

## Экономические задачи повышенной сложности (олимпиадная экономика)

ФИО педагогов: Куклинова Полина Сергеевна, учитель гуманитарного образования; Дьячкова Анна Викторовна, доцент.

Курс предназначен для обучающихся профиля: 10-11 соц/эк, мат/инф, физ/тех, соц/гум классов.

### Задачи курса:

- познакомить с современным инструментарием современной экономической науки;
- рассмотреть основные типы олимпиадных задач, изучить наиболее часто применяемые подходы к решению таких задач;
- научиться применять математические инструменты анализа в решении олимпиадных заданий;
- ознакомить учащихся с нестандартными задачами, и методам их решения;
- ознакомить с различными экономико-математическими способами решения олимпиадных задач;
- ознакомить с основными типами развивающих задач и способами их решения;
- ознакомить с логическими задачами;
- ознакомить с задачами на доказательство;
- ознакомить с различными способами решения практических заданий, тестов;
- обучить основным правилам ответа на качественные (открытые вопросы) с приведением строгих экономико-математических доказательств с опорой на современные методы экономической науки
- подготовить к участию в Олимпиадах всероссийского уровня.

Технологии обучения: педагогика сотрудничества, «Критическое мышление», тестовые технологии, лично ориентированное обучение, коммуникативная технология, рефлексивная методика обучения, диалоговое обучение.

Методы: поисковые, индуктивные, дедуктивные, словесные, наглядные, практические, методы контроля и самоконтроля и др.

Формы работы: индивидуальная работа, работа в парах, самостоятельная работа.

Основной вид уроков – решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания.

Как показывает практика, для того чтобы учащиеся показывали хорошие результаты на олимпиадах, нужна упорная самостоятельная работа, поддержка родителей, а также педагогическое сопровождение. Успешное участие в олимпиаде требует от школьников интеллектуальной зрелости, коммуникабельности, умения быстро принимать решения в стрессовой ситуации, оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи. Данные качества помогут молодому человеку уверенно чувствовать себя в будущем на рынке труда. Олимпиада – это один из способов выявить учащихся, имеющих особые способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей.

Продолжительность курса: 2 часа в неделю\_\_\_\_\_.