

Задание	Задание 1	Задание 2.1.	Задание 2.2.	Задание 2.3.	Задание 2.4.	ИТОГ	ШИФР
Балл							

РАБОТА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В 10 СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КЛАСС СУНЦ УРФУ 2016 Г.

1. Проблема соотношения личности, социальной группы и государства в современном мире: свобода выбора, или социальный контроль?

Ответ должен представлять собой цельный текст, отражающий рассуждения автора по поставленной проблеме. Для получения максимального балла за задание абитуриент должен помнить, что поставленный перед ним вопрос является комплексным и обращается к темам и проблемам из разных блоков предмета «Обществознание». Абитуриент должен показать не только знание понятий, классификаций, функции тех или иных явлений, но и подчеркнуть их взаимосвязь. С помощью примеров из истории, социальной жизни и литературы экзаменуемый подчеркивает неразрывность теоретических аспектов обществознания с повседневной жизнью человека.

2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему.

Термин «конституция» произошел от латинского слова *constitutio*, что означает установление, учреждение. В современном мире конституция – основной закон (или несколько основных законов), имеющий высшую юридическую силу. Конституционное право – одна из основополагающих отраслей публичного права.

Конституцию как нормативный правовой акт, занимающий самостоятельное и особое место в правовой системе современного демократического государства, от других правовых актов отличают следующие черты:

1) особый субъект, который устанавливает конституцию или от имени которого она принимается. Конституция в современном значении этого понятия является актом, который принимается *народом или от имени народа*.

2) учредительный, первичный характер конституционных установлений. Посредством Конституции учреждаются основы общественного и государственного устройства, которые выбирает для себя народ. Только учредительная власть может изменить, в том числе и радикальным образом, основы устройства общества и государства.

3) всеохватывающий характер конституционной регламентации. Конституционное воздействие отличается всеохватывающим характером. Конституция затрагивает все сферы жизни общества – политическую, экономическую, социальную, духовную и другие, регулируя в этих сферах базовые, фундаментальные основы общественных отношений.

4) особые юридические свойства: верховенство, высшая юридическая сила, порядок принятия, внесения поправок, специфические формы охраны

Конституция Российской Федерации принята 12 декабря 1993 г. Ей присущи следующие особенности.

1. Это в основном деидеологизированный правовой документ. В нем высшей ценностью объявляются не интересы государства, а права и свободы человека. Права и свободы личности гарантируются установленным в Конституции приоритетом норм международного права. Из Конституции исключены положения, касающиеся классового подхода к решению проблем общества.

2. В Конституции провозглашается принцип разделения властей, но вместе с тем в ней устанавливается сильная роль Президента.

3. Конституция РФ устанавливает юридическое равенство субъектов Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.

4. В Конституции устанавливается сложный порядок изменения и пересмотра ее положений.

Рассмотрев основные признаки понятия конституции, можно сделать общий вывод: конституция представляет собой единый, обладающий особыми юридическими свойствами нормативный правовой акт, посредством которого народ учреждает основные принципы устройства общества и государства, определяет субъекта государственной власти, механизм ее осуществления, закрепляет охраняемые государством права, свободы и обязанности человека и гражданина.

1. Найдите в тексте и выпишите три элемента, отражающие основы конституционного строя Российской Федерации.

2. Опираясь на текст и обществоведческие знания, укажите основные отличия конституции от других законодательных актов.

3. Автор указывает, что Конституция определяет механизмы устройства государства, осуществления власти. Опираясь на знания Конституции РФ, приведите три примера, иллюстрирующие действие этих механизмов в Российской Федерации.

4. Автор текста указывает на особую роль президента в системе разделения властей Российской Федерации, что отражает особенности распределения властных полномочий в государстве. Какие виды республик выделяются в политологии на основе данной классификации? Укажите их основные черты.

Ключи

Задание 1. При проверке наиболее важными являются следующие аспекты.

1. Роль социальной группы в жизни человека. Давление группы. Групповые нормы, конформизм и нон-конформизм.
2. Понимание значимости давления на человека со стороны государства, его роль в качестве агента социализации.
3. Понимание ограниченности свободы в рамках многообразия инструментов социального контроля (в том числе группового и государственного).
4. Тема может быть раскрыта по-разному: через аспекты социализации, через роль человека и гражданина.
5. Термины: личность, государство, свобода, социальный контроль.

