

Сведения о разработчиках

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание, квалификацион- ная категория	Должность	Подпись
1	Юнышев Дмитрий Леонидович		Учитель гуманитарного образования	

Пояснительная записка

Рабочая программа создана на основании ФГОС СОО, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.07.2017 г., 24.09 и 11.12.2020 г.

Рабочая программа создана на основании ФГОС ООО, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. N 1897, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 11.12.2020 г.

Формы промежуточной и итоговой аттестации утверждены учебным планом и не могут изменяться.

В современном обществе одной из актуальных является задача развития личности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры. Образование становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих развитие институтов гражданского общества, правового самосознания, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

В контексте сказанного особое значение приобретает проблема целенаправленного формирования у обучающихся в СУНЦ УрФУ системного мышления и навыков принятия и реализации решений, то есть, развития у них практико-ориентированного направления в квинтете «знания - умения, навыки - опыт деятельности — компетентность».

Программа работы Политклуба нацелена на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за её настоящее и будущее, подготовленного к жизненному самоопределению, патриота своей страны.

Цель Политклуба

1. Ознакомление обучающихся с процессами общественно-политической жизни мира, страны, региона и города.
2. Формирование у обучающихся навыков аналитических оценок основных общественно-политических процессов мирового, государственного, регионального и муниципального уровней.
3. Закрепление полученных на занятиях знаний опытом публичных выступлений.
4. Повышение политической и юридической грамотности, изучая принципы работы

органов государственной власти и местного самоуправления.

5. Знакомство с действующими участниками общественно-политической жизни Свердловской области.
6. Формирование патриотического самосознания обучающихся.

Задачи

1. Привлечение обучающихся к деятельности профильных общественных организаций региона.
2. Участие активистов клуба во всероссийских, региональных и муниципальных интеллектуальных соревнованиях по истории, праву, политологии, социологии и т.д.
3. Создание команды, специализирующейся на подготовке проектов, направленных на социальную адаптацию молодежи и приобщение молодых граждан к общественно-политической жизни.
4. Приобщение лицеистов к изучению политической истории мира, страны, региона и города.
5. Сохранение исторической памяти и выработка объективной оценки политических событий, социальных явлений.
6. Повышение правовой грамотности лицеистов.

Методические приемы, используемые в проведении занятий Политклуба

1. Общая дискуссия.

Дискуссия — это прием, который, с одной стороны, позволяет руководителю узнать отношение участников к поставленным проблемам, с другой стороны, даёт возможность участникам исследовать и анализировать их самостоятельно, развивать умение слушать, говорить по очереди, а также приобретать иные навыки, важные для воспитания уважения к правам других людей.

Принципы ведения дискуссий:

- слушать того, кто говорит, не прерывать его, так говорить в одно время может только один человек;
- поднимать руку, если есть желание выступить;
- при несогласии с кем-либо критиковать мнение, но не того, кто его высказывает;
- не смеяться, когда кто-либо говорит (если речь идет не о шутивном высказывании);
- поощрять всех к участию в дискуссии.

2. Правовая игра.

Правовая игра, акцент в которой делается на явления, изучаемые правовыми

дисциплинами. Правовую игру можно разделить на две части:

- непосредственная игра;
- дискуссия (обсуждение, которой следует за игровыми моментами).

Особенность игр по правам человека заключается в том, что они в основном направлены не на закрепление информации, а на осознание ее содержания, для чего необходимо «примерить» права человека на себя, почувствовать их. При несовпадении получаемых знаний с внутренними убеждениями получается обратный эффект. И чем изыщнее замаскирован учебный материал в игре, тем большее удовольствие в процессе добывания этой информации получают участники и, конечно, педагог. Главное — не перегрузить их информацией, тем более, лишней.

3. «Мозговой штурм».

«Мозговой штурм» — это способ поощрения интеллектуальной активности участников и быстрого коллективного генерирования идей.

4. Интервьюирование.

Интервьюирование — это хороший способ связать изучение проблем с реальной жизнью, расширить социальные представления лицеистов, а также развить у них навыки общения с самыми различными людьми.

5. Анализ проблемных текстов.

Основами для составления заданий являются самые разнообразные источники социальной информации — правовые, политические, публицистические и иные тексты. В процессе выполнения заданий эти документы должны быть осмыслены и интерпретированы в контексте поднятой проблемы. Они позволяют углубить знания участников, сформировать необходимые умения по работе с источниками социальной и политической информации.

Традиции Политклуба

1. Площадка Политклуба предполагает открытость дискуссий, плюрализм мнений, стимулирует участников к аналитическому подходу оценки событий.
2. Каждый участник может предложить тему обсуждения, обосновав её актуальность.
3. Приглашение спикеров из числа политических и общественных деятелей.
4. Систематические выезды в органы государственной власти, общественные и музейные учреждения.
5. Внутренние заседания с традиционным чаепитием после мероприятия.

