

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по образовательной
деятельности по организации приёма и
двузовскому образованию

Е.С. Авраменко

«01» сентября 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«АРХЕОЛОГИЯ»

8-11 класс

углублённый уровень

срок реализации 1 год

Рассмотрено на заседании
кафедры гуманитарного образования
Протокол № 5 от «16» мая 2025г.

Рекомендовано Ученым советом СУНЦ УрФУ
Протокол № 6 от «19» июня 2025г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор СУНЦ УрФУ

Академический директор СУНЦ УрФУ

Л.Е. Манылова

М.С. Рябцев

Екатеринбург, 2025

Сведения о разработчиках

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Должность	Подпись
1.	Ульянченко Евгений Валентинович	Высшая квалификационная категория	учитель	
2.	Храмцов Михаил Вадимович	-	ассистент	

Пояснительная записка

Программа факультативного курса «Археология» направлена на реализацию ФГОС СОО. Формирование патриотизма, исторической грамотности и бережного отношения к памятникам прошлого объективно нуждается в специальной учебной дисциплине в рамках внеурочной деятельности СУНЦ УрФУ, которая бы сочетала в себе теоретические и практические занятия.

Направленность программы – туристско-краеведческая.

Актуальность программы – приобщение и знакомство с основами археологии, изучение непосредственных остатков человеческой деятельности в древности дает возможность реконструировать не только их экономическую историю и духовную культуру, но и в целом процесс исторического развития. Бережное отношение к памятникам археологии воспитывает понимание важности ранних этапов истории России и истории древних обществ на ее территории.

Практическая значимость программы состоит в привитии и усвоении обучающимися навыков поисково-исследовательской работы.

Педагогическая целесообразность – в углублении и расширении знаний на основе углубленного изучения истории родного края, его археологического прошлого.

Цель программы:

- знакомство школьников с древнейшими периодами нашей истории, с процессом возникновения жизни на Земле, становления человечества, формирование у них исторического мировоззрения и приобретение навыков практической научно-исследовательской работы, воспитание патриотизма и гражданственности, социальной ответственности, любви к своей Отчизне и уважительного отношения к другим народам;

Задачи программы:

Обучающие

- на основе имеющихся базовых знаний по истории, научить применять их для решения познавательных и практических задач;
- научить навыкам практической научно-исследовательской работы;

Развивающие

- развить интерес детей к предмету;
- приобщить их к углубленному изучению исторического прошлого родного края по вещественным источникам;
- развивать умения получать, сопоставлять и анализировать необходимую информацию из разнообразных источников;

Воспитывающие

- воспитать у них уважение к физическому труду и научной деятельности;
- воспитать чувства патриотизма, гражданственности и социальной ответственности, любви к своей Отчизне и уважительного отношения к другим народам.

Приобщение обучающихся к работе способствует развитию историзма их мышления, знакомству с основами археологии, полевой работой археологов, топографии, туризма, выживания в полевых условиях.

Отличительной особенностью данной программы, является организация занятий археологией, что вырабатывает у детей трудолюбие, приучает к усидчивости и дисциплинированности при работе с археологическими находками, способствует развитию их аналитического мышления, дает дополнительные знания по истории и культуре народов нашей Родины.

Этапы реализации программы – программа рассчитана на постоянное усложнение материала, усвоение его в период перехода от одного уровня к другому, в их преемственности и взаимосвязи. Заключительный этап программы предполагает в перспективе выезд в полевую экспедицию.

Особенности набора детей – набор в группу свободный.

Форма обучения – онлайн.

Формы и режим занятия:

Основные формы организации образовательного процесса по программе:

- индивидуальные и групповые занятия;
- практические и теоретические;
- учебно-исследовательские
- практические - исследовательские

Режим занятий:

Количество часов аудиторного курса - 34 часа (1 час в неделю).

