

Тест по русскому языку

Вариант 1

В каждом задании может быть любое количество правильных ответов. Задание считается выполненным верно, если указаны все правильные ответы и только они. За верно выполненное задание абитуриент получает 2 балла. Итого: 50 баллов.

Ответы следует внести в таблицу!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Σ	

1. Ударение неправильно поставлено в слове(-ах):

1) досЫта; 2) щАвелевый; 3) бАнты; 4) слАла.

2. Только два суффикса есть в слове(-ах):

1) водитель; 2) думая; 3) снова; 4) услышанный.

3. Приставочно-суффиксальным способом образовано(-ы) слово(-а):

1) досыта; 2) вдуматься; 3) прибрежный; 4) по-весеннему.

4. Личное местоимение употреблено в словосочетании(-ях):

1) их обвинили; 2) его лицо; 3) мне сказала; 4) виню себя.

5. В каком ряду(-ах) все слова относятся к служебным частям речи?

1) как будто, наверняка, тотчас, наперекор; 2) либо, вопреки, твой, да и; 3) даже, только, наш, впоследствии; 4) между, около, потому что, ибо.

6. В каком ряду(-ах) во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная?

1) пл_нительный, ут_щение, раск_лоть;

2) соб_рать, скр_пач, гр_ница;

3) экп_рт, в_негрет, апл_дировать.

7. –И- пишется в слове(-ах):

1) пред_нфарктный; 2) без_дейный; 3) пед_нститут; 4) сверх_нтересный.

8. –НН- пишется в слове(-ах):

1) слабосоле_ый; 2) варе_ик; 3) лебеди_ый; 4) балова_ый.

9. НИ во всех случаях пишется в предложении(-ях):

1) Он н_разу н_оглянулся.

2) Н_с места!

3) Что н_в сказке сказать, н_пером описать.

4) Он н_умел н_петь, н_танцевать.

10. –Е- пишется в слове(-ах):

1) ла_л; 2) они завис_т; 3) он пиш_т; 4) он вынес_т.

11. Отметьте словосочетание(-я):

1) около магазина; 2) она знала; 3) синее платье; 4) несмотря на трудности.

12. Определенно-личным(-ми) является(-ются) предложение(-я):

1) Его попросили об услуге.

2) Учитесь властвовать собою!

3) Ранило его под Москвой.

4) Цыплят по осени считают.

13. Сказуемое является составным именным в предложении(-ях):

1) Ветры станут дуть с юга.

2) Мы не могли этого стерпеть.

3) Ночь тиха.

4) Неделю он лежал дома больной.

14. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложении(-ях):

1) Сынок _ давай _ иди спать!

2) Конечно _ я приду домой.

3) Мы долго шли и _ наконец _ увидели огонь впереди.

4) Время _ однако _ уже позднее.

15. Пунктуационная ошибка допущена в предложении(-ях):

1) Он пообещал, «что придет вечером».

2) Я вернусь, но не знаю, когда.

3) Нам не дано предугадать, как наше слово отзовется.

4) Она идет по жизни смеясь.

16. Пунктуационная ошибка допущена в предложении(-ях):

1) Дни его как губернатора были сочтены.

2) Капитан предупредил, что, если ветер не переменится, то завтра отправиться не удастся.

3) За окном метет метель и дует ветер.

4) «Ура!», - закричал Вася.

17. Деепричастный оборот употреблен правильно в предложении(-ях):

1) Принимая решение, нужно обдумать все детали.

2) Просмотрев газету, у меня возникло чувство неудовольствия.

3) Получив письмо от родителей, мне всплакнулось.

4) Татьяна любит не шутя.

18. Укажите пример(-ы) с ошибкой в образовании формы слова:

1) четверо подруг; 2) езжай домой; 3) промокла под дождем; 4) махает хвостом.

19. Укажите пример(-ы) без грамматической ошибки:

1) Сегодня к нам в гости приедут брат с сестрой. 2) Прошли сто лет. 3) Поезд прибывает согласно расписания. 4) Пройдя по коридору, посыльный постучал в первую дверь.

