

**ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ  
В 8 ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ КЛАСС СУНЦ УРФУ  
(2013)**

**ВАРИАНТ 1**

**ВНИМАНИЕ!** *На выполнение задания дается 60 минут. Задания теста могут содержать 1, 2 и более правильных ответов.*

1. Найдите слово(-а), в котором(-ых) количество букв и звуков совпадает:  
1) скачешь, 2) поют, 3) местные.
2. Все согласные являются твёрдыми в слове(-ах):  
1) проём, 2) стараться, 3) (картофель) проварится.
3. Непарный по глухости-звонкости звук(-и) есть в слове(-ах):  
1) объект, 2) поток, 3) проснуться.
4. Найдите правильное(-ые) утверждение(-я):  
1) *Антонимы – это близкие по смыслу слова.*  
2) *Антонимы — это разные по смыслу, но совпадающие по звучанию и написанию слова.*  
3) *Антонимы — то противоположные по смыслу слова.*
5. Фразеологизм употреблён в следующем(-их) предложении(-ях):  
1) *Савельич утешался по крайней мере мыслию, что служит моей невесте.*  
2) *Начались холода. Одежда стала самым острым, самым больным местом.*  
3) *Засучив рукава, мы тщательно мыли руки.* .
6. Найдите слово(-а), имеющее(-ие) 1 приставку, 1 корень, 1 суффикс и окончание:  
1) выигрыш, 2) безызвестный, 3) разговорчивость.
7. Каков способ образования слова **по-честному**?  
1) приставочный, 2) приставочно-суффиксальный, 3) суффиксальный.
8. Найдите ошибку(-и) в определении постоянных морфологических признаков слова(слов):  
1) *длинный* (хвост) — качественное;  
2) (хвост)*развевается* – несов. в., I спр., переходный, возвратный;  
3) (развевается) *на ветру* – нарицат., неодуш., м. р., 2 скл., ед.ч.
9. В каком предложении(-ях) употреблено(-ы) слово(-а) категории состояния:  
1) Было туманно, сыро. 2) Утро туманно и безветренно. 3) Он говорил туманно.
10. Часть речи определена правильно в предложении(-ях):  
1) Тарас бежал **навстречу** (наречие) мне.  
2) Не перестаю восхищаться русской **зимой** (существительное).  
3) Истратил две **сотни** (числительное) рублей.
11. Одна буква Н пропущена в слове(-ах):  
1) (призыв) услыша., 2) серебря..ый, 3) неслыха..ый.

12. Через дефис пишется слово(-а):  
 1) (по)весеннему лесу, 2) (еле)еле, 3) (по)двое.
13. В каких случаях в данном предложении пишется частица НИ?  
*Рисовать Егор1(н..) умел и 2(н..) разу в жизни 3(н..) видел 4(н..) одной картины.*  
 а) 1,2, 3,4; б) 1,2,4; в) 1,3; г) 2,4.
14. Буква Е пишется в слове(-ах):  
 1) задерж..шься, 2) наполня..мый, 3) замеш..нный (в преступлении).
15. Буква О пишется в слове(-ах):  
 1) реч..нка, 2) ч..порный (господин), 3) размеж..вываться.
16. Мягкий знак пропущен в слове(-ах):  
 1) (уловил) фальш.., 2) (ударить) наотмаш.., 3) (бой) горяч..
17. Буква И пропущена в слове(-ах):  
 1) ч..стоплотный, 2) комп..нсация, 3) изб..ратель.
18. Буква И пропущена в слове(-ах):  
 1) пр..образование, 2) не..вестный, 3) непр..миримый.
19. Словосочетание образуют слова:  
 1) (относиться) *к людям так*, 2) *честно заслужить* (награду),  
 3) (повернуть) *вокруг оси*.
20. Однородные члены есть в предложении(-ях) (знаки препинания не расставлены):  
 1) Эпоха начавшаяся после открытий Галилео Галилея и завершившаяся работами Исаака Ньютона обозначила новый этап в развитии науки и техники.  
 2) С чужими я либо робел либо важничал.  
 3) Теперь уже видно было берег залива чью-то опрокинутую вверх дном лодку.
21. Причастный оборот есть в предложении(-ях):  
 1) Стремительно несутся к горам растрёпанные сильным ветром облака.  
 2) Расположившись неподалёку, они сели на траву.  
 3) Листочки на яблонях затрепетали под напором налетевшего ветра.
22. Деепричастный оборот есть в предложении(-ях):  
 1) Картина, изображавшая девушку с кувшином, привлекала внимание посетителей галереи.  
 2) Он вылез из машины и, напевая, двинулся к зелёному дому.  
 3) Огромная овчарка, радостно размахивая хвостом, вертелась под ногами.
23. Знаки препинания правильно расставлены в предложении(-ях):  
 1) Трамвай, направляющийся к стадиону был переполнен.  
 2) Куда же вы, господа?  
 3) Сразу же за рекой, поднимаясь вверх виднелись, скалистые горы.
24. Знаки препинания правильно расставлены в предложении(-ях):  
 1) «Как же вы поживаете?» – спросила Екатерина Ивановна.  
 2) «Ничего, живём понемножечку, – ответил Старцев.  
 3) «Позвольте, – заметил один скептик, – Не от лимонов ли этот ящик?»

**ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ  
В 8 ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ КЛАСС СУНЦ УРФУ  
(2013)**

**ВАРИАНТ 2**

**ВНИМАНИЕ!** *На выполнение задания дается 60 минут. Задания теста могут содержать 1, 2 и более правильных ответов.*

1. Найдите слово(-а), в котором(-ых) количество букв и звуков совпадает:  
1) властные, 2) приют, 3) напишешь.
2. Все согласные являются твёрдыми в слове(-ах):  
1) проект, 2) (рыба) прожарится, 3) проснуться.
3. Непарный по глухости-звонкости звук есть в слове(-ах):  
1) объезд, 2) поводок, 3) печь.
4. Найдите правильное(-ые) утверждение(-я):  
1) *Омонимы – это близкие по значению слова.*  
2) *Омонимы — это разные значения одного слова.*  
3) *Омонимы — это разные по значению, но совпадающие по звучанию и написанию слова.*
5. Фразеологизм употреблен в следующем (-их) предложении(-ях):  
1) *Многие думали, что катастрофа неизбежна и с минуты на минуту ожидали её.* 2) *Засучив рукава, мы тщательно мыли руки.*  
3) *Мороз по коже продирает от этой сумятицы.*
6. Найдите слов(-а), имеющее(-ие) одну приставку, один корень, один суффикс и окончание:  
1) безбрежность, 2) расхлёбывающий, 3) проигрыш.
7. Каков способ образования слова **подкормка**?  
1) приставочный, 2) суффиксальный, 3) приставочно-суффиксальный.
8. Найдите ошибку(-и) в определении постоянных морфологических признаков слова(слов):  
1) *брусчатая* (дорога) – относит., полная форма;  
2) (дорога) *тянулась* – несов. в., I спр., переходный, возвратн.;  
3) (тянулась) *вдоль забора* – нарицат., неодуш., м. р., 2 скл.
9. В каком предложении(-ях) употреблено(-ы) слово(-а) категории состояния:  
1) Бабушка говорила тихо, ласково. 2) Утром сегодня тихо, солнечно.  
3) Стали дни холоднее.
10. Часть речи определена правильно в предложении(-ях):  
1) Он бежал **навстречу** (наречие).  
2) Любуюсь каждым весенним **утром** (существительное).  
3) Первая **десятка** (числительное) участников.
11. Одна буква Н пропущена в слове(-ах):  
1) невида..ый, 2) оловя..ый, 3) (воробей) подране.. .