Требования к результатам

Предметные результаты: Обучающиеся к концу курса должны знать:

- основные термины в археологии и туризме;
- археологическое прошлое страны;
- историческое и биологическое прошлое «малой родины»;
- историю археологических памятников родного края и населенного пункта;
- основы начальной туристской подготовки;
- правила поведения в походе и экспедиции;
- начальные сведения о возможных травмах и заболеваниях в походе, экспедиции;
- историю археологической науки;
- геологическое прошлое Земли;
- методику археологических раскопок;
- правила организации археологической экспедиции;

Содержание курса

Тема 1. Археология как историческая дисциплина

Археология как историческая дисциплина. Археологическая экспедиция как неотъемлемая часть археологии. Виды и методы археологических работ. Предмет и задачи археологии. Определение места археологии среди исторических наук. Объект и предмет археологии как науки. Анализ основных взглядов на археологию. Основные этапы развития археологии как научной дисциплины. Теоретическая, историческая, экспериментальная, полевая археология.

Тема 2. История археологической науки

Первые сведения об археологических предметах. Становление археологии как исторической науки в Европе и Азии. Первобытная, классическая, средневековая, индустриальная, подводная археология. И.Винкельман, Кейлюс, Г.Шлиман, А. Эванс и античная археология. М.Вентрис – дешифровщик критской письменности. Создание эволюционной схемы археологической периодизации Х. Томсоном. Основные концепции археологии XIX в. Зарождение археологии в России. Раскопки скифских курганов. Изучение античных городов Причерноморья и славянских древностей. Археологические материалы с Кавказа, средней Азии и Сибири. Специфика советской археологической школы. Археологическая наука современной России и стран СНГ.

Тема 3. Палеолит

Современная периодизация древнекаменного века (палеолита). Проблема происхождения человека. Антропогенез. Области антропогенеза, азиатская и африканская гипотезы. Ископаемые антропоиды, переходные формы. *Homo habilis*. Питекантроп, синантроп. Палеоантропология России – ископаемые останки человека на территории Северной Евразии и их информационные способности. Теория Ч.Дарвина о происхождении человека. Современные представления о начальном пути формирования человека. Нижний палеолит. Развитие приемов обработки камня. Древнейшие в мире орудия труда, галечная техника. Олдувайская археологическая культура (далее - АК). Архантропы как эволюционная ступень развития человечества; местонахождения костных остатков, территория расселения. Развитие мышления и речи. Ранние формы человеческих коллективов.

Хозяйство. Жилища. Техника двухсторонней оббивки. Пластины и рубила. Хозяйство. Использование огня, его роль. Использование дерева. Древнейшие стоянки.

Мустьерская эпоха. Начало мустьерской эпохи. Природные условия, растительный и животный мир. Неандертальский человек. Стоянки Крыма, Молдавии, Кавказа, Средней

Азии и Южной Сибири. Развитие вторичных приемов обработки камня. Техника леваллуа. Развитие приемов охоты. Погребения. Безрелигиозность первоначальной истории. Зарождение домостроительства и искусства. Взаимодействие *homo neanderthalensis* и *homo sapiens*. Исчезновение неандертальцев.

Развитие вида *homo sapiens*. Верхний палеолит. Расширение области расселения человека. Усовершенствование орудий. Отжимная ретушь. Жилища. Палеолитическое искусство. Открытие палеолитической живописи в пещерах Европы. Живопись в пещерах Урала. Палеолитическая гравировка. Скульптурные изображения. Эстетические и религиозно-магические начала в искусстве палеолита. Окончание ледникового периода.

Тема 4. Палеоантропология

Понятие палеоантропологии, биологическое развитие рода *Номо* и критерии его выделения. Гипотеза мозгового рубикона. Тупиковые ветви рода *Номо*. Связь *Номо sapiens* с *Номо neandertalensis* и «Денисовским человеком». Появление человеческих рас. Основные расовые признаки. Понятие больших и малых рас. Малые расы и их разнообразие

Тема 5. Мезолит

Послеледниковые фауна, флора и ландшафт. Культурно-исторические области. Макролиты. Микролиты, их разнообразие и назначение. Вкладышевая техника. Костяные изделия. Изобретение и распространение лука и стрел. Индивидуальная и коллективная охота. Распространение рыболовства. Искусство. Человек и географическая среда в эпоху мезолита в различных регионах Евразии. Отдельные культурно-исторические общности эпохи мезолита. Особенности уральского мезолита. Мезолитические памятники Средней России, Кавказа, Средней Азии, Урала и Дальнего Востока. Постепенный переход к современной фауне и флоре. Расширение границ обитаемых земель. Зарождение производящего хозяйства. «Плодородный полумесяц» и отдельные феномены мезолита: Чатал-Хююк, натуфийская культура. Заселение территории Северной Евразии: Оленеостровский могильник, стоянка на о. Жохова. Шигирский идол. Торфяниковые памятники Зауралья.