20. Речевая ошибка допущена в предложении(-ях):

1) В полку царило воинствующее настроение. 2) Участники заседания пришли к единому мнению. 3) В школах Екатеринбурга родилась новая традиция. 4) Веселая улыбка оживляла её милое лицо.

21. Укажите пример(-ы) с ошибкой в построении сложного предложения:

1) Читая страницы повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка», понимаешь, что насколько талантливо изобразил автор характеры героев. 2) Мы спросили о том, что можем ли вдвоем сделать одну презентацию. 3) Учитель указал на то, что в сочинении есть ошибки. 4) У меня есть такое предположение, что рыбаков задержал шторм.

22. Укажите пример(-ы), соответствующий(-ие) грамматической ошибке «Нарушение связи между подлежащим и сказуемым»:

1) Много человек откликнулось на этот призыв. 2) Часть студентов сдали экзамены. 3) Все, кто побывали в Москве, помнят величие этого города. 4) На столе лежал журнал и книга.

23. Укажите пример(-ы), соответствующий(-ие) грамматической ошибке «Нарушение нормы управления»:

1) По прибытии в гостиницу нужно оформить документы. 2) Я люблю работать вечерами. 3) Изменения в проект могут вноситься только по согласовании с заказчиком. 4) Ученый написал рецензию на статью.

24. Укажите пример(-ы), иллюстрирующий(-ие) речевую ошибку «Нарушение лексической сочетаемости»:

1) Необходимо восполнять свой словарный запас. 2) Улучшился уровень обслуживания пассажиров в нашем аэропорту. 3) Разрешите поднять бокал и произнести тост. 4) Глас вопиющего в пустыне.

25. Укажите верное(-ые) определение(-ия) *эпифоры*.

1) Риторическая фигура, противоположная *анафоре*. 2) Речевое излишество с точки зрения смысловой полноты высказывания, выражающееся в скоплении близких по значению слов. 3) Стилистический приём с использованием обоих паронимов в предложении. 4) Риторическая фигура, заключающаяся в повторении одних и тех же слов в конце смежных отрезков речи.

Тест по русскому языку

Вариант 2

В каждом задании может быть любое количество правильных ответов. Задание считается выполненным верно, если указаны все правильные ответы и только они. За верно выполненное задание абитуриент получает 2 балла. Итого: 50 баллов.

Ответы следует внести в таблицу!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Σ	

1. Ударение правильно поставлено в слове(-ах):

1) шАрфы; 2) зАнята; 3) оптОвый; 4) щемИт.

2. Только два суффикса есть в слове(-ах):

1) вороньё; 2) читая; 3) смотри; 4) листва.

3. Приставочно-суффиксальным способом образовано(-ы) слово(-а):

1) по-другому; 2) взглядеться; 3) подавать; 4) природа.

4. Личное местоимение употреблено в словосочетании(-ях):

1) их право; 2) её улыбка; 3) люблю её; 4) знаю себя.

5. Часть речи определена правильно в предложении(-ях):

1) От него не было известий в течение (*существительное*) двух дней. 2) Лицо девушки взволнованно (*причастие*). 3) Зимой (*наречие*) на озере много рыбаков. 4) Имейте в виду (*предлог*), контрольная будет сложная.

6. В каком ряду(-ах) во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная?

1) ог_рчён, ок_льцованный, ж_ркое;

2) к_никулы; к_нонада; гл_гол.

3) зар_сли; т_ремox; м_взолей.

7. –И- пишется в слове(-ах):

1) пост_нфарктный; 2) вз_мать; 3) раз_скать; 4) меж_здательский.

8. –НН- пишется в слове(-ах):

1) муче_ик; 2) обветре_ый; 3) пчели_ый; 4) посажё_ый отец.

9. НИ пишется во всех случаях в предложении(-ях):

1) Я н_ один. Друзья везде.

2) Н_ один листок на дереве н_ шевелился.

3) Н_ откладывай на завтра то, что можешь сделать сегодня.

4) На небе н_ облачка.

10. –Е- пишется в слове(-ах):

1) кле_щий 2) обид_л; 3) замет_шь; 4) выстро_нный.

11. Отметьте словосочетание(-я):

1) будешь учиться; 2) по-зимнему холодно; 3) лезть на рожон; 4) лес зеленел.