12. Слитно пишется слово(-а):  
 1) (за)границу, 2) (с)глазу(на)глаз, 3) (на)чисто.
13. В каких случаях в данном предложении пишется частица НИ?  
*Мы зашагали, скользя и спотыкаясь, по скрытым снегом*  
*1(н..)ровностям, 2(н..)чего 3(н..)видя 4(н..)под ногами, 5(н..)вперед.*  
 а) 2,4,5; б) 1,3,4; в) 1,2,3; г) 3,4,5.
14. Буква Е пишется в слове(-ах):  
 1) бре..шься, 2) завис..мый, 3) замеш..нное (тесто).
15. Буква Ё пишется в слове(-ах):  
 1) деш..вый, 2) собач..нка, 3) изоблич..нный (правонарушитель).
16. Мягкий знак пропущен в слове(-ах):  
 1) (играют) туш.., 2) (несётся) вскач.., 3) (материал) горюч.. .
17. Буква Е пропущена в слове(-ах):  
 1) ч..столубивый, 2) прив..легия, 3) заж..гание.
18. Буква И пропущена в слове(-ах):  
 1) пр..интересный, 2) под..тожить, 3) пр..глушить.
19. Словосочетание образуют слова:  
 1) (находиться) *внутри помещения*, 2) *весело шагать* (по просторам),  
 3) (приступить) *к работе утром*.
20. Однородные члены есть в предложении(-ях) (знаки препинания не расставлены):  
 1) Маша просидела в углу до самого обеда внимательно глядя на старшую сестру и вслушиваясь в произносимые ею слова.  
 2) Цветы лучше всего собирать утром или под вечер.  
 3) Жуки попадались на одеяле на шинели у кого-нибудь в сумке.
21. Причастный оборот есть в предложении(-ях):  
 1) Изображавшая девушку с кувшином картина привлекала внимание посетителей галереи.  
 2) Не утихающий дождь мешал выйти из дома.  
 3) Огромная овчарка, радостно размахивая хвостом, вертелась под ногами.
22. Деепричастный оборот есть в предложении(-ях):  
 1) Стремительно несутся облака, растрёпанные сильным ветром.  
 2) Расположившись неподалёку, они сели на траву.  
 3) Подбежав, собака радостно залаяла.
23. Знаки препинания правильно расставлены в предложении(-ях):  
 1) Какой, ты Алёша, добрый!  
 2) Ребята, уставшие от долгого пути, сделали привал.  
 3) В ненастье ветки сосен, сгибаемые порывами разъярённого ветра, трещат, иногда царапая, иглами по коре дерева.
24. Знаки препинания правильно расставлены в предложении(-ях):  
 1) Хозяйка очень часто обращалась к Чичикову со словами: «Вы очень мало взяли».  
 2) «Лесть и трусость – самые дурные пороки», – воскликнула Ася.  
 3) «Помилуйте, – снисходительно усмехнувшись, отозвался профессор, вы-то должны знать».

**КЛЮЧ К ТЕСТУ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В 8 КЛАСС СУНЦ УРФУ  
(2013 ГОД)**

**Вариант 1**

№	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответы	3	2	1, 3	3	1, 2	1	2	2, 3

№	9	10	11	12	13	14	15	16
Ответы	1	2	1, 2	2	г	2	1, 2	1, 2

№	17	18	19	20	21	22	23	24
Ответы	1, 3	2, 3	2	1, 2, 3	1	3	2	1

**Вариант 2**

№	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответы	1	1, 3	1, 3	3	1, 3	3	2	1, 2

№	9	10	11	12	13	14	15	16
Ответы	2	1, 2	3	3	а	1, 3	1, 3	2

№	17	18	19	20	21	22	23	24
Ответы	1	3	2	1, 2, 3	1	2	2	1

***СИСТЕМА ОЦЕНКИ (по числу допущенных ошибок):***

оценка	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
10-балльная	0-1	2-3	4-5	6-7	8-9	10-11	12-13	14-16	17-19	20-23	24