

**ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В 9 ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ,
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ, ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЙ, МАТЕМАТИКО-
ИНФОРМАЦИОННЫЙ КЛАССЫ**

2015 год
Вариант 1

ВНИМАНИЕ! На выполнение тестовой работы отводится 60 минут.

В каждом из 28 заданий может быть один или несколько верных ответов. Задание считается выполненным правильно, если указаны все верные ответы и только они.

1. Укажите слово(-а), в котором(-ых) есть буква, обозначающая два звука

1) песня; 2) берег; 3) уехать.

2. Укажите слово(-а), в котором(-ых) все согласные являются твердыми

1) выбил; 2) выступал; 3) старый.

3. Укажите слово(-а), в котором(-ых) количество букв и звуков не совпадает

1) высматривать; 2) настаиваться; 3) ель.

4. Укажите пару (-ы) словосочетаний, где представлены антонимы

1) выдающийся (ученый) – заурядный (ученый)

2) свежий (хлеб) – свежий (взгляд)

3) красивый (голос) – восхитительный (голос).

5. Укажите фразеологизм(-ы)

1) наострить уши; 2) развесить уши; 3) вымыть уши.

6. Укажите слово(-а), имеющее(-ие) 1 приставку, 1 корень, 1 суффикс и 1 окончание

1) прибережешь; 2) заметный; 3) левобережный.

7. Укажите слово(-а), образованное (-ые) суффиксальным способом

1) прибить; 2) примерка; 3) зелень.

8. Укажите слово(-а), у которого (-ых) правильно определены постоянные морфологические признаки

1) **озеро** – имя существительное, 3 склонение, нарицательное, неодушевленное, средний род

2) **медвежья** (лапа) – имя прилагательное, качественное, полная форма, женский род

3) **второй** (раз) – имя числительное, простое, порядковое.

9. Укажите слово(-а), которое(-ые) изменяется(-ются) по родам

1) неряха; 2) приказал; 3) **мой** (дом).

10. Укажите слово(-а), у которого(-ых) часть речи правильно определена

1) Я **никогда** этого не забуду.

Никогда – местоимение.

2) Ты **не** знаешь всего.

Не – частица.

3) Здания еще не **достроены**.

Достроены – причастие.

11. Укажите слово(-а), в котором(-ых) пропущены две буквы Н

1) заведе...ый; 2) карма...ый; 3)маринова...ый.

12. Укажите слово(-а), которое пишется через дефис

1)сделать (по) своему; 2) (по)моему пути; 3) идти (на)обум.

13. Укажите слово(-а), в котором(-ых) пропущена буква И

1)зат...рать; 2) сверх...зысканный; 3)пост...ндустриальный.

14. Укажите слово(-а), в котором(-ых) пропущена буква Е

1) умер...нный; 2) подстрел...нный; 3)держ...шь.

15. Укажите слово(-а), в котором(-ых) пропущена буква Ё

1) чеч...тка; 2) реш...тка; 3) ш...рох.

16. Укажите слово(-а), в котором(-ых) пропущен твердый знак

1) под...ячий; 2) в..ётся; 3) в..ехать.

17. Укажите слово(-а), в котором(-ых) пропущена буква О

1) зал..жить; 2) р..сток; 3) предл...гать.

18. Укажите слово(-а), в котором(-ых) пропущена буква Е

1) пр..ступник; 2) пр..зидиум; 3) пр..вносить.

19. Укажите слово(-а), в образовании формы которого(-ых) допущена ошибка

1) едь ко мне; 2) с четыреста ребятами; 3) двадцать первый вагон.

20. Укажите словосочетание(-я)со связью примыкание

1) его взгляд; 2) уйти назад; 3) красный свитер.

21. Укажите безличное(-ые) предложение(-ия)

1) Светает.

2) Уходим!

3) Его назначили директором.

4) Холодно.

22. Укажите пример(-ы), который(-ые) содержит(-ат) неполное(-ые) предложение(-ия)

1) Я люблю гулять в лесу, а Маша - в парке.

2) Человек – это звучит гордо.

3) Встречу тебя завтра в семь.

4) Я люблю не рисовать, а чертить.

23. Укажите грамматически правильное(-ые) продолжение(-ия) предложения

Рисуя на природе,

- 1) вы можете многому научиться.
- 2) развиваются способности.
- 3) я лучше себя чувствую.

