

**ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ  
В 9 ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ, ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЙ,  
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ, МАТЕМАТИКО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ  
КЛАССЫ**

(2016)

**ВАРИАНТ 1**

**ВНИМАНИЕ!** На выполнение тестовой работы отводится 60 минут.  
В каждом из 24 заданий может быть любое количество верных ответа.  
Задание считается выполненным правильно, если указаны все верные  
ответы и только они. Ответы необходимо внести в таблицу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Σ	Балл
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		

- 1) Найдите слово (-а), в котором (-ых) есть буква, обозначающая два звука
  1. легкий; 2. явиться; 3. бьющийся.
- 2) Найдите слово (-а), в котором (-ых) все согласные звуки твердые
  1. чужак; 2. щуриться; 3. вжиться.
- 3) Найдите слово (-а), в котором (-ых) количество букв и звуков не совпадает
  1. был; 2. всмотреться; 3. лестница.
- 4) Найдите пару (-ы) сочетаний, в которых представлены синонимы
  1. **одаренный** (ребенок) – **талантливый** (ребенок)
  2. **привыкнуть** (к дому) – **отвыкнуть** (от школы)
  3. **занять** (деньги) – **одолжить** (деньги)
- 5) Найдите фразеологизм (-ы)
  1. как с гуся вода; 2. купить kota в мешке; 3. веселый, как птица
- 6) Найдите слово (-а), имеющее(-ие) 1 приставку, 1 корень и 1 окончание
  1. подмешать; 2. подводный; 3. подсмотришь.
- 7) Найдите слово (-а), образованное (-ые) приставочным способом
  1. заставка; 2. полюбить; 3. рассыпать.
- 8) Найдите слово (-а), у которого (-ых) правильно определены постоянные морфологические признаки:
  1. (нелегкое) **бремя** – имя существительное, нарицательное, неодушевленное, 3 склонение, средний род.
  2. **читать** (книгу) – глагол, 1 спряжение, переходный, невозвратный, несовершенный вид.
  3. **мокрый** (стол) – имя прилагательное, притяжательное.
- 9) Найдите предложение (-я), в котором (-ых) правильно определена часть речи выделенного слова:
  1. **Забыв** обо всем, мы бежали под дождем.  
**Забыв** – деепричастие.
  2. Это было что-то **наподобие** альбома.  
**Наподобие** – наречие.
  3. **Всё** получится.  
**Всё** – местоимение.
- 10) Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущены две буквы Н
  1. взбеше...ый; 2. купле...ый; 3. дерева...ый.
- 11) Найдите слово (-а), которое (-ые) пишется (-утся) слитно:
  1. (по) истине; 2. (на) вскидку; 3. (на) последок.
- 12) Найдите слово (-а), которое (-ые) изменяется (-ются) по родам:

1. кофе; 2. её; 3. недоделанный.

13) Найдите слово (-а), с которым (-и) НЕ пишется слитно:

1. (не) понятый материал; 2. (не) встать, а сесть; 3. (не) понял.

14) Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена буква Ё:

1. меж..нститутский; 2. супер...нтересный; 3. без..нициативный.

15) Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена буква Е

1. непремл..мый; 2. стел..т; 3. суш..т.

16) Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена буква Ё

1. сгущ..нка; 2. кирпич..м; 3. ш..рох.

17) Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена буква А

1. зал..жить; 2. покл..ниться; 3. ск..чок.

18) Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена буква Е

1. пр..сесть; 2. пр..рекатся; 3. пр..мерный.

19) Укажите слово, в образовании формы которого допущена ошибка

1. ехай быстрее; 2. более красивее; 3. полоскает белье.

20) Укажите словосочетание со связью согласование

1. его очки; 2. городской пруд; 3. иду к нему.

21) Найдите грамматически правильное (-ые) продолжение (-я) предложения

Бегая по утрам,

1. улучшается состояние сердечной мышцы. 2. ты становишься здоровее.

3. качество жизни повышается. 4. мы заботимся о своем здоровье.

22) Найдите определено-личное (-ые) предложение (-я)

1. Позови меня с собой! 2. На улице было тепло и солнечно. 3. Меня позвали обедать. 4. Пойду открыть дверь.

23) Найдите неполное (-ые) предложение(-я)

1. Бегать по утрам – здоровая привычка.

2. Они хотели бы пойти в кино, а мы – в театр.