Тема 6. Неолит

Понятие и основные черты неолита. Природа и животный мир. Производящее хозяйство: скотоводство и земледелие. Активное развитие общества в полосе «плодородного полумесяца»: Чатал-Хююк (средний и поздний этап), Хаджилар, Телль-Иерихон. Комплексное хозяйство на территории Северной Евразии. Новые приемы обработки камня. Появление глиняной посуды и ткани. Неравномерность развития неолитических культур. Поселения, каменный инвентарь, погребальная обрядность. Керамика. Ямочно-гребенчатая,

гребенчатая, накольчато-прочерченная, накольчатая керамика. Затяжной характер лесного неолита. Феномены неолита на территории бывшего СССР: ракушечноярская, волго-камская и кельтеминарская культуры. Неолит Урала и Западной Сибири. Искусство. Петроглифы – наскальные рисунки. Скульптура. Орнамент на посуде. Связь искусства с хозяйством и мировоззрением неолитических племен.

Тема 7. Энеолит

Понятие медно-каменного века и история выделения. Основные социально-экономические достижения эпохи. Его значение в истории человечества. Развитие мотыжного земледелия и пастушеского скотоводства. Metallургические провинции. Изобретения энеолита. Освоение металла. Медистые месторождения. Техника обработки металла: холодная ковка, плавка, литье. Усовершенствование обработки камня: шлифовка, пиление, сверление.

Общие черты развития энеолитических культур Центральной Евразии. Три центра земледельческого энеолита – Средняя Азия, Кавказ и Северное Причерноморье. Энеолит Урала и Западной Сибири.

Тема 8. Бронзовый век Урала

Бронзовый век как археологическая эпоха в истории человечества. Периодизация бронзового века. Индоевропейская языковая семья. Центры бронзолитейного производства на территории Евразии. Евразийский степной коридор. Распространение производящего хозяйства в эпоху бронзы. Основные культуры бронзового века степей и лесов Евразии. Керамика, жилища и погребения бронзового века. Организация власти и духовная культура бронзового века. Бронзовый век Урала. Появление протогосударств и цивилизации Древнего Востока. Развитие региональной торговли. Катастрофа бронзового века.

Тема 9. Ранний железный век

История применения метеоритного железа. Освоение технологии производства железа. Распространение рудного железа. Гальштатская и латенская культурно-исторические общности. Формирование античной цивилизации. Карфаген. Персидская империя. Великая греческая колонизация. Греческие колонии Северного Причерноморья: происхождение, политические практики, основные занятия и типы вещей, погребальная обрядность, экономика и историческая судьба. Своеобразие железного века в лесной полосе. Скифо-сибирский мир и его основные археологические культуры. Северный Кавказ в раннем железном веке и государство Урарту. Дьяковская археологическая культура. Посуда, топоры-кельты. Хозяйство. Культура железного века Прибалтики. Ананьинская культура. Пьяноборская культура в Среднем Поволжье. Гляденовское костыще. Понятие

археологического импорта: римские вещи в Прикамье и Поволжье. Именьковская культура. Зарубинецкая культура. Ранний железный век Урала и Западной Сибири. Иткульская и гамаюнская культуры. Металлургия. Погребальный обряд. Жилища. Посуда.

Тема 10. Археология славян и их соседей

Основные этапы развития славян по археологическим данным. Великое переселение народов. Вопрос о древних славянах. Культура Прага-Корчак. Поселения, жилища, территория, погребения. Городище Зимно. Поля погребений. Хозяйство. Чаплинское городище. Памятники черняховской культуры. Поселения. Гончарная посуда. Мартыновский клад. Жилища, могильники, обряд погребения и инвентарь. Племенные союзы древлян, радимичей, кривичей, вятичей и другие. Археология Старой Ладogi, Новгорода, Владимира и Суздаля. Территория, жилища, погребения. Земледелие, ремесла, развитие обмена, жилища, погребальный обряд. Длинные курганы. Сопки. Варяги на территории проживания восточных славян. Гнездовский археологический комплекс. Археология Древнерусского государства: дружинная культура, специфика древнерусского города, городской быт и ремесла, берестяные грамоты. Язычество. Збручский идол. Христианизация Древней Руси по археологическим данным. Раннее средневековье на территории Урала. Походы новгородцев в «полунощные страны».

