

Сведения о разработчиках

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Должность	Подпись
	Каргапольцев Михаил Юрьевич	Высшая квалификационная категория	учитель	

№	Наименование модуля/курса	Содержание раздела
1	Способы получения и переработки информации	<p>Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания. Цели и задачи курса. План работы. Форма итоговой аттестации. Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых машин. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.</p>
2	Проект	<p>Особенности и структура проекта, критерии оценки. Этапы проекта. Ресурсное обеспечение. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами ученических проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.</p>
3	Создание индивидуальных проектов	<p>Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы</p>

		<p>исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности; теория + <i>практическое задание</i> на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу; формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования; теория + <i>практическое задание</i> на дом: сформулировать цель и определить задачи своего исследования, выбрать объект и предмет исследования. Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.</p>
4	Защита индивидуального проекта	Требования к оформлению индивидуального проекта. Порядок

		<p>выполнения индивидуального проекта. Оформление исследовательской деятельности в программе Microsoft Word .Электронная презентация проекта . Работа с Publisher 2007. Электронные таблицы Excel. Подготовка к публичной защите проекта. Публичная защита проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы. Конференции</p>
--	--	--

Примечание: обучение ведется как оффлайн, так и он-лайн с использованием платформ zoom, яндекс-телемост.

Тематическое планирование

8-10 класс

№	Наименование тем/модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля	ЭОР (электронные образовательные ресурсы)
			Лекции	Практические занятия (к/р, лабораторные, семинарские ...)		
	Способы получения и переработки информации Введение	1	1	0	опрос	https://eee-science.ru/pp-page/shkolnikam/proyektnaya-deyatelnost/proyekty-shkolnikov/issledovatelskie-proyekty/internet-resursy-dlya-issledovatelских-proyektov-shkolnikov/
	Виды источников информации	2	2	0	опрос	https://eee-science.ru/pp-page/shkolnikam/proyektnaya-deyatelnost/proyekty-shkolnikov/issledovatelskie-proyekty/internet-resursy-dlya-issledovatelских-proyektov-shkolnikov/
	План информационного текста	1	1	0	опрос	https://eee-science.ru/pp-page/shkolnikam/proyektnaya-deyatelnost/proyekty-shkolnikov/issledovatelskie-proyekty/internet-resursy-dlya-issledovatelских-proyektov-shkolnikov/
	Проект	2	2	0	опрос	https://eee-science.ru/pp-

	Особенности и структура проекта. Критерии оценки					page/shkolnikam/proyektnaya-deyatelnost/proyekty-shkolnikov/issledovatel'skiye-proyekty/internet-resursy-dlya-issledovatel'skikh-proyektov-shkolnikov/
	Виды проектов. Требования, предъявляемые к проекту	1	1	0	опрос	https://eee-science.ru/pp-page/shkolnikam/proyektnaya-deyatelnost/proyekty-shkolnikov/issledovatel'skiye-proyekty/internet-resursy-dlya-issledovatel'skikh-proyektov-shkolnikov/
	Создание индивидуальных проектов Тема проекта и обоснование актуальности	2	2	0	опрос	https://eee-science.ru/pp-page/shkolnikam/proyektnaya-deyatelnost/proyekty-shkolnikov/issledovatel'skiye-proyekty/internet-resursy-dlya-issledovatel'skikh-proyektov-shkolnikov/
	Планирование учебного	2	2	0	опрос	https://eee-science.ru/pp-page/shkolnikam/proyektnaya-deyatelnost/proyekty-shkolnikov/issledovatel'skiye-proyekty/internet-resursy-dlya-issledovatel'skikh-proyektov-shkolnikov/
	Основные методы исследования	2	2	0	опрос	https://eee-science.ru/pp-page/shkolnikam/proyektnaya-deyatelnost/proyekty-shkolnikov/issledovatel'skiye-proyekty/internet-resursy-dlya-issledovatel'skikh-proyektov-shkolnikov/