12. Обобщенно-личным(-ми) является(-ются) предложение(-я):

1) На улице посвежело.

2) На пустыре построили три высотки.

3) Бездонную бочку водой не наполнишь.

4) Туч на небе не было.

13. Сказуемое является составным глагольным в предложении(-ях):

1) Я буду петь всегда!

2) Шли бы вы домой.

3) Она не хочет уезжать.

4) Ветер начал стихать.

14. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложении(-ях):

1) Присядем _ друзья_ перед дальней дорогой!

2) Провожающие _ просим _ вас _ освободить вагоны.

3) Зимы ждала _ ждала природа.

4) Парень встал _ как вкопанный.

15. Пунктуационная ошибка допущена в предложении(-ях):

1) Поэзия Пушкина, как пение птиц в роще.

2) Музыка, не упоминая ни о чем, может сказать всё.

3) Наконец, сон одолел меня.

4) Да, жалок тот, в ком совесть не чиста.

16. Пунктуационная ошибка допущена в предложении(-ях):

1) Молодые люди замолчали и стали слушать, и смотреть.

2) Отец не торопясь вышел на крыльцо.

3) Собирайте книги, и если от книг становится тесно и некуда поставить кровать, то лучше заменить кровать раскладушкой.

4) За заводам кончался город, и начиналось поле.

17. Причастный оборот употреблен правильно в предложении(-ях):

1) Стулья, отремонтированные дедом, были выставлены на веранду.

2) Не слушая друзей, он прыгнул в воду.

3) Гулявшая женщина с собакой остановилась возле магазина.

4) Поставленная автором проблема очень актуальна.

18. Укажите пример(-ы) с ошибкой в образовании формы слова:

1) за семи печатями; 2) искомый вариант; 3) прополощи белье; 4) не клянчъ.

19. Укажите пример(-ы) с грамматической ошибкой:

1) Автор противопоставляет настоящую дружбу к предательству. 2) Не случайно герой говорит, что я никогда не прячусь за чужими спинами. 3) Митрофанушку родители воспитывали в любви, а впоследствии он становится эгоистом. 4) Автор, наверное, очень добрый человек. Потому что видит в людях только хорошие качества.

20. Речевая ошибка допущена в предложении(-ях):

1) Анна обхватила дочь и закружила по комнате. 2) Талант — вещь редкостная. 3) Холодный снег покрыл землю. 4) Все гости получили памятные сувениры.

21. Укажите пример (-ы) с ошибкой в построении сложного предложения:

1) Я попросила друга, чтобы он напомнил мне, чтобы я не забыла на уроки подготовленное сообщение. 2) Мама постоянно ругает меня, что я постоянно опаздываю. 3) В письме говорилось, что в город едет ревизор, которым управляет городничий. 4) Он был тем героем, который всегда вызывал во мне восхищение.

22. Укажите пример(-ы), соответствующий(-ие) грамматической ошибке «Нарушение связи между подлежащим и сказуемым»:

1) Три человека выбежали из укрытия. 2) Не то град, не то дождь выпадут завтра. 3) Никто не ожидал такого поворота событий. 4) Книга и журнал лежала на столе.

23. Укажите пример(-ы), соответствующий(-ие) грамматической ошибке «Нарушение согласования»:

1) Время, выделенного на повышение квалификации учителей, было явно недостаточно. 2) Оплачивайте за проезд, пожалуйста. 3) Заведующий библиотеки уволился. 4) Ученый написал рецензию о диссертации.

24. Укажите пример(-ы), иллюстрирующий(-ие) речевую ошибку «Нарушение лексической сочетаемости»:

1) Жители приморского города стали свидетелями большого театрализованного представления. 2) Нужно уделять значение спорту. 3) Разрешите поднять тост. 4) Работник просил предоставить ему оплачиваемый отпуск.

25. Укажите верное(-ые) определение(-ия) *инверсии*.

1) Фигура порядка слов, вставка одной фразы внутрь другой без грамматической связи. 2) Нарушение смысловой точности речи. 3) Расположение членов предложения в особом порядке, нарушающем обычный (прямой) порядок с целью усилить выразительность речи. 4) Риторическое противопоставление.