуждать сегодня.

Справочные материалы к заданию № III

Примеры текстов сказки «Репка», написанных в разных функциональных стилях

1. Научно-популярный стиль

Корнеплоды репы вкусные, нежные, сочные. Витамина С в репе почти вдвое больше, чем в апельсинах. Она малотребовательна к условиям произрастания, быстро поспевает, хорошо хранится. Встречаются единичные случаи, когда масса корнеплода доходит до таких размеров, что фермеру, не обладающему большой физической силой, не удастся извлечь его из почвы в одиночку. И тогда к процессу успешного извлечения корнеплода следует привлекать всех членов фермы (супругу, внуку), а также использовать силу животных, обитающих на дачном фермерском хозяйстве (собаки, кошки, мышки). При этих условиях корнеплод больших размеров может быть успешно извлечён из почвы.

2. Официально-деловой стиль

Директору фермерского хозяйства «Гигант» Шишакову А.А. агронома Тяпкина Н.С. докладная. Довожу до вашего сведения, что фермер Дед использует на своём земельном участке научно не исследованные удобрения. Вследствие этого урожайность повысилась в два раза. Вследствие этого уборка урожая на земельном участке фермера Деда затянулась, и произвести уборку корнеплода удалось только после привлечения к извлечению плода членов фермерского хозяйства: бабки, несовершеннолетней внучки, собаки, кошки и мышки. Дата: 15.08.2007.

3. Публицистический стиль

Дорогие друзья, участники конференции! Перед вами стоит важная задача – вырастить урожай, превосходящий по качеству предыдущие урожаи. Мы должны испробовать все имеющиеся агротехнические методы для достижения поставленной цели. Актуальна сегодня проблема выращивания экологически чистых продуктов. Возьмём, к примеру, опыт одного из старейших фермеров нашей области Деда. Даже старожилы не припомнят такого: на участке Деда выросла репа невероятных размеров. Что вызвало такой скачок роста? Вспышки на солнце, магнитные бури или нитраты, которыми удобрял Дед почву? Корнеплод вырос до таких размеров, что для извлечения его из почвы пришлось прибегнуть к помощи всех членов семьи. В чём причина такой необычной урожайности, мы будем обсуждать сегодня.