

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по образовательной
деятельности по организации приема и
довузовскому образованию

Е.С. Авраменко

«01» сентября 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ»

8-11 класс

углублённый уровень

срок реализации 1 год

Рассмотрено на заседании
кафедры гуманитарного образования
Протокол № 5 от «16» мая 2025г.

Рекомендовано Ученым советом СУНЦ УрФУ
Протокол № 6 от «19» июня 2025г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор СУНЦ УрФУ

Академический директор СУНЦ УрФУ

Л.Е. Манылова

М.С. Рябцев

Екатеринбург, 2025

Сведения о разработчиках

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Должность	Подпись
1.	Девяткова Анна Алексеевна	Высшая квалификационная категория	Учитель	

Пояснительная записка

Рабочая программа создана на основании ФГОС СОО, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.07.2017 г., 24.09 и 11.12.2020 г.

Рабочая программа создана на основании ФГОС ООО, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. N 1897, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 11.12.2020 г.

Формы промежуточной и итоговой аттестации утверждены учебным планом и не могут изменяться.

Факультативный курс "История религии» рассчитан на обучающихся 8-11-х классов, проявляющих интерес к углубленным знаниям в этой области. Курс включает изучение вопросов, связанных с истоками формирования религиозных воззрений, появлением национально-государственных религий, утверждением мировых религий и современными религиозными тенденциями.

Сегодня очевидно, что религия играет значительную роль в жизни общества, но ее положение достаточно противоречиво, оценить возможности и перспективы развития религии достаточно сложно. Обращение к истокам возникновения религиозных представлений хоть в какой-то мере поможет осмыслить процессы и механизмы существования и устойчивости распространения верований и мифов, знания о различных религиях оградит от воздействия сектантских движений, т.к. с 90-х годов в России наблюдается широкое разнообразие новых нетрадиционных религий и культов. На смену прежней советской идеологии приходят новые взгляды и идеи, не всегда оказывающие положительное влияние на сознание людей и особенно молодого поколения, активно стремящегося к новациям.

Религия ставит вечные вопросы о добре и зле, счастье и смысле жизни, которые имеют общечеловеческий характер, интересны для совместного обсуждения, стимулируют творческие и мыслительные процессы обучающихся.

Планируемые образовательные результаты:

Предметные результаты:

- 1) владение базовым понятийным аппаратом логики, корректное использование культурологических и религиоведческих понятий;
- 2) умение выявлять причины и следствия тех или иных мнений, теорий, проблем, догматов, познавательных установок в религиозной сфере;
- 3) навык рассматривать и оценивать религиозные процессы в их целостности, а также в связи с другими явлениями общества.

Задачами КВД «История религий» являются:

- **познавательно-развивающая**, смысл которой заключается в расширении диапазона представлений учащихся о роли и месте религии в становлении человечества и утверждении современного культурного пространства;
- **познавательно-обучающая**, предусматривающая углубление культурологических знаний и умений, формирование культурологического мышления и способов поведения, направленных на осмысление опосредованных культурой всех видов деятельности обучающегося;

- **социально-защитная**, обеспечивающая через сформированное культурологическое мышление обучающегося его жизнестойкость и способность адекватной ориентировки в социально-культурном пространстве;
- **функция систематизации** культурологического обучения, направленная на поэтапное раскрытие и развитие способности обучающегося к освоению культурологического знания;
- **воспитательная функция**, предусматривающая формирование нравственных качеств личности, духовных ориентиров, значимых и приоритетных в условиях современного общества;
- **познавательно-деятельностная**, предполагающая мотивирование обучающихся в использовании культурологических знаний и умений в реальных социо-культурных ситуациях.

Методика занятий предполагает сочетание лекционного курса с практическим компонентом (выполнение и разбор аналитических заданий, подготовка сообщений, просмотр фильмов, разгадывание кроссвордов), а также использование наглядного иллюстративного материала с привлечением электронных технических средств.

Факультативный курс рассчитан на 2 часа в неделю в течение учебного года.

Содержание курса

Функции религии. Структурные элементы религии. Типы религиозных объединений. Классификация религий.

Происхождение и процесс становления религии. Мифология и религия периода палеолита и неолита. Фетишизм, тотемизм, магия и анимизм в истории древних народов мира.