24. Укажите предложение(-ия) с обособленными определениями (знаки препинания не расставлены)

- 1) Взволнованный он мне все рассказал.
- 2) Лес блестящий от дождя радовал глаз.
- 3) Собираясь в поход не забудьте еду.
- 4) Игривый котенок гонялся за шерстяным клубком.

25. Укажите предложение(-ия) с пунктуационной(-ыми) ошибкой(-ами)

- 1) Садись, и все мне расскажи.
- 2) Я бы, не хотел об этом говорить.
- 3) Уважаемый, Евгений Петрович, спасибо за всё.
- 4) Я люблю работать когда мне никто не мешает.

26. Укажите предложение(-ия), в котором(-ых) знаки препинания верно расставлены

- 1) Твои глаза, как серые озера.
- 2) Не знаю, как мы с этим справимся.
- 3) Ребята, уставшие после похода, сразу пошли спать.

27. Укажите предложение(-ия) с пунктуационной(-ыми) ошибкой(-ами)

- 1) В течение, целого года, работа продолжалась без перерывов.
- 2) За окном слышались то раскаты грома, то завывания ветра.
- 3) Я ушел, закрыв за собой дверь.

28. Укажите предложение(-ия), в котором(-ых) знаки препинания верно расставлены

- 1) «Иди сюда, - сказал я котенку: не бойся»
- 2) «Ты знаешь, кто я такой? – спросил он. – Ты должен это знать».
- 3) Он спросил меня, куда мы идем?

**ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В 9 ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ,
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ, ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЙ, МАТЕМАТИКО-
ИНФОРМАЦИОННЫЙ КЛАССЫ**

2015 год
Вариант 2

***ВНИМАНИЕ! На выполнение тестовой работы отводится 60 минут.
В каждом из 28 заданий может быть один или несколько верных ответов. Задание считается выполненным правильно, если указаны все верные ответы и только они.***

1. Укажите слово(-а), в котором(-ых) есть буква, обозначающая два звука
1) бежим; 2) направление; 3) назначивший.
2. Укажите слово(-а), в котором(-ых) все согласные являются твердыми
1) обжигаться; 2) застывший; 3) быстро.
3. Укажите слово(-а), в котором(-ых) количество букв и звуков совпадает
1) медальон; 2) запеть; 3) объяснение.
4. Укажите пару (-ы) словосочетаний, где представлены паронимы
1) дипломатичный (человек) – дипломатический (паспорт)
2) тактический (удар) – тактичный (собеседник)
3) пушистая) ласка – (материнская) ласка.
5. Укажите фразеологизм(-ы)
1) потерять нюх
2) потерять след
3) потерять запах.
6. Укажите слово(-а), имеющее(-ие) 1 приставку, 1 корень, 1 суффикс и 1 окончание
1) поделка; 2) украшение; 3) нехорошо; 4) заученный.
7. Укажите слово(-а), образованное (-ые) суффиксальным способом
1) пробежка; 2) забег; 3) газопроводный.
8. Укажите слово(-а), у которого (-ых) правильно определены постоянные морфологические признаки
1) **ушел** (по дороге) – глагол, 1 спряжение, переходный, невозвратный, совершенный вид.
2) **серебряные** (приборы) – имя прилагательное, относительное, множественное число.
3) **мошенник** – имя существительное, 1 склонение, мужской род, нарицательное, одушевленное.
9. Укажите слово(-а), которое(-ые) изменяется(-ются) по родам
1) застланный; 2) пропустил; 3) забияка.
10. Укажите слово(-а), у которого(-ых) часть речи правильно определена
1) **Зимой** я катаюсь на лыжах.

Зимой - существительное

2) **Завтра** я пойду в кино.

Завтра - наречие

3) **Наевшись**, мы пошли спать.

Наевшись - деепричастие

11. Укажите слово(-а), в котором(-ых) пропущены две буквы Н

1) подобра...ый; 2) заветре...ый; 3) стекла...ый.

12. Укажите слово(-а), которое(-ые) пишется(-утся) через дефис

1) (по) французски (говорить); 2) (пол)Африки; 3) (физически) сильный.

13. Укажите слово(-а), в котором(-ых) пропущена буква Е

1) пр...следовать; 2) пр...дставлять; 3) пр...мерять.

14. Укажите слово(-а), в котором(-ых) пропущена буква И

1) супер...гра; 2) подб...рать; 3) вз..скать.