Организационная структура Политклуба

Ежегодно из числа участников Политклуба избирается Председатель, имеющий полномочия организатора, спикера и модератора. Допускается избрание заместителя Председателя. Срок полномочий - год. Избирается также редколлегия. Периодичность заседаний: 2 раза в месяц, 2 раза в месяц - онлайн обсуждения .

Содержание курса

Наименование модуля	Содержание раздела
Тема 1. Понятие власти	Понятие власти. Многообразие форм власти в обществе. Источники и ресурсы власти. Черты политической власти. Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения.
Тема 2. Избирательная система в РФ	Понятие выборов. Черты демократических выборов. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Выборы в Российской Федерации.
Тема 3. Многопартийность в РФ	Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Организация политической партии. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.
Тема 4. Политическая система	Понятие политической системы. Основные подсистемы политической системы и их содержание. Связь элементов политической системы.
Тема 5. Государство, его функции	Государство как основной институт политической системы. Признаки государства. Государство, его функции.
Тема 6. Формы государства	Структура государства. Форма правления. Виды монархий, их черты. Виды республик, их черты. Исторические формы республик и монархий. Форма государственно-территориального устройства. Унитарное государство, его черты. Федеративное государство, его черты. Конфедеративное государство, его черты.

<p>Тема 7. Типология политических режимов</p>	<p>Понятие политического режима. Виды политических режимов: авторитаризм. Черты авторитаризма. Многообразие форм авторитаризма. Тоталитаризм. Черты тоталитаризма. Условия формирования тоталитаризма.</p>
<p>Тема 8. Глобальные проблемы современности и угрозы XXI века.</p>	<p>Особенности и характерные черты глобальных проблем современного мира. Основные проблемы современности. Межнациональные, религиозные конфликты, угроза ядерной войны.</p>
<p>Тема 9. Гражданское общество и правовое государство</p>	<p>Понятие гражданского общества. Черты гражданского общества. Условия возникновения гражданского общества. Значение гражданского общества в современном государстве.</p>
<p>Тема 10. Политические идеологии</p>	<p>Политическая идеология, её роль в обществе. Консерватизм, либерализм, социализм, коммунизм: история формирования, основные этапы эволюции. Черты политических идеологий.</p>
<p>Тема 11. Средства массовой информации в политической системе</p>	<p>Понятие СМИ. Виды СМИ. Функции СМИ в современном обществе. Политические функции СМИ. Роль СМИ в авторитарных и тоталитарных государствах. Роль СМИ в демократическом государстве. Блогеры в политике.</p>
<p>Тема 12. Политическое участие молодежи в жизни общества.</p>	<p>Молодежь как социально-демографическая группа. Политическая психология. Политическое поведение. Политическое участие. Виды политического участия. Абсентеизм, его причины и опасность. Значение политического участия.</p>
<p>Тема 13. Политическое лидерство. Роль женщин в политике.</p>	<p>Политическое лидерство. Способы выдвижения политического лидера. Типы лидерства. Функции политического лидера. Династии в политике.</p>

Тема 14. Конституционные основы политики Российской Федерации в отношении религии.	Российская Федерация как светское государство. Многообразие условий формирования и сохранения национальной идентичности. Роль церкви в сохранении устоев традиционной культуры. Взаимодействие церкви и государства.
---	--

Тематическое планирование

№	Название модулей	Кол-во час.	ЭОР
1	Организационное заседание. Обсуждение управленческой структуры клуба. Планирование работы на учебный год. Обсуждение новостей.	3	Postnauka.ru
2	Обсуждение структуры и итогов выборной системы РФ.	3	Postnauka.ru
3	«Многопартийная система России». Дискуссия.	3	Postnauka.ru
4	Встреча с представителем политической партии.	3	Postnauka.ru
5	«Форма государственного устройства. Сепаратизм и регионализм». Защита проектов.	3	Postnauka.ru
6	Встреча с общественным деятелем.	3	Postnauka.ru
7	“Форма правления: абсолютная монархия vs военная диктатура vs республика”. Ролевая игра.	3	Postnauka.ru
8	“Форма правления: абсолютная монархия vs военная диктатура vs республика”. Ролевая игра. Окончание.	3	Postnauka.ru