Языческая религия восточных славян. Источники изучения. Фрагментарность сведений. Древнеславянский пантеон богов. "Низшая мифология" славян, представления о русалках, леших, водяных и т.п.

Древний Египет. Особенности верований. Культ природы. Зооморфизм. Устойчивость религиозных представлений. Обожествление царя. Идея загробного воздаяния. "Книга Мертвых" о высшем суде.

Национально-государственные религии. Иудаизм.

Библия как памятник культуры. Значимость книги в истории человечества. Структура Библии. Время создания, ее многогранность, позволяющая рассматривать книгу в различных аспектах как священное писание, исторический документ, достижение философской мысли и явление эстетической культуры. Библейские сюжеты в мировом искусстве.

Библейская картина мира, проблема монотеизма. Сотворение мира. Разночтения первой и второй глав Бытия. Грехопадение и наказание. Свобода воли.

Титанический герой Ветхого Завета Моисей. Пятикнижие и история. Египетское рабство и исход из Египта. Завет на горе Синай. Судьба Моисея.

Книга Иисуса Навина - повествование об экспансии древнееврейских племен на территорию Палестины.

Возникновение государства. Царство Соломона. Культ Яхве.

Конфуцианство. Создатель Кун-цзы. «Суждения и беседы». Формирование облика совершенного человека. Учение о сыновней почтительности. Культ предков. Создание общественных условий для благополучия государства.

Синтоизм. Кодзики и Нихонги. Духовные сущности ками. Пантеон синтоизма. Ритуалы и праздники. Взаимодействие синтоизма и буддизма в Японии.

Индуизм. Религиозно-философские основы индуизма. Священный закон дхарма. Культ животных. Практика гуру. Учение о переселении душ и мистическом знании, достигаемым медитацией. Пестрота индуистских религиозных представлений. Тримурти – Брахма, Шива, Вишну. Закрепление в религии идеи кастового устройства общества.

Мировые религии.

Буддизм. Ранняя история буддизма. Типитака. Время и исторические условия возникновения буддизма. Основатель религии Гаутама-Будда. Четыре шага возвышения истины. Нирвана. Сансара.

Эволюция буддистского вероучения. I в.н.э. – раскол буддизма на хинаяну и махаяну. Распространение буддизма в Тибете, Монголии, среди бурят, калмыков и тувинцев.

Христианство.

Раннехристианские памятники. Канонические и неканонические сочинения. Предпосылки возникновения христианства. Вопрос об историчности Иисуса. Идея спасения. Новый Завет. Евангелия о земной жизни Христа. Рождение. Поклонение волхвов. Бегство в Египет. Крещение. Начало проповеднической деятельности. Учение Иисуса. Тайная вечеря. Предательство Иуды. Голгофа. Смерть и Воскресение.

Распространение религии. Принятие христианства на Руси. Первая религиозная реформа Владимира, ее консервативность. Обращение к византийскому православию. Крещение Руси, влияние новой религии на русскую государственность. Развитие письменности, литературы, живописи, музыки. Начало каменного строительства. Христианство и утверждение новой морали. Первые русские святые. Проблема двоеверия.

Ислам. Одна из самых распространенных религий. Зарождение ислама в Аравии. Письменные источники. Основная священная книга мусульман - Коран. Суры их расположение в Коране. Сунна. Проповедь Мухаммеда. Почитание Аллаха, покорность его воле. Обрядовые заповеди мусульман. Священная война за веру (джихад). Эволюция ислама. Раскол и секты. Шиизм. Иسمайлиты. Суннизм. Ваххабиты. Мусульманское право. Шариат.

Основные этапы развития религии в XX столетии. Будущее религии.

Новые нетрадиционные культы и религии. Диалог религий. Вклад церкви в решении вставших перед обществом проблем.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Особенности религиозного осмысления мира	4
2	Классификация религий	3

3	Ранние формы религии	14
4	Иудаизм	4
5	Индуизм	4
6	Синтоизм	4
7	Конфуцианство	4
8	Буддизм	6
9	Христианство	8
10	Ислам	6
11	Современные нетрадиционные религии и секты	6
12	Диалог религий. Будущее религий	5
	Итого	68 часов

В соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся СУНЦ УрФУ, результаты обучения обучающихся по «Истории религий» в 8-11 классах за учебный год определяются зачетом.

