

Экзаменационная работа по русскому языку для поступающих

в 9 классы СУНЦ УрФУ (МИ, ФМ, ФХ-Х профили) 2017 год

Вариант 1

ВНИМАНИЕ! На выполнение тестовой работы отводится 60 минут. В каждом из 25 заданий может быть любое количество верных ответов. Задание считается выполненным правильно, если указаны все верные ответы и только они. Ответы необходимо внести в таблицу. Цифры разделяйте запятыми. За каждое верно выполненное задание можно получить 2 балла, неверно выполненное задание оценивается 0 баллов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Σ	Балл
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			

- 1) Найдите слово (-а), в котором (-ых) есть буква, обозначающая два звука
1. мягкий; 2. связзвить; 3. льющийся.
- 2) Найдите слово (-а), в котором (-ых) все согласные звуки твердые
1. чирикать; 2. чаша; 3. сжиматься.
- 3) Найдите пару (-ы) сочетаний, в которых представлены синонимы
1. **маленький** (ребенок) – **большой** (ребенок)
2. **приобрести** (дом) – **купить** (дом)
3. **отдать** (деньги) – **сдать** (деньги)
- 4) Найдите фразеологизм (-ы)
1. как ни в чем не бывало; 2. купить kota в мешке; 3. веселый, как птица
- 5) Найдите слово (-а), имеющее(-ие) 1 приставку, 1 корень и 1 окончание
1. подставить; 2. прибрежный; 3. увидишь.
- 6) Найдите слово (-а), образованное (-ые) приставочным способом
1. Поволжье; 2. поднять; 3. сбежать.
- 7) Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущены две буквы Н
1. павли..ий; 2. сафья..ый; 3. сви..ой.
- 8) Найдите слово (-а), которое (-ые) пишется (-утся) раздельно:
1. (в) перемешку; 2. (на) отмашь; 3. (на) карачках.
- 9) Найдите слово (-а), которое (-ые) пишется (-утся) через дефис:
1. (пол)листа; 2. (по) привычке; 3. (розово)синий.
- 10) Найдите слово (-а), с которым (-и) НЕ пишется слитно:
1. (не) доеденная каша; 2. (не) смотря на трудности; 3. (не) начав.
- 11) Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена буква Ы:
1. с..знова; 2. пред..стория; 3. без..нтересный.
- 12) Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена буква Е

1. неотъемл..мый; 2. бре..т; 3. угон..т.

13) Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена буква Ё

1. с калач..м; 2. туш..нка; 3. девч..нка.

14) Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена буква А

1. Р..стислав; 2. приг..реть; 3. ур..внение.

15) Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена буква Е

1. пр..датель; 2. пр..ставить; 3. пр..сказка.

16) Найдите слово (-а), в котором(-ых) пропущена буква С

1. ра..сердиться; 2. чере..чур; 3. ра..ветвление.

17) Укажите слово(-а), в образовании форм(ы) которого(-ых) допущена ошибка

1. ложит на стол; 2. более лучше; 3. полощет белье.

18) Укажите словосочетание(-я) со связью согласование

1. его любовь; 2. городские сады; 3. бежит к нему.

19) Найдите грамматически правильное (-ые) продолжение (-я) предложения

Бегая по утрам,

1. мир становится лучше. 2. ты становишься красивее.

3. мы думаем о здоровье. 4. мне хорошо.

20) Найдите определенно-личное (-ые) предложение (-я)

1. Возьми меня с собой! 2. На улице холодно. 3. Его позовут к директору. 4. Пойду делать домашнее задание.

21) Найдите неполное (-ые) предложение(-я)

1. Гулять по утрам – хорошая привычка.

2. Они хотели бы пойти в кино, а мы - не очень.

3. Думаешь, все будет хорошо?

4. Расскажу тебе все завтра.

22) Найдите предложение(-я) с обособленным определением (знаки препинания не расставлены)

1. Уверенная в себе она всегда добивалась цели.

2. Расчистив рабочее пространство мы принялись за дело.

3. Мы еще никогда не видели так хорошо сделанного ремонта.

23) Найдите предложению(-я) с обособленным обстоятельством (знаки препинания не расставлены)

1. Несмотря на препятствия мы добились чего хотели.

2. Выйдя из дома я засомневалась выключила ли я свет.

3. С тобой я пойду хоть на край света.

4. Уходя мы обернулись.

24) Найдите предложение(-я), в котором(-ых) знаки препинания расставлены правильно

1. Я люблю читать лежа. 2. Приходи, как можно скорее. 3. Расскажи, мне, пожалуйста, все!. На столе лежали книги, ни разу не открытые.

25) Найдите предложение(-я), в котором(-ых) знаки препинания расставлены неправильно

1. Мы шли и думали, стоит ли игра свеч?

2. «Зачем ты это сделал?» - спросила меня она.

3. «Как ты сказать ему об этом? – спросила она меня. – Это может быть нелегко.»