9	«Первый шаг в политическую жизнь». Встреча с политологом.	3	Postnauka.ru
10	Обсуждение политических итогов года. Дискуссия.	3	Postnauka.ru
11	Встреча с общественным деятелем.	3	Postnauka.ru
12	«Роль молодежи в общественно-политическом развитии России». Мозговой штурм.	3	Postnauka.ru
13	Встреча с руководителями молодежных организаций парламентских политических партий в Свердловской области (открытое заседание).	3	Postnauka.ru
14	“СВО”. Дискуссия.	3	Postnauka.ru
15	“Роль женщин в политической жизни: мировой и отечественный опыт”. Дискуссия.	3	Postnauka.ru
16	Встреча с женщиной-политиком.	3	Postnauka.ru
17	“Система местного самоуправления в Российской Федерации”. Защита проектов.	3	Postnauka.ru
18	Встреча с руководителем местного самоуправления.	3	Postnauka.ru
19	Династии в политике и бизнесе. Защита проектов.	3	Postnauka.ru
20	“Государство и Церковь: мировой и отечественный опыт”.	3	Postnauka.ru
21	Встреча с религиозным деятелем.	3	Postnauka.ru
22	Выездное заседание. Посещение органов власти. Экскурсия. Встреча с представителями	3	Postnauka.ru
23	“День Победы: роль в современном мироустройстве”.	3	Postnauka.ru

24	Роль СМИ в политических процессах. Защита проектов.	3	Postnauka.ru
25	Встреча с представителем блогосферы.	3	Postnauka.ru
26	Подведение итогов года. Формирование планов на следующий год.	3	Postnauka.ru

Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся курсу «Политклуб»

В соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся СУНЦ УрФУ, результаты обучения обучающихся по курсу «Политклуб» за учебный год определяются оценкой «зачтено/не зачтено».

Отметка «зачтено» ставится, если обучающийся владеет основами общих и специальных знаний по всем темам курса, предусмотренных настоящей программы. Обучающийся владеет специальной терминологией, обнаруживает умение критично относиться к научной информации, высказывает собственные суждения относительно дискуссионных вопросов, проявляя собственную научную картину мира.

Отметка «не зачтено» ставится, если обучающийся слабо владеет основами общих и специальных теоретических знаний по всем темам курса, предусмотренных настоящей программы. Собственные суждения обучающегося относительно дискуссионных вопросов, не подтверждаются научной аргументацией. В ответе отсутствует научная терминология, умение критично относиться к научной информации, умение формулировать собственное суждение относительно дискуссионных вопросов. Отсутствует логика в выстраивании ответа (как устного, так и письменного). Испытывает значительные затруднения в ответах на наводящие и дополнительные вопросы преподавателя.

Источники и литература

1. Введение в политологию / Под ред. К.С. Гаджиева. М., 1994.
2. Выборы в демократическом обществе. М., 1996.
3. Гаджиев К.С. Политическая наука. М., 1995.
4. Гражданское образование. Содержание и активные методы обучения / Под ред. Н. Воскресенской, С. Шехтера. М., 2005.
5. Зеркин Д.П. Основы политологии: курс лекций. Ростов н/Д. 1999.
6. Карагезов К.О. Лидеры 21 века. М., 1996,
7. Карагезов К.О. Символы и ритуалы. М., 1982.
8. Козулин А.К. Политика и право для каждого из нас: пособие для учителя. Екатеринбург, 1995.
9. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию 10-11 класс. М., 2002.

10. Мудрик А.В. Социализация и «смутное время». М., 1991.
11. Политология/ Под ред. М.А. Василика. М., 1999.
12. Политология/ Под ред. М.С. Марченко. М., 1999.
13. Похлёбкин В.В. Словарь международной символики и эмблематики. М., 1995.
14. Пугачев Б.М. Политическое развитие современной России. М., 1994.
15. Словарь-справочник «Человек и общество» / Сост. И.Д. Коротец и др. Ростов-на-Дону, 1996.
16. Человек и общество. 10-11 класс: Дидактические материалы по курсу. М., 2001.
17. Шилюбород М.И., Петрухин А.С., Кривошеев В.Ф. Политика и право. 10-11 класс. М., 1995.

Интернет-ресурсы

- Практикум по политологии, Василик М.А. nashol.com/2012062865856/praktikum-po-politologii-vasilik-m-a-1999.html
- Информационные войны, Новый инструмент политики, Почепцов Г., 2015. nashol.com/2015070485525/informacionnie-voini-novii-instrument-politiki-pochepcov-g-2015.html
- Геополитика, Костров А.В., 2015. nashol.com/2015103187113/geopolitika-kostrov-a-v-2015.html
- Политика для начинающих, Сборник, Макиавелли Н., 2015. nashol.com/2015090986470/politika-dlya-nachinauschih-sbornik-makiavelli-n-2015.html
- Россия, США и Китай в современном мире, Киреев А.А., 2015. nashol.com/2015070185488/rossiya-ssha-i-kitai-v-sovremennom-mire-kireev-a-a-2015.html
- Постнаука//URL: <https://postnauka.ru> Дата доступа: 1.09.2022.