Тема 11. Подготовка к археологической экспедиции

Правила безопасности и поведения в археологической экспедиции.

Тематическое планирование

№ п/п	Кол-во лекций	Кол-во практикумов
1. Вводное занятие	1	1
2. История археологической науки	2	0
3. Палеолит	2	1
4. Палеоантропология	2	
5. Мезолит	3	0
6. Неолит	3	0
7. Энеолит	3	0
8. Бронзовый век	3	1
9. Ранний железный век	3	1

10. Археология славян и их соседей	2	0
11. Подготовка к экспедиции	2	4
	26	8
Всего	34 часа	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебные пособия:

1. Авдусин Д.А. Археология СССР. М; Высшая школа, 1967.
2. Авдусин Д.А. Археологические разведки и раскопки. Изд-во МГУ, 1979.
3. Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества. М, 2007.
4. Археология: Учебник. / Под редакцией академика РАН В.Л. Янина. М., 2006.
5. Археология. Неолит Северной Евразии. М., 1996.
6. Блаватский В.Д. Античная археология Сев. Причерноморья. М; Наука.1961.
7. Вишняцкий Л.Б. Введение в преисторию. Проблемы антропогенеза и становления культуры: курс лекций. Кишинев, 2005.
8. Деревянко А.П., Маркин С.В., Васильев С.А. Палеолитоведение: введение и основы. Новосибирск, 1994.
9. Дольник В.Р. Непослушное дитя биосферы. СПб, 2009.
10. Крупнов Е.И. Древняя история Северного Кавказа. М; Изд-во АН СССР,1954.
11. Матюшин Г.А. Археология в школе. М; Просвещение, 1964.
12. Историки античности в двух томах. Изд-во Правда, 1989.
13. Чеучев Н.Ш. Организация историко-краеведческой работы школы. Майкоп,1987.
14. Краеведение: пособие для учителя/под ред.А.В.Даринского-М;1977.
15. Элиаде Мирча. История веры и религиозных идей. В 3 т. Т 1. От каменного века до Элевсинских мистерий. М.: Критерион, 2002. 464 с.

Дополнительная литература

1. Амальрик А.С. В поисках исчезнувших цивилизаций. М; Наука, 1966.
2. Верестов В. Меч в золотых ножнах. М; Детгиз, 1964.
3. Блаватский В.Д. Открытие затонувшего мира. М; Наука, 1963.
4. Гуревич А.Я. Походы викингов. М; Наука, 1966.
5. Гумилев Л.Н. Открытие Хазарии, М; Наука, 1966.

6. Кацва Л.А., Юрганов А.Л. История России 8-15 в.в. Учебник для 7 кл. М; 1996.
7. Горянов С.Г., Егоров А.А. История России 9-18 в.в. Учебник для 8 кл. М; 1996.
8. История культуры Др.Руси/под ред. Б.А. Рыбакова. М; АН СССР, 1949.
9. Кузнецов В. А. Аланские племена Северного Кавказа.– МИА 1962. № 106.
10. Ляпушкин И. И. Памятники салтовомаяцкой культуры в бассейне р. Дона.– МИА, 1958, №62.
11. Магомедов М. Г. Хазарские поселения в Дагестане. – СА, 1975, № 2.
12. Магомедов М. Г. Древние центры Хазарии. – СА, 1975, № 3.

Сайты сети Интернет

1. <http://arheologija.ru/>
2. <https://antropogenez.ru/>
3. www.archeologia.ru/Library/Book/A
4. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/avd2/01.php
5. geocities.ws/yywumfy/16/956.html

Материально-техническое и дидактическое обеспечение программы

При освоении данной программы рекомендуется использовать:

- учебно-наглядные пособия (хронологические таблицы, схемы, карты и др.);
- раздаточный материал;
- аудиовизуальные материалы;
- технические средства обучения (компьютерная техника, аудио—, видеоаппаратура;
- туристический инвентарь (палатки, спальные мешки);