15. Укажите слово(-а), в котором(-ых) пропущена буква А

1) предпол...гать; 2) р..сток; 3) з...ря.

16. Укажите слово(-а), в котором(-ых) пропущен мягкий знак

1) под..ячий; 2) под...ехать; 3) двух...этажный.

17. Укажите слово(-а), в котором(-ых) пропущена буква О

1) беч...вка; 2) руч...нка; 3) ож..г (руки)

18. Укажите слово(-а), в котором(-ых) пропущена буква Е

1) умер...нный; 2) приемл...мый; 3) презира...мый.

19. Укажите слово(-а), в образовании формы которого(-ых) допущена ошибка

1) с обеих сторон; 2) без трехста рублей; 3) оплатим за покупки.

20. Укажите словосочетание(-я) со связью согласование

1) пойду с ними; 2) их взгляды; 3) моя любовь.

21. Найдите неопределенно-личное(-ые) предложение(-ия)

1) Мне холодно.

2) Мне всё рассказали о тебе.

3) Идем со мной!

22. Укажите пример(-ы), в котором(-ых) есть неполное(-ые) предложение(-ия)

1) Я думаю, что часы – отличный подарок для него.

2) Мне напомнили о необходимости сделать сообщение.

3) Ей снились цветные сны, а ему – черно-белые.

4) Я люблю путешествовать, она – сидеть дома.

23. Укажите грамматически правильное(-ые) продолжение(-ия) предложения

Рассуждая о литературном произведении,

- 1) обращайтесь к тексту.
- 2) вспоминаются многие детали.
- 3) я всегда привожу цитаты.
- 4) упоминается автор.

24. Укажите предложение(-ия) с обособленными определениями (знаки препинания не расставлены)

- 1) А он мятежный просит бури.
- 2) Мы легко нашли этот полузаброшенный склад.
- 3) Расположенные в центре музеи часто посещаются туристами.
- 4) Он встретил учеников никогда ранее не виденных.

25. Укажите предложение(-ия) с пунктуационной(-ыми) ошибкой(-ами)

- 1) Обычно, я всегда готовлюсь к урокам.
- 2) Татьяна любит не шутя.
- 3) Река-Москва очень красива ранней весной.
- 4) Подходя к дому, я заметил, что входная дверь открыта.

26. Укажите предложение(-ия), в котором(-ых) знаки препинания верно расставлены

- 1) Мы говорили действительно хорошо на английском языке.
- 2) Разумеется, все было сделано правильно.
- 3) Она была свежа, как майский ландыш.
- 4) Он поехал к себе на родину – в Саратов.

27. Укажите предложение(-ия) с пунктуационной(-ыми) ошибкой(-ами)

- 1) Уважаемый, Сергей Анатольевич, примите наши поздравления.
- 2) Мы принесли как книги, так и тетради.
- 3) В заключение, хочу обратить внимание на особенно важные вещи.
- 4) Мы перешли дорогу, посмотрев по сторонам.

28. Укажите предложение(-ия), в котором(-ых) знаки препинания верно расставлены

- 1) «Подойди ближе, ничего не слышно, - сказал я.»
- 2) Меня спросили, куда я пропал?
- 3) «Зачем ты ищешь его?» - спросила Катя.
- 4) «На первом перекрестке поверните направо, - посоветовал нам прохожий: думаю, скоро вы будете у цели».

**КЛЮЧ К ТЕСТУ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В 9
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ, МАТЕМАТИКО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ,
ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЙ И ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ
КЛАССЫ
2015 год
Вариант 1**

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ответ	3	2	1,2	1	1,2	2	2	3	2,3	2,3	1,2,3	1	1,2,3	1,2

№	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Ответ	1,2	3	1,2	1,2	1,2	1,2	1,4	1	1,3	1,2	1,2,3,4	2,3	1	2

Вариант 2

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ответ	2	1,3	1	1,2	1,2	1,2,4	1,3	2	1,2	2,3	1,2,3	1,2	1,2	1,2

№	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Ответ	1,3	1	2,(3)	1,2,3	1,2,3	3	2	3,4	1,3	1,4	1,3	1,2,3,4	1,3	3

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВОЙ РАБОТЫ

Число правильно выполненных заданий	Оценка
1-4	1 балл
5-8	2 балла
9-11	3 балла
12-14	4 балла
15-17	5 баллов
18-20	6 баллов
21-22	7 баллов
23-24	8 баллов
25-26	9 баллов
27-28	10 баллов