

**ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В 9 ФИЗИКО-
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ КЛАССЫ СУНЦ УРФУ
(2013)**

ВНИМАНИЕ! На выполнение задания дается 60 минут.

Задания теста могут содержать 1, 2 и более правильных ответов.

1. Количество букв и звуков совпадает в слове(-ах):
1) вовлечь, 2) стадия, 3) льёт.
2. В каком слове произносится звук [з]?
1) рассказчик, 2) сговор, 3) резкий.
3. Непарный по мягкости-твёрдости звук есть в слове(-ах):
1) отголосок, 2) медальон, 3) проститься.
4. Слова **запрещать** – **возбранять** – это:
1) синонимы; 2) антонимы; 3) разные значения многозначного слова; 4) омонимы.
5. Фразеологизм употреблён в следующем(-их) предложении(-ях):
1) Молодые супруги были счастливы, и жизнь их текла как по маслу. 2) Один кто-то решился по крайней мере помочь Акакию Акакиевичу. 3) Корнилов понял, что не опоздал, и у него отлегло от сердца.
6. Найдите слово(-а), имеющее(-ие) 1 приставку, 1 корень, 1 суффикс, 1 окончание:
1) запекая, 2) внушение, 3) подлокотник.
7. Каков способ образования слова **подсчёт**?
1) приставочный, 2) приставочно-суффиксальный, 3) суффиксальный, 4) бессуффиксный.
8. Найдите ошибку в определении постоянных морфологических признаков слова:
1) *зимнюю* (стужу) – качественное;
2) *не пропускала* (стужу) – невозвратный, несов. вида, , переходн., 2 спр.
3) (не пропускала) *стужу* – нарицат., неодуш., ж. р., 1 скл.
9. В каком предложении(-ях) употреблено(-ы) слово(-а) категории состояния:
1) Мне хорошо живётся. 2) Утром свежо и туманно. 3) Озеро туманно.
10. Часть речи **неправильно** определена в предложении(-ях):
1) Истратил **сотню** (числительное) рублей.
2) **Утром** (существительное) люблюсь весенним.
3) **Благодаря** (деепричастие) вашей помощи, работа выполнена в срок.
11. Одна буква Н пропущена в слове(-ах):
1) свежемороже..ый; 2) ветчи..ый; 3) подветре..ая (сторона).
12. Слитно пишется слово(-а):
1) (темно)волосый; 2) (до)востребования; 3) пришёл, что(бы) успокоить.
13. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется И?
Н(1) за что н(2) понять людям, каким образом Бим находил целебные травы. Может быть, ему удавалось это делать, потому что он н(3) ждал н(4) с чьей стороны н(5)каких подсказок?
а) 1, 3, 4; б) 1,2,3; в) 3,4; г) 1,4,5.
14. Буква Е пишется в слове(-ах):
1) закач..нный (газ), 2) отча..вшийся, 3) несконча..мый.
15. Буква Ё пишется в слове(-ах):
1) мужич..нка, 2) сокращ..нный, 3) герц..гство.
16. Мягкий знак пропущен в слове(-ах):
1) бул..он, 2) об..ятия, 3) уж.. (стемнело).

17. Буква О пропущена в слове(-ах):
1) попл..вок, 2) уг..релый, 3) ви..лончель.
18. Буква И пропущена в слове(-ах):
1) пр..забавный, 2) пр..зидент, 3) (состав) пр..бывает.
19. Найдите ошибку в образовании формы числительного:
1) четырьмястами лицеистами, 2) около пятиста километров, 3) обоих студенток.
20. Укажите словосочетание(-я) с типом связи **примыкание**:
1) увидел его, 2) уехал вовремя, 3) её глаза.
21. Найдите **безличное(-ые)** предложение(-я):
1) Три дня все поиски по нём напрасны были. 2) Вот и смеркается.
3) К обедне ходят по звону. 4) Мне сегодня весело.
22. Укажите номер(-а) **неполного(-ых)** предложения(-ий) в данном тексте:
1) Забота скрепляет отношения между людьми. 2) Скрепляет семью. 3) Скрепляет жителей одного города, одной страны. 4) Проследите за жизнью человека. 5) Он рождается. 6) И первая забота о нём – матери...
23. Найдите предложение(-я) с **обособленным определением** (знаки препинания не расставлены):
1) Окно моей комнаты выходило в одичавший сад заросший смородиной и крапивой.
2) Раскинувшись кругом природа напоминала зелёный храм.
3) Занесённые снегом дома походили на зимние стога в поле.
4) А он мятежный просит бури.
24. Укажите, в каком(-их) предложении(-ях) **есть** пунктуационная(-ые) ошибка(-и).
1) Путь мой шёл мимо Бердской слободы, пристанища пугачёвского.
2) Яркая иволга, обитательница берёзового леса даёт знать о себе звучным свистом.
3) Мне, как специалисту, решить проблему нетрудно.
4) Свободы сеятель пустынный, я вышел рано, до звезды.
25. Укажите, в каком(-их) предложении(-ях) **нет** пунктуационной(-ых) ошибки(-ок):
1) Всё: лицо, походка, взгляд, голос, всё вдруг изменилось в ней.
2) Он рощи полюбил густые, уединенье, тишину и ночь, и звёзды, и луну.
3) Молодой месяц покоился над низким едва различимым горизонтом.
4) Кучер мой слез молча и не торопясь.
26. Укажите, в каком(-их) предложении(-ях) **есть** пунктуационная(-ые) ошибка(-и):
1) Человек – есть украшение мира.
2) Несмотря на все старания, я не мог заснуть.
3) По улицам слона водили, как видно напоказ.
4) Лесник нагнулся и, подняв ружьё, кверху исчез между кустами.
27. Укажите, в каком(-их) предложении(-ях) **нет** пунктуационной(-ых) ошибки(-ок):
1) Весь этот день Анна провела дома, то есть у Облонских.
2) Ещё дома, за час до отъезда он получил письмо.
3) Было холодно и сыро, особенно в невысохшем платье.
4) В сценах смерти князя Андрея Толстой выступает, как величайший психолог.
28. Знаки препинания **верно** расставлены в предложении(-ях):
1) Она взглянула и воскликнула: «Это Казбич!».
2) «Эта княжна Мери прехорошенькая», – сказал я ему.
3) «Подойди-ка сюда, – сказал я часовому, – Осмотри ружьё да ссади этого молодца» .
4) Он отвернулся и сказал: «Это совершенно против правил».

КЛЮЧ К ТЕСТУ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ

В 9 ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ КЛАССЫ СУНЦ УРФУ (2013)

№	1	2	3	4	5	6	7
Ответы	3	2	2, 3	1	1, 2, 3	3	4

№	8	9	10	11	12	13	14
Ответы	1, 2	2	1, 3	1	1, 3	г	3

№	15	16	17	18	19	20	21
Ответы	2	1	2, 3	3	2, 3	2, 3	2, 4

№	22	23	24	25	26	27	28
Ответы	2, 3, 6	1, 3, 4	(1), 2	4	1, 3, 4	1, 3	2, 4

СИСТЕМА ОЦЕНКИ (по числу допущенных ошибок):

оценка	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
число ошибок	0–1	2–3	4–5	6–7	8–10	11–13	14–16	17–19	20–23	24–27	28