Оценка	Критерии оценивания
6 баллов	Ответ логично и последовательно выстроен. Тема раскрыта, абитуриент дал комплексный ответ с использованием материалов разных блоков обществознания . Ответ дан с опорой на теоретический материал. Абитуриент показал комплексное знание обществоведческой терминологии. В ответе приведены примеры (не менее двух) из социальной жизни, литературы или истории (на выбор абитуриента), иллюстрирующие проблему.
5 баллов	Ответ логично и последовательно выстроен. Тема раскрыта, абитуриент дал комплексный ответ с использованием материалов разных блоков обществознания. Ответ дан с опорой на теоретический материал. Абитуриент показал комплексное знание обществоведческой терминологии. В ответе приведен лишь один пример из социальной жизни, литературы, истории, иллюстрирующий проблему.
4 балла	Ответ логично и последовательно выстроен. Тема раскрыта, абитуриент дал комплексный ответ с использованием материалов разных блоков обществознания. Ответ дан с опорой на теоретический материал. Абитуриент показал общее знание обществоведческой терминологии, либо показал комплексное ее знание, допустив незначительные ошибки. В ответе приведены примеры (не менее двух) из социальной жизни, литературы или истории (на выбор абитуриента), иллюстрирующие проблему.
3 балла	Ответ логично и последовательно выстроен. Тема раскрыта, абитуриент дал комплексный ответ с использованием материалов разных блоков обществознания. Ответ дан с опорой на теоретический материал. Абитуриент показал комплексное знание обществоведческой терминологии. В ответе нет фактических примеров, либо примеры не соответствуют теме. ИЛИ Ответ нелогичен, или представляет собой отдельные факты и определения, никак друг с другом не связанные. Тема раскрыта, абитуриент дал комплексный ответ с использованием материалов разных блоков обществознания. Абитуриент показал общее знание обществоведческой терминологии, либо показал комплексное ее знание, допустив незначительные ошибки. В ответе приведен лишь один пример из социальной жизни, литературы, истории, иллюстрирующий проблему.
2 балла	Ответ дан с опорой на материалы лишь одного блока обществознания . Абитуриент показал комплексное знание теории данного блока, либо допустил одну незначительную ошибку. В ответе приведены один-два из социальной жизни, литературы, истории, иллюстрирующие проблему . Ответ логично и последовательно выстроен.
1 балл	Ответ дан с опорой на материалы лишь одного блока обществознания . Абитуриент показал знания обществоведческой терминологии, допустив при этом ошибки. В ответе приведен лишь один пример из социальной жизни, литературы, истории, иллюстрирующий проблему, либо примеров нет.
0 баллов	Ответ неверен или отражает лишь отдельные положения вопроса. ИЛИ Ответ строится только на примерах из социальной жизни, литературы, истории без обращения к теоретическим вопросам.

2.1. Найдите в тексте и выпишите три элемента, отражающие основы конституционного строя Российской Федерации.

Ответ:

- а. принцип разделения властей;
- б. юридическое равенство субъектов Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти;
- в. высшей ценностью объявляются не интересы государства, а права и свободы человека.

1 балл: указаны два-три положения.

0 баллов: указано 0-1 положение

2.2. Опираясь на текст и обществоведческие знания, укажите основные отличия конституции от других законодательных актов.

Примерный ответ:

- а. Конституция в современном значении этого понятия является актом, который принимается народом или от имени народа, другие законы принимаются специальными законодательными органами.
- б. Учредительный, первичный характер конституционных установлений, законодательные акты основаны на конституции и вторичны.
- в. Всеохватывающий характер конституционной регламентации, другие законодательные акты регулируют отдельные стороны жизни общества.

Могут быть указаны другие корректные различия.

1 балл: указано не менее **двух** отличий.

0 баллов: указано **0-1** отличие.

2.3. Автор указывает, что Конституция определяет механизмы устройства государства, осуществления власти. Опираясь на знания Конституции РФ, приведите три примера, иллюстрирующие действие этих механизмов в Российской Федерации.

Примерный ответ

- а. В 2016 году будут проведены выборы в Государственную Думу Российской Федерации.
- б. Президент Российской Федерации внес на рассмотрение в Государственную Думу кандидатуру Председателя Правительства РФ.
- в. Государственная Дума отклонила в третьем чтении проект закона о повышении возраста совершеннолетия.
- г. Правительство РФ подготовило проект бюджета Российской Федерации на 2017 год.

Могут быть указаны другие корректные различия.

1 балл: приведено 2-3 корректных примера.

0 баллов: приведено 0-1 корректных примеров.

2.4. Автор текста указывает на особую роль президента в системе разделения властей Российской Федерации, что отражает особенности распределения властных полномочий в государстве. Какие виды республик выделяются в политологии на основе данной классификации? Укажите их основные черты.

Ответ:

Виды республик: президентская, парламентская, смешанная.

Черты. Президентская: высокая роль президента, который избирается всенародным голосованием и является главой правительства.

Парламентская: высокая роль парламента, главой государства является премьер-министр, обычно им становится лидер победившей на выборах в парламент партии. Премьер-министр формирует правительство. Роль президента незначительна.

Смешанная: сочетание черт президентской и парламентской; высокая роль президента, при наличии поста премьер-министра.

1 балл: названы 2-3 вида республик, указаны черты 2-3 из них.

0 баллов: Названы 0-1 вид республик, указаны черты 0-1 из них.