Отметка «зачтено» ставится, если обучающийся владеет основами общих и специальных теоретических знаний по основным вопросам, рассматриваемым в настоящей УП. Обучающийся обнаруживает умение критично относиться к научной информации, высказывает собственные суждения относительно дискуссионных вопросов, проявляя собственную научную картину мира. Ответ обучающегося иллюстрируется соответствующими примерами, что свидетельствует об его умении анализировать собственную социальную, экономическую, правовую, политическую и духовную практику, делать адекватные выводы и умозаключения. Ответ обучающегося (как устный, так и письменный) логично выстроен, речь грамотная, осмысленно использует в суждениях научную терминологию и такие научные методы как анализ и синтез, аргументирование и обобщение, индукцию и дедукцию, исторический и логический, мониторинг и др., не затрудняется в ответах на поставленные преподавателем вопросы. Обучающийся не затрудняется в ответах на поставленные преподавателем вопросы, однако при

аргументировании не демонстрирует достаточного уровня обобщения, установления причинно-следственных, прямых и обратных взаимосвязей и взаимообусловленности между сферами общества.

Отметка «не зачтено» ставится, если обучающийся: а) некачественно и/или в неполном объеме выполняет домашние задания и контрольные работы; б) слабо владеет основами общих и специальных теоретических знаний по основным вопросам, рассматриваемым в настоящей УП, в объеме, необходимом для решения типовых контрольных заданий. В ответе отсутствует научная терминология, умение критично относиться к научной информации, умение формулировать собственное суждение относительно дискуссионных вопросов. Отсутствует логика в выстраивании ответа (как устного, так и письменного). Испытывает значительные затруднения в ответах на наводящие и дополнительные вопросы преподавателя.

Список литературы:

- 1.Афанасьев А.Н. Древо жизни. М.: Современник, 1982. – 464 с.
- 2.Гече Г. Библейские истории. – М.: Политиздат, 1988. – 366 с.
- 3.Заблуждающийся разум?: Многообразие вненаучного знания / Отв. Ред. И сост. И.Т.Касавин. – М.: Политиздат, 1990. – 464 с
- 4.Иорданский В.Б. Хаос и гармония. – М.: Наука. Главная редакция восточной литературы, 1982. – 343 с.
- 5.Кессиди Ф.Х. От мифа к логосу. – М.: Мысль, 1972. – 312 с.
- 6.Косидовский З. Библейские сказания. М.: Политиздат, 1966. – 456 с.
- 7.Леонтьева Е.З. Путеводитель по буддизму. М.: Эксмо, 2012. -
- 8.Лифшиц М. Мифология древняя и современная. – М.: Искусство, 1979. – 582 с.
- 9.Матье М. Ф. Древнеегипетские мифы. – М-Л.: Изд-во Академии наук СССР, 1956. – 173 с.
- 10.Мень А.В. История религии: В поисках Пути, Истины и Жизни в 7 т. Т. 2. Магизм и Единобожие. – М.: СП Слово, 1991. – 461 с.

11. Мифы народов мира. Энциклопедия в 2-х т., Т.1./ Гл. ред. С.А. Токарев. – М.: Сов. Энциклопедия, 1991. – 671 с.
12. Мифы народов мира. Энциклопедия в 2-х т., Т.2./ Гл. ред. С.А. Токарев. – М.: Сов. Энциклопедия, 1992. – 719 с.
13. Религия и общество. В 2-х ч., Ч.2./ Сост. В.И. Гараджа, Е.В. Руткевич. – М.: Наука, 1994. – 204 с.
14. Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. – М.: Рус. слово, 1997. – 823 с.
15. Токарев С.А. Религия в истории народов мира. – М.: Политиздат, 1976. – 575 с.
16. Научно-популярный фильм-трилогия «История буддизма» 30 мин., 2011 г. Автор текста – Леонтьева Е.З. Режиссер – Андрей Талошный
17. Резван Е.А. Коран и его мир. Санкт-Петербург: Петербургское востоковедение, 2001.
18. Христианство в искусстве. - [Электронный ресурс]. URL: <http://www.icon-art.info>