Экзаменационная работа по русскому языку для поступающих

в 9 классы СУНЦ УрФУ (МИ, ФМ, ФХ-Х профили) 2017 год

Вариант 2

ВНИМАНИЕ! На выполнение тестовой работы отводится 60 минут. В каждом из 25 заданий может быть любое количество верных ответов. Задание считается выполненным правильно, если указаны все верные ответы и только они. Ответы необходимо внести в таблицу. Цифры разделяйте запятыми. За каждое верно выполненное задание можно получить 2 балла, неверно выполненное задание оценивается 0 баллов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Σ	Балл
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			

- 1) Найдите слово (-а), в котором (-ых) есть буква, обозначающая два звука
1.звонкий; 2. съестъ; 3. жизнь.
- 2) Найдите слово (-а), в котором (-ых) все согласные звуки твердые
1.чаща; 2. шторка; 3. выспаться.
- 3) Найдите пару (-ы) сочетаний, в которых представлены синонимы
1.умный (ребенок) – глупый (ребенок)
2.очаровательный (мужчина) – обворожительный (мужчина)
3.забыть (сумку) – вспомнить (стихотворение)
- 4) Найдите фразеологизм (-ы)
1. ни рыба ни мясо; 2. Сизифов труд; 3. прозрачный, как вода
- 5) Найдите слово (-а), имеющее(-ие) 1 приставку, 1 корень, 1 суффикс и 1 окончание
1.подставляешь; 2. подснежник; 3. нехорошо.
- 6) Найдите слово (-а), образованное (-ые) суффиксальным способом
1.выставка; 2. весенний; 3. рассыпать.
- 7) Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена одна буква Н:
1. песе..ый; 2. весе..ий; 3. кури..ый.
- 8) Найдите слово (-а), которое (-ые) пишется (-утся) слитно:
1. (в) растяжку (произносить); 2. (по) трое; 3. (на) память.
- 9) Найдите слово (-а), которое (-ые) пишется (-утся) через дефис:
1. (пол)жизни; 2. (по) отечески; 3. (по)правде.
- 10) Найдите слово (-а), с которым (-и) НЕ пишется отдельно:
1.(не) сделано; 2. (не) взирая на осуждение; 3. (не) широкий, но глубокий.
- 11) Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена буква И:
1. из..сканный; 2. пр..ступление; 3. пр..стегнутый.
- 12) Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена буква Е:
1. неприемл..мый; 2. та..ть (секрет); 3. бре..т.
- 13) Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена буква Ё:
1. ш..колад 2. щ..лочка; 3. кирпич..м.
- 14) Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена буква А:

1. ср..внение; 2. подг..рельй; 3. р...весник

15) Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена буква Е:

1. соч..тать; 2. пр..зидент; 3. пр..митивный.

16) Найдите слово (-а), в котором(-ых) пропущена буква З:

1. ра..писание; 2. чере..чур; 3. ра..делать.

17) Укажите слово(-а), в образовании форм(ы) которого(-ых) допущена ошибка

1. ложите сюда; 2. участвует; 3. кладите туда.

18) Укажите словосочетание(-я) со связью согласование

1. ее мир; 2. наша дружба; 3. теми людьми .

19) Найдите грамматически правильное (-ые) продолжение (-я) предложения

Делая зарядку по утрам,

1. мы становимся здоровее. 2. здоровье улучшается.

3. нам тяжело. 4. мне приятно.

20) Найдите неопределенно-личное (-ые) предложение (-я)

1. Возьми меня с собой! 2. На улице холодно. 3. Его позовут к директору. 4. Пойду делать домашнее задание.

21) Найдите неполное (-ые) предложение(-я)

1. Врач – достойная профессия

2. Я иду в театр, а она – в магазин.

3. Холодно.

4. Встретимся завтра в восемь.

22) Найдите предложение(-я) с обособленным определением (знаки препинания не расставлены)

1. Солнце вышедшее из-за туч осветило поляну.

2. Закончив работу мы пошли гулять.

3. Испуганные мы спрятались под кустом.

23) Найдите предложение(-я) с обособленным обстоятельством (знаки препинания не расставлены)

1. Не смотря ни на кого он вышел из класса.

2. Завтра мы пойдем гулять.

3. Боясь ошибиться я проверяла каждую букву.

4. Утомленные долгой дорогой мы пошли спать.

24) Найдите предложение(-я), в котором(-ых) знаки препинания расставлены неправильно

1. Мы шли и думали, куда нам пойти сегодня?

2. «Почему ты так думаешь?» - спросила меня она.

3. «Что будешь делать завтра– спросила она меня. – Я свободна целый день.»

25) Найдите предложение (-я), в котором (-ых) правильно расставлены знаки препинания:

1. Сбоку от санатория, есть прекрасный магазин. 2. Хотя, я не знаю, что ответить, я, все же, попробую.
3. Уважаемый Андрей Валерьевич, вы будете работать с нами?

Ключи в 9 НЕГУМ

Вариант 1

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	Σ	<i>Балл</i>
<i>2,3</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1,2</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>1,3</i>	<i>1,2</i>	<i>1,2,3</i>	<i>1,2</i>	<i>2</i>		
<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>	<i>20</i>	<i>21</i>	<i>22</i>	<i>23</i>	<i>24</i>	<i>25</i>			
<i>3</i>	<i>1</i>	<i>1,2</i>	<i>1,2</i>	<i>2</i>	<i>2,3</i>	<i>1,4</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1,2,4</i>	<i>1,4</i>	<i>1,3</i>			

Вариант 2

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	Σ	<i>Балл</i>
<i>2</i>	<i>2,3</i>	<i>2</i>	<i>1,2</i>	<i>1,2</i>	<i>1,2</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>1,3</i>	<i>2</i>		
<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>	<i>20</i>	<i>21</i>	<i>22</i>	<i>23</i>	<i>24</i>	<i>25</i>			
<i>1</i>	<i>1,2</i>	<i>3</i>	<i>1,2</i>	<i>2,3</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1,3</i>	<i>1,3</i>	<i>1,3</i>	<i>3</i>			