						ye-proyekty/internet-resursy-dlya-issledovatel'skikh-proyektov-shkolnikov/
	Обзор литературы по теме проекта	2	2	0	опрос	https://eee-science.ru/pp-page/shkolnikam/proyektnaya-deyatelnost/proyekty-shkolnikov/issledovatel'skiye-proyekty/internet-resursy-dlya-issledovatel'skikh-proyektov-shkolnikov/
	Составление индивидуального рабочего плана	2	2	0	опрос	https://eee-science.ru/pp-page/shkolnikam/proyektnaya-deyatelnost/proyekty-shkolnikov/issledovatel'skiye-proyekty/internet-resursy-dlya-issledovatel'skikh-proyektov-shkolnikov/
	Проведение опытно - экспериментальной работы	6	6	0	опрос	https://eee-science.ru/pp-page/shkolnikam/proyektnaya-deyatelnost/proyekty-shkolnikov/issledovatel'skiye-proyekty/internet-resursy-dlya-issledovatel'skikh-proyektov-shkolnikov/
	Создание компьютерной презентации	3	3	0	опрос	https://eee-science.ru/pp-page/shkolnikam/proyektnaya-deyatelnost/proyekty-shkolnikov/issledovatel'skiye-proyekty/internet-resursy-dlya-issledovatel'skikh-proyektov-shkolnikov/

						proyektov-shkolnikov/
	Трудности в реализации проекта	2	2	0	опрос	https://eee-science.ru/pp-page/shkolnikam/proyektnaya-deyatelnost/proyekty-shkolnikov/issledovatel'skiye-proyekty/internet-resursy-dlya-issledovatel'skikh-proyektov-shkolnikov/
	Риски проекта	2	2	0	опрос	https://eee-science.ru/pp-page/shkolnikam/proyektnaya-deyatelnost/proyekty-shkolnikov/issledovatel'skiye-proyekty/internet-resursy-dlya-issledovatel'skikh-proyektov-shkolnikov/
	Анализ проектного замысла	2	2	0	опрос	https://eee-science.ru/pp-page/shkolnikam/proyektnaya-deyatelnost/proyekty-shkolnikov/issledovatel'skiye-proyekty/internet-resursy-dlya-issledovatel'skikh-proyektov-shkolnikov/
	Анализ проектного замысла. Сравнение проектных замыслов.	2	2	0	опрос	https://eee-science.ru/pp-page/shkolnikam/proyektnaya-deyatelnost/proyekty-shkolnikov/issledovatel'skiye-proyekty/internet-resursy-dlya-issledovatel'skikh-proyektov-shkolnikov/
	Анализ проектов сверстников:	2	2	0	опрос	https://eee-science.ru/pp-page/shkolnikam/proyektnaya-deyatelnost/proyekty-shkolnikov/issledovatel'skiye-proyekty/internet-resursy-dlya-issledovatel'skikh-proyektov-shkolnikov/

	ТИПОЛОГИЯ проектов, преимущества и недостатки					aya-deyatelnost/proyekty-shkolnikov/issledovatelskie-proyekty/internet-resursy-dlya-issledovatelских-proektov-shkolnikov/
	Технология как мост от идеи к продукту	2	2	0	опрос	https://eee-science.ru/pp-page/shkolnikam/proyektnaya-deyatelnost/proyekty-shkolnikov/issledovatelskie-proyekty/internet-resursy-dlya-issledovatelских-proektov-shkolnikov/
	Опросы как эффективный инструмент проектирования	2	2	0	опрос	https://eee-science.ru/pp-page/shkolnikam/proyektnaya-deyatelnost/proyekty-shkolnikov/issledovatelskie-proyekty/internet-resursy-dlya-issledovatelских-proektov-shkolnikov/
	Использование ИКТ при анкетировании и проведении опросов	2	2	0	опрос	https://eee-science.ru/pp-page/shkolnikam/proyektnaya-deyatelnost/proyekty-shkolnikov/issledovatelskie-proyekty/internet-resursy-dlya-issledovatelских-proektov-shkolnikov/
	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов	2	2	0	опрос	https://eee-science.ru/pp-page/shkolnikam/proyektnaya-deyatelnost/proyekty-shkolnikov/issledovatelskie-proyekty/internet-

						resursy-dlya-issledovatel'skikh-proyektov-shkolnikov/
	Использование видеоролика в продвижении проекта. Идея, замысел, тема, сценарий.	2	2	0	опрос	https://eee-science.ru/pp-page/shkolnikam/proyektnaya-deyatelnost/proyekty-shkolnikov/issledovatel'skiye-proyekty/internet-resursy-dlya-issledovatel'skikh-proyektov-shkolnikov/
	Использование видеоролика в продвижении проекта. Съёмка, крупность планов, ракурс, панорама	2	2	0	опрос	https://eee-science.ru/pp-page/shkolnikam/proyektnaya-deyatelnost/proyekty-shkolnikov/issledovatel'skiye-proyekty/internet-resursy-dlya-issledovatel'skikh-proyektov-shkolnikov/
	Использование видеоролика в продвижении проекта. Монтаж	2	2	0	опрос	https://eee-science.ru/pp-page/shkolnikam/proyektnaya-deyatelnost/proyekty-shkolnikov/issledovatel'skiye-proyekty/internet-resursy-dlya-issledovatel'skikh-proyektov-shkolnikov/
	Подготовка тезисов выступления	2	2	0	опрос	https://eee-science.ru/pp-page/shkolnikam/proyektnaya-deyatelnost/proyekty-shkolnikov/issledovatel'skiye-proyekty/internet-resursy-dlya-issledovatel'skikh-proyektov-shkolnikov/

