

Сведения о разработчиках

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Должность	Подпись
1.	Невская Марина Александровна		ст. преподаватель кафедры гуманитарного образования	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание курса	9
3. Тематическое планирование	13
4. Планируемые результаты освоения курса. Предметные результаты.	17
5. Критерии оценивания	22
6. Список литературы	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Олимпиадное право» углублённого уровня составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (ФГОС СОО), в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом Примерной программы воспитания (2022 г.) / Апробация и внедрение примерной программы воспитания. Институт стратегий развития образования РАО.

Цель курса – подготовка обучающихся к участию в олимпиадах по праву (Всероссийской олимпиады школьников по праву, различных перечневых олимпиадах регионального, всероссийского и международного уровней); выполнению заданий повышенной сложности олимпиадного уровня; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера, решение правовых задач повышенного и олимпиадного уровня сложности.

Задачи курса:

- Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- Формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности выпускников к олимпиадам по праву;
- Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, правовыми текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями;
- Формировать умения и навыки решения тестовых заданий;
- Познакомить со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по праву и олимпиадных заданий;
- Формировать позитивное отношение и целеполагание для достижения высоких результатов в олимпиадах различного уровня.

Настоящая рабочая программа курса внеурочной деятельности по праву для обучающихся 8-11 классов разработана с учетом требований, предъявляемых к выпускникам средней общеобразовательной школы, мотивированных на сдачу ЕГЭ по обществознанию, победу в региональном, заключительном этапах олимпиад по праву, поступление в ВУЗы по профильному направлению, раннюю профессиональную ориентацию для выбора профессии.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания и права средней школы. В программе курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, решению правовых задач, написанию правового эссе, составлению развёрнутого плана, решению задач повышенного и олимпиадного уровня сложности, подготовки законопроектов, анализу нормативных документов, изучению судебной практики, постановлений Верховного и Конституционного суда РФ, изучению исторических правовых источников права, истории права, знакомство с трудами выдающихся российских деятелей в области права.

В олимпиадных заданиях имеются вопросы, традиционно вызывающие затруднения у относительно большого числа обучающихся, игнорирование этого факта приводит к недочетам и ошибкам в ответах. Ряд содержательных элементов, вызывает трудности в силу различных причин: появление новых элементов в содержании учебных предметов, слабая межпредметная интеграция учебных дисциплин, дефицит учебного времени.

Типичные ошибки обучающихся показывают не только уровень освоения знаний, но и степень овладения необходимыми интеллектуальными умениями, мыслительными операциями, способами деятельности.

Таким образом возникает необходимость познакомить обучающихся с современной структурой и содержанием олимпиадной работы, дополнительными учебными пособиями, соответствующими научному уровню знаний, заданиями для тренировки, подготовленными авторами – разработчиками олимпиадных заданий, а также обеспечить

преподавание курса учебно-методическими материалами, позволяющими качественно проводить теоретические и практические занятия.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, семинары, практикумы, тренинги, учебные судебные процессы, решение кейсов, деловые игры. При планировании и организации занятий необходимо определить оптимальное соотношение теоретических и практических занятий, использовать активные и интерактивные методы обучения.

При проведении лекций и практических занятий следует уделить внимание сложным теоретическим вопросам. Практические занятия должны быть направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих и правовых вопросов. Особое внимание при организации практикумов также следует уделить отработке умений обучающихся анализировать нормативные акты и готовить правовые заключения по реальным спорным ситуациям. Практические занятия должны быть ориентированы на развитие умений обучающихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию правовой информации из неадаптированных источников.

Тренинги позволят обучающимся выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний. Важно организовать личностно-ориентированную работу по овладению программой курса, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика, с помощью вводного, текущего, тематического итогового контроля фиксировать продвижение каждого обучающегося по пути достижения целей элективного курса.

Формы занятий: основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, заданий олимпиад прошлых лет, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне.

Практикум предполагает знакомство со структурой олимпиадной работы по праву, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

Ведущими методами изучения являются: речевая деятельность; практические умения для выполнения заданий различных видов олимпиад.

Приёмы организации деятельности: интерактивные – лекция, дискуссии, мини сочинения. Активные – семинар и практическая работа.

Возможны следующие виды деятельности обучающихся: анализ правовых источников, нормативно-правовой базы, написание правового эссе, разработка процессуального документа, законопроекта, решение тренировочных заданий олимпиад различного уровня.

Форма подведения итогов: выполнение варианта олимпиадных заданий по праву регионального и заключительного этапа различных олимпиад.