3. Думаешь, тебя ждет успех?

4. Приду тебе помочь.

24) Найдите предложения с обособленным определением (знаки препинания не расставлены)

1. Целеустремленная она всегда добивалась чего хотела.

2. Расчистив рабочее пространство мы принялись за дело.

3. Мы еще никогда не видели дома обустроенного с таким вкусом.

25) Найдите предложения с обособленным обстоятельством (знаки препинания не расставлены)

1. Невзирая на невзгоды мы добились успеха.

2. Уже выскочив из дома я вспомнила что забыла телефон.

3. Далеко за горами виднелось море.

4. Мы обернулись убегая.

26) Найдите предложение, в котором знаки препинания расставлены правильно

1. Москва это столица России, самый густонаселенный город страны.

2. Уважаемый, Илья Петрович, расскажите о своем плане.

3. Они были похожи как две капли воды.

4. Как добросовестный ученик, Ваня делал все домашние задания.

27) Найдите предложение, в котором знаки препинания расставлены правильно

1. Я люблю читать, лежа. 2. Приходи как можно скорее. 3. Лицо, походка, голос, взгляд – все изменилось в ней. 4. На столе лежали книги, запыхавшиеся от времени.

28) Найдите предложение, в котором знаки препинания расставлены неправильно

1. Мы шли и думали, стоит ли нам идти на тот праздник?
2. «Зачем ты так поступил?» - спросила меня она.
3. «Как ты думаешь решить эту проблему? – спросили меня. – Это будет сложно.»
4. Он посмотрел на меня, улыбнулся и сказал – «Как хорошо, что мы встретились!»

## **ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ**

### **В 9 ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ, ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЙ, ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ, МАТЕМАТИКО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ КЛАССЫ**

(2016)

#### **ВАРИАНТ 2**

**ВНИМАНИЕ!** На выполнение тестовой работы отводится 60 минут.  
В каждом из 24 заданий может быть любое количество верных ответа.  
Задание считается выполненным правильно, если указаны все верные  
ответы и только они. Ответы необходимо внести в таблицу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Σ	Балл
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		

1) Найдите слово (-а), в котором (-ых) есть буква, обозначающая два звука

1. маяк; 2. съём; 3. бюро.

2) Найдите слово (-а), в котором (-ых) все согласные твердые

1. поёт; 2. веселье; 3. горстка.

3) Найдите слово (-а), в котором (-ых) количество букв и звуков совпадает

1. ставший; 2. олень; 3. шью.

4) Найдите пару (-ы) сочетаний, в которых представлены антонимы

1. гениальное (решение) – посредственное (решение)

2. умный (ребенок) – одаренный (ребенок)

3. родной (человек) – чужой (человек)

5) Найдите фразеологизм (-ы)

1. бить баклуши; 2. язык заплетается; 3. как собаке пятая нога.

6) Найдите слово (-а), имеющее(-ие) 1 приставку, 1 корень и 2 суффикса

1. залетев; 2. подбежавший; 3. выступая.

7) Найдите слово (-а), образованное (-ые) суффиксальным способом

1. подставка; 2. подоконник; 3. осведомленность.

8) Найдите слово (-а), у которого (-ых) правильно определены постоянные морфологические признаки:

1. **виделись** (с ней) – глагол, 1 спряжение, возвратный, непереходный, несовершенный вид.

2. (вкусный) **кофе** – существительное, нарицательное, неодушевленное, 2 склонение, мужской род.

3. **какой-то** (ребенок) – местоимение, неопределенное.

9) Найдите предложение (-я), в котором (-ых) правильно определена часть речи выделенного слова:

1. Позвони нам в **любом** случае.

**Любом** – прилагательное.

2. **Расчувствовавшись**, мы заплакали.

**Расчувствовавшись** – деепричастие.

3. Мы увидели **подъезжающую** машину.

**Подъезжающую** – причастие.

10) Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена одна буква Н

1.неожида..ый; 2. краше..ый; 3. стекла..ый.

11) Найдите слово (-а), которое (-ые) пишется (-утся) слитно:

1.(по) иному (сказать); 2. (на) угад; 3. (на) пропалую.

12) Найдите слово (-а), которое (-ые) изменяется (-ются) по родам:

1. пришел; 2. её; 3. скамейка.

13) Найдите слово (-а), с которым (-и) НЕ пишется отдельно:

1. (не) увидев; 2. (не)узкий, а широкий; 3. (не)умный, но красивый.

14) Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена буква И:

1. сверх..зысканный; 2. супер..нтересный; 3. небез..вестный.

15) Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена буква Е:

1. неотъемл..мый; 2. кле..т; 3. держ..т.

16) Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена буква О:

1. с мяч..м; 2. девч..нка; 3. пш..ный.

17) Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена буква И

1. бл..стящий; 2. соч..тание; 3. бл..стать.

18) Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена буква Е

1. пр..зидент; 2. пр...здуматься; 3. пр..образовать.

19) Укажите слово, в образовании формы которого допущена ошибка

1. ляж на кровать; 2. более лучше; 3. сыплет соль.

20) Укажите словосочетание со связью примыкание

1. вижу её; 2. иду быстрее; 3. пришел к нам.

21) Найдите грамматически правильное (-ые) продолжение (-я) предложения

Гуляя по городу...

1. я увидел интересное здание. 2. сразу поднимается настроение. 3. все дома кажутся красивыми. 4. меня одолели неприятные предчувствия.

22) Найдите безличное (-ые) предложение (-я):

1. В саду пахнет жасмином. 2. Мне весело. 3. В комнате накурено. 4. Его зовут Вася.

23) Найдите неполное (-ые) предложение(-я)

1. Иметь хорошее настроение – это замечательно! 2. Иди ко мне. 3. Мои родители поехали в Москву, а я – в Самару. 4. Я очень люблю мороженое, а Петя – не очень.

24) Найдите предложения с обособленным определением (знаки препинания не расставлены)

1. Подойдя ближе я разглядел музыканта. 2. А он мятежный просит бури. 3. Мать не уснувшая ночью ни на минуту вскочила с постели. 4. По ведущей к садам дороге ехали автомобили.

25) Найдите предложения с обособленным обстоятельством (знаки препинания не расставлены)

1. По фронтам по всем кочуя насмотрелся я чудес. 2. Работать за компьютером лучше сидя. 3. Листья падая шепчутся прощаясь навек. 4. Спят журавли обычно стоя.

26) Найдите предложение, в котором знаки препинания расставлены правильно

1. Здравствуй, уважаемый, Кирилл Петрович! 2. Гладь озера была, как зеркало. 3. Он уехал к себе на родину – в Саратов. 4. Лесной край загадочный и огромный простирался в туманной дали.

27) Найдите предложение, в котором знаки препинания расставлены правильно

1. Всё, казалось, туманным и неясным. 2. В комнате стояла самая разная мебель – столы, стулья, тумбочки и комоды. 3. Многие люди преувеличивают факты, рассказывая небылицы. 4. Завтра, как обещают синоптики, дождя не будет.

28) Найдите предложение, в котором знаки препинания расставлены неправильно

1. «Куда же ты пойдешь теперь?», - спросила она меня.

2. Я обернулся и сказал – «Возвращайся скорее!»

3. «Что бы ни случилось, - напомнила она мне, - я тебя жду».

4. Нас спросили, куда мы направились?

**КЛЮЧ К ТЕСТУ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В 9 ФМ, ФХ, МИ, ЕН КЛАССЫ СУНЦ УРФУ**

**(2016 ГОД)**

**Вариант 1**

№	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответы	2 3	3	1 2 3	1	1 2	3	2 3	2

№	9	10	11	12	13	14	15	16
Ответы	1 3	1 2 3	1 2 3	3	1	3	1 2	1

№	17	18	19	20	21	22	23	24
Ответы	3	2	1 2 3	2	2 4	1 4	2	1 3

№	25	26	27	28
Ответы	1 2 (3) 4	3 4	2 3 4	1 3 4

**Вариант 2**

№	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответы	1 2	3	1 3	1 3	1 2 3	1 3	1 3	3

№	9	10	11	12	13	14	15	16
Ответы	2 3	2	2 3	1	1 2	1 2	1	1 2

№	17	18	19	20	21	22	23	24
Ответы	3	1 3	1 2	2	1	1 2 3	3 4	2 3

№	25	26	27	28
Ответы	1 3	3	3 4	1 2 4

**Критерии оценки тестовой работы**

Количество правильных ответов	Оценка (балл)
1-4	1
5-8	2
9-11	3
12-14	4
15-17	5

18-20	6
21-22	7
23-24	8
25-26	9
27-28	10