	Отзыв и рецензия на проект	2	2	0	опрос	https://eee-science.ru/pp-page/shkolnikam/proyektnaya-deyatelnost/proyekty-shkolnikov/issledovatel'skiye-proyekty/internet-resursy-dlya-issledovatel'skikh-proektov-shkolnikov/
	Защита индивидуально го проекта Публичное выступление. Главные предпосылки успеха публичного выступления	2	2	0	опрос	https://eee-science.ru/pp-page/shkolnikam/proyektnaya-deyatelnost/proyekty-shkolnikov/issledovatel'skiye-proyekty/internet-resursy-dlya-issledovatel'skikh-proektov-shkolnikov/
	Навыки монологической речи. Аргументирующ ая речь	2	2	0	опрос	https://eee-science.ru/pp-page/shkolnikam/proyektnaya-deyatelnost/proyekty-shkolnikov/issledovatel'skiye-proyekty/internet-resursy-dlya-issledovatel'skikh-proektov-shkolnikov/
	Умение отвечать на незапланирован ные вопросы	2	1	1	Семинар - практику м	https://eee-science.ru/pp-page/shkolnikam/proyektnaya-deyatelnost/proyekty-shkolnikov/issledovatel'skiye-proyekty/internet-resursy-dlya-issledovatel'skikh-proektov-shkolnikov/
	Подготовка	1	1	1	Семинар	https://eee-science.ru/pp-

	авторского доклада				- практику м	page/shkolnikam/proyektnaya-deyatelnost/proyekty-shkolnikov/issledovatel'skiye-proyekty/internet-resursy-dlya-issledovatel'skikh-proyektov-shkolnikov/
	Представление результатов индивидуального проекта	2	0	2	Семинар - практику м	https://eee-science.ru/pp-page/shkolnikam/proyektnaya-deyatelnost/proyekty-shkolnikov/issledovatel'skiye-proyekty/internet-resursy-dlya-issledovatel'skikh-proyektov-shkolnikov/
	Самооценка индивидуального проекта	2	0	2	Семинар - практику м	https://eee-science.ru/pp-page/shkolnikam/proyektnaya-deyatelnost/proyekty-shkolnikov/issledovatel'skiye-proyekty/internet-resursy-dlya-issledovatel'skikh-proyektov-shkolnikov/
	Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации»	1	1	0	опрос	https://eee-science.ru/pp-page/shkolnikam/proyektnaya-deyatelnost/proyekty-shkolnikov/issledovatel'skiye-proyekty/internet-resursy-dlya-issledovatel'skikh-proyektov-shkolnikov/

	, «О защите прав потребителей»					
	Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации	1	1	0	опрос	https://eee-science.ru/pp-page/shkolnikam/proyektnaya-deyatelnost/proyekty-shkolnikov/issledovatelskiye-proyekty/internet-resursy-dlya-issledovatelskikh-proyektov-shkolnikov/
	Сертификат соответствия. Патентное право России	1	1	0	опрос	https://eee-science.ru/pp-page/shkolnikam/proyektnaya-deyatelnost/proyekty-shkolnikov/issledovatelskiye-proyekty/internet-resursy-dlya-issledovatelskikh-proyektov-shkolnikov/
	Обобщение знаний по курсу «Индивидуальный проект»	1	1	0	опрос	https://eee-science.ru/pp-page/shkolnikam/proyektnaya-deyatelnost/proyekty-shkolnikov/issledovatelskiye-proyekty/internet-resursy-dlya-issledovatelskikh-proyektov-shkolnikov/

Предметные результаты обучения 8-10 класс

- знание основ методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.
- Навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- умение составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

По окончании изучения курса «Проектно-исследовательская деятельность» учащиеся должны владеть понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт, эксперимент.

СОСТАВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, УЧАСТВУЮЩИХ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

« ... »

№	ФИО	Место работы, должность, ученая
---	-----	---------------------------------

		степень, ученое звание
1	Лимушин В.П.	СУНЦ, доцент кафедры гуманитарного образования
2	Каргапольцев М.Ю.	СУНЦ, учитель, высшая категория
3	Савинов И.А.	СУНЦ, ст.преподаватель