Содержание учебного курса ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций. Изучение олимпиадного права на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебно - исследовательской деятельности, характерной для высшего образования. С учётом особенностей социального взросления обучающихся, их личного социального опыта и осваиваемых ими социальных практик, изменения их интересов и социальных запросов содержание учебного курса на углублённом уровне обеспечивает обучающимся активность, позволяющую участвовать в общественно значимых, в том числе волонтерских, проектах, расширяющих возможности профессионального выбора и поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования. Целями изучения учебного курса углублённого уровня являются: воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской

Федерации; развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной; освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений; развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями; овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с использованием инструментов (способов) социального познания, ценностных ориентиров, элементов научной методологии; обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально - гуманитарной подготовки.

Программа курса внеурочной деятельности «Олимпиадное право» рассчитана на один год обучения, в 8, 9, 10, 11 классах - 68 учебных часов (2 часа в неделю из расчета 34 учебных недель в году).

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение. Олимпиады: этапы, туры. Всероссийская олимпиада школьников по праву. Перечневые олимпиады. Задания высокого уровня сложности. Методика подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по праву. Знакомство с заданиями по олимпиадам по праву предыдущих периодов. Вводное тестирование на основе заданий прошлых лет.

Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации.

Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права.

Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона.

Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

Правотворческая деятельность. Подготовка законопроекта или законопредложения.

Римское право. Римские термины. Термины, обозначения и сокращения, аббревиатуры, применяемые в области права и государственных органов.

Пробное олимпиадное задание на основе заданий прошлых лет.

3. Тематическое планирование.

№	Наименование тем/модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Введение. Олимпиады: этапы, туры. Всероссийская олимпиада школьников по праву. Перечневые олимпиады. Задания высокого уровня сложности. Методика подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по праву. Знакомство с заданиями по олимпиадам по праву предыдущих периодов. Вводное тестирование на основе заданий прошлых лет.	4	1	3	Тестирование
2	Государство и право, теории происхождения государства.	3	1	2	Решение олимпиадных заданий.
3	Формы государства. Признаки государства	4	1	3	Решение олимпиадных заданий.
4	Форма правления, государственного устройства	2	1	1	Решение олимпиадных заданий.
5	Политический режим	2	1	1	Решение олимпиадных заданий.

6	Гражданское общество и правовое государство.	2	1	1	Решение олимпиадных заданий.
7	Государственный механизм: структура и принципы.	2	1	1	Решение олимпиа8 дных заданий.
8	Избирательная кампания в РФ.	2	1	1	Решение олимпиадных заданий.
9	Понятие права. Нормы права. Источники права. Правовые отношения.	4	1	3	Правовое эссе
10	Система и основные отрасли права.	3	1	2	Решение олимпиадных заданий.
11	Конституция РФ.	6	1	5	Решение олимпиадных заданий.
12	Основы конституционного строя.	3	1	2	Решение олимпиадных заданий.
13	Права и обязанности человека и гражданина РФ.	2	1	1	Решение олимпиадных заданий.
14	Понятие и виды правонарушений и	2	1	1	Решение

	юридической ответственности				олимпиад ных заданий.
15	Особенности уголовного процесса.	3	1	2	Решение олимпиад ных заданий.
16	Основные правила и принципы гражданского процесса.	6	2	4	Решение олимпиад ных заданий.
17	Особенности административной юрисдикции.	2	1	1	Решение олимпиад ных заданий.
18	Судебная система, судопроизводство	4	1	3	Решение олимпиад ных заданий.
19	Правоохранительные органы	2	1	1	Решение олимпиад ных заданий.
20	Правотворческая деятельность РФ. Подготовка законопроекта или законопредложения	2		2	Законопр оект.
21	Римское право. История права	2	1	1	Терминол огически й диктант.
22	Термины, обозначения и сокращения, аббревиатуры,	2	2		Терминол огически

	применяемые в области права и государственных органов.				й диктант
23	Пробное олимпиадное задание по праву	4		4	Решение олимпиадных заданий.
	Итого:	68 часов			

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

К концу курса внеурочной деятельности «Олимпиадное право» обучающийся будет:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;

- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса;
- знать римские термины и определения;
 - знать термины, обозначения и сокращения, аббревиатуры, применяемые в области права и государственных органов.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся СУНЦ УрФУ, результаты обучения обучающихся по «Олимпиадное право» в 8-11 классах за учебный год определяются зачетом.

Отметка **«зачтено»** ставится, если обучающийся владеет основами общих и специальных теоретических знаний по основным вопросам, рассматриваемым в настоящей учебной программе. Обучающийся обнаруживает умение критично относиться к научной информации, высказывает собственные суждения относительно дискуссионных вопросов, проявляя собственную научную картину мира. Ответ обучающегося иллюстрируется соответствующими примерами, что свидетельствует об его умении анализировать собственную социальную, экономическую, правовую, политическую и духовную практику, делать адекватные выводы и умозаключения. Ответ обучающегося (как устный, так и письменный) логично выстроен, речь грамотная, осмысленно использует в суждениях научную терминологию и такие научные методы как анализ и синтез, аргументирование и обобщение, индукцию и дедукцию, исторический и логический, мониторинг и др., не затрудняется в ответах на поставленные преподавателем вопросы. Обучающийся не затрудняется в ответах на поставленные преподавателем вопросы, однако при аргументировании не демонстрирует достаточного уровня обобщения, установления причинно-следственных, прямых и обратных взаимосвязей, и взаимообусловленности между сферами общества.

Отметка **«не зачтено»** ставится, если обучающийся: **а)** некачественно и/или в неполном объеме выполняет домашние задания и контрольные работы; **б)** слабо владеет основами общих и специальных теоретических знаний по основным вопросам, рассматриваемым в настоящей учебной программе, в объеме, необходимом для решения типовых контрольных заданий. В ответе отсутствует научная терминология, умение критично относиться к научной информации, умение формулировать собственное суждение относительно дискуссионных вопросов. Отсутствует логика в выстраивании ответа (как устного, так и письменного). Испытывает значительные

затруднения в ответах на наводящие и дополнительные вопросы преподавателя.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федерально-конституционные законы о Гербе, Гимне, Флаге РФ.
3. Федерально-конституционный закон «О Конституционном Суде РФ».
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая: текст с изм. И доп.
5. Гражданско-процессуальный кодекс РФ с изм. и доп.
6. Уголовный кодекс РФ с изм. и доп.
7. Уголовно-процессуальный кодекс РФ с изм. И доп.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях с изм. И доп.
9. Кодекс административного судопроизводства РФ с изм. И доп.
10. Арбитражный кодекс РФ с изм. и доп.
11. Трудовой кодекс РФ.
12. Жилищный кодекс РФ.
13. Семейный кодекс РФ.
14. Градостроительный кодекс РФ.
15. Конвенция о правах ребенка.
16. Всеобщая декларация прав человека.
17. Налоговый кодекс Российской Федерации.
18. Об общих принципах организации местного самоуправления. Закон Российской Федерации от 6 октября 2003 года №131-ФЗ.
19. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Закон Российской Федерации от 12 июня 2002 года №67-ФЗ.
20. О выборах президента Российской Федерации. Федеральный закон от 10 января 2003 года №19-ФЗ.
21. Теория государства и права: учебник / В. Л. Кулапов, А. В. Малько. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. -384 с.
22. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. Инновационная школа. Учебник для 10-11 классов. Москва: РУССКОЕ СЛОВО, 2017. — 196, 238с.
23. Конституционное право: учебник для бакалавриата/ В. Е. Чиркин. – М.: Норма: ИНФРА –М, 2018. – 304 с.

24. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/под редакцией П.А. Баранова.- М.: АСТ: Астрель, 2012.
25. Иркова Л.Е. Обществознание. Тематический контроль ФГОС. 11 кл. /Национальное образование/ Москва 2013.
26. Баранов П.А. Обществознание в таблицах и схемах. 10-11 классы. АСТ-Астрель. Москва 2015 г.
27. История государства и права зарубежных стран: Учебник для вузов: В 2 ч. Ч. 1 / Под общ. ред. д. ю. н., проф. О. А. Жидкова и д. ю. н., проф. Н. А. Крашенинниковой. — 2-е изд., стер. — М.: Норма, 2004. — 624 с.
28. Гражданское право. В 4 т. Т. 1: Общая часть : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 521400 «Юриспруденция» и по специальности 021100 «Юриспруденция» / [Ем В.С. и др.] ; отв. ред. — Е.А. Суханов. — 3-е изд., перераб и доп. — М. : Волтерс Клувер, 2006. — 720 с. — (Серия «Классический университетский учебник» / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова). — Авт. указаны на X с. текста. — ISBN 5-466-00043-4 (в пер.). I. Ем, В.С. II. Суханов, Е.А., ред. Агентство СІР РГБ.
29. Шибает Д.В. Информационное право: учебное пособие (практикум)/ Д. В. Ши- баев; Моск. гос. юрид. Ун-т имени О. Е. Кутафина (МГЮА). Сев.- Зап. ин-т (филиал) Ун-та имени О. Е. Кутафина (МГЮА).- 2-е изд.- Вологда: Фонд развития филиала МГЮА имени О. Е. Кутафина в г. Вологде, 2019.- 287 с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.ege.edu.ru> — портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
2. <http://www.mon.ru.gov.ru> — официальный сайт Министерства образования и науки РФ
3. <http://www.fipi.ru> — портал федерального института педагогических измерений
4. <http://www.school.edu.ru> — российский общеобразовательный портал

5. <https://vserosolimp.edsoo.ru/> - всероссийская олимпиада школьников
6. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
7. <https://olimpiada.ru/> - все олимпиады для школьников